

Тема 2. Россия в 1860—1890-е гг

Внутренняя политика Александра II. Реформы 1860–1870–х гг.

Император Николай I скончался в разгар Крымской войны. 19 февраля 1855 г. на трон взошел его сын, Александр II (1855–1881). Поражение в войне показало углубление кризиса империи и заставило Александра II начать проведение реформ, получивших название «Великих реформ» – крестьянской, земской, судебной, городской, военной и др.

Отмена крепостного права. Главным деянием молодого императора, за которое он был назван Освободителем, была отмена крепостного права. В 1856 г. в речи перед дворянами Александр заявил о том, что лучше дать свободу крестьянам сверху, чем ждать, пока это произойдет снизу. Были созданы дворянские комитеты, в которых развернулась борьба между консерваторами и либералами о конкретных путях предоставления крестьянам свободы. Все вносимые проекты обобщались Главным комитетом и созданной при нем Редакционной комиссией, где видную роль играли Я. И. Ростовцев, Н. А. Милютин. После утверждения проектов Государственным советом, 19 февраля 1861 г. Александр II подписал Манифест и «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости». В результате проведенной реформы бывшие помещичьи и бывшие государственные крестьяне из разряда пользователей земли перешли в разряд собственников и приобрели личную свободу. Крестьянин теперь мог свободно наняться на работу, уйти в город или заняться промыслами. Общее положение о крестьянах признавало право собственности помещика на все земли. Исходя из этого, крестьяне

наделялись усадебной и полевой землей не безвозмездно, а за повинности и затем выкуп. Основным принципом реформы 1861 г. был принцип постепенности. В течение первых двух лет должны были быть составлены уставные грамоты, определявшие конкретные условия освобождения крестьян. Далее крестьяне переводились на положение «временнообязанных» и оставались в этом состоянии до момента перехода на выкуп в течение 20 лет. Величина выкупа крестьянских повинностей была определена так: крестьяне платили 20 % стоимости, а государство – 80 %. Затем, в течение 49 лет, следовало внести выкупные платежи (а фактически ссуды государству), после чего наделы должны были перейти в полную собственность крестьян. Помещики постарались установить нормы наделения крестьян землей в таком размере, чтобы можно было отрезать в свою пользу часть крестьянских земель (отрезки). Крестьянская община и круговая порука в деревне сохранялись, чтобы облегчить государству получение выкупных платежей. С отменой крепостного права Россия вступила на путь капитализма, вместо крепостного труда крестьян основным стал наемный труд. В то же время сохранялись пережитки феодализма: помещичье землевладение, выкупные платежи, крестьянская община, круговая порука, малоземелье крестьян и др.

Буржуазные реформы 1860—1870-х гг. Отмена крепостного права потребовала проведения и других преобразований, которые должны были приспособить жизнь страны к новым условиям капитализма.

Земская реформа 1864 г. вводила в губерниях и уездах местное самоуправление: земские собрания и их исполнительные органы – земские управы. В них избирались дворяне, сельская интеллигенция, буржуазия, богатые крестьяне. Земства не имели политических прав, занимались решением местных проблем (борьба с эпидемиями, открытие медпунктов, школ, дорог, землеустройство и др.).

Судебная реформа 1864 г. установила гласный бессловный суд с участием присяжных заседателей, состязательность сторон в ходе судебного процесса (введена защита – адвокатура), независимость суда от администрации. Был создан нотариат по ведению наследственных дел, удостоверению сделок, документов.

Городская реформа 1870 г. создавала городское самоуправление: городскую думу и управу, решавшие коммунальные вопросы (борьба с пожарами, контроль за санитарным состоянием, проблемы больниц, школ, приютов и др.) В думу избирались, как правило, самые зажиточные горожане, во главе думы и управы стоял городской голова.

Военная реформа 1874 г. заменила рекрутские наборы всеобщей воинской обязанностью. Все мужское население, достигшее 21 года, подлежало призыву на военную службу. Сроки ставились в зависимость от образования: от 6 месяцев до 6–7 лет. Улучшилась подготовка офицеров, проведено перевооружение армии.

