

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ. 1 М О Р А Л Ь Бланк

Ответ: 2 3 3 2 3

Ответ: 125. 4 1 2 5

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |

5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Найдите понятие, пропущенное в таблице, и запишите его.

| СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| Социальная стратификация | Система признаков и критериев расслоения общества |
| ... | Перемещение человека или социальной группы в обществе |

Ответ: _____.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание) *Суверенитет, правовое государство, гражданин, налоги, государство, форма правления.*

Ответ: _____.

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию мировая экономика. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны

- 1) Импорт
- 2) Таможенный союз
- 3) Легитимность
- 4) Экономическая интеграция
- 5) Экспорт
- 6) Гражданство

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|





4 Найдите в приведённом ниже списке верные высказывания о формах культуры. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Элитарная культура создается профессиональными творцами
- 2) Народная культура рассчитана на узкий, привилегированный круг общества.
- 3) Проявлением массовой культуры можно считать поп-музыку.
- 4) Массовая культура создается анонимными творцами .
- 5) Проявлением элитарной культуры можно считать салонную музыку.
- 6) К народной культуре можно отнести сложную литературу философского характера.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между видами познания и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ

- А) Ощущение
- Б) Восприятие
- В) Суждение
- Г) Представление
- Д) Умозаключение

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) Чувственное
- 2) Рациональное

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6 Найдите в приведённом ниже списке проявления вторичных потребностей человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Безопасность
2. Общение
3. Комфорт
4. Воспроизводство рода
5. Признание
6. Самореализация

Ответ: _____.

7 Явление конкуренции выступает основополагающим фактором функционирования рыночной экономической системы. Какие существуют условия возникновения конкуренции на рынке? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Связь развития промышленности с государственными заказами
- 2) Экономическая самостоятельность производителя
- 3) Зависимость предложения производителя от спроса покупателя
- 4) Противостояние производителей в борьбе за покупательский спрос
- 5) Директивное ценообразование

Ответ: _____.

8 Установите соответствие между видами производственных издержек и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ

- А) Электроэнергия
- Б) Арендная плата
- В) Оплата по кредитному договору
- Г) Закупка производственного сырья
- Д) Реклама

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) Постоянные
- 2) Переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

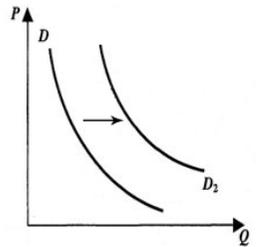


9 Предприятие N выпустила в продажу акции, для финансирования новых производственных блоков. Какие права будут иметь держатели купленных акций? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Участвовать в общем собрании акционеров с правом голоса.
- 2) Получать дивиденды
- 3) Расторгнуть трудовой договор с сотрудником предприятия единоличным решением
- 4) Право на получение части имущества предприятия в случае банкротства.
- 5) Право на получение заработной платы

Ответ: _____.

10 На графике изображено изменение ситуации на рынке по продаже шипованной резины: кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 (на графике P — цена товара; Q — количество товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Исследования о высоком риске аварий при использовании шипованной резины
- 2) Выпуск новой улучшенной модели всесезонных резиновых шин
- 3) Проведение акции «купи шипованную резину, получи летнюю бесплатно»
- 4) Популяризация фрикционной резины
- 5) Резкое понижение температуры воздуха ниже нуля

