

**Единый государственный экзамен  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

**КИМ**

Ответ: МОРАЛЬ      | М О Р А Л Ь

Ответ: 23                    | 3 2 3

Ответ: 125                 | 4 1 2 5

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

      | 5 3 2 3 1 1

**Бланк**

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Найдите понятие, пропущенное в таблице и запишите его.

Фактор производства	Характеристика
Капитал	Денежные средства, здания, сооружения, оборудование, используемые при производстве товаров
	Способности людей использовать ресурсы для организации производства

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите это слово (словосочетание).

*Совесть; долг; зло; справедливость; добро; мораль.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Найдите в приведённом ниже списке черты традиционного общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) духовная жизнь общества в рамках религиозных представлений
- 2) приоритет экономики в решении общественных проблем
- 3) массовое активное преобразование природы
- 4) ускоренный темп жизни
- 5) строгость поведенческих регуляторов
- 6) разнообразие и быстрая смена художественных стилей

Ответ: 

--	--





4

Выберите верные суждения об обществе как системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество сохраняет, упорядочивает и воспроизводит себя за счет своих внутренних ресурсов.
- 2) Общество принадлежит к числу сложных систем, включающих разнородные составные части.
- 3) Общество — это совокупность различных форм организации людей и способов взаимодействия между ними.
- 4) Интегративным качеством общества является динамизм.
- 5) К универсальным элементам общества относится трудовой коллектив.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между основными тенденциями развития наций и примерами их проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАЦИЙ

- А) транснациональные корпорации
- Б) протекционизм в экономике
- В) религиозный фанатизм
- Г) экономические и политические союзы
- Д) национализм в политике и культуре

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАЦИЙ

- 1) межнациональная дифференциация
- 2) межнациональная интеграция

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Выберите верные суждения о формах культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерчески успешной может быть только массовая культура.
- 2) Элитарная культура прежде всего проявляется в самореализации художника и не ориентируется на широкую аудиторию.
- 3) Распространение массовой культуры затруднилось с развитием таких СМИ, как радио и телевидение.
- 4) Элементы народной культуры не используются в массовой культуре по причине отсутствия к ним интереса у широкой аудитории.
- 5) Одной из функций массовой культуры является рекреационная функция.
- 6) В современных произведениях искусства часто синтезируются элементы массовой, народной и элитарных культур.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Найдите в приведенном ниже списке предметы изучения экономической науки. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формы взаимодействия государства и политических партий-
- 2) методы рационального хозяйствования
- 3) пути устранения межнациональных конфликтов
- 4) способы внедрения ресурсосберегающих технологий
- 5) особенности научного познания
- 6) условия повышения эффективности производства

Ответ: \_\_\_\_\_.



**8** Установите соответствие между понятиями, характеризующими экономику потребителя и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1) доход	А) выраженные в денежной форме затраты
2)расход	В) установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый гражданами и предприятиями
3) налог	В) денежная помощь государства лицам находящимся в тяжелом экономическом положении
4) пособие	Г) денежные и иные ценности, полученные в результате деятельности
	Д) сумма денежных средств, которую может потратить определённое лицо, оставляя без изменения стоимость своего богатства

Ответ:

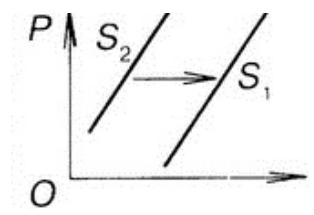
А	Б	В	Г	Д

**9** В стране N командный тип экономической системы. Какие факты из приведённого списка свидетельствуют об этом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономические пропорции устанавливаются централизованно.
- 2) Основные средства производства принадлежат государству.
- 3) Цены на товары определяются соответствием спроса и предложения.
- 4) Производители сами решают, какое количество товара надо произвести.
- 5) В стране законодательно гарантируется многообразие форм собственности.
- 6) Ресурсы распределяются между производителями централизованно

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** На графике отражена ситуация изменения предложения спортивного инвентаря на соответствующем рынке. Какие факторы из приведённых ниже могли вызвать сдвиг? (На графике P – цена услуги, Q – количество предоставленных услуг.)