Реформа просвещения. С 1863 г. введен университетский устав, утвердивший определенную автономию и демократизм этих учебных заведений. Школьный устав 1864 г. давал формальное равенство в обучении, расширял сеть школ. В 1870 г. стали открываться женские гимназии, появились высшие женские курсы.

Реформа печати. В 1865 г. для столичных изданий отменялась предварительная цензура.

Преобразования затронули также сферу финансов, положение православного духовенства, духовные учебные заведения. По отношению к иноверию и религиозному инакомыслию правительство в целом придерживалось начал веротерпимости.

«Великие реформы» 1860—1870-х гг. способствовали превращению России в буржуазную монархию, но носили половинчатый характер и закрепляли пережитки феодализма.

Общественное движение второй половины XIX в.

Начало царствования Александра II было ознаменовано значительным подъемом общественного движения. После реформ либеральные идеи охватывают многих образованных россиян, особенно среди деятелей земского и городского самоуправления. Они выступали за предоставление политических прав местным представительным органам, создания общегосударственного представительного органа, введения конституции с демократическими правами и свободами. Представители либерального лагеря: Д. А. Милютин, П. А. Валуев, И. И. Петрункевич, М. Н. Катков и др.

Идейным вождем революционно-демократического направления общественного движения становится Н. Г. Чернышевский. Он стоял на позициях теории «крестьянского социализма», считая, что Россия может прийти к социализму через крестьянскую революцию и общину, минуя капитализм. Для подготовки масс к революции Чернышевский предлагал создать партию, чтобы избежать стихийности в движении и добиться успеха. В 1862 г. он был арестован и заключен в Петропавловскую крепость, где написал роман «Что делать?». Единомышленником Чернышевского был Н. А. Добролюбов. Их труды стали программой борьбы революционеров 1860—1870-х годов. На основе идей Чернышевского в 1861–1864 гг. действовала тайная организация «Земля и воля». Затем часть революционеров перешла к тактике индивидуального террора. В апреле 1866 г. Д. В. Каракозов совершил покушение на Александра II и был повешен.

Теория «крестьянского социализма» Н. Г. Чернышевского и А. И. Герцена способствовала формированию идеологии народничества на рубеже 1860—1870-х годов. Ее приверженцы, в основном разночинцы, считали, что интеллигенция в долгу перед народом и должна посвятить себя избавлению его от гнета и эксплуатации. В народничестве оформились три течения:

1) бунтарское во главе с М. А. Бакуниним, который думал, что народ является бунтарем по природе и поэтому надо лишь пойти в народ с призывом к революции, а после нее отменить государство и установить анархию;

2) пропагандистское с лидером П. Л. Лавровым. Он считал, что народ не готов к немедленной революции, поэтому интеллигенции следует вести долгую пропаганду и для этого объединиться в партию;

3) заговорщическое во главе с П. Н. Ткачевым. Он также полагал, что народ не готов к революции, но отрицал необходимость длительной пропаганды. Царизм, по его мнению, не имеет опоры в стране, поэтому достаточно группе заговорщиков-революционеров уничтожить царя и его окружение, а уже затем внедрить социализм в русскую жизнь.

В 1874 г. народники отправились в народ, начав селиться по деревням, но не нашли поддержки у крестьян. Это явление получило название «хождение в народ». В 1876 г. народники создали тайную организацию, отличавшуюся дисциплинированностью и конспиративностью, названную в честь организации начала 1860-х годов «Земля и воля». Часть участников организации склонялась к тактике террора. В 1878 г. В. Засулич стреляла в петербургского градоначальника Трепова (была затем оправдана судом присяжных), в 1879 г. А. Соловьев покушался на царя, за что был повешен. Разногласия в вопросах о тактике дальнейшей борьбы в 1879 г. привели к расколу организации «Земля и

воля» на «Черный передел», отстаивающую идеи революционной пропаганды Лаврова (руководители – Г. В. Плеханов и В. Засулич), и «Народную волю», выступавшую за террор (руководители – А. И. Желябов, С. Л. Перовская, Н. А. Морозов и др.). Народовольцами было подготовлено несколько покушений на Александра II, но цели они не достигли.

