

**Единый государственный экзамен  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ      | М О Р А Л Ь

Ответ: 23                | 3 2 3

Ответ: 125             | 4 1 2 5

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

      | 5 3 2 3 1 1

Бланк

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Запишите понятие, пропущенное в таблице.

**Правовые формы осуществления функций государства**

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАВОВОЙ ФОРМЫ	ЕЁ ХАРАКТЕРИСТИКА
Правоисполнительная	Принятие мер по исполнению юридических норм, издание индивидуальных актов применения права
...	Контроль и надзор за соблюдением и исполнением юридических норм, применение принудительных мер к их нарушителям

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Акциз, таможенная пошлина, налог, регрессивная шкала, выплата*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «формы территориально-государственного устройства». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны

*1) Правовой статус; 2) конституция страны; 3) правовой обычай; 4) постановления правительства; 5) закон; 6) политическое участие.*

Ответ: 

--	--





**4** Найдите в приведённом ниже списке верные суждения о истине. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истина – это объективное знание о природе и об обществе.
- 2) Относительная истина – это недостоверное знание.
- 3) Истина – это соответствие знаний интересам человека.
- 4) Абсолютная истина не зависит от воли субъекта.
- 5) Ложь — это противоположность истины.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ВИД ИСТИНЫ
А) создание произведений анонимными авторами	1) массовая культура
Б) серийность, тиражируемость	2) народная культура
В) стандартизированные духовные ценности	
Г) передача традиций предков	
Д) коммерческий характер	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**6** Зинаида 35 лет. Она мать двоих детей. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Зинаида добрая, искренняя и отзывчивая.
- 2) Зинаиды, как и у всех её родственников, абсолютный музыкальный слух.
- 3) Зинаида левша.
- 4) Зинаида – ответственный работник, который никогда не опаздывает и выполняет все поручения в срок.
- 5) Зинаида заботится о природе и не использует пакеты.
- 6) Рост Зинаиды – 164 см.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Стабильный экономический рост возможен за счёт роста производительности труда, включая внедрение инноваций.
- 2) Экстенсивный тип экономического роста обеспечивается за счёт более рационального использования прежнего объёма ресурсов.
- 3) Экономический рост – это долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП.
- 4) Одним из интенсивных факторов экономического роста является повышение квалификации работников предприятия.
- 5) К экстенсивным факторам экономического роста относят рост добычи полезных ископаемых.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ	ВИДЫ НАЛОГОВ
А) подоходный налог	1) прямые налоги
Б) акциз	2) косвенные налоги
В) налог с продаж	
Г) налог на имущество физического лица	
Д) налог на наследство	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

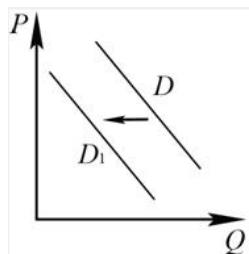
**9** В стране Z активно развивается крупное машинное производство, растут города. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государственная собственность на средства производства
- 2) использование безналичной формы расчётов между предприятиями
- 3) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 4) централизованное распределение ресурсов
- 5) директивное ценообразование
- 6) наличие трудового законодательства

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

На рисунке отражено изменение спроса на спортивную одежду на соответствующем рынке: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение –  $D_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление моды на занятие спортом
- 2) уменьшение числа людей, занимающихся спортом
- 3) проведение удачной рекламной кампании спортивной одежды
- 4) снижение уровня доходов целевой группы населения
- 5) уменьшение издержек производителей спортивной одежды

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В семье происходит первичная социализация личности.
- 2) В традиционном обществе нуклеарная семья стала преобладать над распространённой ранее многопоколенной семьёй.
- 3) Семья оказывает экономическую поддержку несовершеннолетним и нетрудоспособным членам семьи.
- 4) Одна из функций современной семьи – развитие рыночных экономических отношений.
- 5) Семья осуществляет биологическое воспроизводство новых поколений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

С начала 2000-х гг. в стране  $Z$  проводятся реформы правоохранительной системы. В 2005 и 2015 гг. учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Доверяете ли Вы правоохранительным органам?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном ниже списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) И в 2005 г., и в 2015 г. большинство опрошенных доверяли правоохранительным органам.
- 2) Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, так как там работают настоящие профессионалы, сократилась за 10 лет.
- 3) Доля тех, кто относится с опасением к правоохранительным органам из-за того, что их сотрудники не всегда соблюдают законы, сократилась за 10 лет.
- 4) Доля тех, кто не доверяет правоохранительным органам, сократилась к 2015 г. в сравнении с 2005 г.
- 5) В 2015 г. большинство опрошенных не испытали затруднений при ответе на поставленный вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_.