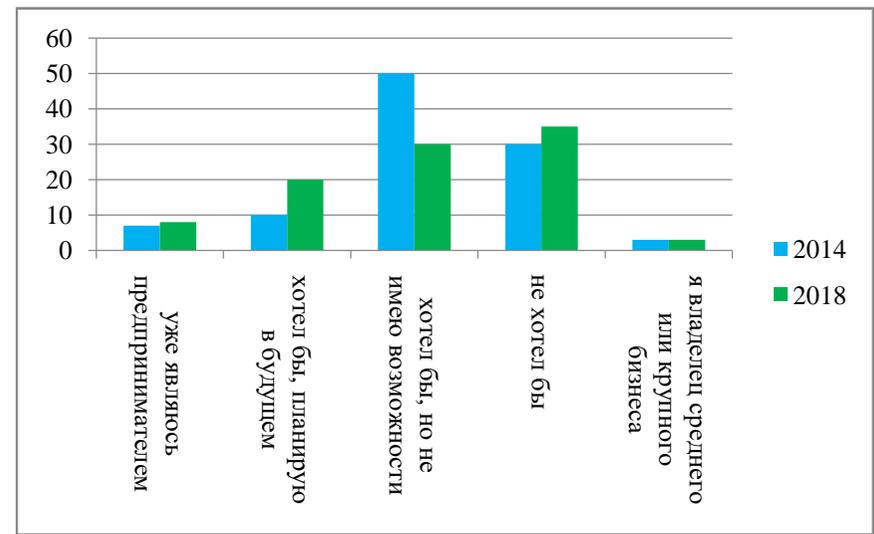
Ответ: _____.

11 Найдите в приведенном списке примеры этносоциальных групп. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Молодежь
- 2) Национальность
- 3) Род
- 4) Племя
- 5) Нация

Ответ: _____.

12 В 2014 и 2018 годах проводились социологические опросы населения по вопросам динамики развития бизнеса в России. Респондентам задавался вопрос «Хотели бы вы стать владельцем малого бизнеса?» Результаты опроса представлены в виде диаграммы (в %) Какие выводы можно сделать на основании данных таблицы? Запишите цифры, под которыми они указаны



- 1) Доля опрошенных, ответивших что планируют заниматься предпринимательской деятельностью в 2014 году выше чем в 2018
- 2) Половина опрошенных в 2014 году ответила, что хотели бы заниматься предпринимательской деятельностью, но не имеют возможности
- 3) Равная доля опрошенных в 2014 и 2018 году не хотят заниматься малым бизнесом
- 4) Владельцев средним и крупным бизнесом равное количество в 2014 и 2018 году
- 5) Доля тех кто уже является предпринимателем и тех кто только планируют ими стать равна в 2018 году.

Ответ: _____.

13 Выберите черты гражданского общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Активное участие в выборах
- 2) Политический плюрализм
- 3) Ограничение свободы слова
- 4) Жесткий контроль определенных секторов общественной жизни
- 5) Наличие инициативных групп людей
- 6) Правовая безграмотность

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между видами республики и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИЗНАКИ | ВИДЫ РЕСПУБЛИКИ |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| А) Президент формирует правительство | 1) Парламентская |
| Б) Двойная ответственность правительства перед парламентом и президентом | 2) Президентская |
| В) Отсутствует пост премьер-министра | 3) Полупрезидентская |
| Г) Президент избирается парламентом | |
| Д) Парламент может вынести вотум недоверия правительству | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

15 В стране С решения граждане имеют большой объем прав и свобод, которые соблюдаются. Какие дополнительные признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране С установился демократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политический плюрализм
- 2) Независимые СМИ
- 3) Отсутствие оппозиции по отношению к правящей партии
- 4) Правовое государство
- 5) Наличие официальной идеологии

Ответ: _____.





16 Конституция РФ гарантирует право каждого на образование. На каких принципах, согласно Конституции основано основное общее образование в РФ?

- 1) Состязательность
- 2) Бесплатность
- 3) Обязательность
- 4) Независимость
- 5) Гласность
- 6) Общедоступность

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о гражданстве РФ:

- 1) Одно из условий приобретения гражданства – прожить на территории РФ не менее 3 лет
- 2) Восстановление в гражданстве РФ - невозможно
- 3) Гражданство возможно приобрести по рождению в случае, если оба родителя граждане РФ
- 4) Прекращается гражданство РФ путем выхода из него по разрешению Президента РФ
- 5) Заявление о приеме в гражданство РФ может быть отклонено, в случае если человек имеет непогашенную судимость

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между видами правонарушений и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ |
|----------------------------------------|--------------------|
| А) Нарушение правил дорожного движения | 1) Преступление |
| Б) Кража в магазине | 2) Проступок |
| В) Клевета | |
| Г) Опоздание на работу | |
| Д) Нарушение дисциплины на уроке | |

