

**Кодификатор
проверяемых требований к результатам освоения основной
образовательной программы среднего общего образования
и элементов содержания для проведения
единого государственного экзамена
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Кодификатор
проверяемых требований к результатам освоения основной
образовательной программы среднего общего образования и элементов
содержания для проведения единого государственного экзамена
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по русскому языку (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор основан на положениях федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) и имеет преемственность с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобразования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506) по русскому языку.

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1. «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку»;
- раздел 2. «Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по русскому языку».

В кодификатор не включены требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементы содержания, достижение которых не может быть проверено в рамках государственной итоговой аттестации.

Раздел 1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку

Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, сформированный на основе ФГОС СОО, имеет преемственность с требованиями к уровню подготовки выпускников на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни) по русскому языку.

Таблица 1

Код контролируемого требования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, проверяемые заданиями экзаменационной работы (на основе ФГОС СОО)
	<i>базовый уровень</i>
1	Система языка. Культура речи
1.1	Соблюдать в устной и письменной речи основные нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические)
1.2	Соблюдать основные правила русской орфографии
1.3	Выполнять орфографический анализ
1.4	Соблюдать основные правила русской пунктуации
1.5	Выполнять пунктуационный анализ
2	Текст. Функциональные разновидности языка
2.1	Выявлять, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текста
2.2	Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста
2.3	Распознавать тексты различных функциональных разновидностей языка
2.4	Анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка
2.5	Определять основные изобразительно-выразительные средства русского языка
2.6	Выполнять стилистический анализ текста (определять основные стилиевые признаки текста: сферу применения, задачи речи, стилиевые черты, характерные языковые средства, изобразительно-выразительные средства языка)
3	Речь. Речевая деятельность
3.1	Создавать тексты публицистического стиля в письменной форме
3.2	Соблюдать в письменной речи основные нормы современного русского литературного языка
3.3	Соблюдать в письменной речи основные правила русской орфографии и пунктуации

Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по русскому языку

Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку и ориентированных на Примерную основную образовательную программу среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)), имеет преемственность с содержанием раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни) по русскому языку.

Таблица 2

Код раздела / код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по русскому языку (на основе ФГОС СОО)
	<i>базовый уровень</i>
1	Система языка. Культура речи
	Основные виды норм современного русского литературного языка
1.1	Орфоэпические (акцентологические) нормы
1.2	Лексические нормы
1.3	Словообразовательные нормы
1.4	Грамматические (морфологические) нормы
1.5	Грамматические (синтаксические) нормы
2	Орфография
	Основные правила русской орфографии
2.1	Правописание гласных (безударные проверяемые, непроверяемые, чередующиеся) и согласных (проверяемые и непроверяемые глухие и звонкие, непроизносимые; удвоенные) в корне слова
2.2	Правописание гласных и согласных в приставке слова
2.3	Употребление Ъ и Ь
2.4	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи
2.5	Правописание безударных гласных в окончаниях слов разных частей речи
2.6	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)
2.7	Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи
2.8	Н и НН в словах разных частей речи
3	Пунктуация
	Основные правила русской пунктуации
3.1	Тире между подлежащим и сказуемым
3.2	Тире в неполном предложении
3.3	Знаки препинания в предложении с однородными членами
3.4	Знаки препинания в предложении с однородными членами и обобщающим словом

Код раздела / код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по русскому языку (на основе ФГОС СОО)
	<i>базовый уровень</i>
3.5	Знаки препинания в предложении с обособленными определениями
3.6	Знаки препинания в предложении с обособленными приложениями
3.7	Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами
3.8	Знаки препинания в предложении с уточняющими членами
3.9	Знаки препинания в предложении со сравнительным оборотом
3.10	Знаки препинания в предложении с вводными и вставными конструкциями
3.11	Знаки препинания в предложении с обращениями
3.12	Знаки препинания в предложении с междометиями
3.13	Знаки препинания в сложносочинённом предложении
3.14	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
3.15	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
3.16	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями
3.17	Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог)
4	Выразительность русской речи
	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка
4.1	Изобразительно-выразительные средства русской фонетики: звукопись, аллитерация, ассонанс
4.2	Изобразительно-выразительные средства словообразования: слова с суффиксами определённого значения, с эмоционально окрашенными суффиксами, индивидуально-авторские слова
4.3	Изобразительно-выразительные средства лексики и фразеологии: метафора, олицетворение, гипербола, литота, ирония, метонимия, сравнение, эпитет; антонимы (в том числе контекстные), синонимы (в том числе контекстные); книжная, разговорная, просторечная лексика, диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины, архаизмы, историзмы, неологизмы, фразеологизмы, эмоционально-оценочная лексика
4.4	Изобразительно-выразительные средства морфологии и синтаксиса: стилистическая функция слов разных частей речи; вводные и вставные конструкции, восклицательные и вопросительные предложения, риторическое восклицание, риторический вопрос, односоставное предложение, неполное предложение, ряд однородных членов предложения, обособленные члены предложения, сравнительный оборот, обращение; диалог, монолог; анафора, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, парцелляция, антитеза (противопоставление), синтаксический параллелизм, цитирование
5	Текст. Функциональные разновидности языка
5.1	Информативность текста. Виды информации. Информационно-смысловая переработка текста
5.2	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста

