

**Единый государственный экзамен
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ****Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа по немецкому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 40 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

2																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

A	B	C	D	E	F
5	2	4	1	7	3

11	5	2	4	1	7	3											
----	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответы к заданиям 19–31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: DER

24	D	E	R																
----	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами.

Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Tierische Mitbewohner
2. Intelligenz – Tests für Haustiere
3. Alternativen zum Tierversuch
4. Ein Hund im Haus tut Kinder gut
5. Hilfe bei der Wahl eines Hundes
6. Der Tipp: ein Hund dressieren
7. Welche Hunderasse gehört ins Haus
8. Hunderbesitzer bevorzugen Bullterrier

A. Die Bullterrier gelten nicht als die hübschesten Hunde. Trotz gehört der Bullterrier zu den gefährlichen Hunden, viele Menschen mögen diese Haustierart. Die Rasse zeichnet sich besonders durch ihre Freundlichkeit und große Anhänglichkeit aus. Sie haben einen treuen Charakter und sind auf ihr Herrchen fixiert. Aber reagieren sie oft aggressiver als gegenüber fremden Menschen. Deshalb brauchen sie eine konsequente Erziehung.

B. Die Wissenschaftler können mit bestimmten Versuchen feststellen, ob Haustiere ein helles Köpfchen haben. Man muss zwischen dressierten und intelligenten Tieren unterscheiden: Wenn euer Hamster zum Beispiel gelernt hat, durch einen Ring zu springen, ist er ein kleiner Zirkuskünstler, aber noch nicht schlau. Er wiederholt nur das Gelernte. Wenn er dagegen die Käfigtür öffnet, um an die Leckereien im Regal zu kommen, gehört er schon zu den klügsten unter den Hamstern. Die Intelligenz eines Tieres erkennt man daran, ob es Lösungen für neue Probleme findet. Dann denkt es wirklich selbstständig.

C. Es gibt heute eine Menge Hunderassen und man kann seine Auswahl finden. Bevor Sie sich einen Hund kaufen, klären Sie einige notwendige Fragen. Ein Blick auf die eigenen Lebensverhältnisse kann es klar machen, welche Hunderasse Sie wählen sollen. Jeder Hund hat eine Persönlichkeit. Ein Golden Retriever ist kinderlieb und familienfreundlich. Es gibt Rassen, die mehr Bewegung und Aufmerksamkeit benötigen. Zu ihnen gehören Dalmatiner, Dobermänner. Wünschen Sie sich einen Hund, um mit ihm Tricks einzustudieren, dann ist ein Border Collie oder einen Pudeln der richtige Hund für Sie.



D. Jeden Tag müssen Tausende Tiere in Forschungslabors für die Wissenschaft oder für die Gesundheit der Menschen sterben. Doch viele der Tests könnten in Zukunft ohne Tiere auskommen, behaupten nicht nur die Gegner der Tierversuche. Das fordern auch viele Wissenschaftler. In Berlin haben sich Fachleute getroffen, um dieses Problem zu besprechen. Und es gibt schon erste Erfolge: Es wurde eine Methode entwickelt, wie man ohne lebende Tiere Krankheiten erforschen kann. Viele neue Tests sind sogar schneller, einfacher und billiger als ein Tierversuch. Auch Computerprogramme können dabei helfen.

E. Jeder Hund besitzt individuelle Eigenschaften und verschiedene Hunderassen benötigen eine Betreuung und Erziehung. Wichtig ist hierbei zu wissen, dass jeder Hund die Rangordnung strikt verinnerlicht, weshalb Unfälle vielfach auf Erziehungsfehler zurückzuführen sind. Deshalb sollten sie schneller mit der Welpenerziehung beginnen. Durch Erziehung und Konsequenz haben Sie einen gut treuen Freund.

