

ins Theater und lieber aufs Volksfest als ins Museum. Schwimmbäder, Freizeitparks und Sport sind auch beliebt.

E. 60% der deutschen Männer und 40% der Frauen sind zu dick. 73% der über 15-Jährigen Deutschen sind Nichtraucher. 19% haben das Rauchen aufgegeben. Am häufigsten leiden die Deutschen unter Rheuma, Rückenschmerzen und Bluthochdruck. 58% aller Berufstätigen leiden unter Stress. Die Krankheiten der Deutschen kosten pro Kopf durchschnittlich 2.710 Euro im Jahr.

F. 77% der Deutschen interessieren sich für Politik. Mitglied in einer Partei sind nur 1,5 Millionen Menschen im Land und es werden immer weniger. 4% der Deutschen vertrauen den Parteien. Der Bundestag hat das Vertrauen von 11% der Bundesbürger, 8% vertrauen der Bundesregierung. Das ist im Vergleich zur Polizei (40%) und der Justiz (31%) wenig. Nur 43% sind mit der Demokratie als Staatsform zufrieden.

G. 46% der Deutschen glauben an Gott. 72% der Westdeutschen gehören der evangelischen oder der katholischen Kirche an, in Ostdeutschland sind es nur 25%. Einen Gottesdienst besucht jeder zehnte Deutsche regelmäßig. Rund 700.000 Deutsche sind Muslime, 100.000 Buddhisten und 25.000 Juden. Als Glücksbringer gelten für Deutsche vierblättrige Kleeblätter und Schornsteinfeger. Vor der Zahl 13 fürchten sich 28%.

Antwort:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

E-Learning wird immer beliebter

Als E-Learning wird computer- und internetgestütztes Lernen bezeichnet. Dabei wird mit einer Lern-Software Wissen vermittelt oder Trainer und Seminarteilnehmer treffen sich in sogenannten virtuellen Klassenräumen. "E-Learning hat den Vorteil, A _____, wann und wo sie lernen", sagte Scheer. So werden Trainings mit Unterstützung von Video-, Sprach- und Chatfunktion am PC unabhängig B _____.

Sehr häufig kommt in der Praxis eine Kombination von Präsenzveranstaltungen und E-Learning zum Einsatz, C _____ am Computer nachbearbeitet und das Wissen vertieft wird.

E-Learning entwickelt sich offensichtlich zu einem wichtigen Bestandteil der Aus- und Weiterbildung. Eine repräsentative Umfrage des Hightech-Verbands BITKOM ergab, dass 17 Millionen Bundesbürger D _____. Das entspricht 36 Prozent der PC- und Internetnutzer in Deutschland. Besonders weit ist E-Learning in der beruflichen Bildung verbreitet: etwa ANZEIGE 41 Prozent der Befragten und Auszubildenden nutzen den Computer für die persönliche Aus- oder Weiterbildung. Unter Rentnern, Hausfrauen und Arbeitslosen sind es immerhin noch 23 Prozent. "In der aktuellen Wirtschaftskrise sollten die Unternehmen aktiv E _____", sagte BITKOM-Präsident Prof. Dr. August-Wilhelm Scheer. "Moderne Trainingsformen per Computer und Internet sollten dabei eine zentrale Rolle spielen, F _____." Dabei könnten die Arbeitnehmer insbesondere in Phasen der Kurzarbeit mit Unterstützung durch die Arbeitsagenturen rechnen.

1. weil E-Learning Zeit und Geld spart
2. dass die Lernenden selbst bestimmen können
3. von einem bestimmten Ort durchgeführt
4. besonders von Jugendlichen bevorzugt
5. auf die Weiterbildung ihrer Mitarbeiter setzen
6. bei dem die Lerneinheiten
7. den Computer gezielt zum Lernen einsetzen

Antwort:

A	B	C	D	E	F



Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Warten auf die große Stadt

Ich will unbedingt raus aus dieser furchtbaren Enge und mehr vom Leben mitkriegen“, sagt Marion, ein neunzehnjähriges Mädchen, das in einem Dorf bei Weilheim wohnt. „Sobald ich mein Abitur habe, ziehe ich sofort in eine richtige Großstadt“.

