

## Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий, часть 2 содержит 8 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–11 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: 

А	Б	В	Г
3	1	4	2

3	1	4	2																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 

1	4	5
---	---	---

1	4	5																		
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Задания части 2 (12–19) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

### Часть 1

*Ответом к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Брест-Литовского мира	1) 944 г.
Б) заключение Ништадтского мира	2) 1113 г.
В) включение Смоленска в состав Московского государства	3) 1514 г.
Г) заключение договора Руси с Византией	4) 1721 г.
	5) 1905 г.
	6) 1918 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) образование Германской империи
- 2) битва на реке Воже
- 3) Медный бунт

Ответ: 

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) Батыево нашествие на Русь</p> <p>Б) Первая мировая война</p> <p>В) Смутное время</p> <p>Г) Великие реформы 1860–1870-х гг.</p> | <p>1) битва на реке Сити</p> <p>2) введение уроков и погостов</p> <p>3) Брусиловский прорыв</p> <p>4) операция «Багратион»</p> <p>5) учреждение выборных уездных земских собраний</p> <p>6) создание правительства, получившего название Семибоярщина</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Любеч	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Прорыв русского войска под командованием А.В. Суворова через Чёртов мост	_____ (Г)
Санкт-Петербург	_____ (Д)	1880-е гг.
_____ (Е)	Декабрьское вооружённое восстание	1900-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Москва
- 2) 1790-е гг.
- 3) Уфа
- 4) 1650-е гг.
- 5) убийство народовольцами Александра II
- 6) Альпы
- 7) принятие съездом князей решения «каждо да держит отчину свою»
- 8) 1090-е гг.
- 9) завершение флангового марш-манёвра русских войск занятием позиций, прикрывающих все дороги, ведущие на Калугу и Тулу

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5** Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)**

**УЧАСТНИКИ**

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) перенесение резиденции митрополита из Владимира в Москву</p> <p>Б) снятие осады Троице-Сергиева монастыря</p> <p>В) Первая мировая война</p> <p>Г) деятельность кабинета министров в период правления Анны Иоанновны</p> | <p>1) М.В. Скопин-Шуйский</p> <p>2) Л.Г. Корнилов</p> <p>3) митрополит Пётр</p> <p>4) митрополит Иларион</p> <p>5) С.О. Макаров</p> <p>6) Б.К. Миних</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из Декларации.

«Первый Съезд народных депутатов РСФСР... торжественно провозглашает государственный суверенитет Российской Советской Федеративной Социалистической Республики на всей её территории...

3. Носителем суверенитета и источником государственной власти в РСФСР является её многонациональный народ. Народ осуществляет государственную власть непосредственно и через представительные органы на основе Конституции РСФСР. <...>

5. Для обеспечения политических, экономических и правовых гарантий суверенитета РСФСР устанавливается:

полнота власти РСФСР при решении всех вопросов государственной и общественной жизни, за исключением тех, которые ею добровольно передаются в ведение Союза ССР; верховенство Конституции РСФСР и Законов РСФСР на всей территории РСФСР; действие актов Союза ССР, вступающих в противоречие с суверенными правами РСФСР, приостанавливается Республикой на своей территории...

исключительное право народа на владение, пользование и распоряжение национальным богатством России. <...>

7. РСФСР сохраняет за собой право свободного выхода из СССР в порядке, устанавливаемом Союзным Договором...

8. Территория РСФСР не может быть изменена без волеизъявления народа, выраженного путём референдума...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная Декларация была принята в период «перестройки» в СССР.
- 2) В данной Декларации говорится о том, что РСФСР отказывается от права выхода из СССР.
- 3) Данная Декларация устанавливает приоритет законов РСФСР над законами СССР.
- 4) Данная Декларация была принята раньше, чем аналогичные декларации всех других союзных республик в составе СССР.
- 5) День принятия данной Декларации объявлен в России государственным праздником.
- 6) В период принятия данной Декларации Б.Н. Ельцин занимал пост Президента РСФСР.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7 Установите соответствие между памятниками литературы и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ  
ЛИТЕРАТУРЫ

- А) поэма «Руслан и Людмила»
- Б) роман «Доктор Живаго»
- В) «Хождение за три моря»
- Г) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события происходили в правление первого царя из династии Романовых.
- 2) Автор был современником движения декабристов.
- 3) Автор – современник Ивана III.
- 4) Описываемые события происходили в XVIII в.
- 5) Описываемые события происходили в период «оттепели» в СССР.
- 6) Автор был вынужден отказаться от присуждённой ему Нобелевской премии.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

**Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.**



**8** Укажите месяц, в который началось контрнаступление Красной армии от линии фронта, обозначенной в легенде схемы цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «4», в период, к которому относятся отражённые на схеме события.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Прочтите текст об исторической ситуации, отражённой на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в тексте.

