

## Пробный вариант по обществознанию. ОГЭ.

### Часть 1

При выполнении заданий 1-20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Отличительной тенденцией развития современного общества является
  - 1) механизация
  - 2) индустриализация
  - 3) разделение труда
  - 4) глобализация
  
2. Человека от животного отличает...
  - 1) инстинкт самосохранения
  - 2) использование природных объектов
  - 3) стремление понять окружающий мир
  - 4) способность приспосабливаться к условиям среды
  
3. В первобытном племени не было руководителя и подчиненных, богатых и бедных. К какому типу общества относились такие племена?
  - 1) земледельческому
  - 2) скотоводческому
  - 3) простому
  - 4) сложному
  
4. Верны ли следующие суждения о свободе человека?
  - А. Одно из проявлений свободы человека - возможность поступать по своему усмотрению.
  - Б. Свобода – абсолютное отсутствие ограничений деятельности человека?
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
  
5. Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?
  - 1) мировоззрение
  - 2) искусство
  - 3) наука
  - 4) мораль

6. Верны ли следующие суждения об образовании?
- А. Современная система образования включает учебные заведения разного типа.  
Б. Современная система образования в демократическом обществе ориентируется на потребности общества и личности.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
7. К дефициту государственного бюджета непосредственно ведет
- 1) уменьшение налоговых поступлений
  - 2) увеличение объемов производства
  - 3) сокращение расходов на оборону
  - 4) развитие малого бизнеса
8. Какой из приведённых ниже налогов является косвенным?
- 1) на автотранспортное средство
  - 2) на недвижимость
  - 3) на доходы физических лиц
  - 4) на добавленную стоимость
9. В стране М. все стиральные порошки производятся на трех предприятиях-гигантах. Крупные предприятия поглощают мелкие и в других сферах производства. В этом проявляется процесс
- 1) приватизации
  - 2) национализации
  - 3) монополизации
  - 4) стандартизации
10. Верны ли следующие суждения?
- А. В условиях рыночной экономики невозможно существование государственной собственности.  
Б. Государственная собственность является основой командной экономики.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
11. И класс и нация
- 1) обладают суверенитетом
  - 2) являются элементом социальной структуры
  - 3) характеризуются определенным местом в системе производства
  - 4) осуществляют публичную власть

12. Виктория — женщина, уроженка острова Ява, имеющая азиатские черты лица. Эти характеристики отражают её

- 1) достигаемый статус
- 2) имущественное положение
- 3) предписанный статус
- 4) гражданские права

13. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в текущий период его жизни.

Б. Социальный статус человек получает при рождении и в течение жизни не изменяет его.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Что является формой непосредственного народовластия?

- 1) выборы
- 2) многопартийность
- 3) референдум
- 4) парламентаризм

15. В Италии президента страны избирает парламент. Ответственность за издаваемые им акты лежит на министрах, которые их подготовили. Эти факты характеризуют политический строй Италии как республику

- 1) президентскую
- 2) федеративную
- 3) парламентскую
- 4) суверенную

16. Верны ли суждения о формах государственно-территориального устройства?

А. Основными формами государственно-территориального устройства являются: унитарное государство, федерация и конфедерация.

Б. Современная Россия является примером конфедерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя

- 1) административное
- 2) конституционное
- 3) гражданское
- 4) уголовное

18. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации
- 4) Общественная палата

19. Какой из перечисленных примеров иллюстрирует деятельность гражданского общества?

- 1) В стране Z прошли выборы в законодательное собрание.
- 2) Правительство утвердило новый порядок регистрации транспортных средств.
- 3) В первые выходные апреля студенты городских ВУЗов организовали массовые работы по очистке городских территорий от накопившегося за зиму мусора.
- 4) Директор школы издал приказ о награждении учителей премией за подготовку общешкольного праздника.

20. Верны ли следующие суждения об избирательном праве?

А. Право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти — это активное избирательное право.

Б. Право гражданина быть избранным в представительные органы власти — это пассивное избирательное право.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответом к заданиям 21-25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y — тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) пресечение нарушений общественного порядка;
- 2) наличие органов исполнительной власти;
- 3) свободные выборы на альтернативной основе;
- 4) вынесение приговоров внесудебными органами

Черты сходства		Черты отличия	

22. Установите соответствие между общественными отношениями и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- |                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| А) права собственности                | 1) гражданское право      |
| Б) личные неимущественные отношения   | 2) административное право |
| В) деятельность исполнительной власти |                           |
| Г) поведение в общественных местах    |                           |

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

23. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено соответствующей буквой.