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

19 Гражданка Е. работает на заводе, где предусмотрена спецодежда, но она игнорирует ношение данной спецодежды. Бригадир выносил выговор по данному факту. Однако Е. продолжает игнорировать ношение спецодежды. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) административное право
- 5) увольнение
- 6) материальная ответственность

Ответ: _____.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Обратный _____ (А) процесс принудительного обращения в государственную собственность имущества, принадлежащего физическим и юридическим лицам, именуется национализацией. Национализация производится на основании специального федерального _____ (Б) с возмещением стоимости изъятых _____ (В) и других убытков в порядке, установленном ст. 306 Гражданского Кодекса РФ. Федеральное Собрание РФ, прежде чем будет принято окончательное решение о национализации, должно с помощью органов _____ (Г) власти заранее определить примерное количество собственников, имущество которых подвергнется национализации, общий размер _____ (Д) и утвердить расходы на возмещение им убытков отдельным пунктом в федеральном _____ (Е) на предстоящий год».

- 1) Распределение
- 2) Имущество
- 3) Исполнительная
- 4) Закон
- 5) Компенсация
- 6) Приватизация
- 7) Нарушение
- 8) Бюджет
- 9) Основной

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

«Статья 10. Свобода выражения мнения

1. Каждый имеет право свободно выражать свое мнение. Это право включает свободу придерживаться своего мнения и свободу получать и распространять информацию и идеи без какого-либо вмешательства со стороны публичных властей и независимо от государственных границ. Настоящая статья не препятствует Государствам осуществлять лицензирование радиовещательных, телевизионных или кинематографических предприятий.

2. Осуществление этих свобод, налагающее обязанности и ответственность, может быть сопряжено с определенными формальностями, условиями, ограничениями или санкциями, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах национальной безопасности, территориальной целостности или общественного порядка, в целях предотвращения беспорядков или преступлений, для охраны здоровья и нравственности, защиты репутации или прав других лиц, предотвращения разглашения информации, полученной конфиденциально, или обеспечения авторитета и беспристрастности правосудия.»

из Европейской конвенции по правам человека

21

Назовите, что согласно конвенции предполагает право свободно выражать свое мнение? Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите два примера проявления свободы выражения мнения в обществе.

22

Конвенция говорит, что государство имеет право осуществлять лицензирование радиовещательных, телевизионных или кинематографических предприятий. В чем выражается данная процедура лицензирования? Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите два примера видов деятельности, на которые требуется лицензия.





23 Европейская конвенция по правам человека это международный правовой акт, который носит рекомендательный характер для формирования государствами своих законодательств. Какой правовой акт в РФ провозглашает основные права и свободы человека? Дайте определение данному правовому акту и определите его позицию в системе законодательства РФ.

24 Европейская конвенция по правам человека это международный правовой акт
Конвенция говорит о том, что выполнение свобод обеспечивается наложением обязанностей и ответственности. Какие права и свободы регламентируются Конституцией РФ (приведите три примера). Какие обязанности может нести выполнение этих прав или свобод (к каждой, приведенной выше категории прав или свобод приведите по одной обязанности).

25 Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «правовое государство»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию о принципах правового государства;
– одно предложение, раскрывающее взаимосвязь гражданского общества и государства.
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции налогов в государстве (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто и конкретно).

27 «Поступай по отношению к людям так, как хочешь, чтобы они поступали по отношению к тебе»
Примером какой социальной нормы выступает данное высказывание?
Используя обществоведческие знания, укажите две функции социальных норм, проиллюстрируйте каждую из них примером.

