

**Пробный основной государственный экзамен
по ИСТОРИИ**

Вариант № 2

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–22 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в **бланке ответов №1**.

Ответы к заданиям 23–30 записываются в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр в поле ответа в **бланке ответов №1**.

К заданиям 31–35 следует дать развёрнутый ответ. Задания 31 и 32 предусматривают анализ исторического источника. Задания 33–35 предполагают развёрнутые ответы на заданные темы. Задания 31–35 выполняются на **бланке ответов №2**.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий 1–22 запишите в поле ответа в бланке ответов №1 одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. К какому веку относится восстание под предводительством С.Т. Разина?

- 1) XIV в.
- 2) XV в.
- 3) XVI в.
- 4) XVII в.

Ответ:

2. В Древнерусском государстве полюдьем называли

- 1) штраф, взимаемый в пользу князя
- 2) соседскую общину
- 3) сбор дани князем
- 4) народное собрание

Ответ:

3. Какое из перечисленных событий, явлений стало одним из следствий реформы патриарха Никона?

- 1) перенос резиденции главы Русской Православной Церкви из Владимира в Москву
- 2) учреждение Святейшего Синода
- 3) учреждение патриаршества в России
- 4) церковный раскол

Ответ:

4. Прочтите отрывок из источника и укажите век, к которому относятся описанные события.

«Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идёт в полном сборе, со своей Ордой и царевичами, да еще в соглашении с королем Казимиром, ибо король и направил его против великого князя... Князь великий пошёл на Коломну и стал у Коломны, ... а прочих князей и воевод – в иных местах, а других – по берегу.

Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды».

- 1) XII в. 2) XIII в. 3) XV в. 4) XVI в.

Ответ:

5. Какое из перечисленных десятилетий истории России можно назвать самым мирным?

- 1) 1790-е гг. 2) 1810-е гг. 3) 1850-е гг. 4) 1880-е гг.

Ответ:

6. Какой из перечисленных документов, принятый в первой четверти XVIII в., регламентировал порядок прохождения государственной и военной службы?

- 1) Табель о рангах
2) жалованная грамота дворянству
3) манифест о вольности дворянской
4) указ о единонаследии

Ответ:

7. Что стало одной из причин неудачи выступления декабристов на Сенатской площади?

- 1) наличие серьёзных разногласий в рядах Южного общества
2) арест диктатора восстания С.П. Трубецкого накануне выступления
3) отсутствие программы действий после совершения переворота
4) численное превосходство правительственных войск

Ответ:

8. Прочтите отрывок из документа и укажите период российской истории, который в нём характеризуется.

«Особенностью первого этапа его правления были спешка и не всегда продуманный характер, что объяснялось ведением Северной войны. Реформы были нацелены, прежде всего, на сбор средств для ведения войны, проводились насильственным методом и часто не приводили к желаемому результату. Кроме государственных реформ на первом этапе проводились обширные реформы в целях модернизации уклада жизни. Во втором периоде реформы были более планомерными».

- 1) первая четверть XVIII в.
2) середина XVIII в.
3) вторая половина XVIII в.
4) первая четверть XIX в.

Ответ:

9. Назовите имя киевского князя, войска которого в X в. разгромили Хазарский каганат.

- 1) Олег
2) Игорь
3) Святослав
4) Владимир

Ответ:

10. Укажите архитектурный стиль XVIII в., в котором величественность и монументальность сочетались с причудливыми линиями фасадов и обилием лепных украшений.

- 1) модернизм
- 2) барокко
- 3) классицизм
- 4) конструктивизм

Ответ:

11. К какому периоду относится осуществление в Советской России политики «военного коммунизма»?

- 1) 1914–1917 гг.
- 2) 1918–1921 гг.
- 3) 1921–1929 гг.
- 4) 1930–1932 гг.

Ответ:

12. Как назывались организации, созданные в 1919 г. для борьбы с неграмотностью?

