

# Раздел 6. Экономика

## Тема 1. Экономика: наука и хозяйство

Термин «экономика» (от гр. *oikos* — домашнее хозяйство и *nomos* — правила) имеет двойкий смысл.

**Экономика** — это:

— Система хозяйствования, включающая отрасли материального производства (промышленность, сельское хозяйство, транспорт и т. д.) и нематериальной сферы (образование, культура, здравоохранение и т. д.), обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами.

— Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности.

Экономика играет огромную роль в жизни общества. Она обеспечивает людей материальными условиями существования — продуктами питания, одеждой, жильем и иными предметами потребления.



Экономическая деятельность есть *производство, распределение, обмен и потребление* благ и услуг.

**Производство** — это процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности.

**Распределение** — это разделение произведенного продукта, дохода между участвующими в его производстве.

**Обмен** — это процесс, в котором взамен произведенного продукта люди получают деньги или другой продукт.

**Потребление** — *заключительная стадия производства, в процессе которой произведенный продукт используется (потребление предметов длительного пользования) или уничтожается (потребление продовольствия).*

Сферы производства, распределения, обмена и потребления как фазы единого процесса производства не только следуют друг за другом, но и взаимопроникают друг в друга.

В целом **производство** — *это деятельность общества, направленная на удовлетворение своих потребностей.*

**Потребность** — *это необходимость в чем-либо для поддержания и развития жизнедеятельности личности и общества в целом.* Потребности могут возникать и изменяться как под влиянием внутренних побудительных мотивов, так и под внешним воздействием. Они становятся *побудительным мотивом экономической деятельности.*

**Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности, называются благами.**

Свободных благ, которые неограничены и доступны для всех нуждающихся в них, в природе крайне мало. Большая часть благ ограничена и относится к экономическим благам.

**Экономические блага** — *это средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве.* Для создания экономических благ необходимы ресурсы. Среди них — ресурсы времени, трудовые ресурсы, природные ресурсы, финансовые (или денежные) ресурсы, разнообразные орудия труда.

**Ресурсы, которые участвуют в процессе производства товаров и услуг, называют факторами производства, или производственными ресурсами.** Важнейшие из них — *труд, земля, капитал, предпринимательство или предпринимательские способности.*

**Труд** представляет собой *совокупность физических и умственных способностей, которые используют люди в процессе создания экономических благ.* Величина этого фактора зависит от ряда параметров. Прежде всего — от количества населения трудоспособного возраста. Не меньшую роль играет качество труда, которое определяется уровнем образования людей, их квалификацией, состоянием здоровья, характером труда и мотивацией к нему.

Труд характеризуется *интенсивностью* и *производительностью*.

<i>Интенсивность труда</i>	<i>Производительность труда</i>
<i>Напряженность труда, которая определяется степенью расходования рабочей силы в единицу времени</i>	<i>Результативность труда, которая измеряется количеством продукции, произведенной в единицу времени</i>

*Материальное вознаграждение за труд (цена труда)* называется **заработной платой**.

Под «*землей*» экономисты понимают *все виды природных ресурсов*. В эту группу включаются «даровые блага природы», которые применяются в производственном процессе: участки земли, на которых располагаются производственные здания, пахотная земля, леса, воды, месторождения полезных ископаемых. *Определенная сумма, выплаченная за пользование землей*, называется **рентой**. Земельная рента составляет доход того, кто владеет землей.

**Капитал** (от лат. capitalis — главный) включает в себя *произведенные человеком средства производства*. Капитал — это все то, что используется людьми для производства товаров и услуг или служит необходимым условием этого производства.

*Основной капитал* — здания, станки, оборудование; используется в течение ряда лет; переносит свою стоимость на продукт по частям; затраты возмещаются постепенно. *Оборотный капитал* — сырье, материалы, энергетические ресурсы; расходуется за один цикл; входит во вновь созданный продукт целиком; затраты возмещаются после реализации продукции. *Доход на капитал* называется **процентом**.

Капитал в качестве средств производства (физический капитал) следует отличать от финансового капитала, под которым понимают деньги, используемые для покупки факторов производства с целью организации производства товаров и услуг.

Важнейшим производственным ресурсом являются **способности человека к предпринимательству**. Ими обладает очень небольшая часть людей, выполняющих целый ряд функций, без которых организация и успешная производственная деятельность невозможны. К этим функциям относятся: *умение правильно соединить факторы производства — труд, землю, капитал — и организовать производство; умение принимать решения и брать ответственность на себя;*

умение идти на риск; быть восприимчивым к нововведениям. Вознаграждение предпринимателю за производство товара или услуги называется прибылью (предпринимательским доходом). **Прибыль** — это то, что остается после вычитания денег на производство из общей выручки.