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Изддержки в деятельности предприятия». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

| | | |
|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29.1 | Философия | Там, где не велик нравственный облик, нет великого человека (Р. Роллан) |
| 29.2 | Экономика | Важнейшим продуктом рыночного хозяйства является потребитель (В.Мич) |
| 29.3 | Социология, социальная психология | Отказаться от конфликтов целиком и полностью человечество не сможет никогда...это... движущая сила, двигатель прогресса (Э. Зуропова) |
| 29.4 | Политология | "Гражданское общество - это общество политическое, то есть общественная сфера, в которой государство имеет свои интересы (Дж. Локк) |
| 29.5 | Правоведение | Законы должны иметь для всех одинаковый смысл (Монтескье) |

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballovy> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_39008096

(также доступны другие варианты для скачивания)



Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

| № задания | Ответ |
|-----------|------------------------|
| 1 | Социальная мобильность |
| 2 | Государство |
| 3 | 36 |
| 4 | 135 |
| 5 | 11212 |
| 6 | 256 |
| 7 | 234 |
| 8 | 21122 |
| 9 | 124 |
| 10 | 35 |
| 11 | 345 |
| 12 | 24 |
| 13 | 125 |
| 14 | 23211 |
| 15 | 124 |
| 16 | 236 |
| 17 | 345 |
| 18 | 21122 |
| 19 | 135 |
| 20 | 642358 |

Часть 2

«Статья 10. Свобода выражения мнения»

1. Каждый имеет право свободно выражать свое мнение. Это право включает свободу придерживаться своего мнения и свободу получать и распространять информацию и идеи без какого-либо вмешательства со стороны публичных властей и независимо от государственных границ. Настоящая статья не препятствует Государствам осуществлять лицензирование радиовещательных, телевизионных или кинематографических предприятий.
2. Осуществление этих свобод, налагающее обязанности и ответственность, может быть сопряжено с определенными формальностями, условиями, ограничениями или санкциями, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах национальной безопасности, территориальной целостности или общественного порядка, в целях предотвращения беспорядков или преступлений, для охраны здоровья и нравственности, защиты репутации или прав других лиц, предотвращения разглашения информации, полученной конфиденциально, или обеспечения авторитета и беспристрастности правосудия.»

из Европейской конвенции по правам человека

21

Назовите, что согласно конвенции предполагает право свободно выражать свое мнение? Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите два примера проявления свободы выражения мнения в обществе.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос, например: свобода придерживаться своего мнения; свобода получать и распространять информацию и идеи безкакого-либо вмешательства со стороны публичных властей независимо от государственных границ</p> <p>2) ответ на второй вопрос, например: В одной из телепередач эксперт озвучил мнение, что власть не справляется со своими обязанностями; В РФ не существует официальной идеологии, а это значит каждый может придерживаться своих взглядов, мнений и убеждений</p> <p><i>Могут быть приведены другие подходящие по смыслу примеры</i></p> | |



| | |
|-------------------------------------------------------------------|---|
| <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто.</i> | |
| Правильно даны ответы на два вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы на любой один вопрос. | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22

Конвенция говорит, что государство имеет право осуществлять лицензирование радиовещательных, телевизионных или кинематографических предприятий. В чем выражается данная процедура лицензирования? Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите два примера видов деятельности, на которые требуется лицензия.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: данная процедура лицензирования представляет собой разрешение на занятие телевизионным, радиовещательным и иным видом деятельности. Важный фактор при этом – данная деятельность должна осуществляться в рамках закона, соблюдать права и свободы человека и не угрожать безопасности государства. 2) ответ на второй вопрос, например: образовательная деятельность, медицинская деятельность (те виды деятельности, которые своей несистематизированной работой могут нанести ущерб человеку или государству) <i>Могут быть приведены другие подходящие по смыслу примеры</i> Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Правильно приведено объяснение и даны ответы на два вопроса, в ответе на второй вопрос (правильно приведены любые два элемента ответа) | 2 |
| Правильно дан ответ на один из вопросов ИЛИ правильно дан ответ на первый вопрос и частично дан ответ на второй вопрос (правильно приведён только один любой элемент ответа) | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23