Для охраны общественного порядка правительством была создана Верховная распорядительная комиссия, руководителем которой М. Т. Лорис-Меликов наделялся диктаторскими полномочиями. Он проводил политику сочетания репрессий с либеральными мерами. Однако 1 марта 1881 г. народовольцы совершили покушение на царя, смертельно ранив его. Убийство Александра II заставило Лорис-Меликова уйти в отставку. Народовольцы, подготовившие и осуществившие цареубийство – А. И. Желябов, С. Л. Перовская, Н. И. Кибальчич, Т. М. Михайлов, Н. И. Рысаков – были казнены.

Понимание бесперспективности террористической тактики, а также политика контрреформ и реакции Александра III, последовавшая после 1881 г., привели к смене революционного народничества либеральным. Идеологами либерального народничества были Н. К. Михайловский, В. П. Воронцов, С. Н. Кривенко.

Сохранив веру в крестьянскую общину как зародыш социализма, либеральные народники сосредоточились в первую очередь на культурных, просветительных мерах. В 1880–1890 гг. их думы сосредоточились на «малых делах», для обоснования значимости которых возникла особая теория. Либеральные народники выступают за всеобщее начальное образование, отмену телесных наказаний, введение мелкой земской единицы.

Вступление России на путь капитализма сопровождалось усилением рабочего движения и появлением рабочего вопроса. В 1870—1890-х гг. стали создаваться рабочие организации: «Южнороссийский союз рабочих», «Северный союз русских рабочих», «Товарищество Санкт-петербургских рабочих». В 1885 г. на Никольской мануфактуре в Орехово-Зуеве, принадлежавшей Т. С. Морозову, состоялась «морозовская стачка». Выступление рабочих приобрело политический характер.

В 1883 г. русские эмигранты-народники, перешедшие на позиции марксизма, – Г. В. Плеханов, В. И. Засулич, П. Б. Аксельрод и др. – основали в Женеве группу «Освобождение труда». Главным ее делом становится пропаганда марксизма. Группа организовала издание произведений К. Маркса на русском языке, создав «Библиотеку современного социализма». В работе «Наши разногласия» (1885) Плеханов дал анализ того, что разделило народолюбцев с бывшими чернопередельцами, пришедшими к марксизму. Суть разногласий состояла в понимании характера и движущих сил русской революции. Плеханов показал иллюзорность надежд на захват власти путем заговора. По мнению марксистов, в будущем социалистическом перевороте революционеры должны ориентироваться не на крестьянство, а на пролетариат – единственно последовательный революционный класс. Марксистские кружки возникают и в России: петербургские группы Д. И. Благоева (1884–1885), М. И. Бруснева (1889–1892), в Поволжье – Н. И. Федосеева (1888–1889). Осенью 1895 г. при участии В. И. Ульянова (Ленина) в Санкт-Петербурге создается «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». В конце этого же года руководителей «Союза» арестовали и отправили в сибирскую ссылку. В начале марта 1898 г. в Минске прошел I съезд РСДРП, положивший начало созданию в России марксистской политической партии.

Внутренняя политика Александра III

После гибели Александра II от бомбы террористов на престол вступил его сын, Александр III (1881–1894). Ближайшим советником царя стал бывший наставник Александра К. П. Победоносцев, занимавший пост обер-прокурора Святейшего Синода. Большим влиянием при дворе пользовался и известный реакционный журналист М. Н. Катков. В начале царствования Александра III Победоносцев подготовил Манифест «О незыблемости самодержавия» и настоял на утверждении его монархом.

В 1883 г. крестьяне были переведены на обязательный выкуп, а выкупные платежи понижены. Учреждался Крестьянский поземельный банк, помогавший крестьянам в покупке земли; начата отмена подушной подати; принято рабочее законодательство, регулировавшее отношения между капиталистами и наемными рабочими; ограничивалось применение детского труда. К середине 1880-х гг. правительство переходит к реакционному курсу, получившему название «политика контрреформ». В 1889 г. был издан закон о земских участковых начальниках, касавшийся местного крестьянского управления и ставивший его под контроль администрации. В 1892 г. издано городское положение, распространявшее такой же порядок и на городское самоуправление. В образовании усиливался сословный характер: повышена плата за обучение в университетах; издан так называемый «циркуляр о кухаркиных детях», предписывавший не допускать в гимназии детей из низших сословий; ограничены права университетского самоуправления. Ужесточена цензура. Но придерживаясь реакционного курса в политике, правительство Александра III поощряло развитие капитализма в социально-экономической сфере. При Александре III Россия практически не вела войн, за что царь получил прозвание Миротворца.