- 1) ликбезы
- 2) советы
- 3) главки
- 4) земства

Ответ:

13. Что из перечисленного стало последствием коллективизации, осуществлённой в СССР в 1930-е гг.?

- 1) значительное улучшение уровня жизни крестьян
- 2) увеличение доли зажиточного крестьянства в структуре населения деревни
- 3) сведение к минимуму частного сектора в сельском хозяйстве
- 4) повсеместное создание агрогородов

Ответ:

14. Одним из итогов проведения Восточно-Прусской наступательной операции Красной армии стало

- 1) занятие Кёнигсберга
- 2) освобождение Праги
- 3) занятие Мюнхена
- 4) образование плацдармов на Одере близ Берлина

Ответ:

15. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите сражение Великой Отечественной войны, о котором идёт речь.

«До 6 декабря 1941 г. наши войска вели ожесточённые оборонительные бои, сдерживая наступление ударных фланговых группировок противника и отражая его вспомогательные удары на истринском, звенигородском и наро-фоминском направлении. В ходе этих боёв противник понёс значительные потери 6 декабря войска нашего Западного фронта, измотав противника в предшествующих боях, перешли в контрнаступление против его ударных фланговых группировок».

- 1) Смоленское сражение
- 2) Московская битва
- 3) прорыв блокады Ленинграда
- 4) Курская битва

Ответ:

16. Какое из перечисленных событий произошло в 1988 г.?

- 1) принятие XIX конференцией КПСС резолюции «О демократизации советского общества и реформе политической системы»
- 2) I Съезд народных депутатов СССР
- 3) подписание Беловежского соглашения о создании СНГ
- 4) принятие XXII съездом КПСС Программы построения коммунизма в СССР

Ответ:

17. Что из перечисленного было предпринято на XX съезде КПСС?

- 1) разоблачение культа личности И.В. Сталина
- 2) отстранение от занимаемой должности Н.С. Хрущёва
- 3) принятие решения о начале массового освоения целины
- 4) принятие Продовольственной программы

Ответ:

18. Прочтите отрывок из Постановления Пленума ЦК КПСС и укажите десятилетие, когда оно было принято.

«В то время, когда партия под руководством Центрального Комитета, опираясь на всенародную поддержку, ведёт огромную работу по выполнению исторических решений XX съезда, направленных на дальнейшее развитие народного хозяйства и непрерывный подъём жизненного уровня советского народа, на восстановление ленинских норм внутривнутрипартийной жизни, ликвидацию нарушений революционной законности, на расширение связи партии с народными массами, развитие советской социалистической демократии, на укрепление дружбы советских народов, проведение правильной национальной политики, а в области внешней политики – на разрядку международной напряжённости в целях обеспечения прочного мира; и когда достигнуты уже во всех этих областях серьёзные успехи, о которых знает каждый советский человек, – в это время антипартийная группа Маленкова, Кагановича и Молотова выступила против линии партии».

- 1) 1930-е гг.
- 2) 1940-е гг.
- 3) 1950-е гг.
- 4) 1960-е гг.

Ответ:

19. Кто из перечисленных лиц в 1955–1957 гг. занимал пост министра обороны СССР?

- 1) Г.М. Маленков
- 2) Н.С. Хрущёв
- 3) Л.П. Берия
- 4) Г.К. Жуков

Ответ:

20. Рассмотрите схему.



На схеме показана граница СССР

- 1) на момент его образования
- 2) к началу Великой Отечественной войны
- 3) после окончания Великой Отечественной войны
- 4) на момент его распада

Ответ:

21. Героям обороны Ленинграда посвящен памятник

- 1) «Разорванное кольцо»
- 2) «Родина-мать зовёт!»
- 3) «Героям-панфиловцам» у разъезда Дубосеково
- 4) «Воин-освободитель» в Трептов-парке

Ответ:

22. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.



Укажите век, в котором сооружён данный памятник архитектуры.