- 13** Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Политические отношения — это взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности.
  - 2) Политические отношения связаны с распределением в обществе ограниченных благ и ресурсов.
  - 3) Любые общественные отношения приобретают политический характер, если они включают использование власти в центре и на местах.
  - 4) В основе политических отношений лежат интересы и цели, совпадение или расхождение которых предопределяет развитие взаимодействия участников политической жизни.
  - 5) Политические отношения регулируются только правовыми нормами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 14** Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) решение вопроса об амнистии
- Б) решение вопроса о недоверии Правительству РФ
- В) назначение выборов Президента РФ
- Г) отрешение Президента РФ от должности
- Д) назначение на должность Председателя Счётной палаты

**СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 15** Государство Р. – демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму правления государства Р? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) политический плюрализм
  - 2) наличие суверенитета государства
  - 3) двухпалатная система парламента
  - 4) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе
  - 5) выборные органы государственной власти избирают на определенный срок

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 16** Что из перечисленного относится к политическим правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны политические права граждан РФ.
- 1) право на жизнь
  - 2) право на свободу мысли и слова
  - 3) право обращаться в органы государственной власти и органы местного самоуправления
  - 4) право свободно распоряжаться способностями к труду
  - 5) право избирать и быть избранными
  - 6) право проводить собрания и митинги

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 17** Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Решение об ограничении прав юридического лица может принять любой государственный орган.
  - 2) Юридические лица как субъекты гражданского права могут иметь в собственности обособленное имущество.
  - 3) Юридические лица могут выступать в суде в качестве истца.
  - 4) Правоспособность физического лица может быть ограничена решением органа внутренних дел.
  - 5) Индивидуальным предпринимателем признаётся лицо, зарегистрированное в этом качестве в установленном законом порядке.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**18** Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**      **ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- |  |                   |
|--|-------------------|
| А) благотворительный фонд                | 1) некоммерческие |
| Б) государственное унитарное предприятие | 2) коммерческие   |
| В) хозяйственное товарищество            |                   |
| Г) потребительский кооператив            |                   |
| Д) акционерное общества                  |                   |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**19** В районном суде рассматривается иск гражданки РФ Сидоровой об установлении отцовства гражданина Сергеева в отношении её несовершеннолетней дочери. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ответчик
- 2) обвиняемый
- 3) административный процесс
- 4) истец
- 5) гражданский процесс
- 6) уголовный процесс

Ответ: \_\_\_\_\_.

**20** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*«Партии, одержавшие победу на выборах или сумевшие провести в \_\_\_\_\_ (А) своих представителей, получают возможность участвовать в формировании \_\_\_\_\_ (Б), подборе и расстановке управленческих кадров, а через них – \_\_\_\_\_ (В) на участие в процессе принятия политических решений и возможность контроля за их исполнением.*

*Послевыборная фаза деятельности партий обычно сопровождается заключением различных межпартийных соглашений, образованием \_\_\_\_\_ (Г), союзов и блоков победивших партий.*

*После выборов они стремятся увеличить \_\_\_\_\_ (Д) правящему или оппозиционному курсам, организуя различные кампании в средствах массовой информации, акции поддержки (недоверия) правящему режиму. Они активно борются за расширение своего численного состава, распространение \_\_\_\_\_ (Е), налаживание связей с отечественными и зарубежными партиями дружественного толка».*

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) легитимное право
- 2) электоральная поддержка
- 3) идеологическое господство
- 4) монопольное право
- 5) оппозиция
- 6) партийная коалиция
- 7) программная идея
- 8) законодательный орган
- 9) правительство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**





**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21-24.**

**ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ СЕМЕЙНОГО КОДЕКСА РФ****Статья 80.**

1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно. <... >

**Статья 81.**

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка – одной четверти, на двух детей – одной трети, на трех и более детей – половины заработка и(или) иного дохода родителей.  
2. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

**Статья 86.**

1. При отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) каждый из родителей может быть привлечен судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов определяются судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

2. Суд вправе обязать родителей принять участие как в фактически понесенных дополнительных расходах, так и в дополнительных расходах, которые необходимо произвести в будущем.

**Статья 87.**

1. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке.

3. Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно. <...>

**21**

Назовите любые три установленные законом обстоятельства, от которых зависит размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемых судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов.

**22**

Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «алименты». В некоторых регионах России местные власти применяют к гражданам, уклоняющимся от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей и нетрудоспособных родителей, меры морального воздействия, наряду с правовыми механизмами. Используя знания обществоведческого курса, приведите три объяснения, почему в данном случае меры морального воздействия могут оказаться эффективными.

**23**

При наличии какого из исключительных обстоятельств (при отсутствии соглашения) согласно закону каждый из родителей может быть привлечён судом к участию в несении дополнительных расходов на содержание детей? Укажите три исключительных обстоятельства и проиллюстрируйте каждое из них примером. (Пример должен быть сформулирован развернуто).

**24**

Какие аспекты отношений детей и родителей регулирует каждая из приведенных статей Семейного кодекса? Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите еще один любой аспект отношений детей и родителей, регулируемый Семейным кодексом.

**25**

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «правонарушение»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о характерных чертах правонарушения,

— одно предложение, раскрывающее любой вид правонарушения.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)



**26** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида гражданско-правовых договоров согласно Гражданскому кодексу РФ. (Сначала назовите вид гражданско-правового договора, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**27** В одной из книг по социологии это социальное явление характеризуется так: «Индивиды и группы могут перемещаться в социальном пространстве. На различных этапах возможны либо подъём, либо опускание индивида (группы в целом)». Назовите социальное явление, о котором идёт речь, и его вид. Назовите другой вид этого социального явления и кратко охарактеризуйте его сущность.

**28** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Характеристика экономического цикла». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

**29** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания. Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения). Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников: – из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернетресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтвердить обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

<b>29.1</b>	Философия	«Знание – орудие, а не цель». (Л. Толстой)
<b>29.2</b>	Экономика	«Каждый живёт, продавая что-то». (Р.Л. Стивенсон)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Юность – весеннее время человека, в которое засеваются семена на будущие годы жизни». (Я. Княжнин)
<b>29.4</b>	Политология	«Верховная власть достойна почитания лишь постольку, поскольку она является средством обеспечения человеческих прав». (А. Кюстин)
<b>29.5</b>	Правоведение	«Для общества важно, чтобы каждый его член энергично защищал свои права... но тем более заинтересовано оно в том, чтобы правовая сторона одержала верх...» (Е.В. Васильковский)



**О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»**

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

**Нашли ошибку в варианте?**

**Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!**

Для замечаний и пожеланий: [https://vk.com/topic-10175642\\_41259310](https://vk.com/topic-10175642_41259310)

(также доступны другие варианты для скачивания)

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:	
<b>ФИО:</b>	Кафтаева Ксения Александровна
<b>Предмет:</b>	Обществознание
<b>Регалии:</b>	Сдала ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Автор множества пособий и методичек для подготовки к ЕГЭ по обществознанию, эксперт-консультант по обществознанию в группе-миллионнике.
<b>Аккаунт ВК:</b>	<a href="https://vk.com/ksenia.kaftaeva">https://vk.com/ksenia.kaftaeva</a>
<b>Сайт и доп. информация:</b>	<a href="https://vk.com/okege_soc">https://vk.com/okege_soc</a>





**Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию****Часть 1**

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	правоохранительная
2	налог
3	16
4	145
5	21121
6	145
7	1345
8	12211
9	145
10	24
11	135
12	345
13	134
14	11221
15	45
16	356
17	235
18	12212
19	145
20	891627

**Часть 2****Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Извлечение из Семейного Кодекса РФ

**Статья 80.**

1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно. < ... >

**Статья 81.**

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка – одной четверти, на двух детей – одной трети, на трех и более детей – половины заработка и(или) иного дохода родителей.

2. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

**Статья 86.**

1. При отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) каждый из родителей может быть привлечен судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами. Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов определяются судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

2. Суд вправе обязать родителей принять участие как в фактически понесенных дополнительных расходах, так и в дополнительных расходах, которые необходимо произвести в будущем.