Внешняя политика в 1860—1890-х гг.

Развитие капитализма, осуществление военной реформы изменили положение страны, появились условия для решения восточного вопроса. В 1870–1871 гг. Франция потерпела поражение во франко-прусской войне, чем воспользовался министр иностранных дел России и канцлер А. М. Горчаков для аннулирования условий Парижского мира 1856 г. Россия вернула право иметь военный флот и базы на Черном море.

Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Подъем национально-освободительного движения народов Балканского полуострова против турецкого владычества вызвал широкое общественное движение в России. Под его влиянием царское правительство объявило войну Турции в апреле 1877 г. Военные действия развернулись на Балканах и на Кавказе. Основные события войны: 4-месячная осада русскими войсками крепости Плевна, оборона Шипкинского перевала, взятие Карса. В военных действиях прославились генералы М. Д. Скобелев, И. В. Гурко, на Кавказе видную роль сыграл М. Т. Лорис-Меликов. В начале 1878 г. русские силы двинулись к Стамбулу, но под нажимом Великобритании они были остановлены в предместьях турецкой столицы. 19 февраля 1878 г. в местечке Сан-Стефано, в 12 км от Стамбула, был подписан мирный договор. Согласно договору независимость получили Сербия, Черногория и Румыния. Автономии предоставлялись Болгарии, Боснии и Герцеговине. Россия вернула Южную Бессарабию, приобрела ряд крепостей на Кавказе. Договор вызвал противодействие западных держав. Летом 1878 г. состоялся Берлинский конгресс, пересмотревший условия мира с Турцией в худшую для России и балканских народов сторону.

Образование военных блоков. В 1873 г. был заключен договор России, Австро-Венгрии и Германии – «Союз трех императоров». Но после русско-турецкой войны Россия сблизилась с Францией. Против этого выступила Германия. В 1879 г. Германская империя заключила военный

союз с Австро-Венгрией, в 1882 г. к ним присоединилась Италия. Образовался Тройственный союз. В ответ на это Россия в 1891–1893 гг. пошла на военный союз с Францией, к которому в 1907 г. присоединилась Англия («антанте кордиале» – сердечное согласие, отсюда название союза – «Антанта»). Борьба двух этих блоков привела в начале XX в. к Первой мировой войне.

Изменение территории. В 1867 г. Александр II продал Аляску с Алеутскими островами США за 7, 2 млн долларов для укрепления связей с этим государством и пополнения казны. В 1875 г. по договору с Японией к России отошел остров Сахалин, а Япония получила Курильские острова.

В 1864 г. началось военное проникновение России в Среднюю Азию. В 1865 г. русские войска войска взяли Ташкент. Было образовано Туркестанское генерал-губернаторство. В 1868 г. Кокандское ханство и Бухарский эмират признали вассальную зависимость от России. В 1873 г. в зависимость от России попало Хивинское ханство, в 1881–1884 гг. к России отошли Туркмения и горные районы Памира. В новоприсоединенных землях было ликвидировано рабство, ограничено крупное феодальное землевладение, получили развитие промышленность, торговля и просвещение.

Культура второй половины XIX в.

Развитию культуры в этот период способствовали следующие факторы: отмена крепостного права, развитие экономики, завершение промышленного переворота. Осуществлялся процесс демократизации культуры.