- 1) X в. 2) XII в. 3) XIV в. 4) XVI в.

Ответ:

--

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в бланке ответов №1. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23. Расположите в хронологическом порядке следующие события.

Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) начало княжения Владимира Мономаха в Киеве
- 2) междоусобная война в Московском княжестве
- 3) присоединение к Московскому государству Новгородской земли
- 4) нашествие Батые на русские земли

Ответ:

--	--	--	--

24. Установите соответствие между событиями, явлениями XVII в. и историческими лицами, деятельность которых связана с этими событиями, явлениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ XVII в.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА

- | | |
|--|--------------------------|
| А) отмена местничества | 1) царь Фёдор Алексеевич |
| Б) освобождение Москвы от польских интервентов | 2) патриарх Никон |
| В) церковная реформа | 3) Дмитрий Пожарский |
| | 4) Иван Болотников |

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

25. Какие из перечисленных терминов обозначают понятия, явления, возникшие в XVII в.? Найдите в приведённом списке два термина и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) фреска
- 2) патриаршество
- 3) парсуна
- 4) старообрядцы
- 5) ассамблея

Ответ:

--	--

История. 9 класс. Вариант 2

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Объёмы добычи полезных ископаемых в России

Показатель	1913 г.	1921 г.	1923 г.
Железная руда (млн пудов)	25 931,4	806,8	3008,1
Каменный уголь (млн пудов)	1773	465,5	777,1
Нефть (млн пудов)	553,3	244,3	324,4

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

- | | |
|--|--|
| А) Наибольшие показатели падения в период 1913–1921 гг. были отмечены в | 1) добыче нефти
2) добыче угля
3) добыче железной руды |
| Б) Наименьшие показатели падения в период 1913–1921 гг. были отмечены в | 4) 1913 г.
5) 1923 г. |
| В) Наибольшие показатели добычи всех полезных ископаемых, указанных в таблице, были отмечены в | |

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

27. Запишите аббревиатуру, о которой идёт речь.

«Название политической партии, существовавшее с 1952 г. Данная политическая партия долгое время являлась единственной в СССР».

Ответ: _____.

28. Сравните особенности внутренней политики Петра I и Николая I. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) пропаганда «теории официальной народности»

- 2) подавление восстаний внутри страны
3) управление страной с помощью министерств
4) рост бюрократического аппарата

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

29. Запишите фамилию, пропущенную в схеме.



Ответ: _____.

30. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории СССР в период 1985–1991 гг.

- 1) «перестройка»; 2) выборы на альтернативной основе;
3) федеральные округа; 4) референдум; 5) «парад суверенитетов».

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: _____.

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из сочинения историка

«29 июня Пленум вынес окончательный приговор. Деятельность "тройки" и "примкнувшего" к ней Шепилова была признана фракционной. Шепилов оказался принципиальным противником Хрущёва не как сталинист, а как противник "культы личности", в том числе в его новом виде, поэтому и был назван "примкнувшим". Противников Хрущёва лишили руководящих постов и вывели из ЦК. Состав Президиума ЦК был расширен до 15 членов. В него введены сторонники Хрущёва...

Воодушевлённый победой, Хрущёв решил окончательно закрепить её отставкой министра обороны. Жуков представлялся опасным своим авторитетом, независимостью суждений и решений, способностью стать реальной альтернативой первому лицу в государстве. В октябре на заседании Президиума ЦК в отсутствие Жукова было решено вывести его из Президиума и членов ЦК за недостатки партийно-политической работы в армии, преувеличение своей роли в истории Отечественной войны и бонапартизм. Армия с новым министром обороны маршалом Р.Я. Малиновским стала вновь полностью подконтрольной партийному аппарату. В конце десятилетия от власти были отстранены и другие активные участники демарша против Хрущёва (Булганин, Ворошилов)...