- 1) увеличение количества производителей спортивного инвентаря
- 2) увеличение цен на исходные комплектующие
- 3) повышение цен на транспортные услуги
- 4) увеличение налога за аренду производственных мощностей Q
- 5) отмена пошлин на импорт комплектующих

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Выберите верные суждения о моральных нормах. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Моральные нормы, в отличие от правовых социальных норм, всегда предьявляются в письменном виде.
2. Моральные нормы обеспечиваются общественным мнением.
3. Моральные нормы передаются из поколения в поколение, но способны изменяться, исходя из новых обстоятельств жизни общества.
4. Моральные нормы способствуют социализации подрастающего поколения.
5. Моральные нормы вырабатываются и предьявляются государством.
6. Санкции за неисполнение моральных ном носят принудительный характер.

Ответ: \_\_\_\_\_.



12

Интернет-изданием был проведён опрос среди молодых людей крупных городов страны 2 на тему: «Распределение основных ценностей молодых людей». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

<b>Деньги</b>	<b>35,3%</b>
<b>Образование, профессия</b>	31,4%
<b>Получить от жизни больше удовольствий</b>	20,7%
<b>Деловая карьера</b>	19,6%
<b>Любовь</b>	11,6%

1. Приоритетным для молодых людей является достижение материального благополучия в жизни.
2. Большинство опрошенных считает, что получение профессионального образования необходимо молодому поколению.
3. Около пятой части опрошенных связывает основные ценности с удачной деловой карьерой.
4. Половина опрошенных не связывает стремление получать удовольствие от жизни с получением образования и профессии.
5. Профессиональное образование интересует в качестве основных ценностей примерно треть опрошенных.
6. Стремление получать от жизни больше удовольствий характерно почти пятой части опрошенных

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Что из перечисленного относится к политической сфере общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выплата пенсий;
- 3) съезд партии;
- 2) выставка картин;
- 4) продажа акций завода;
- 5) порядок регистрации СМИ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ
А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации	1) Президент РФ
Б) принятие решения об отставке Правительства Российской Федерации;	2) Государственная Дума РФ
В) выражение согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации	3) Совет Федерации РФ
Г) назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счётной палаты;	
Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



- 15** Найдите в приведенном ниже списке примеры рационально-легального политического лидерства. Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Во главе политической партии оказался лидер, много лет работавший на разных уровнях партийной структуры.
  - 2) Монарх в выборе своих решений опирается на обычаи и традиции.
  - 3) Глава государства осуществляет свою власть исключительно на основе законов.
  - 4) Журналисты отметили, что нового главу государства отличает высокая уверенность в себе, убежденность в своих собственных представлениях.
  - 5) Политическую власть в стране возглавил человек неординарный, имеющий непререкаемый моральный авторитет.
  - 6) Властные полномочия лидера четко очертили соответствующие положения принятой конституции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 16** Найдите в приведённом списке основные конституционные обязанности гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны
- 1) забота о памятниках истории и культуры
  - 2) получение основного общего образования
  - 3) получение социального обеспечения по возрасту
  - 4) уплата законно установленных налогов и сборов
  - 5) участие в выборах в органы местного самоуправления

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 17** К сфере правовых отношений можно отнести контакты между. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) полицейским, едущим как пассажир в автобусе, и остальными пассажирами
  - 2) покупателем и продавцом на рынке
  - 3) юношей, не уступившим место в метро инвалиду, и инвалидом
  - 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым инспектором полиции
  - 5) токарем-станочником и мастером смены на заводе
  - 6) двумя товарищами, поехавшими на велосипедную прогулку

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 18** Установите соответствие между конкретной ситуацией и правоотношением, которое она иллюстрирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
- |  |                       |
|--|-----------------------|
| <b>СИТУАЦИЯ</b>  | <b>ПРАВООТНОШЕНИЕ</b> |
| А. В квартире гражданина Л. всю ночь играла музыка, мешающая соседям спать                       | 1. Административное   |
| Б. Гражданин Н. взял в долг у друзей деньги на покупку машины                                    | 2. Гражданское        |
| В. Строители заключили договор на строительство дачного дома                                     |                       |
| Г. Гражданин Х. был доставлен в отделение милиции за нецензурную брань в общественном транспорте |                       |
| Д. Поставщик не выполнил с срок свои обязательства по договору поставки                          |                       |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



19

Елене 10 лет. Найдите в приведенном списке положения, отражающие её правовой статус. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на образование
- 2) право быть заслушанным в ходе судебного разбирательства
- 3) право совершения мелких бытовых сделок
- 4) право без согласия родителей распоряжаться заработком
- 5) право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов
- 6) право давать согласие на усыновление или передачу в приемную семью.