„Schon als kleines Kind haben mich die Großstädte total fasziniert. Wenn ich einmal mit meinen Eltern nachts durch eine große Stadt gefahren war, hatte ich völlig gebannt aus dem Fenster rausgesehen. Die vielen Lichter und Menschen, die unzähligen Autos – alles war so riesig und beeindruckend. Seitdem träume ich dauernd davon, in einer Großstadt zu leben.“

Vor drei Jahren war ich zum ersten Mal ohne meine Eltern im Urlaub. Ich habe mich mit meiner Freundin in den Zug gesetzt und bin nach Berlin gefahren. Das war das erste Mal, dass ich mich im Urlaub so richtig wohl gefühlt habe – noch viel wohler, als wenn ich irgendwo am Meer gesessen oder Gebirgslandschaften genossen hätte: Das Leben auf der Straße, die vielen völlig unterschiedlichen Menschen und die alte Berliner U-Bahn mit den Straßenmusikern – das fand ich so ungewöhnlich und neu, so richtig toll.

Wenn ich das Abitur geschafft habe, möchte ich erst einmal ein Jahr lang jobben. Möglichst verschiedene Jobs, einfach Erfahrungen sammeln. Und das kann man sicherlich am besten in einer großen Stadt verwirklichen.

Vielleicht ziehen mich Großstädte vor allem deshalb an, weil ich gerne allein bin: In einer Großstadt ist man doch echt auf eine ganz eigene Art alleine. Man geht dort einfach in der Masse unter. Das mag ich besonders. Man kann sich hier in sich selbst zurückziehen. Manche stört es vielleicht, wenn in den Großstädten alles so überfüllt ist. Ich dagegen brauche das. Gerade das vermisse ich in meinem kleinen Dorf.

Ich gehe zum Beispiel wahnsinnig gerne einkaufen in einer großen Stadt. Es ist hier immer ein unglaubliches Gewühle, doch ich fühle mich höchst wohl, weil ich hier nur für mich da bin. Die Anonymität einer Großstadt ist wie ein

Schutzmantel – wenn ich in Weilheim einkaufen gehe, kotzt das mich an. Immer die ewig gleichen Gesichter, die ewig gleichen Worte.

In einer Großstadt kann man einerseits nicht nur besser allein sein, man hat andererseits auch viel mehr Möglichkeiten, mit Menschen in Berührung zu kommen. In Berlin habe ich jeden Tag neue Leute kennen gelernt, interessante Leute, die dich auch in deiner eigenen Entwicklung weiterbringen.

Menschen zu beobachten ist mein großes Hobby. Am liebsten setze ich mich in ein Café oder eine Kneipe und sehe ihnen zu – wie sie zum Beispiel mit ihren Händen gestikulieren – daraus kann man auch sehr viel lesen. Ob jemand schüchtern ist oder aufgeschlossen, ob jemand ehrlich ist oder ein Schauspieler. In einer richtigen Stadt gibt es so viele verschiedene und lustige Typen, dass man sie tagelang gespannt nur anschauen könnte.

Wenn ich mir jetzt mein weiteres Leben auch für einen kurzen Augenblick in Weilheim vorstelle, wird mir schlecht. Nein, ich muss hier raus!

12

Marion schwärmt für das Leben in einer Großstadt, weil ...

- 1) sie das Abitur ziemlich erfolgreich gemacht hat.
- 2) eine riesige Stadt sie sehr anzieht.
- 3) ihre Eltern in eine Großstadt umgezogen sind.
- 4) es in ihrem Ort keine Bahnverbindung mehr gibt.

ОТВЕТ:

13

Während des ersten Besuchs in Berlin ohne Eltern hat/haben auf Marion ... den größten Eindruck gemacht.

- 1) Geschäfte und Läden
- 2) die Stadtatmosphäre
- 3) die Sehenswürdigkeiten
- 4) die Arbeitsangebote

ОТВЕТ:



14 Nach dem Abitur möchte Marion ...

- 1) ein Studium aufnehmen.
- 2) ein Jahr ausspannen.
- 3) eine Ausbildung machen.
- 4) ein Jahr arbeiten.