F. Es gibt viele Gründe, warum Eltern keinen Hund im Haus haben wollen. Aber es gibt auch ein paar gute Argumente für den Hund: Kinder mit einem Hund in der Familie zeigen bessere schulische Leistungen als Kinder ohne einen Hund. Das hat eine wissenschaftliche Untersuchung bei 400 deutschen Familien ergeben. Kinder mit Hund machen länger und intensiver Hausaufgaben und sie sind weniger aggressiv und weniger egoistisch. Ein Hund fördert Verantwortungsbewusstsein, Arbeitsdisziplin und die Fähigkeit Probleme zu lösen.

G. Die Deutschen mögen kuschelige Tiere. 38 Prozent der Deutschen haben ein Haustier. Vor allem Hund und Katze sind gefragt. Die Wahl des Haustieres ist sogar geschlechtsspezifisch: Bei Frauen stehen Katzen hoch im Kurs. Der beste Freund des Mannes ist der Hund. Dann kommt die Katze. Damit die Harmonie zwischen Mensch und Haustier stimmt, sind artgerechte Haltung und Fachwissen wichtig.

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Mein Deutschland-Bild

“Warum fliegen die Deutschen im Urlaub auf die Karibik oder auf die Balearen, **A** _____ ?” — fragt sich der Fotograf Heiner Müller. Sein Foto zeigt einen Strand an der Ostsee, **B** _____. Das Bild, **C** _____, ist Teil seiner Fotoserie über die Ost- und Nordsee. So ein Foto zu machen, **D** _____, denn vieles muss stimmen: Es muss heiß sein, weil nur bei Sonne viele Menschen zum Baden kommen. Außerdem muss es ein Wochenend-oder Ferientag sein, **E** _____. “An diesem Julitag war es auf jeden Fall optimal”, erzählt er. “Ich mag, **F** _____, wie er will. Ein bisschen nettes Chaos im weichen Sand.”

1. dass jeder Besucher so liegen kann
2. weil der Strand dann voller ist
3. das er aus einem Flugzeug gemacht hat
4. wo er schon als kleiner Junge Ferien gemacht hat
5. wenn sie so einen tollen Strand vor der Haustür haben
6. ist nicht einfach
7. weil sie auf Urlaub gehen

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F



Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Gärtner ist das Richtige

Christian war vier Jahre alt, als er seine Legosteine wegpackte und sich die Blumenwiebeln schnappte. Im Sommer kümmerte sich der Kleine zusammen mit seiner Mama um die Balkonblumen. Schon damals war klar: Er hat ein Händchen für Pflanzen.

Ob er nie davon geträumt hat, einen anderen Beruf zu ergreifen? "Klar gab es mal Hirngespinnste, aber eigentlich war immer klar, dass Gärtner das Richtige ist", sagt Christian und ergänzt lächelnd: "Meine Mutter hätte eh nie zugelassen, dass ich etwas anderes mache."

Als er den Hauptschulabschluss in der Tasche hatte, fing Christian gleich eine Lehre zum Zierpflanzengärtner an. Drei Jahre lang lernte er, wie man Blumen pflanzt, wie man sie vermehrt und wie man sie richtig pflegt. Er bekam beigebracht, wie man Schädlingen den Garaus macht und Krankheiten behandelt.

Außerdem gehörten Boden- und Maschinenkunde und Pflanzenschutz zur Ausbildung und Christian musste die lateinischen Namen der Pflanzen büffeln. In seiner Abschlussprüfung wurde er gefragt, wie Blumen aufgebaut sind und wie sie Schadstoffe in Sauerstoff umwandeln. "Ganz schön schwer", meint der 29-Jährige, wenn er heute an seine Lehrzeit zurück denkt. Aufgeben kam trotzdem nie in Frage, denn er war vom ersten Tag an begeistert vom Gärtnerberuf. Ganz besonders faszinierte den Lehrling, wie aus einem kleinen Samenkorn, das man im Winter einpflanzt, eine große Pflanze wird, die man an die Kunden verkauft. Dabei lernte er auch, dass ein grüner Daumen nicht ausreicht, um ein guter Gärtner zu sein. Zum Beruf gehört es auch, Kunden zu beraten und ihnen geduldig zu erklären, welches Pflänzchen sie wohin pflanzen sollten.