Код раздела / код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по русскому языку (на основе ФГОС СОО)
	<i>базовый уровень</i>
5.3	Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как функциональные разновидности современного литературного русского языка

При составлении кодификатора использованы следующие источники:

1. Большой орфоэпический словарь русского языка. Л.Л. Касаткин, Р.Ф. Касаткина, М.Л. Каленчук. – М.: АСТ-Пресс, 2021.
2. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р).
3. Паронимы в русском языке. Самый полный толковый словарь: более 3500 паронимов, около 1500 паронимических рядов. В.И. Красных. – М.: Астрель: АСТ, 2010.
4. Толковый словарь русского языка. С.И. Ожегов / под ред. Л.И. Скворцова. – 28-е изд., перераб. – М.: Мир и образование, 2014.
5. Толковый словарь русского языка. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова – 4-е изд., доп. – М.: ИТИ Технологии, 2003.
6. Орфографический словарь русского языка / Б.З. Букчина, И.К. Сазонова, Л.К. Чельцова. – М.: АСТ-Пресс, 2008.
7. Правила русской орфографии и пунктуации: утв. АН СССР, Мин-вом высшего образования СССР, Мин-вом просвещения РСФСР / Л.В. Щерба и др. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство Мин-ва просвещения РСФСР, 1956.
8. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина. – М.: АСТ-Пресс, 2020.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2009 № 195 «Об утверждении списка грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации».

11. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)).
12. Универсальный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь. – М.: Мир и Образование, 2015.
13. Словарь паронимов русского языка / Г.П. Снетова, О.Б. Власова. – М.: Мир и образование, 2021.
14. Словарь паронимов русского языка / Ю.А. Бельчиков, М.С. Панюшева. – М.: АСТ, 2008.
15. Словарь паронимов русского языка. О.В. Вишнякова. – М.: Русский язык, 1984.
16. Словарь синонимов русского языка. Практический справочник. Около 11000 синонимических рядов. З.Е. Александрова. – 14-е изд., перераб. и доп.– М.: Русский язык – Медиа, 2006.
17. Словарь синонимов русского языка: В 2 т. / под ред. А.П. Евгеньевой. – М.: Астрель: АСТ, 2003.
18. Словарь современной русской фразеологии / А.В. Жуков, М.Е. Жукова. – М.: АСТ-Пресс, 2016.
19. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М.: АСТ-Пресс, 2008.
20. Толковый словарь антонимов русского языка. Около 2700 антонимов / М.Р. Львов. – М.: АСТ-Пресс, 2021.
21. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / под ред. М.Н. Кожинной. Члены редколлегии: Е.А. Баженова, М.П. Котюрова, А.П. Сковородников. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2006.
22. Учебники по русскому языку для 10–11 классов в составе действующего на данный момент федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
23. Учебный словарь паронимов русского языка / Л.А. Введенская, Н.П. Колесников. – М.: Феникс, 2010.
24. Фразеологический словарь русского литературного языка: около 13000 фразеологических единиц / А.И. Фёдоров. – М.: АСТ, 2008.
25. Фразеологический словарь русского языка / А.Н. Тихонов, А.Г. Ломов, Л.А. Ломова. – М.: Русский язык – Медиа, 2003.
26. Школьный фразеологический словарь русского языка / В.П. Жуков, А.В. Жуков. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2013.