Ответ:

15 „Man kann sich in sich selbst zurückziehen“ bedeutet für Marion, dass sie in der Menschenmenge ...

- 1) sich erst recht nach ihrem Geschmack anziehen darf.
- 2) sich nach neuen Kontakten und Beziehungen umschaute.
- 3) unerkannt bleiben kann.
- 4) manchmal die anderen stört, weil es so voll ist.

Ответ:

16 Marion geht in einer Großstadt lieber einkaufen, weil ...

- 1) sie in der Menschenmasse von niemandem erkannt wird.
- 2) das Angebot in städtischen Geschäften viel besser ist.
- 3) hier die Preise für Damenbekleidung immer günstiger sind.
- 4) es im Dorf überhaupt keine so tollen Geschäfte gibt.

Ответ:

17 Für Marion ist es wichtig, in der Großstadt Menschen zu begegnen, ...

- 1) die auch aus einem Dorf kommen.
- 2) die ihr bei der Arbeitssuche helfen könnten.
- 3) von denen sie etwas lernen könnte.
- 4) die auch wie Marion allein sein möchten.

Ответ:

18 Was ist Marions Hobby?

- 1) Menschentypen zu identifizieren.
- 2) Berliner Kneipen zu besuchen.
- 3) Im Café Zeitungen zu lesen.
- 4) Mit den Händen zu gestikulieren.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

Geschichten aus Wien

- 19 In Wien kann man nicht unbedingt alles verstehen, was die Einheimischen sagen. Eine Aprikosentorte wird hier Marillentorte _____ . NENNEN
- 20 An der Supermarktkasse hat man es auch schwer. Wenn die Verkäuferin zu _____ “A Sackerl a noch?” sagt, will sie nur wissen, ob Sie eine Tüte haben möchten. Wenn der Wiener Erdäpfel sagt, meint er Kartoffeln. SIE
- 21 Wenn man zum Prater kommt, ist man meistens begeistert. Früher war aber der Prater ein Ort, wo die kaiserliche Jagd stattfand. Erst im Jahr 1766 _____ Kaiser Joseph II. den Prater zur allgemeinen Benutzung frei. GEBEN

Schultypen in Deutschland

- 22 Auf dem Gymnasium machen die Schüler das Abitur und dann können sie an der Universität studieren oder _____ Beruf lernen. EIN
- 23 Der Unterricht im Gymnasium ist meistens nur vormittags. Nachmittags haben die Kinder frei. Sie machen Hausaufgaben und danach spielen sie. Viele _____ haben nachmittags Freizeitangebote, z.B. Sport oder Musik. SCHULE
- 24 Manche Schüler können aber nicht auf dem Gymnasium lernen, sie kommen mit den anderen nicht mit. Dann _____ solch ein Schüler auf einen anderen Schultyp wechseln und auf die Realschule oder sogar auf die Hauptschule gehen. KÖNNEN
- 25 Es _____ aber einen Schultyp, der alle anderen Schultypen verbindet – die Gesamtschule. GEBEN

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

Sing Street

- 26 „Sing Street“ ist eine humorvolle und warmherzige Komödie, in der Popmusik einem Teenager hilft, seiner großen _____ näher zu kommen. LIEBEN
- 27 Der 15-jährige Conor ist der Neue auf der Schule. Er trägt die falschen Schuhe, benimmt sich eigenartig und wird deshalb schnell zu den Außenseitern. Es bleibt ihm also viel Zeit sich vorzustellen, wer er gern wäre. _____ müsste man sein! MUSIK
- 28 Er verliebt sich auch noch in die unerreichbare Raphina. Er lädt sie ein, im Musikvideo seiner Band aufzutreten. Dabei hat er nur ein paar winzige Details vergessen: Er hat weder eine Band, noch kann er ein Instrument spielen. Conor bleibt jedoch _____ . OPTIMIST
- 29 Er gründet mit ein paar Jungs, die in der _____ wohnen, schließlich die Band „Sing Street“. NAH
- 30 Ohne _____ ist „Sing Street“ ein Werk, das an reale Ereignisse erinnert. So ahneln die Kompositionen ganz bewusst verschiedenen Musikstilen aus der Epoche – von „Duran Duran“ über „a-ha“ bis zu „The Cure“. ZWEIFELN
- 31 Der Film erzählt auch teilweise über die _____ von MTV, die diese Zeit stark beeinflusst hat. „Sing Street“ verbindet alle Elemente zu einer spaßigen Zeitreise zurück zu dem Beginn einer neuen Musikepoche. GRÜNDEN

