

# Реальные задания досрочного ЕГЭ-2019

## по обществознанию

### 1 часть

**2.1** В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Игра, общение, труд, деятельность, познание.*

**2.2** В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Чек, вексель, ценная бумага, акция, облигация.*

**2.3** В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Интерес, личность, потребность, мировоззрение, ценность.*

**2.4** В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Республика, монархия, федерация, форма государства, форма правления.*

**5.1** Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) появление массовой культуры
- Б) аграрно-сырьевой тип хозяйства
- В) развитие глобальных компьютерных сетей
- Г) ведущая роль науки в производстве
- Д) создание конвейера

#### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное
- 3) информационное (постиндустриальное)

**5.2** Установите соответствие между формами и уровнями (этапами) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- А) умозаключение
- Б) ощущение
- В) понятие
- Г) суждение
- Д) восприятие

#### УРОВНИ (ЭТАПЫ) ПОЗНАНИЯ

- 1) рациональное познание
- 2) чувственное познание

**7.1** Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При проведении антикризисной политики государство может изменить государственные расходы и уменьшить ставку налогообложения.

- 2) В рыночной экономике государство выполняет функцию организации производства общественных благ.
- 3) Государство проводит экономическую политику, направленную на сокращение большого разрыва в доходах разных слоев населения за счет перераспределения их доходов.
- 4) Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное планирование.
- 5) В экономике любого типа государство устанавливает цены на все товары и услуги.

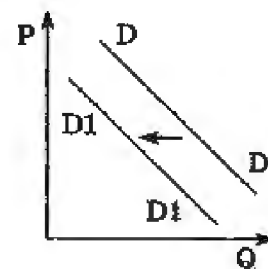
**7.2** Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К ценным бумагам относят акцию, вексель, облигацию.
- 2) Выпуск ценных бумаг называется лизинг.
- 3) Акция – это ценная бумага без установленного срока обращения, являющаяся свидетельством о получении доли в имуществе компании и дающая ее владельцу право на получение части прибыли в виде дивиденда.
- 4) Реализация ценных бумаг осуществляется на валютном рынке.
- 5) Различают долевые и долговые ценные бумаги.

**9.1** В городе Z поставку одежды в магазины осуществляет множество фирм. Они предлагают одинаковую продукцию и не имеют возможности контролировать цены на нее. Найдите в приведенном списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров
- 2) местный рынок
- 3) монополия
- 4) рынок информации
- 5) дефицит товаров
- 6) совершенная (чистая) конкуренция

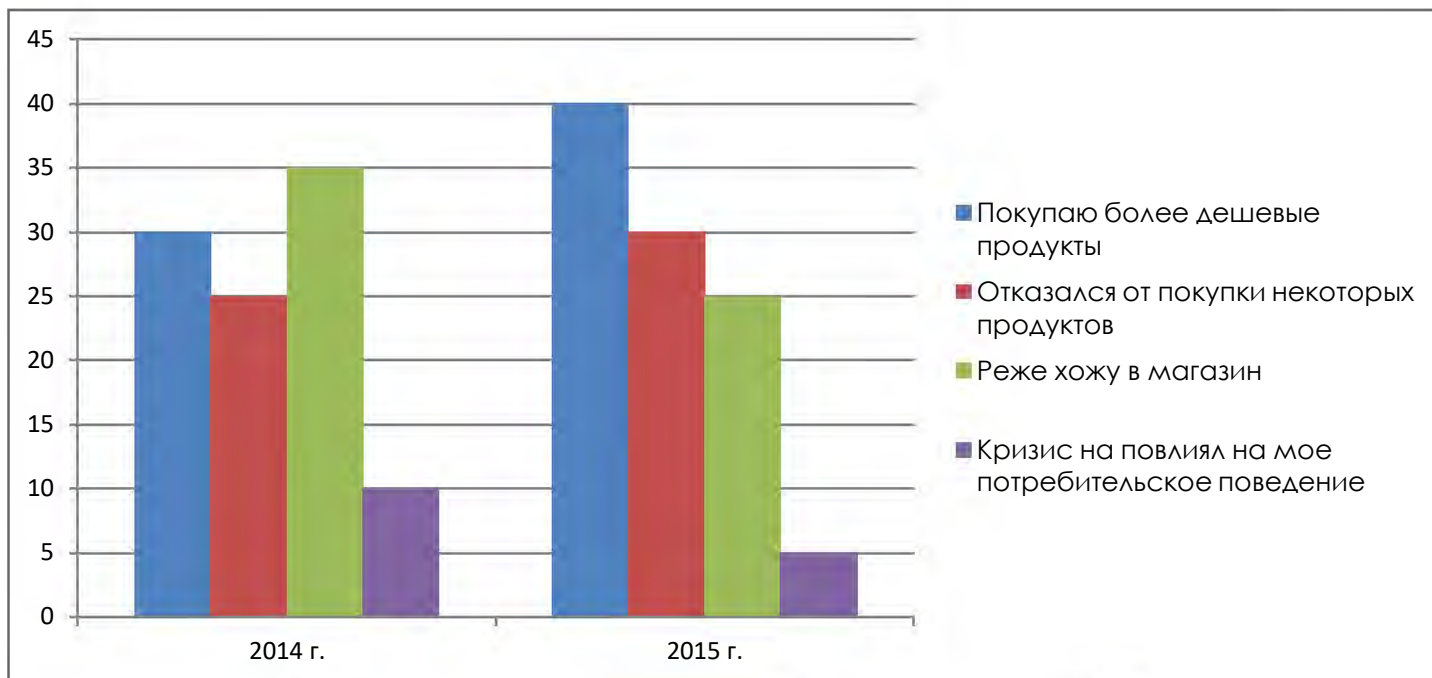
**10.1** На рисунке изображено изменение спроса на средства защиты от укусов комаров на соответствующем рынке: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение –  $D_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост издержек производителей средств защиты от укусов комаров
- 2) появление новых производителей средств защиты от укусов комаров
- 3) окончание дачного сезона
- 4) распространение информации об аллергии некоторых людей на средства защиты от укусов комаров
- 5) естественное сокращение популяции комаров