Таким образом, лидеры сопротивления курсу XX съезда были разгромлены. На XXII съезде партии Сталин и его защитники были в очередной раз резко осуждены за их преступления. Тело Сталина по решению съезда было вынесено из Мавзолея и захоронено у К^{ремлёвской стены}.

31. Укажите одного любого члена «тройки», о которой сказано в тексте. Укажите десятилетие, когда состоялся Пленум, о котором сказано в первом абзаце отрывка.

32. Найдите в отрывке и выпишите предложение, содержащее вывод, сделанный на основе событий, описанных в тексте. Укажите не менее двух событий, на основе которых был сделан данный вывод.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33. Советская семья вспоминала события уходящего года. Главным его событием был, несомненно, первый в мире полёт человека в космос. Но и главная цель, обозначенная в Программе КПСС, принятой на очередном партийном съезде, вызывала радость и желание трудиться ради её осуществления.

1. Укажите год, когда произошли описанные события.
2. Назовите руководителя СССР в этот период.
3. Укажите главную цель, обозначенную в Программе КПСС, о которой идёт речь.

34. Существует точка зрения, что, несмотря на имеющиеся различия, народные восстания под предводительством К.А. Булавина и под предводительством Е.И. Пугачёва имели схожие черты. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих это сходство.

35. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная политика периода «оттепели» в СССР». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Социальная политика периода «оттепели» в СССР».

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	4
2	3
3	4
4	3
5	4
6	1
7	4
8	1
9	3
10	2
11	2
12	1
13	3
14	1
15	2
16	1
17	1
18	3
19	4
20	1
21	1
22	4
23	1423
24	132
25	34
26	314
27	КПСС
28	2413
29	Маленков
30	3

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**Из сочинения историка**

«29 июня Пленум вынес окончательный приговор. Деятельность "тройки" и "примкнувшего" к ней Шепилова была признана фракционной. Шепилов оказался принципиальным противником Хрущёва не как сталинист, а как противник "культы личности", в том числе в его новом виде, поэтому и был назван "примкнувшим". Противников Хрущёва лишили руководящих постов и вывели из ЦК. Состав Президиума ЦК был расширен до 15 членов. В него введены сторонники Хрущёва...

Воодушевлённый победой, Хрущёв решил окончательно закрепить её отставкой министра обороны. Жуков представлялся опасным своим авторитетом, независимостью суждений и решений, способностью стать реальной альтернативой первому лицу в государстве. В октябре на заседании Президиума ЦК в отсутствие Жукова было решено вывести его из Президиума и членов ЦК за недостатки партийно-политической работы в армии, преувеличение своей роли в истории Отечественной войны и бонапартизм. Армия с новым министром обороны маршалом Р.Я. Малиновским стала вновь полностью подконтрольной партийному аппарату. В конце десятилетия от власти были отстранены и другие активные участники демарша против Хрущёва (Булганин, Ворошилов)...

Таким образом, лидеры сопротивления курсу XX съезда были разгромлены. На XXII съезде партии Сталин и его защитники были в очередной раз резко осуждены за их преступления. Тело Сталина по решению съезда было вынесено из Мавзолея и захоронено у Кремлёвской стены».

- 31** Укажите одного любого члена «тройки», о которой сказано в тексте. Укажите десятилетие, когда состоялся Пленум, о котором сказано в первом абзаце отрывка.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>один из членов «тройки»</u> – Г.М. Маленков, Л.М. Каганович, В.М. Молотов; 2) <u>десятилетие</u> – 1950-е гг.	
Правильно указаны член «тройки» и десятилетие	2
Правильно указан только член «тройки» ИЛИ Правильно указано только десятилетие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32