Nach der Lehrzeit blieb Christian seinem Beruf treu. Mittlerweile arbeitet er seit zehn Jahren in einer Baumschule. Die Arbeit dort ist hart, das muss der Gartenexperte zugeben. Er muss schwere Maschinen bedienen, Bäume pflanzen und Erde schleppen. Außerdem sind die Angestellten der Baumschule bei jedem Wetter draußen.

Der Lohn für die Mühen? "Reich wird man als Gärtner nicht", sagt Christian. Aber dafür spürt man die Jahreszeiten. Der Pflanzenkenner mag den Herbst, weil er so schön bunt ist, aber seine Lieblingsjahreszeit ist der Frühling. Er lächelt und gerät ein bisschen ins Schwärmen, wenn er beschreibt, wie nach dem Winter alles zu neuem Leben erwacht, die Blätter sprießen und die Blumen blühen.

Das Lachen vergeht Christian schlagartig, wenn er von den Schattenseiten des Gärtneralltags spricht. Spinnmilben und Pilze gehören dazu. Wenn sie den Pflanzen an die Wurzeln und Blätter wollen, versteht er überhaupt keinen Spaß. Auch nach über zehn Jahren im Job sind Pflanzen sein ein und alles. Manche von ihnen begleiten ihn sogar, wenn er sich abends auf den Heimweg macht. "Ich habe selbst fast schon eine eigene Gärtnerei zu Hause", verrät Christian. Er sei ein Sammlertyp. Wann immer ein Pflänzchen in der Gärtnerei schlapp macht, nimmt er es mit nach Hause und versucht es aufzupäppeln. Doch damit noch nicht genug, auch Christians Internetadresse verrät, dass er für Grünzeug schwärmt. Er hat sich den lateinischen Namen des Fächerblattbaums dafür ausgesucht. Kein Zweifel: Christian Heindl ist ein Gärtner aus Leidenschaft.

12

Wenn Christian klein war, ...

- 1) spielte er oft mit seinen Legosteine.
- 2) half er seiner Mutter im Haushalt.
- 3) pflegte er die Blumen mit seiner Mutter.
- 4) pflanzte er die Blumen.

ОТВЕТ:

13

Was ist dem Text zufolge richtig?

- 1) Schon mit vier Jahren begann Christian, selbständig Pflanzen zu pflegen.
- 2) Christian wusste immer, womit er sich später beschäftigt.
- 3) Die Mutter von Christian wünschte sich einen anderen Beruf für ihren Sohn.
- 4) Christians Eltern haben beruflich mit den Pflanzen zu tun.

ОТВЕТ:



14 Woran erinnert sich Christian, wenn er an seine Lehre zurückdenkt?

- 1) Dass die Unterrichtsfächer in Latein vermittelt wurden.
- 2) Dass die Unterrichtsfächer nicht leicht waren.
- 3) Dass die Kundenberatung sehr schwierig war.
- 4) Dass die Kunden sehr geduldig waren.

ОТВЕТ:

15 Was versteht man in dem Kontext unter dem Ausdruck „ein grüner Daumen“?

- 1) Glück im Leben.
- 2) schmutzige Hände eines Gärtners.
- 3) guter Erfolg bei der Pflege der Pflanzen.
- 4) Möglichkeiten für eine gute Berufsentwicklung.

ОТВЕТ:

16 Was gefällt Christian bei der Arbeit in einer Baumschule?

- 1) Dass man immer in der frischen Luft arbeitet.
- 2) Dass man damit gut verdienen kann.
- 3) Dass man den Wechsel der Jahreszeiten erlebt.
- 4) Dass man mit den schweren Maschinen arbeitet.

ОТВЕТ:

17 Was gehört zu Christians Gärtneralltag?

- 1) im Schatten zu arbeiten.
- 2) Pilze zu sammeln.
- 3) Spinnmilben zu züchten.
- 4) Schädlinge zu bekämpfen.