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 190408



Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Solarenergie

Energie wird immer teurer und unser Klima immer unbeständiger und unberechenbarer. **32** _____ ist es wichtig, erneuerbare Energien zu erforschen und weiterzuentwickeln.

Die Sonne verbinden wir ganz selbstverständlich mit Wärme, und das hat seinen guten Grund. Etwa 99,98 Prozent des gesamten Energiebeitrags zum Erdklima stammen von der Sonne – der winzige **33** _____ von geothermalen

Wärmequellen. Der Mensch nutzt diese Energie schon sehr lange: Er passt die Bauweise und Ausrichtung seiner Gebäude **34** _____; er nutzt sie, um durch Verdunstung zu kühlen oder mit Hilfe dunkler Gefäße Wasser zu erhitzen.

In den letzten Jahrzehnten hat sich eine spezielle Solartechnik entwickelt, die mit Hilfe von so genannten Sonnenkollektoren Sonnenenergie in Wärme umwandeln kann.

Mit Sonnenstrahlen lässt sich aber nicht nur Wärme, **35** _____ auch Strom erzeugen. **36** _____ braucht man die schon länger bekannten Solarzellen. Sie bestehen aus einem elektrischen Bauelement, das die Energie der Sonne direkt in elektrische Energie umwandelt – meistens wird dazu Silizium verwendet.

Immer **37** _____ taucht in der letzten Zeit die Frage auf, wie lange unsere Energie wohl noch reicht und ob es auch unsere Kinder im Winter noch warm haben werden. Die Sonnenenergie hat dabei eindeutig die Nase vorn, weil sie im Gegensatz zu Kohle oder Wasser fast unbegrenzt vorhanden ist.

Doch auch die Solarenergie hat ihre **38** _____: Bei der Herstellung der Solarzellen werden gasförmige, flüssige und feste Chemikalien verwendet, die unserer Gesundheit und der Umwelt schaden.

- 32** 1) Denn 2) Deshalb 3) Da 4) Weil

Antwort:

- 33** 1) Schluss 2) Abfall 3) Rest 4) Ende

Antwort:

- 34** 1) dazu 2) darauf 3) danach 4) daran

Antwort:

- 35** 1) dennoch 2) und 3) sondern 4) noch

Antwort:

- 36** 1) dabei 2) damit 3) dazu 4) dafür

Antwort:

- 37** 1) öfter 2) mehr 3) seltener 4) weniger

Antwort:

- 38** 1) Anteile 2) Vorteile 3) Teile 4) Nachteile

Antwort:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

- 39** Ihre deutsche Brieffreundin Emma aus Wuppertal schreibt über die Schulolympiaden:

... Wir hatten letzte Woche eine Olympiade in Englisch in unserer Schule. Ich habe gerne daran teilgenommen, weil ich Englisch mag. Und welche Fächer magst du und warum? Welche Olympiaden und Wettbewerbe werden in deiner Schule organisiert? An welchen hast du selber teilgenommen und warum?... Bald ist mein Konzert in der Musikschule ...

Nun möchten Sie Emma über die Olympiaden und Wettbewerbe in Ihrer Schule erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Emma beantworten;
- 3 Fragen zu ihrem Konzert formulieren.

Der Brief soll 100–140 Wörter enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln. Sie haben 20 Minuten für diese Aufgabe.

Выберите только ОДНО из двух предложенных высказываний (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выразите своё мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

- 40.1** Nehmen Sie Stellung zu einer von folgenden Aussagen:

Freunde und Eltern sind keine richtigen Ansprechpersonen, wenn man seinen künftigen Beruf wählt.