Найдите в отрывке и выпишите предложение, содержащее вывод, сделанный на основе событий, описанных в тексте. Укажите не менее двух событий, на основе которых был сделан данный вывод.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано <u>предложение</u> : «Таким образом, лидеры сопротивления курсу XX съезда были разгромлены». Могут быть указаны следующие <u>события</u> : 1) деятельность «тройки» и «примкнувшего» к ней Шепилова была признана фракционной Пленумом ЦК КПСС; 2) противников Хрущёва лишили руководящих постов и вывели из ЦК; 3) в состав Президиума ЦК включены сторонники Н.С. Хрущёва; 4) были отстранены другие активные участники демарша против Хрущёва (Булганин, Ворошилов)	
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два события	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и одно событие	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только события (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

33

Советская семья вспоминала события уходящего года. Главным его событием был, несомненно, первый в мире полёт человека в космос. Но и главная цель, обозначенная в Программе КПСС, принятой на очередном партийном съезде, вызывала радость и желание трудиться ради её осуществления.

1. Укажите год, когда произошли описанные события.
2. Назовите руководителя СССР в этот период.
3. Укажите главную цель, обозначенную в Программе КПСС, о которой идёт речь.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> – 1961 г.;	

2) <u>руководитель СССР</u> – Н.С. Хрущёв;	
3) <u>главная цель</u> – построение коммунистического общества.	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 34** Существует точка зрения, что, несмотря на имеющиеся различия, народные восстания под предводительством К.А. Булавина и под предводительством Е.И. Пугачёва имели схожие черты. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих это сходство.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>факты, положения</u> : 1) оба восстания начались в условиях войн (Северной и русско-турецкой); 2) одной из причин обоих восстаний было наступление правительства на привилегии казачества; 3) одной из причин поражения восстаний было предательство казачьей старшины; 4) оба предводителя обращались к казакам и крестьянам с «прелестными письмами»; 5) оба восстания были жестоко подавлены правительственными войсками. Могут быть приведены другие факты, положения	
Правильно приведены два факта (положения)	2
Правильно приведён один факт (положение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 35** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная политика периода «оттепели» в СССР». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.
План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.
План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Социальная политика периода «оттепели» в СССР».

*Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.
Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество пунктов плана и пояснений к ним; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок) 	
<p><i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае, если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании.</i></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной <u>темы</u>:</p> <p>1. Улучшение материального положения граждан:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) повышение зарплат (в среднем на 35%); б) введение пенсионного обеспечения колхозников; в) сокращение продолжительности рабочего дня для рабочих в предвыходные и предпраздничные дни; г) установление 6-часового рабочего дня для подростков в возрасте 16–18 лет; д) увеличение размеров пенсий; е) снижение пенсионного возраста. <p>2. Жилищное строительство.</p> <p>Одним из наиболее значительных завоеваний социальной политики этого периода стало начало широкомасштабного жилищного строительства. Городской жилищный фонд с 1955 по 1964 г. увеличился на 80%. Это дало возможность справиться новоселье 54 млн человек (каждому четвёртому жителю страны). При этом менялся сам жилищный стандарт: семьи всё чаще получали не комнаты, а отдельные (хотя и небольшие) квартиры.</p> <p>3. Реформы в сфере образования.</p> <p>Отмена платы за обучение; обязательное 8-летнее образование и реорганизация ремесленных и фабрично-заводских училищ в ПТУ; введение производственного обучения в старших классах школ;</p>	

<p>увеличение срока обучения до 11 лет в полной средней школе, выпускникам которой вместе с аттестатом выдавалось свидетельство о приобретённой профессии, расширение сети подготовительных курсов; приоритетное развитие вечерней и заочной форм обучения в вузах; преимущественное право поступления в вузы для лиц, имеющих трудовой стаж от 2 лет и демобилизованных из армии; неудача реформ.</p> <p>Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 1), нумерованного перечня позиций (п. 3), комментариев в свободной форме (п. 2).</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	2
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p>	1

<p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснении к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному-двум пунктам дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к двум (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса)</p>	
<p>План содержит два пункта без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному пункту пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) содержание темы (выбранного вопроса) и свидетельствующая(-ие) о её непонимании выпускником.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не</p>	0

является составной частью темы, указанной в задании	
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>