(А) Социологические опросы показывают, что люди все реже читают книги. (Б) Это отрицательно влияет на общий кругозор и интеллектуальное развитие человека. (В) В перспективе доля образованных людей может значительно снизиться.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты;
- 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

24. В стране Z с 2000 г. проводятся экономические реформы, направленные на переход от командной экономики к рынку. В 2010 г. в стране было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Как отразились экономические реформы на вашем уровне жизни?» Результаты опроса (в процентах от числа ответивших) представлены в диаграмме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уровень жизни трети опрошенных граждан за 10 лет экономических реформ не изменился.
- 2) Уровень жизни каждого десятого из опрошенных граждан сильно ухудшился в сравнении с 2000г.
- 3) Реформы улучшили уровень жизни каждого пятого опрошенного.
- 4) Отметили, что ничего не изменилось и что реформы ухудшили их уровень жизни, приблизительно одинаковое число граждан.
- 5) Затруднился оценить влияние реформ на свой уровень жизни каждый пятый опрошенный.

25. Учёные опросили 25-летних и 55-летних жителей страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответа	25-летние	55-летние
	(в % от числа опрошенных)	
Я работаю для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье	40	45
Мне нужна самореализация	15	10
Я прилагаю усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице	25	10
Мне интересно то, чем я занимаюсь	10	20
Меня привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми	5	10
Моя работа очень нужна обществу	5	5

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Вопросы карьерного роста важны для молодёжи.
- 2) Работники старшего возраста меньше конфликтуют со своими коллегами.
- 3) Для значительной части работников материальные стимулы являются основными.
- 4) Возможность самореализации является одним из двух важнейших мотивов трудовой активности работников независимо от их возраста.
- 5) Роль интереса к работе как мотива трудовой активности ослабевает с возрастом.

## Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 26-31

### Задатки и способности

Ребенок рождается не с готовыми способностями, а с задатками, т.е. такими особенностями строения мозга и органов чувств, которые выступают в качестве природных предпосылок развития способностей. Задатки многозначны, т.е. на базе одних и тех же задатков могут возникнуть различные способности в зависимости от требований соответствующей деятельности. Так, острая наблюдательность и хорошая зрительная память могут войти в структуру способностей художника, следователя, геолога.

Разовьются ли задатки в способности, зависит не только от индивидуальных особенностей личности, но и от исторических условий, от потребностей общества. Те или иные способности развиваются тогда, когда в них появляется общественная необходимость.

Рассмотрим с этой точки зрения такую воображаемую ситуацию. Где-то на далеком острове в Тихом океане родился мальчик с выдающимися музыкальными задатками. Кем может он стать, если учесть, что люди его племени не знают никакой иной музыки, кроме одногласного пения, и никакого другого музыкального инструмента, кроме барабана? В лучшем случае этот мальчик войдет в историю острова как самый замечательный барабанщик. Иными словами, он достигнет такого уровня развития своего музыкального таланта, который возможен в определенных социальных условиях. Совсем иначе сложилась бы его судьба, если бы он оказался в стране с высокоразвитой музыкальной культурой и попал там к хорошим педагогам.

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Как автор определяет природные задатки человека? Приведите два примера природных задатков.
28. Какие три условия автор выделяет в качестве необходимых для развития задатков в способности?
29. Андрей Ф., четырех лет, обладает хорошей музыкальной памятью и способен точно воспроизвести сложную полифоническую мелодию после одного прослушивания. Назовите три сферы деятельности, в которых он может достичь максимального раскрытия своих способностей. Укажите любое социальное условие, которое поможет ему развить свои задатки.

30. Автор отмечает, что на базе одних и тех же задатков могут возникнуть различные способности в зависимости от требований соответствующей деятельности. Каким примером он иллюстрирует этот вывод? Приведите свой пример, подтверждающий это положение (например, хорошая природная пластика важна и для спортсмена, и для актера).

31. «Гениальным человека делает природа, а великим — общество». Согласны ли вы с этим высказыванием? Обоснуйте свое мнение.