Ответ: \_\_\_\_\_.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«На фондовой \_\_\_\_\_ (А) обращаются две категории ценных бумаг: акции и \_\_\_\_\_ (Б). Акция — ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом без установленного срока обращения, удостоверяющая внесение её владельцем доли в акционерный \_\_\_\_\_ (В) общества и позволяющая получать \_\_\_\_\_ (Г) из прибыли общества. Цена, по которой продаются и покупаются акции, называется \_\_\_\_\_ (Д) акции. Существенное влияние на него оказывает соотношение \_\_\_\_\_ (Е) и предложения акций на рынке».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                |             |              |
|----------------|-------------|--------------|
| 1) потребитель | 4) дивиденд | 7) капитал   |
| 2) курс        | 5) спрос    | 8) облигация |
| 3) сертификат  | 6) чек      | 9) биржа     |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21-24.**

«Есть в обществе особый тип власти. Его главной отличительной чертой является то, что решения, принимаемые субъектом власти, становятся обязательными для всех членов общества, всего населения. Это могут быть решения об определённом порядке взимания налогов, порядке, регулирующем право собственности, порядке рассмотрения и разрешения конфликтов и споров и многое другое. Этот тип власти называется политическим.

В основе политической власти лежит особый тип социального неравенства — неравенство политическое. <...>

...Разделение людей на принимающих политические решения, осуществляющих управление обществом и на исполнителей сохранилось. Изменился лишь порядок формирования группы управляющих, он стал более демократичным, открытым, а сама группа стала более подвижной, внутренне неоднородной. Эта группа получила в политологии и социологии собственное название — политическая элита, которая перестала совпадать с сословным или экономическим делением общества.

В основе политического неравенства лежит неравенство политических статусов. Право принимать ответственные политические решения человек получает именно благодаря своему особому статусу в иерархической структуре общества, становясь членом правительства, депутатом парламента, лидером политической партии и т. п. <...>

Политическое правительство создаёт предпосылки для управления обществом. Ведь для координации жизни социума необходим своеобразный управленческий центр, «мозговой штаб», а также преодоление центробежных тенденций, эгоизма, индивидуального и группового интересов. Вот почему история общества — это не история ликвидации политического неравенства, а поиск и создание эффективных способов его

*организации, чтобы само политическое неравенство не консервировало общество, а способствовало его развитию.*

*Воспроизводству отношений политической власти способствуют нормы и правила, регламентирующие этот тип отношений»*

*Г. В. Пушкарёва.*

**21** Опираясь на текст, укажите главную отличительную черту политической власти. Какие условия по мнению автора необходимы для устойчивого политического состояния общества?

**22** Какими особенностями, по мнению автора, характеризуется политическое неравенство на современном этапе? Назовите не менее двух особенностей. Назовите обществоведческие понятия, характеризующие эти особенности.

**23** Право принимать ответственные политические решения, согласно тексту, получает человек, обладающий особым статусом в иерархической структуре общества. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три фактора, влияющие на достижение человеком в современном обществе такого статуса. Раскройте содержание понятия «статусная иерархия»

**24** В чём видит автор значимость норм и правил, регламентирующих отношения политической власти? Используя обществоведческие знания и личный опыт, укажите любые три примера данных норм.

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о видах социального контроля, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее особенности одного из видов социального контроля. (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

**26** Проанализируйте ситуацию.  
Американская компания по производству сотовых телефонов сократила 15 тыс. рабочих мест и вынесла значительную часть производства в Китай и страны Восточной Европы (за предыдущие два года компания сократила 25 тыс. рабочих мест). При этом безработица в США на данный момент составила 9 процентов.  
Каковы причины такой политики компании? Назовите общемировой процесс, проявлением которого служат приведённые и аналогичные факты

**27** Сергей, успешно сдав ЕГЭ поступил в престижный столичный вуз. Родители решили оплачивать ему съёмное жильё. Сергей по объявлению нашел квартиру, цена аренды которой его устраивает. Ему предстоит заключить договор аренды жилья. Укажите правильный порядок действий гражданина при заключении договора аренды помещения. Каким нормативным актом регулируются данные правоотношения?