«В январе Красная армия нанесла успешный удар в районе \_\_\_\_\_, который находился практически на линии фронта. В результате наступления был создан плацдарм. Была открыта возможность дальнейшего наступления советских войск на Харьков и Днепропетровск, которые находились рядом. В результате наступления Красная армия прекратила работу железнодорожной линии Днепропетровск – Сталино, по которой шло снабжение 1-й танковой армии вермахта. С началом весенней распутицы наступление советских войск было остановлено».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», дал название одной из крупнейших битв Великой Отечественной войны.
- 2) В период событий отражённых на схеме, Воронеж был занят противником.
- 3) Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой «1», относится к 1942 г.
- 4) В ходе контрнаступления, события которого отражены на схеме, Красная армия освободила Брянск.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был захвачен фашистами в 1942 г.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «6», выдержал оборону в течение 250 дней.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12, 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

*Из доклада российскому императору*

«Я, вступая в управление Министерством финансов в 1892 г., считал своей обязанностью прежде всего выяснить себе основание торгово-промышленной политики моих предшественников и приложить все силы к тому, чтобы продолжить или закончить то, что было ими начато или, в свою очередь, унаследовано ими от их предшественников. <...>

На почве освободившегося от крепостных уз народного труда у нас стала вырастать своя собственная национальная промышленность, обещающая стать надёжным противовесом иностранному промышленному владычеству.

...Новая промышленность не может вырасти в короткий срок. Поэтому и покровительственные пошлины должны продержаться десятки лет для того, чтобы успеть привести к положительному результату. Между тем в течение всего этого подготовительного периода население нуждается в произведениях обрабатывающей промышленности, и так как последняя внутри империи ещё не доросла до способности вполне удовлетворять внутреннему спросу, то ему приходится покупать иностранные изделия по ценам, повышенным вследствие пошлин, и почти столько же приплачивать и за изделия внутреннего производства.

...При этом нельзя не обратить внимание на то, что привозятся к нам из-за границы и те товары, производство коих развивается внутри страны. Так, если горная промышленность и значительно выросла после тарифа 1891 г., то всё же количественно её размеры ещё слишком недостаточны, и в 1897 г. мы ввезли металлов не в деле и в изделиях на 152 млн руб., а между тем по естественным условиям нашего хозяйства всё это могло бы быть и добыто, и обработано внутри страны. Точно так же и прочих промышленных изделий, шерстяных, хлопчатобумажных, кожаных, гончарных, столярных и т.п. мы привезли из-за границы на 62 млн руб. только потому, что наша внутренняя промышленность ещё не догнала быстро растущий отечественный спрос. <...>

...Нужно не только создавать промышленность, нужно и заставлять её дешёво работать, нужно в возникшей промышленной среде развить более деятельную и стремительную жизнь...

Что же требуется для этого? Капиталы, знания и предприимчивость...»

**12**

Укажите автора доклада. Назовите императора, которому был сделан этот доклад. Укажите год начала правления этого императора.

**13**

Почему, по мнению автора, населению России приходится покупать в больших объёмах изделия иностранной обрабатывающей промышленности? Укажите одну причину. Какое последствие, по мнению автора, имело это обстоятельство для населения страны? Как автор определил задачи развития национальной промышленности? Используя текст, укажите одну любую задачу.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