Европейская конвенция по правам человека это международный правовой акт, который носит рекомендательный характер для формирования государствами своих законодательств. Какой правовой акт в РФ провозглашает основные права и свободы человека? Дайте определение данному правовому акту и приведите любые два его признака.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: Конституция РФ 2) ответ на второй вопрос должен включать в себя следующие аспекты: Конституция РФ – высший нормативный правовой акт РФ. Признаки: верховенство, стабильность, высшая юридическая сила. | |
| Правильно даны ответы на оба вопроса | 3 |
| Правильно дан ответ на первый вопрос и верно сформулировано определение и приведен один верный признак ИЛИ правильно дан ответ на первый вопрос и неверно сформулировано определение и приведены два верных признака | 2 |
| Правильно дан ответ на первый вопрос и неверно сформулировано определение и приведен один пример ИЛИ правильно дан ответ на первый вопрос и верно сформулировано определение и не приведены примеры | 1 |
| Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |



- 24** Европейская конвенция по правам человека это международный правовой акт
 Конвенция говорит о том, что выполнение свобод обеспечивается наложением обязанностей и ответственности. Какие права и свободы регламентируются Конституцией РФ (приведите три примера). Какие обязанности может нести выполнение этих прав или свобод? (к каждой, приведенной выше категории прав или свобод приведите по одной обязанности).

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) право на жизнь(государство обязано обеспечить безопасность человеческой жизни и предпринимать эффективное расследование убийств) 2) право на неприкосновенность жилища (правоохранительные органы обязаны нести гражданско-правовую охрану) 3) свобода труда (государство обязует работодателя обеспечить достаточными условиями труда работника и гарантировать ему безопасность рабочего места) <i>Подтверждения могут быть сформулированы иначе, могут быть приведены иные верные примеры</i> | |
| Правильно приведены три примера и приведены верные обязательства к ним | 3 |
| Правильно сформулированы два-три примера, к двум из них приведены верные обязательства | 2 |
| Правильно названы один-три примера, к одному из них приведено верное обязательство ИЛИ Правильно названы только три примера | 1 |
| Правильно названы только один-два примера ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

- 25** Используя обществоведческие знания,
 1) раскройте смысл понятия «правовое государство»;
 2) составьте два предложения:
 – одно предложение, содержащее информацию о принципах правового государства;
 – одно предложение, раскрывающее взаимосвязь гражданского общества и государства.
 (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: это демократическое государство, где обеспечивается господство права, верховенство закона, соблюдаются права и свободы человека (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение, содержащее информацию о принципах правового государства: основными принципами правового государства являются взаимная ответственность личности и государства, реальное соблюдение прав и свобод гражданина а также политический и идеологический плюрализм. <i>(Может быть составлено другое, подобное, предложение, содержащее информацию о видах инфляции)</i> 3) одно предложение, раскрывающее взаимосвязь гражданского общества и государства: гражданское общество влияет на развитие демократизации в законодательстве, на поведение институтов власти. <i>Может быть составлено другое предложение, раскрывающее взаимосвязь объема денежной массы и инфляции в стране</i> | |

| № | Критерии оценивания ответа на задание 25 | Баллы |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 25.1 | Раскрытие смысла понятия | 2 |
| | Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия /отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое (-ые) отличие(-я)) | 2 |



| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу | 1 |
| | В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла | 0 |
| <p>Указания по оцениванию:</p> <p>1. Не засчитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорю. <p>2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов</p> | | |
| 25.2 | Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия | 2 |
| | Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия | 2 |
| | Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания | 1 |
| | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла | 0 |
| <p>Указание по оцениванию:</p> <p>При оценивании не засчитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; | | |

| | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; | |
| | – словосочетания, нераспространённые предложения | |
| Максимальный балл | | 4 |

26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции налогов в государстве (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и конкретно).