**28** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему: «Свобода и ответственность». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.



**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

**29** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

<b>29.1</b>	Философия	«Торжество над самим собой есть венец философии» (Диоген).
<b>29.2</b>	Экономика	«Деньги, как навоз: если их не разбрасывать, то от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Почёт влечёт за собой обязанности» (античный афоризм).
<b>29.4</b>	Политология	«Государственный корабль — единственный, который даёт течь на самом верху» (Дж. Рестон).

<b>29.5</b>	Правоведение	«Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить» (Д. Гарфилд).
-------------	--------------	--



**Проверьте, что каждый ответ записан рядом с номером соответствующего задания.**

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:	
<b>ФИО:</b>	Семенов Михаил
<b>Предмет:</b>	История, обществознание
<b>Стаж:</b>	12 лет
<b>Аккаунт ВК:</b>	<a href="https://vk.com/id164088393">https://vk.com/id164088393</a>

**О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»**  
 Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

**Нашли ошибку в варианте?**  
**Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!**  
 Для замечаний и пожеланий: [https://vk.com/topic-10175642\\_39008096](https://vk.com/topic-10175642_39008096)  
**(также доступны другие варианты для скачивания)**





## Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

## Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	<b>предпринимательские способности</b>
2	<b>мораль</b>
3	<b>15</b>
4	<b>123</b>
5	<b>21121</b>
6	<b>256</b>
7	<b>246</b>
8	<b>23411</b>
9	<b>126</b>
10	<b>15</b>
11	<b>234</b>
12	<b>356</b>
13	<b>35</b>
14	<b>31221</b>
15	<b>136</b>
16	<b>14</b>
17	<b>245</b>
18	<b>12212</b>
19	<b>123</b>
20	<b>987425</b>

## Часть 2

## Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

## Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

*«Есть в обществе особый тип власти. Его главной отличительной чертой является то, что решения, принимаемые субъектом власти, становятся обязательными для всех членов общества, всего населения. Это могут быть решения об определённом порядке взимания налогов, порядке, регулирующем право собственности, порядке рассмотрения и разрешения конфликтов и споров и многое другое. Этот тип власти называется политическим.*

*В основе политической власти лежит особый тип социального неравенства — неравенство политическое. <...>*

*...Разделение людей на принимающих политические решения, осуществляющих управление обществом и на исполнителей сохранилось. Изменился лишь порядок формирования группы управляющих, он стал более демократичным, открытым, а сама группа стала более подвижной, внутренне неоднородной. Эта группа получила в политологии и социологии собственное название — политическая элита, которая перестала совпадать с сословным или экономическим делением общества.*

*В основе политического неравенства лежит неравенство политических статусов. Право принимать ответственные политические решения человек получает именно благодаря своему особому статусу в иерархической структуре общества, становясь членом правительства, депутатом парламента, лидером политической партии и т. п. <...>*

*Политическое правительство создаёт предпосылки для управления обществом. Ведь для координации жизни социума необходим своеобразный управленческий центр, «мозговой штаб», а также преодоление центробежных тенденций, эгоизма, индивидуального и группового интересов. Вот почему история общества — это не история ликвидации политического неравенства, а поиск и создание эффективных способов его организации, чтобы само политическое неравенство не консервировало общество, а способствовало его развитию.*

*Воспроизводству отношений политической власти способствуют нормы и правила, регламентирующие этот тип отношений»*

