

- 3** Установите соответствие между проявлениями и тенденциями развития современного образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) повышение значения общественных дисциплин в программах учебных организаций
 Б) применение в обучении здоровьесберегающих технологий
 В) внимание к личности обучающегося
 Г) введение обязательного изучения права и философии в технических вузах страны
 Д) интеграция образовательных систем разных стран

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) гуманитаризация
 2) интернационализация
 3) гуманизация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Экономика страны Z основана на натуральном хозяйстве и ремесле. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невысокий уровень социальной мобильности
 2) сословная структура общества
 3) преобладание ручного труда
 4) формирование в общественном сознании стандартов потребления
 5) развитая система образования
 6) высокая урбанизация

Ответ: _____.

- 5** Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Внешнее финансирование всегда обеспечивает финансовую независимость предприятия.
 2) Внутреннее финансирование предполагает использование собственных средств предприятия.
 3) В качестве внешних источников финансирования фирмы может рассматриваться получение бюджетных средств для поддержки важных для государства проектов.
 4) Под финансированием понимается создание и пополнение капитала фирмы.
 5) К внутренним источникам финансирования бизнеса относят заёмный и привлечённый капитал.

Ответ: _____.

- 6** Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) факторный доход – рента
 Б) все виды природных ресурсов, пригодных для производства экономических благ
 В) деятельность, связанная с риском, благодаря которой происходит эффективное соединение всех факторов производства
 Г) факторный доход – заработная плата
 Д) созданные человеком средства производства

ФАКТОРЫ
ПРОИЗВОДСТВА

- 1) предпринимательство (предпринимательские способности)
 2) труд
 3) земля
 4) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 В городе Z канцелярскими товарами торгуют несколько крупных и средних магазинов. Они имеют возможность отчасти контролировать цены на канцелярские товары. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) местный рынок
- 2) монополия
- 3) монополистическая конкуренция
- 4) рынок информации
- 5) рынок товаров
- 6) избыток продукции

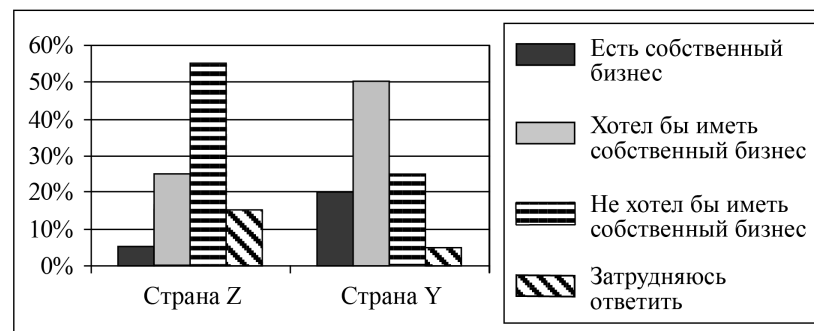
Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения об элементах и видах социального контроля и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из элементов социального контроля являются социальные санкции.
- 2) Правовые нормы устанавливаются государством.
- 3) Внешний социальный контроль бывает формальным и неформальным.
- 4) Проявлениями внешнего контроля являются стыд и признание вины.
- 5) Социальная санкция – это общественная реакция на поведение человека или социальной группы.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «Вы в принципе хотели бы иметь собственный бизнес?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Y доля тех, кто хотел бы иметь собственный бизнес, больше доли тех, у кого есть собственный бизнес.
- 2) Равные доли опрошенных в каждой стране хотели бы иметь собственный бизнес.
- 3) В стране Y доля тех, кто не хотел бы иметь собственный бизнес, больше доли тех, кто затруднился ответить.
- 4) Более половины респондентов в стране Z не хотели бы иметь собственный бизнес.
- 5) Доля тех, у кого есть собственный бизнес, в стране Z больше, чем в стране Y.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство – это институт публичной власти, который обладает суверенитетом.
- 2) Государство призвано уравнивать различные социальные интересы.
- 3) Государство вырабатывает и проводит общую для страны политику во всех сферах жизни общества.
- 4) К основным признакам государства любого типа относятся федеративная форма государственного устройства и территория, на которую распространяется власть.
- 5) Государство отличается от политической партии тем, что оно является субъектом политической жизни.

Ответ: _____.

11 В стране Z правительство формируется блоком партий, победившим на выборах в парламент. Выберите в приведённом списке черты, свидетельствующие, что в стране Z выборы в парламент проходят по пропорциональной системе, и запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за неё на выборах.
- 2) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 3) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 4) Граждане государства участвуют в альтернативных, добровольных выборах на основе принципов всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании.
- 5) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.
- 6) Граждане голосуют прежде всего за программы партий, а не за конкретных людей.

Ответ: _____.