ОТВЕТ:

18 Wovon zeugt Christians Internetadresse?

- 1) Dass Pflanzen das Wichtigste in seinem Leben sind.
- 2) Dass die lateinische Sprache sein Hobby ist.
- 3) Dass er an seinen Fachkenntnissen nicht zweifelt.
- 4) Dass er Fächerblattbäume verkauft.

ОТВЕТ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

Portrait des deutschen Komponisten Karlheinz Stockhausen

- 19** Karlheinz Stockhausen, der 1998 seinen 70. Geburtstag feierte, **DIE** nimmt eine wichtige Stellung unter _____ Komponisten des 20. Jahrhunderts ein. Seine Werke sind teilweise **ENORM** von _____ Länge und müssen mit riesigen Besetzungen gespielt werden. An seinem bisher größten Stück „Licht“ für mehrere Orchester, Chöre und Elektronik schreibt er schon seit 1977.
- 21** Einzelne Teile aus dieser Opernreihe wurden bereits _____ **AUFFÜHREN**
- 22** Die größte Bedeutung von Stockhausen, der täglich 16 bis 18 Stunden arbeitet, liegt in seiner Erforschung elektronischer Klangerzeugung. Was Varèse noch vorsichtig einsetzte, gebrauchte er jahrelang ausschließlich. Im elektronischen Studio des WDR (Westdeutscher Rundfunk), einem großen Radiosender in Köln, _____ **NEHMEN**
- 23** er in den fünfziger Jahren gezielt Geräusche auf Schallplatten und Tonbänder auf und gebrauchte Effektgeräte, um neue Klänge künstlich, _____ **HERSTELLEN**. Damit eröffnete er der komponierten Musik, die an die Grenzen ihrer Möglichkeiten gestoßen war, neue Möglichkeiten jenseits dessen, was von Menschen auf Musikinstrumenten gespielt werden kann.

- 24** Während ein großer Teil der zeitgenössischen klassischen Musiker, Dirigenten (zum Beispiel Karajan) und Kritiker Stockhausen ablehnten, fand er großes Interesse bei Musikern der populären Musik. So wollte John Lennon, einer der Ex-Beatles, ein Konzert mit _____ veranstalten. **ER**
- 25** Der Synthesizer, der heute nicht mehr aus der Pop-Musik wegzudenken ist, geht auf Stockhausens Forschung zurück, und eine der neuesten Richtungen beruft sich ganz auf ihn: Techno, eine völlig elektronische Musik, zu der bei extremen Lautstärken getanzt _____ **WERDEN**.

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

MEDIENABHÄNGIGKEIT

- 26** Viele Bereiche des Lebens, wie Bankgesc Einkaufen, Partnersuche und Kommunikation _____ sic **VERLAGERUNG**
- 27** Jugendliche haben sich online längst eine Parallelwelt aufgebaut, in der sie Freundschaften _____ , quatschen und flirten. **SCHLUß**
- 28** Viele dieser Kontakte sind rein _____ , manche setzen sich aber auch im realen Leben fort. **VIRTUALITÄT**
- 29** Die meisten Menschen können mit Computer, Handy und Internet selbstbestimmt _____ . **UMGANG**
- 30** Ein kleiner Teil der Nutzer entwickelt allerdings psychische Probleme. Männer und Frauen unterscheiden sich dabei kaum _____ der Nutzungsdauer, bevorzugen aber unterschiedliche Inhalte. **HINSICHT**



31 Mit der Zeit entwickelt sich bei den _____ ABHÄNGEN eine gewisse Toleranz, sodass sie die Dosis, also die Online-Zeit, steigern müssen. In Extremfällen verbringen Computersüchtige bis zu 16 Stunden täglich am Computer. Das soziale Leben, eine regelmäßige Ernährung und Körperpflege, Schule oder Arbeit und vieles mehr werden komplett vernachlässigt.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Mach es selbst