*Г. В. Пушкарёва.*



**21** Опираясь на текст, укажите главную отличительную черту политической власти. Какие условия по мнению автора необходимы для устойчивого политического состояния общества?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1. Главная отличительная черта политической власти состоит в том, что решения, принимаемые её субъектом, становятся обязательными для всех членов общества. 2. Для координации жизни социума необходим своеобразный управленческий центр, «мозговой штаб», а также преодоление центробежных тенденций, эгоизма, индивидуального и группового интересов. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Ответ неправильный ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие заданию	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**22** Какими особенностями, по мнению автора, характеризуется политическое неравенство на современном этапе? Назовите не менее двух особенностей. Назовите обществоведческие понятия, характеризующие эти особенности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1-й элемент: По мнению автора, к особенностям политического неравенства на современном этапе можно отнести следующие: 1) изменение порядка формирования политической элиты в направлении усиления демократичности и открытости; 2) изменение самой политической элиты, которая перестала совпадать с сословным и экономическим делением общества, стала более подвижной и внутренне однородной 2-й элемент: Обществоведческие понятия: демократизация общества, вертикальная социальная мобильность. <i>Могут быть использованы иные формулировки, не искажающие</i>	

<i>общий смысл ответов. Ответы на вопросы должны содержать развернутую характеристику (не допускаются ответы из одного слова или словосочетания).</i>	
Правильно приведено две особенности и названы два понятия	2
Правильно приведено две особенности и названо одно понятие	1
Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**23** Право принимать ответственные политические решения, согласно тексту, получает человек, обладающий особым статусом в иерархической структуре общества. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три фактора, влияющие на достижение человеком в современном обществе такого статуса. Раскройте содержание понятия «статусная иерархия»

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: В качестве факторов, влияющих на достижение человеком особого статуса в иерархической структуре общества, могут быть приведены: 1) исключительные свойства личности; 2) уровень и качество образования; 2) доступ к средствам массовой информации и др. Статусная иерархия-система социальных контактов и взаимодействий, как реальных, так и просто возможных, складывающихся между носителем статуса и другими индивидами	
Правильно названы три фактора и приведено определение понятия	3
Правильно названы два фактора и приведено определение понятия	2
Правильно дан один элемент ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



**24** В чём видит автор значимость норм и правил, регламентирующих отношения политической власти? Используя обществоведческие знания и личный опыт, укажите любые три примера данных норм.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Автор видит значимость норм и правил, регламентирующих отношения политической власти, в воспроизводстве этих отношений. В качестве примеров данных норм могут быть указаны: нормы, определяющие статус главы государства (например Глава 4 Конституции РФ), политической элиты, государственных учреждений; нормы, определяющие порядок формирования политической элиты (например: в демократических странах нормой стала конкурентная борьба на выборах, в странах с тоталитарным политическим режимом — партийная принадлежность); нормы, определяющие права и обязанности управляющих и управляемых, их взаимную ответственность (например: «Русская Правда», Соборное уложение Алексея Михайловича, и др.) и др.	
Правильно приведены три развернутых примера	3
Правильно приведены два развернутых примера	2
Правильно приведен один развернутый пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о видах социального контроля, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее особенности одного из видов социального контроля. (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: «механизм поддержания	

общественного порядка с помощью применения социальных санкций»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) одно предложение с информацией о видах социального контроля, опирающейся на знания курса, например: «К видам социального контроля можно отнести самоконтроль, осуществляющийся самим человеком, направленный на себя, и внешний контроль, осуществляемый социальными институтами, группами и отдельными личностями»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах социального контроля.) 3) одно предложение, раскрывающее особенности одного из видов социального контроля, например: «Внешний контроль бывает формальный, основанный на одобрении или осуждении официальных органов власти и администрации, и неформальный, основанный на одобрении или осуждении родственников, друзей, коллег, знакомых, а также на общественном мнении, которое выражается через обычаи, традиции, средства массовой информации». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности одного из видов социального контроля.) Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании	
---	--

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
<b>25.1</b>	<b>Раскрытие смысла понятия</b>	<b>2</b>
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	<b>2</b>
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	<b>1</b>



	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	<b>0</b>
	<b>Указания по оцениванию:</b> <b>1. Не засчитывается:</b> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллгорию. <b>2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов</b>	
<b>25.2</b>	<b>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</b>	<b>2</b>
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	<b>2</b>
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	<b>1</b>
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	<b>0</b>
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>При оценивании не засчитываются:</i> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения	
	<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

**26**

Проанализируйте ситуацию.