**Статья 87.**

1. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке. 3. Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно. <...>





**21** Назовите любые три установленные законом обстоятельства, от которых зависит размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемых судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) от количества детей 2) от материального положения 3) от семейного положения	
Приведены три обстоятельства	2
Приведены два обстоятельства	1
Приведено одно обстоятельство. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**22** Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «алименты». В некоторых регионах России местные власти применяют к гражданам, уклоняющимся от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей и нетрудоспособных родителей, меры морального воздействия, наряду с правовыми механизмами. Используя знания обществоведческого курса, приведите три объяснения, почему в данном случае меры морального воздействия могут оказаться эффективными.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Раскрыть смысл понятия: алименты – это средства, которые закон обязывает выплачивать одного из супругов другому, родителя — несовершеннолетнему ребёнку, взрослого ребёнка — пожилому родителю.	
Объяснения: 1. общество порицает родителей, которые не заботятся о детях, общественное неодобрение может быть сильным раздражителем, что приведет к уплате алиментов. 2. такие меры могут воздействовать на совесть гражданина, стыд побуждает платить алименты.	

3. подобные меры могут послужить примером для другие неплательщиков, и, чтобы порицания по стороны окружения и общества, они станут платить алименты.	
Раскрыт смысл понятия, приведены три обоснования.	2
Раскрыт смысл понятия, приведены два обоснования	1
Все иные ситуации, не предусмотренные выше ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**23** При наличии какого из исключительных обстоятельств (при отсутствии соглашения) согласно закону каждый из родителей может быть привлечён судом к участию в несении дополнительных расходов на содержание детей? Укажите три исключительных обстоятельства и проиллюстрируйте один из них примером. (Пример должен быть сформулирован развёрнуто)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1. тяжелая болезнь (М. заболела менингитом и, чтобы оплатить дорогостоящие лекарства, суд постановил, что родители М. должны нести дополнительные расходы. 2. увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей (после ДТП М. стал инвалидом II группы, суд признал, что каждый из родителей должен нести дополнительные расходы на содержание М.) 3. необходимость оплаты постороннего ухода за ребенком.	
Приведены три обстоятельства и один пример	3
Приведены два обстоятельства и один пример	2
Приведены одно обстоятельство и один пример	1
Все иные ситуации, не предусмотренные выше ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24** Какие аспекты отношений детей и родителей регулирует каждая из приведенных статей Семейного кодекса? Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите еще один любой аспект отношений детей и родителей, регулируемый Семейным кодексом.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1. обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей (ст. 80); размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке (ст. 81); участие родителей в дополнительных расходах на детей (ст. 86); обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей (ст. 87).  2. аспекты отношений родителей и детей, регулируемые Семейным кодексом: заключение и прекращение брака, права и обязанности родителей и детей, понятие родительских прав и случаи, когда необходимо их ограничение или лишение и изъятие ребёнка государственными органами	
Названы аспекты четырёх статей и ещё один дополнительный аспект.	3
Названы аспекты трёх статей и один дополнительный аспект ИЛИ Названы аспекты четырёх статей	2
Названы аспекты двух статей и один дополнительный аспект ИЛИ Названы аспекты трёх статей	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 25** Используя обществоведческие знания,  
1) раскройте смысл понятия «правонарушение»;  
2) составьте два предложения:  
— одно предложение, содержащее информацию о характерных чертах правонарушения,

— одно предложение, раскрывающее сущность любого вида правонарушения.  
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: правонарушение – это противоправное общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), за которое предусмотрена юридическая ответственность.  2) <u>одно предложение</u> с информацией о характерных чертах правонарушения, например: Правонарушение характеризуется наличием вины, наличием деяния (действие или бездействие), противоправностью и общественной опасностью. (Может быть составлено другое предложение.)  3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее сущность любой функции морали, например: Проступок — это вид правонарушения, имеющий меньшую степень общественной опасности, чем преступление.	

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
<b>25.1</b>	<b>Раскрытие смысла понятия</b>	<b>2</b>
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	<b>2</b>
	Смысл понятия в целом раскрыт, <b>но</b> в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия /отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	<b>1</b>
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие	<b>0</b>



	содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	
	<b>Указания по оцениванию:</b> <b>1. Не засчитывается:</b> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве суцностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. <b>2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов</b>	
<b>25.2</b>	<b>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</b>	<b>2</b>
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	<b>2</b>
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	<b>1</b>
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	<b>0</b>
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>При оценивании не засчитываются:</i> – предложения, содержащие суцностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения	
	<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