Образование. После 1861 г. увеличивается сеть начальных школ. Ее составляли церковно-приходские школы, народные училища Министерства просвещения и земские школы. Основными формами средних учебных заведений были гимназии и реальные училища. В

последних большее внимание уделялось естественным дисциплинам. Расширялось высшее образование. К существующим 7 университетам прибавилось еще 2 – в Одессе и Томске. Наиболее быстрыми темпами развивалось высшее техническое образование. Значительным событием было открытие высших женских курсов. В России было много частных школ, лицеев, пансионов, где был очень высок уровень преподавания, но и плата за обучение была очень большая. Все большую роль играли библиотеки, музеи, периодическая печать. В пореформенную эпоху был создан ряд крупнейших музеев – Исторический музей и Третьяковская картинная галерея в Москве, Русский музей в Петербурге. Формировалась русская интеллигенция, по сравнению с 1861 г. количество грамотных людей увеличилось в 3, 5 раза и составляло 21 % населения. В период контрреформ Александра III процесс демократизации образования несколько замедлился, но продолжал идти.

Наука. 1860-е гг. положили начало новой эпохе в развитии естественных наук. И. М. Сеченов создал русскую школу физиологии. В. В. Докучаев разработал основы почвоведения, учение о географических зонах, классификации почв и о борьбе с засухой. И. И. Мечников работал в области биологии и медицины, вел исследования в области борьбы с инфекционными болезнями и иммунологии. К. А. Тимирязев изучал процесс фотосинтеза. А. М. Бутлеров основал теорию химического строения вещества. Опираясь на его выводы, Д. И. Менделеев открыл периодический закон химических элементов (1869). В математике П. Л. Чебышев открыл закон больших чисел. С. В. Ковалевская прославилась исследованиями в области математического анализа. Физик А. Г. Столетов создал электромагнитную теорию света, открыл основы фотоэффекта. П. Н. Яблочков изобрел дуговую электрическую лампу (1876). Электротехник А. Н. Лодыгин изобрел лампу накаливания. А. С. Попов в 1897 г.

сконструировал радиопередатчик. Продолжались активные географические исследования. В них принимали участие П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, Н. Н. Миклухо-Маклай. Развивались история и философия. С. М. Соловьев продолжал создавать 29-томную «Историю России с древнейших времен». Большую известность приобрел В. О. Ключевский («Курс русской истории» и др. труды). Сын историка Соловьева В. С. Соловьев предложил идеалистическую философскую концепцию, отраженную в литературных произведениях Ф. М. Достоевского.

Литература представлена всемирно известными именами Л. Н. Толстого («Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресенье», «Севастопольские рассказы»), Ф. М. Достоевского («Преступление и наказание», «Идиот», «Бесы», «Братья Карамазовы»), И. С. Тургенева («Дворянское гнездо», «Отцы и дети»). Развивалось творчество Н. С. Лескова, М. Е. Салтыкова-Щедрина, Н. А. Некрасова, А. Н. Островского, А. П. Чехова, В. М. Гаршина.

Искусство. Живопись. В 1870 г. сложилось «Товарищество передвижных художественных выставок» во главе с И. Н. Крамским. Его кисти принадлежат картины «Неизвестная», «Христос в пустыне», первый портрет Л. Н. Толстого. Передвижниками созданы произведения: В. Г. Перовым – «Тройка», «Проводы покойника», «Сельский крестный ход на Пасху»; И. Е. Репиным – «Не ждали», «Бурлаки на Волге», «Иван Грозный и сын Иван», «Запорожцы»; В. И. Суриковым – «Утро стрелецкой казни», «Боярыня Морозова», «Переход Суворова через Альпы»; А. К. Саврасовым – «Грачи прилетели»; И. И. Левитаном – пейзажные полотна. В общество передвижников также входили талантливые художники В. В. Верещагин, В. Д. Поленов, В. М. Васнецов, И. И. Шишкин, И. К. Айвазовский, А. И. Куинджи и др. Предприниматели-меценаты братья П.

М. и С. М. Третьяковы собирали произведения русских художников и затем передали свою коллекцию в дар Москве.

Скульптура. Скульптор М. О. Микешин создал памятники «Тысячелетие России» в Новгороде Великом, «Богдан Хмельницкий» в Киеве, «Минин» в Нижнем Новгороде. В Москве в 1880 г. был открыт памятник А. С. Пушкину работы А. М. Опекушина. М. М. Антокольский известен скульптурами Мефистофеля, Вольтера, Петра I, Ермака, Ивана Грозного.