В последнее время в отдельную группу выделяют новый вид ресурсов — **информацию**. Владение информацией является неотъемлемой составляющей предпринимательских способностей.

Помимо перечисленных факторов производства, в экономике играют большую роль такие факторы, как *общая культура*, различающаяся в различных обществах; *наука*, имеющая всеобщий, общечеловеческий характер; *социальные факторы*, прежде всего *состояние нравственности, правовая культура*.

Факторы производства, как и все виды ресурсов, ограничены. Ресурсов всегда недостаточно по сравнению с существующими потребностями, которые требуется удовлетворить с помощью этих ресурсов. Из данного противоречия между неограниченными потребностями и ограниченными средствами, предназначенными для их удовлетворения, возникает проблема ограниченности.

Ни один из факторов в отдельности не может произвести продукт и принести доход. Поэтому процесс производства представляет собой взаимодействие факторов.

Ключевыми понятиями производства являются понятия «товар» и «услуга».

**Товар** — продукт труда, произведенный для продажи на рынке. Признаки товара: должен быть предназначен для обмена, т. е. обладает **стоимостью** — овеществленным в товаре трудом товаропроизводителя; должен удовлетворять потребность человека, т. е. обладает **потребительной стоимостью**.

**Услуга** — результат полезной деятельности предприятий (организаций) и отдельных лиц, направленной на удовлетворение определенных потребностей населения и общества.

**Экономика как наука** — это совокупность конкретных экономических дисциплин, таких как экономика промышленности, экономика сельского хозяйства, экономика труда, финансы и кредит, экономическая статистика и математика.

Основная задача экономики	Предмет исследования экономики	Особенность экономики как науки
<ul style="list-style-type: none"> <li>Поиск путей эффективного ведения хозяйства</li> <li>Поиск оптимальных механизмов использования ресурсов в условиях их ограниченности и безграничности потребностей</li> </ul>	<p>Экономические отношения, связи и взаимозависимости, возникающие в процессе развития экономики</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Поведение человека применительно к ключевым вопросам хозяйственной жизни, связанным с производством товаров и услуг</p>	<p>Основной акцент делается на <i>функциональных</i>, а не на причинно-следственных связях</p>

Экономическая теория (экономика), как и любая другая научная дисциплина, выполняет присущие ей функции.

#### Функции экономической теории

Наименование функции	Ее сущность
Познавательная	Познание, исследование и объяснение сущности и результатов процессов и явлений, происходящих в экономической жизни общества на всех его уровнях
Методологическая	Определение методов, средств и научных инструментов исследовательских работ в смежных дисциплинах экономической науки. Определение закономерностей экономического развития
Практическая (прагматическая)	Использование результатов анализа экономической теории в хозяйственной политике: выработка определенной экономической или стратегической политики на данный момент или на перспективу, а также построение микро- или макроэкономических моделей, установление научных прогнозов на любом экономическом уровне
Образовательная	Предоставление человеку возможности получить системные знания о состоянии важнейшей сферы общественной жизни — экономики — и своих перспективах в ней
Идеологическая	Обоснование смысла глобальных политических идей и целей развития общества (государства)

Функции экономической теории взаимосвязаны и проявляются одновременно в разных формах.

В современной экономической теории используются два уровня анализа: *макроэкономический* и *микроэкономический*.

<b>Макроэкономика</b> (гр. makros — длинный, большой)	<b>Микроэкономика</b> (гр. mikros — малый)
<i>Это наука о хозяйстве в целом, об экономическом здоровье страны и мира</i>	<i>Это наука о потребителях, фирмах и отдельных отраслях</i>
Исследует вопросы о том, как быстро развивается экономика, каков объем произведенного продукта и совокупного дохода, то, что характеризует общенациональные и международные экономические явления	Исследует причинно-следственные и функциональные связи, которые влияют на принятие решений как отдельными людьми, так и фирмами, предприятиями
Имеет дело с такими проблемами, как <i>повышение занятости, увеличение объемов производства, экономический рост, преодоление инфляции, безработицы, кризисов</i> и т. д.	Имеет дело с такими проблемами, как <i>ограниченность, выбор, альтернативная стоимость, цена и ее влияние на отдельные элементы хозяйства</i> , а также с <i>процессами производства и потребления, изменения спроса и предложения отдельных товаров на отдельных рынках</i> и т. д.
Стремится к <i>стабильности</i>	Стремится к <i>динамике, росту</i>
Подчиняется <i>принципу социального эффекта</i>	Подчиняется <i>принципу рыночной целесообразности</i>
Действуют три субъекта: <i>фирма, домохозяйство и государство</i>	Действуют два субъекта: <i>фирма и домохозяйство</i>

Экономическая наука прошла долгий путь развития, опираясь на теоретические изыскания ведущих экономических школ.