Американская компания по производству сотовых телефонов сократила 15 тыс. рабочих мест и вынесла значительную часть производства в Китай и страны Восточной Европы (за предыдущие два года компания сократила 25 тыс. рабочих мест). При этом безработица в США на данный момент составила 9 процентов.  
Каковы причины такой политики компании? Назовите общемировой процесс, проявлением которого служат приведённые и аналогичные факты

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие элементы : Поскольку стоимость рабочей силы в странах Запада очень высока, американская компания по производству сотовых телефонов предпочла перевести производство в те страны, которые располагают более дешёвой и достаточно квалифицированной рабочей силой (например, Китай и страны Восточной Европы). Подобный перенос производства свидетельствует о таком общемировом процессе, как глобализация экономики	
Правильно сформулированы причины и названо понятие	3
При формулировке причин допущены незначительные неточности, не искажающие их смысл правильно названо понятие	2
Правильно сформулированы причины, но не названо понятие	1
Правильно названо только понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3





27

Сергей, успешно сдав ЕГЭ поступил в престижный столичный вуз. Родители решили оплачивать ему съемное жилье. Сергей по объявлению нашел квартиру, цена аренды которой его устраивает. Ему предстоит заключить договор аренды жилья. Укажите правильный порядок действий гражданина при заключении договора аренды помещения. Каким нормативным актом регулируются данные правоотношения?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При заключении договора аренды гражданин должен сначала ознакомиться с текстом договора. В том случае, если у него есть возражения против условий, обозначенных в договоре, необходимо обговорить их со второй стороной и внести поправки в текст. Одобрив в целом текст договора, следует проверить все реквизиты сторон, указанные в тексте, и только потом подписать все экземпляры договора. Правоотношения регулируются Гражданским кодексом РФ	
Правильно и полностью приведен порядок действий при заключении договора и назван нормативный акт.	3
В целом правильно охарактеризован порядок действий, но имеются незначительные ошибки, не искажающие правильность ответа, назван нормативный акт.	2
Правильно сформулирован порядок действий, но не назван нормативный акт	1
Назван только нормативный акты ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Свобода и ответственность». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;	

наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; корректность формулировок пунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1.1. Понятие свободы. 2. Социальные условия реализации свободы личностью: а) уровень развития общества; б) социальные нормы; в) место человека в обществе; г) формы общественной деятельности; д) социализация. 3. Понятие ответственности. 4. Виды ответственности: а) социальная, историческая, политическая, нравственная, юридическая ит.д.; б) индивидуальная, групповая, коллективная. 5. Взаимосвязь свободы и ответственности. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	<b>1. Раскрытие темы</b>	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не	0

	соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	
	<b>Указания по оцениванию:</b> 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов	
28.2	2. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	4

- 29** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.  
Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.  
Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).  
Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).  
*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

<b>29.1</b>	Философия	«Торжество над самим собой есть венец философии» (Диоген).
<b>29.2</b>	Экономика	«Деньги, как навоз: если их не разбрасывать, то от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).

<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Почёт влечёт за собой обязанности» (античный афоризм).
<b>29.4</b>	Политология	«Государственный корабль — единственный, который даёт течь на самом верху» (Дж. Рестон).
<b>29.5</b>	Правоведение	«Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить» (Д. Гарфилд).

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
<b>29.1</b>	<b>1. Раскрытие смысла высказывания</b>	<b>1</b>
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>29.2</b>	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений</b>	<b>2</b>
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного	2



	обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>		
<b>29.3</b>	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов</b>	<b>1</b>
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
<b>29.4</b>	<b>Качество приводимых социальных фактов и примеров</b>	<b>2</b>
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/	2

	<b>Выводом</b>	
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<b>Указание по оцениванию:</b> В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). <i>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i> <i>2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>		
<b>Максимальный балл</b>		<b>6</b>

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...





62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. расхождение составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 21–24, 26, 27. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 21–24, 26, 27), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 25 по двум критериям (25.1 и 25.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

3. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 28 по двум критериям (28.1 и 28.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

4. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 29 по всем критериям (29.1–29.4), составляет 3 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

5. если любой из экспертов, проверявших работу, выставил 0 баллов по позиции оценивания 29.1 и ненулевой балл по любому из критериев 29.2–29.4. В этом случае третий эксперт проверяет ответ на задание 29 по всем критериям оценивания этого задания.

6. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.2. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по критерию 29.2.

7. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.4. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по критерию 29.4.