Архитектура. Господствующим стилем была эклектика (смешение различных стилей), разновидность которой – псевдорусский стиль. По проекту К. А. Тона были возведены Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата, Николаевский и Московский вокзалы, храм Христа Спасителя. В. А. Шервуд – автор здания Исторического музея.

Театр. Наиболее крупный драматург – А. Н. Островский, показавший в своих пьесах нравы и быт современного ему общества. Творчество Островского неразрывно связано с Малым театром в Москве. Здесь блистали великие актеры П. М. Садовский, А. П. Ленский, М. Н. Ермолова. В Александринском театре Санкт-Петербурга царили П. А. Стрепетова, М. Г. Савина, М. В. Дальский.

Музыка. В 1860-е гг. в Петербурге сплотилась группа композиторов, за которой закрепилось название «Могучая кучка». Ее создателем стал М. А. Балакирев. В состав «Могучей кучки» входили М. П. Мусоргский (оперы «Борис Годунов», «Хованщина»), Н. А. Римский-Корсаков (оперы «Псковитянка», «Снегурочка»), А. П. Бородин (опера «Князь Игорь»), Ц. А. Кюи. Произведения участников «Могучей кучки» утвердили в музыке русские национальные начала. Великим русским и мировым композитором стал П. И. Чайковский, сумевший совместить в своем творчестве общеевропейские и русские национальные музыкальные формы. Он создал

оперы «Евгений Онегин», «Пиковая дама», балеты «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик», симфонии, романсы. В Москве и Петербурге в 1860-е гг. открылись первые консерватории.

Печать и книгоиздательское дело. Издавались журналы демократического направления: «Современник», «Отечественные записки», «Русское богатство». Журналом либерального направления являлся «Вестник Европы». Журнал «Русский вестник», выходивший в Москве под редакцией М. Н. Каткова, после отмены крепостного права перешел с либеральных на консервативные позиции. Книгоиздательское дело становится заметной отраслью предпринимательства. Просветительскую направленность носила книгоиздательская деятельность Ф. Ф. Павленкова и И. Д. Сытина.

Образцы заданий

Часть А

А1. Временнообязанное положение крестьян существовало в России

в

- 1) 1857–1895 гг.
- 2) 1861–1883 гг.
- 3) 1863–1906 гг.
- 4) 1894–1905 гг.

Ответ: 2.

А2. Кто из упомянутых ниже идеологов народничества был сторонником свершения революции посредством стихийного народного бунта?

- 1) Н. Г. Чернышевский
- 2) П. Н. Ткачев
- 3) П. Л. Лавров
- 4) М. А. Бакунин

Ответ: 4.

А3. Внешнеполитическое событие в период царствования Александра

III

- 1) присоединение Средней Азии
- 2) сближение с Францией
- 3) сближение с Германией и Австро-Венгрией

4) заключение Сан-Стефанского мира

Ответ: 2.

А4. Кто из перечисленных ниже художников относится к передвижникам?

А) К. С. Малевич

Б) Н. Н. Ге

В) В. Г. Перов

Г) М. З. Шагал

Д) И. Н. Никитин

Е) И. Н. Крамской

Укажите верный ответ.

1) АДВ

2) БВГ

3) АБГ

4) БВЕ

Ответ: 4.

А5. Эпоху «Великих реформ» Александра II характеризует понятие

1) «рекрутская повинность»

2) «приказная система»

3) «заповедные годы»

4) «суд присяжных»

Ответ: 4.

А6. Интенсивная эксплуатация рабочих, неразработанность трудового законодательства в России в пореформенное время привели к

- 1) созданию профсоюзов
- 2) возвращению рабочих в деревню
- 3) массовой эмиграции рабочих
- 4) возникновению рабочего движения

Ответ: 4.

А7. Расцвет русской культуры второй половины XIX в. связан с

- 1) отказом от демократических традиций
- 2) обращением к народным истокам
- 3) установлением жесткого цензурного контроля
- 4) распространением романтизма

Ответ: 2.