- 40.2** *Man sollte ins Ausland reisen, nur wenn man die jeweilige Landessprache beherrscht.*

Wie ist Ihre Meinung zu der gewählten Aussage? Sind Sie damit einverstanden? Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- Einleitung – erklären Sie die Problematik allgemein, umschreiben Sie dabei die Aussage mit anderen Worten;
- Legen Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem dar – erläutern Sie Ihre Meinung und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- Gegenmeinung – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- Schlussfolgerung – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage

Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter.**

Источники:**1) Открытый банк заданий ЕГЭ****О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»**

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!
 Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_39008096
 (также доступны другие варианты для скачивания)



Ответы

Раздел 2. Чтение	
№ задания	Ответ
10	7483152
11	236751
12	2
13	2
14	4
15	3
16	1
17	3
18	1
Раздел 3. Грамматика и лексика*	
№ задания	Ответ
19	genannt
20	Ihnen
21	gab
22	einen
23	Schulen
24	kann
25	gibt
26	Liebe
27	Musiker
28	optimistisch
29	Nähe
30	Zweifel
31	Gründung
32	2
33	3
34	1
35	3
36	3
37	1
38	4

Критерии и схемы оценивания выполнения заданий

* Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует инструкции ФЦТ по заполнению бланка ответов № 1

**раздела «Письмо» (2019 год)
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания выполнения задания 39
Базового уровня сложности
(максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно три вопроса по указанной теме); стилизовое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 логическая ошибка, ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы, ИЛИ 1 нарушение в средствах логической связи, ИЛИ 1 нарушение принятых норм оформления	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)



		личного письма)	
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2–4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ в делении текста на абзацы, И/ИЛИ в оформлении	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеется 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ имеется 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеются 3 и более нарушений в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ имеются 3 и более нарушения принятых норм оформлен	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеется 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеется 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

**Критерии оценивания выполнения задания 40
(максимум 14 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2

3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы
2	Задание выполнено в основном: но 1–2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2–3 нарушения нейтрального стиля)	Высказывание в основном логично (имеется 1–2 логические ошибки), И/ИЛИ имеется 1–2 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется 1–2 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеется 1–2 недостатка при делении текста на абзацы
1	Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеется 3–4 логические ошибки, И/ИЛИ имеется 3–4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется 3–4 отклонения от предложенного плана, имеется 3–4 недостатка в делении текста на абзацы
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла,	В высказывании имеется 5 и более логических ошибок И/ИЛИ имеется 5 и более ошибок в



ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует
---	---

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К1	К2	К3
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускается 1–2 не повторяющиеся грамматические ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеется 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3–4 грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускаются 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)

1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5–7 грамматических ошибок	В тексте имеется 2–4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеется 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.
Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла.

Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 40

При оценивании задания 40 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа



оценивается в 0 баллов.

Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»

При оценивании заданий раздела «Письмо» (39, 40) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма в задании 39 – 100–140 слов; для

развёрнутого письменного высказывания в задании 40 – 200–250 слов.

Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в выполненном задании 39 менее 90 слов или в задании 40 менее 180 слов, то

задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании 39 более 154 слов

или в задании 40 более 275 слов, проверке подлежит только та часть работы,

которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке задания 39 отсчитывается от начала работы 140 слов, задания 40 – 250 слов, и оценивается только эта часть работы.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы, такие как *gibt's, mach's* и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *E-mail, TV-Sendung, DDR-Mode* и т.п., считаются как одно слово;
- сокращения, например USA, ABC, BRD и т.п., считаются как одно слово;
- отделяемые приставки считаются одним словом с глаголом, частью которого они являются, даже в тех случаях, когда они стоят отдельно от него. Например, предложение: *Er hat die Tür aufgemacht* – содержит пять слов, а предложение: *Er machte die Tür auf* – четыре слова.

Порядок проверки ответов на задания с развёрнутым ответом и назначения третьего эксперта

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

При оценке выполнения заданий письменной части третий эксперт назначается в следующих случаях.

1. Если расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за задание 39 по всем (трём) позициям оценивания данного задания, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем трём позициям оценивания задания 39.

2. Если расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за задание 40 по всем (пяти) позициям оценивания данного задания, составляет 4 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем пяти позициям оценивания задания 40.