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>В правильном ответе могут быть названы функции и приведены соответствующие примеры:</p> <p>1) Фискальная (деньги налогоплательщиков составили большую часть государственного бюджета, и государства появилась возможность направить дополнительные средства на финансирование программы «Материнский капитал»)</p> <p>2) Распределительная (Пропорциональная система налогообложения позволяет взыскивать налоги пропорционально доходу налогоплательщика)</p> <p>3) Контрольная (Благодаря оценке общего количества налоговых выплат, государство сопоставило статьи доходов и расходов государственного бюджета)</p> <p>Могут быть названы и проиллюстрированы другие функции, приведены другие примеры.</p> <p><i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p> | |
| Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции | 3 |
| Правильно названы две-три функции, две из них проиллюстрированы примерами | 2 |
| Правильно названы одна–три функции, одна из них проиллюстрирована примером(-ами) | 1 |
| Правильно названы только одна–три функции. ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания функций. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не | 0 |



| | |
|------------------------------------------------------------------|---|
| соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27

«Поступай по отношению к людям так, как хочешь, чтобы они поступали по отношению к тебе»
Примером какой социальной нормы выступает данное высказывание?
Используя обществоведческие знания, укажите две функции социальных норм, проиллюстрируйте каждую из них примером.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) данная социальная норма – норма морали/ моральная норма 2) регулятивная (согласно уставу школы № 3 все учащиеся должны ходить в школьной форме) Оценочная (Петя обидел девочку в садике, за что его поругала мама, и объяснила что это плохой поступок) Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Правильно указан вид социальной нормы, приведены верно функции, и два верных примера к ним | 3 |
| Правильно указан вид социальной нормы, две функции, приведен один пример ИЛИ неверно указан вид социальной нормы, верно приведены две функции и два примера | 2 |
| Правильно указан вид социальной нормы, приведена одна функция и один пример ИЛИ неверно указан вид соц.нормы, приведена одна функция и пример | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Издержки в деятельности предприятия». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| При анализе ответа учитывается: <input type="checkbox"/> соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; <input type="checkbox"/> наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; <input type="checkbox"/> корректность формулировок пунктов плана | |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Экономическая наука о понятии "издержки в экономической деятельности" 2. Экономические издержки: а) внутренние б) внешние 3. Издержки производства: а) постоянные б) переменные 4. Как снизить издержки производства? | |
| Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах | |

Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 190422



| № | Критерии оценивания ответа на задание 28 | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 28.1 | 1. Раскрытие темы | 2 |
| | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу | 3 |
| | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу | 2 |
| | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу | 1 |
| | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов) | 0 |
| Указания по оцениванию: 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов | | |
| 28.2 | 2. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана | 1 |
| | Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей | 1 |

| | | |
|--|-------------------|---|
| | Все иные ситуации | 0 |
| | Максимальный балл | 4 |

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.
Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.
Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).
Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).
Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

| | | |
|------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29.1 | Философия | Там, где не велик нравственный облик, нет великого человека (Р. Роллан) |
| 29.2 | Экономика | Важнейшим продуктом рыночного хозяйства является потребитель (В.Мич) |
| 29.3 | Социология, социальная психология | Отказаться от конфликтов целиком и полностью человечество не сможет никогда...это... движущая сила, двигатель прогресса (Э. Зуропова) |
| 29.4 | Политология | "Гражданское общество - это общество политическое, то есть общественная сфера, в которой государство имеет свои интересы (Дж. Локк) |
| 29.5 | Правоведение | Законы должны иметь для всех одинаковый смысл (Монтескье) |



| № | Критерии оценивания ответа на задание 29 | Баллы |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 29.1 | 1. Раскрытие смысла высказывания | 1 |
| | Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования | 1 |
| | Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом | 0 |
| | Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i> | |
| 29.2 | Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений | 2 |
| | В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения | 2 |
| | В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) | 1 |

| | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений | 0 |
| | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания | |
| | Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i> | |
| 29.3 | Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов | 1 |
| | В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод | 1 |
| | Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания | 0 |
| 29.4 | Качество приводимых социальных фактов и примеров | 2 |
| | Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом | 2 |
| | Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод. | 1 |





| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <p>Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом.</p> <p>ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод.</p> <p>Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом.</p> <p>ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию.</p> <p>Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом</p> | |
| | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла | 0 |
| | <p>Указание по оцениванию:</p> <p>В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.).</p> <p><i>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i></p> <p><i>2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i></p> | |
| | Максимальный балл | 6 |