---

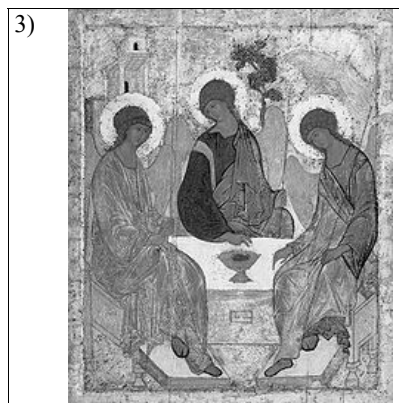
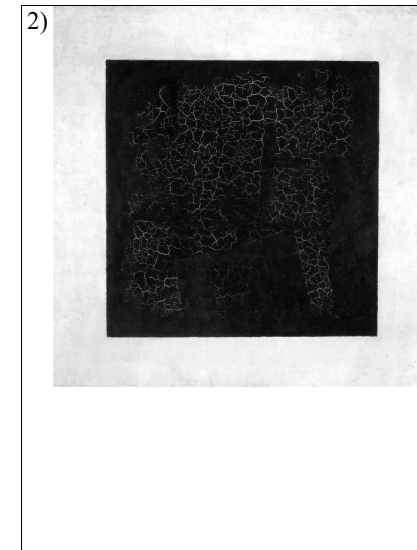
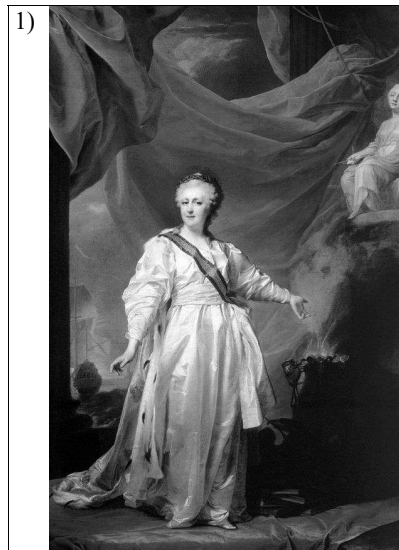
---

**Рассмотрите изображения и выполните задания 14, 15.**



- 14** Укажите событие, в честь юбилея которого выпущена данная памятная монета. Используя изображения, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 15** Какое из представленных произведений живописи было создано в период правления одного из государей, изображённых на лицевой стороне монеты? В ответе запишите цифру, которой обозначено это произведение. Укажите автора этого произведения.



- 16 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Противник в кровавом поту, с диким упорством решил пробиться к городу сквозь Прохоровскую щель. На узком участке фронта перед Прохоровкой, шириной в 8–10 километров, немецкое командование сосредоточило свои главные танковые силы – 700 танков и самоходных орудий, да и на вспомогательном направлении ещё 300. Впервые за время войны противник создал такую чудовищную плотность техники – сто стальных громад на один километр фронта. Но резервы его уже иссякли, а этой концентрации танков он добился за счёт ослабления флангов.</p> <p>5-я Гвардейская танковая армия, которой командовал тогда генерал-лейтенант П. Ротмистров, приняла на себя основную тяжесть этой не имевшей в истории аналогий танковой битвы. И здесь, у Прохоровки, окончательно треснул механизированный клин противника, надломленный в районе Обоянского шоссе».</p>
Б)	<p>«Днём 5 августа мы получили приятное известие – наши войска освободили Орёл и Белгород. Вечером, в 24 часа, столица нашей Родины Москва, отмечая славные победы советских войск, впервые за время войны салютовала им 20 артиллерийскими залпами из 120 орудий.</p> <p>После освобождения Орла наступление наших войск успешно развивалось. Группировка фашистов, сосредоточенная в орловском выступе, потерпела сокрушительное поражение. Её остатки к 18 августа отошли на новый оборонительный рубеж, восточнее железной дороги Киров – Брянск – Навля – Комаричи. Орловский плацдарм врага был ликвидирован, северный фас дуги выпрямлен».</p>

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите название одной любой крупной военной операции советских партизан, проведённой в том же году, когда произошли описываемые в обоих отрывках события. Что согласно одному из отрывков в ходе описываемых событий было сделано противником впервые?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

- 17 В конце X века по инициативе киевского князя Владимира Святославича произошло принятие Русью христианства по греческому (восточному) образцу. Укажите три любые причины (предпосылки) того, что Владимиром был выбран именно этот вариант христианства.

- 18 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ленинградское дело». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 19 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что расширение роли государства в экономике в XVI в. в России и во Франции привело к укреплению единства каждого из этих государств: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Франции: \_\_\_\_\_



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**