**26** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида гражданско-правовых договоров согласно Гражданскому кодексу РФ. (Сначала назовите вид гражданско-правового договора, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) договор купли-продажи (гражданин Р заключил с гражданином С договор купли-продажи трехкомнатной квартиры в центре Москвы) 2) договор аренды (гражданка Ф арендует помещение в бизнес-центре у фирмы для своего салоны красоты) 3) договор займа (гражданин Р одолжил у гражданина У 60000 рублей и должен их вернуть в течение 2х месяцев)	
Названы три вида и приведены три примера	3
Названы 2-3 вида и приведены два примера	2
Названы 1-3 вида и приведен один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**27** В одной из книг по социологии это социальное явление характеризуется так: «Индивиды и группы могут перемещаться в социальном пространстве. На различных этапах возможны либо подъём, либо опускание индивида (группы в целом)». Назовите социальное явление, о котором идёт речь, и его вид. Назовите другой вид этого социального явления и кратко охарактеризуйте его сущность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) социальное явление: вертикальная социальная мобильность 2) другой вид этого явления: горизонтальная социальная мобильность 3) характеристика горизонтальной социальный мобильности: переход из одной социальной группы в другую, находящуюся на той же ступени социальной лестницы (например, миграция)	
Верно приведены три элемента ответа.	3
Верно приведены два элемента ответа.	2
Верно приведена один элемент ответа.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



**28** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Характеристика экономического цикла». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – корректность формулировок пунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы  1. Понятие «экономический цикл»  2. Причины циклического развития экономики <ul style="list-style-type: none"> <li>• введение технических новшеств</li> <li>• изменение цен на сырье</li> <li>• войны, революции</li> <li>• сезонность</li> </ul> 3. Основные фазы экономического цикла <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономический подъем</li> <li>• экономический спад</li> <li>• экономический пик</li> <li>• экономическая депрессия (дно)</li> </ul> 4. Основные макроэкономические показатели <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень безработицы</li> <li>• уровень инфляции</li> <li>• размер дефицита/профицита бюджета</li> <li>• объем и динамика изменения объема денежной массы</li> <li>• платежный баланс</li> </ul>	

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
<b>28.1</b>	<b>1. Раскрытие темы</b>	<b>2</b>
	План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах	2
	План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>28.2</b>	<b>2. Количество пунктов плана</b>	<b>1</b>
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</i>	
	Не менее трёх, два из которых детализированы в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
<b>28.3</b>	<b>3. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	<b>1</b>
	Формулировки пунктов и подпунктов плана не содержат ошибок и неточностей	1
	В формулировках пунктов и/или подпунктов плана содержатся неточности и/или ошибки	0
<b>Максимальный балл</b>		<b>4</b>





**29** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернетресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

<b>29.1</b>	Философия	«Знание – орудие, а не цель». (Л. Толстой)
<b>29.2</b>	Экономика	«Каждый живёт, продавая что-то». (Р.Л. Стивенсон)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Юность – весеннее время человека, в которое засеваются семена на будущие годы жизни». (Я. Княжнин)
<b>29.4</b>	Политология	«Верховная власть достойна почитания лишь постольку, поскольку она является средством обеспечения человеческих прав». (А. Кюстин)

<b>29.5</b>	Правоведение	«Для общества важно, чтобы каждый его член энергично защищал свои права... но тем более заинтересовано оно в том, чтобы правовая сторона одержала верх...» (Е.В. Васьковский)
-------------	--------------	---

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
<b>29.1</b>	<b>1. Раскрытие смысла высказывания</b>	<b>1</b>
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
<b>Указание по оцениванию:</b> Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов		
<b>29.2</b>	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений</b>	<b>2</b>
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт.	1





	ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>	
<b>29.3</b>	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов</b>	<b>1</b>
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
<b>29.4</b>	<b>Качество приводимых социальных фактов и примеров</b>	<b>2</b>
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/ тезисом/ положением/ рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод.	1

	Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). <i>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников. 2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании.</i>	
	<b>Максимальный балл</b>	<b>6</b>

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205).

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. расхождение составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 21–24, 26, 27. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 21–24, 26, 27), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.



2. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 25 по двум критериям (25.1 и 25.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

3. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 28 по двум критериям (28.1 и 28.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

4. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 29 по всем критериям (29.1–29.4), составляет 3 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

5. если любой из экспертов, проверявших работу, выставил 0 баллов по позиции оценивания 29.1 и ненулевой балл по любому из критериев 29.2–29.4. В этом случае третий эксперт проверяет ответ на задание 29 по всем критериям оценивания этого задания.

6. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.2. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по критерию 29.2.

7. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.4.