Gärtnern, Basteln, Stricken: Diese Hobbys sind wieder beliebt. Viele Menschen wollen wieder mit den eigenen Händen etwas **(32)** _____ — als **(33)** _____ zum Stress im Berufsleben oder um ein Produkt selbst zu gestalten. Tätigkeiten, die in Deutschland lange Zeit nicht zum Bild eines modernen Menschen passten, liegen wieder im Trend. Susanne Kickern aus Köln zum Beispiel näht gern in ihrer Freizeit. Beruflich ist die Kulturmanagerin viel unterwegs und muss immer erreichbar sein. Nach einem langen Arbeitstag im Büro möchte sie in ihrer Freizeit etwas mit ihren Händen tun, etwas selbst machen. Sie sagt: „Nähen hilft mir, **(34)** _____ Ruhe zu kommen“. So wie ihr geht es vielen, die im Berufsleben stark unter **(35)** _____ stehen. In einer Studie hat das Rheingold-Institut 2011 Menschen in Deutschland befragt, was sie am liebsten in ihrer Freizeit tun. Als spießig geltende Hobbys wie Stricken, Nähen oder Gärtnern landeten auch bei jungen Leuten auf Spitzenplätzen.

Eine weitere Ursache ist Trendforscherin Ines Imdahl zufolge, **(36)** _____ sich viele Arbeitnehmer im Berufsleben **(37)** _____ fühlen. Tätigkeiten werden oft nicht mehr von einer Person vom Anfang bis zum Ende durchgeführt. Dadurch geht die Kontrolle über die Arbeit verloren. Imdahl meint, dass viele Menschen deshalb nach Hobbys suchen, bei denen sie selbst entscheiden können: „Wann fängt es an, wann hört es auf und wann haben wir es komplett fertiggestellt“, so die Trendforscherin.

Und so näht man in öffentlichen Cafés oder betreibt Ackerbau. Viele Großstädter, die sich keinen eigenen Garten leisten können, suchen ihr Glück auf

einem Stück Feld, auf dem sie Gemüse anbauen. Diese neuen Freizeitbeschäftigungen haben aber nicht nur **(38)** _____ Stressausgleich und Selbstverwirklichung zu tun.

32 1) bestellen 2) herstellen 3) umstellen 4) vorstellen
 Ответ:

33 1) Ausgleich 2) Vergleich 3) Zugleich 4) Ungleichung
 Ответ:

34 1) aus 2) für 3) in 4) zur
 Ответ:

35 1) Bedingungen 2) Druck 3) Umständen 4) Verwendung
 Ответ:

36 1) dass 2) damit 3) denn 4) ob
 Ответ:

37 1) selbstbestimmt zugestimmt 2) vorbestimmt 3) fremdbestimmt 4) zugestimmt
 Ответ:

38 1) auf 2) mit 3) über 4) um
 Ответ:



По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

39 Ihre deutsche Brieffreundin Laura aus Hagen schreibt über Wohnortwechsel und Nachbarn:

... Meiner Familie steht bald der Umzug in eine Stadt bevor. Da bin ich schon gespannt, ob unsere künftigen Nachbarn wohl besser sind, als die letzten.

Und wie sind die Beziehungen von dir und deinen Eltern zu euren Nachbarn? Was befindet sich in der Nähe deines Hauses? Möchtest du gerne in einen anderen Ort umziehen und warum?

Meine Schule feiert in drei Wochen ihr Jubiläum ...

Nun möchten Sie Laura über Ihre Nachbarn und Wohnortwechsel erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Laura beantworten,
- 3 Fragen zum Schuljubiläum formulieren.

Der Brief soll 100–140 Wörter enthalten.
Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Выберите только ОДНО из двух предложенных высказываний (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выразите своё мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

40.1 Nehmen Sie Stellung zu einer von folgenden Aussagen:

«Manche Leute denken, dass, wenn die Kinder die Schule abgeschlossen haben, sie selbständig leben können und sollen».

40.2 «Alle wichtigen Entscheidungen muss man unbedingt im Familienkreis besprechen».