А8. Какие положения характеризуют взгляды российских социал-демократов конца XIX в.?

- А) необходимость образования рабочей партии
- Б) изучение и распространение идей марксизма
- В) использование тактики непротивления злу насилием
- Г) отказ от привлечения народа к участию в вооруженном мятеже
- Д) возможность главенствующей роли пролетариата в революционной борьбе с самодержавием
- Е) приверженность идеям крестьянского социализма

Укажите верный ответ.

- 1) АБД
- 2) АБЕ
- 3) АГД
- 4) БДЕ

Ответ: 1.

А9. Укажите название явления, описанного в отрывке из сочинения историка.

«Сельский пролетариат не может продать надел и уйти в город, стать рабочим. Не может продать, потому что земля – не его собственность... Он должен вносить свою долю податей и выкупных платежей за землю, которой не может пользоваться. Его отпускают в город лишь на заработки, на время, по паспорту».

- 1) пролетарская солидарность
- 2) возвращение отрезков
- 3) хуторское хозяйство
- 4) круговая порука

Ответ: 4.

А10. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите время событий, о которых идет речь.

«Под карету, чтобы остановить ее, была брошена бомба. Несколько черкесов из конвоя были ранены. Рысакова, бросившего бомбу, тут же схватили. Несмотря на настойчивые убеждения кучера не выходить из

кареты, Александр II все-таки вышел. Он чувствовал, что военное достоинство требует посмотреть на раненых черкесов и сказать им несколько слов... А когда он проходил затем совсем близко от другого молодого человека, Гриневицкого, тот бросил свою бомбу между обоими так, чтобы убить себя и царя...»

- 1) 1849 г.
- 2) 1866 г.
- 3) 1881 г.
- 4) 1887 г.

Ответ: 3.

Часть В

Задания части 2 (В) требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 без пробелов и других символов. Каждую букву или цифру п

В1. Прочтите отрывок из воспоминаний очевидца событий XIX в. и напишите название полуострова, на территории которого происходили описываемые события.

«В сильные морозы в землянке было холодно. Случалось, что и кровли обрушивались на спящих и давили их. ...Такого рода жизнь продолжалась не месяц, а всю зиму. Зато, когда приходилось встречаться и беседовать с шипкинским солдатом, нас поражало его достоинство, гордость даже. ...Сколько нравственной силы, энергии и мужества нужно было нашему ...отряду для пятимесячной стоянки в таком невыгодном положении к врагу».

Ответ: Балканский.

В2. Установите соответствие между реформами, преобразованиями, мероприятиями и фамилиями российских политических деятелей – авторами этих реформ.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

РЕФОРМЫ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	ИМЕНА АВТОРОВ РЕФОРМ
А) разработка проекта о созыве выборных от земств	1) М.М. Сперанский
Б) подготовка отмены крепостного права в конце 1850-х гг.	2) А.А. Аракчеев
В) основание военных поселений	3) Н.А. Милютин
Г) проект созыва представительного органа — Государственной думы	4) Г.А. Потемкин
	5) М.Т. Лорис- Меликов

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ: 5321.

В3. Установите соответствие между фамилиями российских ученых и их научными достижениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧЕНЫЕ	НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ
А) Н.И. Пирогов	1) написание «Курса русской истории»
Б) В.О. Ключевский	2) путешествия, исследования Центральной Азии
В) С.В. Ковалевская	3) создание электрической лампы накаливания
Г) Н.М. Пржевальский	4) математические разработки в области теории чисел 5) проведение впервые хирургической операции под наркозом

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ: 5142.

Расположите в хронологической последовательности реформы, проводившиеся в России. Запишите буквы, которыми обозначены реформы, в правильной последовательности в таблицу.

- А) создание министерств
- Б) создание коллегий
- В) земская реформа
- Г) денежная реформа С. Ю. Витте

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ: БАВГ.

Какие три из перечисленных ниже пар имен исторических деятелей являлись современниками друг другу? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

1) Дмитрий Пожарский и Степан Разин

2) Дмитрий Донской и Иван Грозный

3) Александр II и канцлер Горчаков

4) Николай I и Михаил Лермонтов

5) Александр III и Георгий Плеханов

6) Екатерина II и Александр Меншиков

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ: 345.