12 Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поддержка конкуренции, свободы экономической деятельности
- 2) государственное финансирование политических партий
- 3) федеративное устройство
- 4) социальное государство
- 5) приоритет судебной власти

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) амнистия и помилование
- Б) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры
- В) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- Г) судоустройство, прокуратура
- Д) федеральная государственная служба

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об особенностях административной юрисдикции в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из способов защиты административно-правового статуса является взыскание неустойки.
- 2) Административным правонарушением называется противоправное, виновное деяние, за которое установлена административная ответственность.
- 3) Особенностью административно-правовых отношений является то, что одной из сторон этих отношений выступает субъект, наделённый государственно-властными полномочиями.
- 4) В основе административной ответственности лежит гражданско-правовой проступок.
- 5) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает такие наказания, как предупреждение и дисквалификация.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между действиями по охране окружающей среды и элементами правового статуса гражданина Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ ПО ОХРАНЕ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО
СТАТУСА ГРАЖДАНИНА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <p>А) выдвигать предложения о проведении экологической общественной экспертизы и участвовать в её проведении</p> <p>Б) принимать участие в собраниях и митингах по вопросу окружающей среды</p> <p>В) направлять обращения в органы местного самоуправления</p> <p>Г) сохранять природу и окружающую среду</p> <p>Д) бережно относиться к природным богатствам</p> | <p>1) обязанности</p> <p>2) права</p> |
|--|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Алина и Сергей обратились в органы ЗАГС с заявлением о регистрации брака. Найдите в приведённом списке условия, соблюдение которых необходимо для заключения брака в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 2) взаимное добровольное согласие лиц, вступающих в брак
- 3) наличие собственности у жениха и невесты
- 4) дееспособность жениха и невесты
- 5) согласие родителей совершеннолетних жениха и невесты
- 6) заключение брачного договора

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Занятость бывает полной и неполной. Полная занятость означает полное обеспечение трудоспособного населения рабочими местами. Неполная занятость подразумевает возможность устроиться на работу на неполный рабочий день, на сезонный период. Неполная занятость служит источником безработицы.

Безработица может быть добровольной и существовать при наличии свободных рабочих мест, когда работника не устраивает уровень заработной платы либо сам характер труда. Безработица может быть и вынужденной.

Фрикционная безработица связана с различными перемещениями работников (переезд на новое место жительства, получение новой квалификации, учёба, уход за детьми и т.д.). По своему содержанию фрикционная безработица может быть отнесена к добровольной. В принципе она неустранима в демократическом государстве, где нет принудительного труда и режима прописки. Структурная безработица тесно связана с особенностями развития регионов и отраслей. При этом избыток труда в одних секторах экономики или регионах может сопровождаться его нехваткой в других. Циклическая безработица определяется изменением экономической конъюнктуры. Она снижается во время циклических подъёмов и увеличивается в периоды кризисов. <...>

В результате безработицы общество несёт колоссальные социально-экономические потери. Когда люди остаются без работы, это означает, что производство сокращается по сравнению с имеющимися реальными возможностями. Вследствие этого усложняется решение проблемы повышения благосостояния населения.

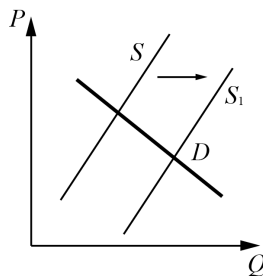
Социальные издержки безработицы связаны с утратой профессионального и человеческого общения, причастности к общему делу. Социально ориентированная рыночная экономика, при которой государство активно поддерживает развитие конкуренции, способствует ослаблению конфликтов между наёмными работниками и работодателями, реализует

обширные программы поддержки социально незащищённых слоёв населения, позволяет избежать социально-политических катаклизмов.

(По Н.И. Саталкиной, Г.И. Тереховой, Ю.О. Тереховой)

- 17** Какая характеристика полной занятости приведена в тексте? Какие конкретные жизненные обстоятельства, по мнению авторов, могут привести к фрикционной безработице? (Укажите любые три таких обстоятельства из текста.) С чем авторы связывают проявление социальных издержек безработицы?
- 18** Используя обществоведческие знания, объясните экономический смысл понятия «конкуренция». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера, иллюстрирующих неполную занятость работников, вызванную разными причинами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)
- 20** Одним из проявлений роли государства в социально ориентированной рыночной экономике авторы называют реализацию обширных программ поддержки социально незащищённых слоёв населения. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих необходимость принятия подобных мер со стороны государства. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)
-
-

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке посуды в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличится количество предприятий общественного питания?

- 22 После очередной ссоры с соседями совершеннолетний дееспособный гражданин России Н.К. Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, поджёг соседский дом и надворные постройки. Как оказалось, в сарае спал гражданин Е.Л. Кузьмин, который длительное время нигде не работал и не имел определённого места жительства (бездомный). Во время пожара Е.Л. Кузьмин погиб. Н.К. Сидоров предстал перед судом. Правонарушение какого типа (вида) совершил Н.К. Сидоров? К какому виду юридической ответственности он будет привлечён? В чём заключается принцип справедливости при назначении наказания? Н.К. Сидоров считает, что состояние алкогольного опьянения будет учтено судом в качестве обстоятельства, смягчающего наказание. Прав ли гражданин Сидоров? (Свой ответ объясните.)

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в процессе создания экономических благ. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.
(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Демократия как форма политической организации общества».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Демократия как форма политической организации общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

- 25 Обоснуйте значимость демократических ценностей для формирования гражданского общества. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)* Какие организации и движения в Российской Федерации относят к институтам гражданского общества? (Назовите любые три таких института из разных сфер общественной жизни.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему деятельность, связанную с защитой конкретных интересов граждан. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.