Wie ist Ihre Meinung zu der gewählten Aussage? Sind Sie damit einverstanden? Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- Einleitung – erklären Sie die Problematik allgemein, umschreiben Sie dabei die Aussage mit anderen Worten;
- Legen Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem dar – erläutern Sie Ihre Meinung und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- Gegenmeinung – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- Schlussfolgerung – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage

Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter.**

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_39951777

(также доступны другие варианты для скачивания)



Ответы

Раздел 2. Чтение	
№ задания	Ответ
10	4823715
11	517632
12	2
13	1
14	2
15	2
16	4
17	3
18	1
Раздел 3. Грамматика и лексика*	
№ задания	Ответ
19	Wänden
20	genommen
21	meiner
22	ihn
23	stört
24	zu tun
25	den
26	Sprache
27	übt
28	Anfang
29	anstrengend
30	Schwierigkeiten
31	Bewegung
32	2
33	1
34	3
35	4
36	1
37	1
38	2

**Критерии и схемы оценивания выполнения заданий
раздела «Письмо» (2019 год)
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания выполнения задания 39
Базового уровня сложности
(максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	K1	K2	K3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 логическая ошибка, ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы, ИЛИ 1 нарушение в средствах логической	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)

*Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует инструкции ФЦТ по заполнению бланка ответов № 1



		связи, ИЛИ 1 нарушение принятых норм оформления личного письма)	
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2–4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ в делении текста на абзацы, И/ИЛИ в оформлении	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеется 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ имеется 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеются 3 и более нарушений в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ имеются 3 и более нарушения принятых норм оформлен	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеется 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеется 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания выполнения задания 40
(максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы
2	Задание выполнено в основном: но 1–2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2–3 нарушения нейтрального стиля)	Высказывание в основном логично (имеется 1–2 логические ошибки), И/ИЛИ имеется 1–2 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется 1–2 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеется 1–2 недостатка при делении текста на абзацы
1	Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускается	В высказывании имеется 3–4 логические ошибки, И/ИЛИ имеется 3–4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется 3–4 отклонения от предложенного плана, имеется 3–4 недостатка в делении текста на абзацы



	4 нарушения нейтрального стиля)	
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеется 5 и более логических ошибок И/ИЛИ имеется 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К1	К2	К3
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускается 1–2 не повторяющиеся грамматические ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеется 2–3	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с

	лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	задания, однако в тексте имеются 3–4 грамматические ошибки	правильным пунктуационным оформлением (допускаются 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5–7 грамматических ошибок	В тексте имеется 2–4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеется 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла.

Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 40

При оценивании задания 40 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если



более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»

При оценивании заданий раздела «Письмо» (39, 40) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма в задании 39 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания в задании 40 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в выполненном задании 39 менее 90 слов или в задании 40 менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании 39 более 154 слов или в задании 40 более 275 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке задания 39 отсчитывается от начала работы 140 слов, задания 40 – 250 слов, и оценивается только эта часть работы.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы, такие как *gibt's*, *mach's* и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *E-mail*, *TV-Sendung*, *DDR-Mode* и т.п., считаются как одно слово;

- сокращения, например USA, ABC, BRD и т.п., считаются как одно слово;
- отделяемые приставки считаются одним словом с глаголом, частью которого они являются, даже в тех случаях, когда они стоят отдельно от него. Например, предложение: *Er hat die Tür aufgemacht* – содержит пять слов, а предложение: *Er machte die Tür auf* – четыре слова.

Порядок проверки ответов на задания с развёрнутым ответом и назначения третьего эксперта

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

При оценке выполнения заданий письменной части третий эксперт назначается в следующих случаях.

1. Если расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за задание 39 по всем (трём) позициям оценивания данного задания, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем трём позициям оценивания задания 39.

2. Если расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за задание 40 по всем (пяти) позициям оценивания данного задания, составляет 4 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем пяти позициям оценивания задания 40.