**12.1** Учёные изучали потребительское поведение жителей страны Z в условиях экономического кризиса. На гистограмме приведены данные (в % от числа отвечавших) о том, как в течение года изменилось потребительское поведение.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных в 2014 г. доля тех, кто стал реже ходить в магазин, меньше доли тех, кто стал покупать более дешёвые продукты.
- 2) Равные доли респондентов в обоих опросах отметили, что кризис не повлиял на их потребительское поведение.
- 3) Доля тех, кто стал реже ходить в магазин, уменьшилась за год.
- 4) Доля тех, кто стал покупать более дешёвые продукты, увеличилась за год.
- 5) Среди опрошенных в 2015 г. доля тех, кто отказался от покупки некоторых продуктов, больше доли тех, кто считал, что кризис не повлиял на их потребительское поведение.

**13.1** Выберите верные суждения о власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Властью называют способность одной стороны (индивида или группы) влиять на поведение другой стороны вне зависимости от того, готова эта последняя к сотрудничеству или нет.
- 2) По степени институционализации власть бывает республиканская, монархическая и др.
- 3) Целью политической власти является консолидация общества для решения важных социальных задач.
- 4) Власть любого типа предполагает определенное неравенство в отношениях между властвующими и подвластными.
- 5) По форме правления выделяют власть демократическую, авторитарную и др.

**14.1** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПОЛНОМОЧИЯ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) утверждение военной доктрины РФ
- Г) обеспечение исполнения федерального бюджета
- Д) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ

### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации

**16.1** Выберите в приведенном списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Плательщики сборов имеют те же права, что и налогоплательщики.
- 2) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.
- 3) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
- 4) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
- 5) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

**17.1** Выберите верные суждения о юридической ответственности и ее видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К наказаниям, предусмотренными Уголовным кодексом РФ, относится пожизненное лишение свободы.
- 2) К дисциплинарным взысканиям согласно Трудовому кодексу РФ относятся замечание, выговор и увольнение.
- 3) К методам защиты гражданских прав относится взыскание неустойки и возмещение морального ущерба.
- 4) Юридическая ответственность наступает только за совершенное преступление.
- 5) Одним из видов административного наказания, предусмотренных КоАП РФ, является предупреждение.

**18.1** Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ОБСТОЯТЕЛЬСТВА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

### СПОСОБЫ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| А) взаимное согласие при отсутствии несовершеннолетних детей             | 1) в органах ЗАГС     |
| Б) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более пяти лет | 2) в судебном порядке |
| В) наличие общих несовершеннолетних детей                                |                       |
| Г) признание судом одного из супругов недееспособным                     |                       |
| Д) отсутствие согласия одного из супругов                                |                       |

**19.1** Федор, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Федор может вступить в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие родственников в РФ
- 2) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы РФ
- 3) наличие собственности в РФ
- 4) владение русским языком
- 5) наличие образования, соответствующего уровню среднего общего образования в РФ
- 6) наличие законного источника средств к существованию

## 2 часть

### Текст (возможно искажение оригинала)

Пройдя достаточно длительный путь развития, социология стала наукой, задача которой – изучение постоянно изменяющегося общества. Социологические исследования выявляют модели и закономерности различных социальных связей и, опираясь на эти общие модели и закономерности, пытаются показать (а иногда и предсказать), почему определенные явления и события происходят именно в это время и в этом месте.