**Экономические школы** — системы взглядов и теоретических изысканий представителей различных направлений экономической мысли, которые имеют своих основоположников и последователей, обосновывают собственную кон-

цепцию, пытаются объяснить законы экономического развития общества и предложить основные направления дальнейшего его развития.

### Этапы становления и развития экономической теории

Основные экономические школы	Представители экономических школ	Время возникновения	Сущность экономических школ
<b>Меркантилизм</b> (от ит. mercante — торговец)	А. Монкретьен, У. Стаффорд, Ж. Б. Кольбер, А.Л. Ордин-Нащокин, И. Т. Посошков, Петр I	XVI—XVIII вв.	Богатство — это прежде всего золото, на которое можно все купить. Его приносит торговля, главным образом внешняя. Значит, следует его ввозить, не допуская вывоза, а потому исследовать надо только <i>сферу обращения</i> .
• Ранний меркантилизм — <b>монетаризм</b>		XVI—XVII вв.	Идеализация серебра и золота как единственной формы богатства и запрещение вывоза денег из страны
• Поздний меркантилизм — <b>протекционизм</b> (от лат. protectio — покровительство, защита)		XVII—XVIII вв.	Увеличение экспорта промышленных товаров, обложение иностранных товаров высокими пошлинами, покровительство национальной экономике
<b>Физиократы</b> (от гр. physis — природа, kratos — власть)	Ф. Кенэ	Вторая половина XVIII в.	Основной источник богатства страны — сельское хозяйство, <i>сельскохозяйственное производство</i>
<b>Классическая политическая экономия</b>	А. Смит, Д. Рикардо	Конец XVIII — начало XIX в.	Впервые обосновали идею главенствующей роли <i>сферы производства</i> в создании общественного богатства.

Основные экономические школы	Представители экономических школ	Время возникновения	Сущность экономических школ
<i>Классическая политическая экономия</i>			<p>Раскрыли значение труда как основы и меры ценности всех товаров.</p> <p>Доказали, что экономика должна регулироваться рынком и имеет свои законы, которые объективны.</p> <p>Выявили источники доходов всех слоев общества</p>
<i>Марксизм</i>	К. Маркс	Вторая половина XIX в.	<p>Развил трудовую теорию стоимости и впервые создал <i>учение о прибавочной стоимости</i>, в котором утверждалось, что ее производство достигается путем эксплуатации пролетариата, а ее присвоение капиталистами является постоянным источником увеличения их богатства</p>
<i>Маржинализм</i> (от фр. marginal — предельный)	К. Менгер, У. Джевонс, Л. Вальрас	70-е гг. XIX в.	<p>Видели задачу политической экономии в поиске <i>наиболее эффективных способов распределения ограниченных ресурсов и рационального хозяйствования</i>.</p> <p>Понятие ценности товара и проблема формирования его цены связывали прежде всего с его полезностью и редкостью</p>



Основные экономические школы	Представители экономических школ	Время возникновения	Сущность экономических школ
<b>Кейнсианство</b>	Дж. Кейнс	XX в.	Рассматривал вопросы <i>государственного регулирования экономики на базе анализа макроэкономических величин.</i> Предмет анализа — народное хозяйство в целом
<b>Институционализм</b> (от лат. institutum — установление, institutio — обычай)	Т. Веблен, У. Митчел, М. Вебер, Д. Гелбрейт и др.	С конца XIX в.	Характер экономического развития определяет не рынок сам по себе, а вся <i>система экономических институтов</i> : фирмы, профсоюзы, государство, законы, указы, постановления, обычаи, навыки, традиции и т. д.

### Образец задания

**A1.** Выберите правильный ответ. Предметом изучения экономики как науки является

- 1) обмен продуктами питания
- 2) оформление трудового договора
- 3) разработка принципов распределения ресурсов
- 4) изобретение ресурсосберегающих технологий

**Ответ:** 3.