Часть С

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний А. Тырковой-Вильямс.

«Отец запутался в долгах. Это была не его вина. Он расплачивался за общее положение помещичьего хозяйства. Только 25 лет прошло со времени освобождения крестьян. Четверть века – короткий срок для такого резкого экономического перелома, как переход от бесплатного рабского труда к платным рабочим. Сколько раз отцовские земли висели на волоске, сколько раз то банк, то частные кредиторы грозили продать все с молотка.

Тульский земельный банк, где были заложены его имения, брал большие проценты и неумолимо требовал платежей в срок.

Дворянский банк открылся позже. Это было дело внутренней политики. Правительство решило сохранить дворянский правящий класс. Помочь ему удержать за собой земли, стремительно переходившие в купеческие и отчасти в крестьянские руки. Мой отец первый в Новгородской губернии получил ссуду из новорожденного Дворянского банка...

Крупные доходы за сено, за лес, иногда за рожь и овес уходили на банковские платежи... Потом, по случаю какого-нибудь события в царской семье, издавался манифест с разными милостями... дворянские недоимки перечислялись в основной долг».

C1. Укажите, как называлась, в каком году была проведена реформа, упоминаемая в источнике. Назовите основные формы эксплуатации крестьян помещиками в период, о котором идет речь в отрывке.

Ответ:

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1. Год проведения крестьянской реформы — 1861. 2. Могут быть названы формы эксплуатации: — испольщина (издольщина) — система отработок	
Верно названы 2 или более элементов ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Элементы ответа не названы, или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2. Как автор воспоминаний объясняет причины трудностей, испытываемых помещиками в ведении хозяйства в указанное время?

Ответ:

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть названы следующие причины: — с освобождением крестьян от крепостной зависимости помещики лишились даровой рабочей силы — помещики не имели денежных средств для перестройки хозяйства на капиталистических основах	

Окончание табл.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
— низкие урожаи не давали помещику достаточной прибыли для расширения производства — помещики были вынуждены выплачивать непосильные для них процентные ставки за банковский кредит	
Верно названы 2 или более элементов ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Элементы ответа не названы, или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Используя данные источника и свои знания по курсу истории, назовите меры правительства по поддержке дворянских хозяйств.

Ответ:

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В качестве мер по поддержке крестьянских хозяйств могут быть названы: — открытие Дворянского банка — отсрочку уплаты дворянами недоимок (долгов) в банк — подчинение сельской крестьянской администрации земским начальникам, назначаемым из потомственных дворян	
Верно названы 2 или более элементов ответа	2
Верно назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы ответа не названы, или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задания С4—С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С7. Сравните идейные основы заговорщического и пропагандистского течений в русском народничестве второй половины XIX в. Укажите, что было общим во взглядах идеологов каждого из течений, а что – различным.

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (приведенная таблица не устанавливает

обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ).

Общее	
<ul style="list-style-type: none"> • • 	
Различия	
...	...
•	•
•	•
•	—
—	•

Ответ:

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1. В качестве общего могут быть названы: — оба течения выражали идеологию крестьянства	

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> — оба течения признавали возможности некапиталистического развития России — оба течения основывались на вере в необходимость революции — оба течения стремились к установлению в России нового общественного строя на основе принципов общинного социализма 	
Названы 3 и более любых элемента ответа	2
Назван 1—2 любых элемента ответа	1
Элементы не названы, или все названы неверно	0
Различия:	
<i>Идеолог заговорщического течения П.Н. Ткачев</i>	<i>Идеолог пропагандистского течения П.Л. Лавров</i>
— считал, что революцию должна совершить революционная интеллигенция	— высказал мысль о «неоплатном долге» перед народом
— революция должна быть совершена путем заговора	— революция должна длительное время готовиться путем пропаганды среди народа революционных идей
— после совершения революции должна быть установлена диктатура, которая проведет необходимые социалистические преобразования	— выступал против насилия в революции
Названы 3 и более любых элемента ответа	2
Назван 1—2 любых элемента ответа	1
Элементы не названы, или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	