Многие социологические работы описательны, они показывают внешние свойства социальных действий и событий – вербально и посредством цифр. Результатом таких описательных исследований являются обычно гипотезы, касающиеся различных социальных явлений. Эти гипотезы используются в последующих исследованиях, для выявления каузальных связей и разработки теорий. Так, описаны модели социальных ценностей и социальных изменений; отклоняющегося поведения и семейной жизни. Выявлена взаимосвязь между социальным классом и воспитательными целями, между структурой организации и системой информации, средой проживания и семейными формами, технологией и стилем руководства.

Первостепенные объекты социологического исследования – общности людей и имеющиеся в них социальные структуры и процессы, развитие и изменение этих структур и процессов. Социальные факты являются, как правило, более широкими и многосторонними, чем в обыденном мировосприятии. К социальным фактам относятся, например, бюрократия, перенаселение, преступность, безработица и мн. др. Такие факты возможно изучать только в совокупности всех общественных явлений, связанных с ними и вовлеченными в их среду.

Социология базируется на фактах и оперирует теориями, т. е. социология эмпирична и теоретична. В этом смысле ее можно считать «консервативной» наукой. ... Общественное мнение обязательно учитывается социологией, но она подходит к нему критично.

Социология объективна в том смысле, что полученные при исследованиях социологов знания могут проверяться жизненной практикой других людей. Объективность науки часто понимается как свобода от ценностей. Люди связаны с различными ценностями, но исследователи стремятся по возможности избежать такой связанности, т. е. быть объективными или по крайней мере изложить свои исходные позиции ясно и непредвзято, так, чтобы читатель смог сам видеть возможные ценностные связи. Этот вопрос является дискуссионным и в настоящее время, и даже выражаются сомнения в возможности наличия в социальных науках свободных от ценностей высказываний вообще.

**21.** В чем, по мнению автора, заключается главная задача социологии? Какие объекты ее исследования являются первостепенными? Какова роль социологических исследований? (Укажите два аспекта роли по тексту.)

**22.** Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «ценность». В чем, по мнению автора, заключается «консерватизм» социологии? Какие способы описания используются в социологии? (Укажите два таких способа).

**23.** Используя факты общественной жизни, приведите примеры, как социологические исследования могут использоваться а) в бизнесе, б) политическими организациями, в) правоохранительными органами. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**24.** Как автор объясняет объективность социологии? Согласны ли вы с мнением, что социальные науки не могут быть свободными от ценностей? Приведите два соответствующих обоснования.

### Задание 22

В этом задании просили ответить на вопросы по тексту + дать определение понятию, опираясь на текст и знания обществоведческого курса:

- внимание
- элита
- ценность
- социальная роль
- активное избирательное право

### Задание 23

- Используя знания обществоведческого курса, проиллюстрируйте тремя примерами функции духовной культуры, к каждой из них приведите пояснение. (Примеры должны быть сформулированы развернуто.)
- Используя текст и знания обществоведческого курса, проиллюстрируйте тремя примерами способы правового регулирования избирательных споров. (Примеры должны быть сформулированы развернуто.)

### Задание 24

- Эксперты считают, что искусственное ограничение социальной мобильности государством приводит к негативным последствиям. Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые три таких последствия.

### Задание 25

**25.1** Используя обществоведческие знания:

- 1) раскройте смысл понятия **«государство»**;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о республике как форме правления;
  - одно предложение, раскрывающее сущность экономической функции государства.

(Предложения должны быть распространенными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

**25.2** Используя обществоведческие знания:

- 1) раскройте смысл понятия **«юридическая ответственность»**;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о видах юридической ответственности (не менее трех);
  - одно предложение, раскрывающее принцип законности юридической ответственности.

(Предложения должны быть распространенными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

**25.3** Используя обществоведческие знания:

- 1) раскройте смысл понятия «**юридическая ответственность**»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о видах юридической ответственности (не менее трех);
  - одно предложение, раскрывающее принцип справедливости юридической ответственности.

(Предложения должны быть распространенными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

**25.4** Используя обществоведческие знания:

- 1) раскройте смысл понятия «**научное познание**»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию об уровнях научного познания;
  - одно предложение, раскрывающее сущность эксперимента.

(Предложения должны быть распространенными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

**25.5** Используя обществоведческие знания:

- 1) раскройте смысл понятия «**общество**» (как часть материального мира);
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о сферах общественной жизни;
  - одно предложение, раскрывающее сущность любой из этих сфер.

(Предложения должны быть распространенными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

**25.6** Используя обществоведческие знания:

- 1) раскройте смысл понятия «**мораль**»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о различии правового и морального регулирования деятельности;
  - одно предложение, раскрывающее сущность любой категории (понятия) морали.

(Предложения должны быть распространенными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

## Задание 26

**26.1** Назовите два вида наследования, закрепленные в Гражданском кодексе РФ, и каждое из них проиллюстрируйте примерами. (Примеры должны быть сформулированы развернуто.)

**26.2** Назовите три правовых действия, которые согласно Гражданскому кодексу РФ вправе совершать самостоятельно несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет (в отличие от малолетних, которые такие действия совершать не могут), и проиллюстрируйте каждое из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)



**26.3** Приведите три способа влияния граждан на принятие политических решений в демократическом государстве и проиллюстрируйте каждое из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**26.4** Назовите любые три юридических основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и проиллюстрируйте примером каждое из них. (Примеры должны быть сформулированы развернуто.)

**26.5** Приведите три проявления диалога культур в современном мире и проиллюстрируйте примером каждое из них. (Сначала назовите проявление, а затем соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**26.6** Назовите и проиллюстрируйте примерами три вида несовершенной конкуренции. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

### Задание 27

**К сожалению, точные формулировки заданий отсутствуют, однако ниже описана суть заданий.**

- ЦБ снизил ключевую ставку на 4% и начал продавать государственные облигации. Также описана отраслевая структура экономики в целом. Как называется экономическая политика, проводима ЦБ? Какое влияние на инфляцию окажет снижение ключевой ставки? На каком рынке ЦБ может продать государственные облигации? Какие иные функции есть у ЦБ? (указать две функции помимо условия)
- Гражданин РФ заболел и не смог присутствовать на выборах. Но он попросил своего друга проголосовать за него, оформив на него доверенность. Однако на избирательном участке комиссия отказалась выдать ему две бюллетени. Правомерно ли такое поведение комиссии? Указать избирательную систему по контексту условия задачи.
- Классическая правовая задача на брачный договор. Супруги решили заключить брачный договор, однако нотариус отказался его удостоверить из-за двух положений. Необходимо найти эти два положения; указать, с какого момента брачный договор вступает в законную силу; назвать полномочия нотариуса.
- Задача, где описывается семья (часто встречалась в ЕГЭ 2018 и есть несколько прототипов в сборнике Котовой-Лисковой 2019). Указать, почему семью можно считать нуклеарной, указать функцию семьи и перечислить доходы членов семьи по контексту, сформулировать три вопроса для установления, является семья демократической или патриархальной.

### Задание 28

**28.1** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Демократия как форма политической организации общества**». План должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**28.2** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Гражданин как субъект политики в демократическом**

**обществе»**. План должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**28.3** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Фирма в экономике»**. План должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**28.4** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Формирование прибыли формы»**. План должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**28.5** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Государственное регулирование экономики в условиях рынка»**. План должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**28.6** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Социальные нормы как способ регулирования общественных отношений»**. План должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

### Задание 29

- «Инфляция каждому предоставляет возможность почувствовать себя миллионером» (А. Рогов)
- «В абсолютном государстве индивид – объект власти; в государстве конституционном – субъект прав» (В.Н. Хропанюк)
- «Понимать произведения искусства далеко не просто. Этому надо учиться – учиться долго, всю жизнь» (Д.С. Лихачев)
- «Отдельный человек слаб, как покинутый Робинзон: лишь в сообществе с другими он может сделать многое» (А. Шопенгауэр)
- «Все отдавать на голосование по большинству – значит устанавливать его диктатуру над меньшинством и над особыми мнениями, которые как раз наиболее ценны для поиска путей развития» (А.И. Солженицын)
- «Демократический контроль может помешать власти стать диктатурой, но для этого следует потрудиться» (Ф. Хайек)
- «Наряду с законами государственными есть еще законы совести, восполняющие упущения законодательства» (Г. Филдинг)
- «Русский не тот, кто носит русскую фамилию, а тот, кто любит Россию и считает ее своим отечеством» (А. Деникин)
- «Худшее преступление против трудящихся – когда компания перестает получать прибыль» (С. Гомперс)