



4

Запишите термин, о котором идёт речь.

Народное собрание у славян, на котором решались главные вопросы общественной жизни.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)**

- А) распад Древнерусского государства
- Б) борьба русских земель с ордынским владычеством
- В) образование единого Российского государства
- Г) развитие древнерусского законодательства

**ФАКТЫ**

- 1) присоединение Новгорода к Москве
- 2) издание указа о резах и закупах
- 3) заключение Флорентийской унии
- 4) восстание в Твери
- 5) формирование Новгородской вечевой республики
- 6) провозглашение Киева матерью городов русских

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Злосчастный мятеж, для которого изменники уже давно объединились... Их предводителем в том деле был нынешний царь — Василий Иванович Шуйский, обещавший поделить между ними крепости и государства и назначить их на высокие должности. Эти войска выпустили против той “москвы”, которая могла стать на сторону Дмитрия... Сперва утром в субботу подавали друг другу на улицах такой сигнал: “В город! В город! Горит город!” — а делалось это для наших, чтобы подумали, что в крепости загорелось. Сразу же окружили все польские квартиры, чтобы находившиеся там не могли дать отпор. Очень быстро взяли крепость. Потом ударили во все колокола, отовсюду неисчислимая толпа стекалась к крепости. Сперва рассеяли алебардщиков, потом ворвались во дворец. Сам Шуйский с помощниками вошёл в первые покои...»
Б)	«В это же время поднялся на православную христианскую веру нечестивый литовский король... Пришёл он в пределы Московского государства под град Смоленск и многие города и сёла разорил, церкви и монастыри разрушил. И захвачен был город нечестивым королём. Когда же польский и литовский король был под градом Смоленском, тогда враг креста Христова, который царём Димитрием себя называл, стоял под царствующим градом Москвой с проклятыми литовцами. Многие и из русских людей из-за малодушия своего, ради лихоимства и грабежей, к нему присоединились».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Подмосковный лагерь Лжедмитрия II находился в Тушине.
- 2) После описанных событий Василий Шуйский стал царём.
- 3) «Польский и литовский король» — это Сигизмунд III.
- 4) Описанные события произошли в 1605 г.
- 5) Автором документа является Дмитрий Пожарский.
- 6) События происходили в Угличе.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б





**7** Какие явления свидетельствовали о начале формирования всероссийского рынка в XVII в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление бумажных денег
- 2) товарная специализация районов
- 3) рост числа ярмарок
- 4) законодательное оформление крепостного права
- 5) утверждение мелкотоварного характера ремесленного производства
- 6) введение уроков и погостов

Ответ: 

--	--	--

**8** Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента

- А) В \_\_\_\_\_ -х гг. Байкало-Амурская магистраль являлась Всесоюзной ударной стройкой.
- Б) В 1950–1953 гг. Советский Союз оказывал помощь войскам КНДР в ходе войны в \_\_\_\_\_.
- В) К 1957 г. относится снятие с руководящих постов членов «антипартийной группы», в которую входил \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) 1950
- 2) Корея
- 3) А. А. Жданов
- 4) 1970
- 5) Ангола
- 6) В. М. Молотов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

**9** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

УЧАСТНИКИ

- А) Василий Поярков
- Б) Михаил Стадухин
- В) Ерофей Хабаров
- Г) Семён Дежнёв

- 1) исследование и составление карты реки Амур
- 2) руководство первой русской экспедицией в Приамурье
- 3) походы на реки Оймякон и Анадырь
- 4) исследование Аляски
- 5) открытие пролива между Азией и Америкой
- 6) исследование Уральских гор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ: 

А	Б	В	Г

**10** Прочтите отрывок из письма князя Андрея Курбского и напишите имя государственного деятеля, которому это письмо было направлено.

«Хотел перечислить по порядку все ратные подвиги мои, которые совершил я во славу твою, но потому не называю их, что бог их ещё лучше ведаст. Он ведь за всё это воздаст, и не только за это, но и за чашу воды студёной. И ещё, царь, го- ворю тебе при этом: уже не увидишь, думаю, лица моего до дня Страшного суда. И не надейся, что буду я молчать обо всём: до последнего дня жизни моей буду беспрестанно со слезами обличать... Не думай, царь, и не помышляй в заблуждении своём, что мы уже погибли и истреблены тобою без вины, и заточены, и изгнаны несправедливо, и не радуйся этому, словно лёгкой победой похваляясь: казнённые тобой, у престола господня стоя, взывают об отмщении тебе...»

Ответ: \_\_\_\_\_

**11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX в.	_____ (А)	Создание Тройственного союза
_____ (Б)	Начало княжения в Киеве Владимира Мономаха	Третий крестовый поход
_____ (В)	Присоединение Псковской земли к Московскому княжеству	_____ (Г)
XVIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) принятие конституции США
- 2) XVI в.
- 3) гражданская война в Англии
- 4) открытие железной дороги Санкт-Петербург – Царское село
- 5) Грюндвальская битва
- 6) XIV в.
- 7) выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии
- 8) XII в.
- 9) присоединение Крыма к Российской империи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**12** Прочтите отрывок из научного труда.  
«Проявив себя талантливым администратором, он стал незаменимым помощником Екатерины II. В 1776 г. он был назначен генерал-губернатором Новороссийской, Азовской и Астраханской губ. В 1783 г. реализовал свой проект присоединения Крыма к России, получив за это титул “светлейшего князя Таврического”. Много сделал для хозяйственного освоения Северного Причерноморья, основания в этом крае городов Херсона, Николаева, Севастополя. Под его руководством осуществлялось строительство военного и торгового флотов на Чёрном море».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.  
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 1776 г. к России была присоединена Лифляндия.
- 2) Речь идёт о Г. А. Потёмкине.
- 3) В Крыму был построен город-порт Севастополь.
- 4) В ходе разделов Речи Посполитой Екатерине II пришлось отказаться от территорий, захваченных ранее в Северном Причерноморье.
- 5) Речь идёт о Ф. Ф. Ушакове.
- 6) В 1783 г. к России был присоединён Крым.

Ответ: 

--	--	--



Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13) Напишите название государства, которое было противником России в Северной войне.

14) Напишите имя руководителя восстания, район которого обозначен на схеме.

15) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой, который был взят русскими войсками в 1696 г.

16) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «7» на схеме обозначен город, захваченный русскими войсками в ходе Крымских походов.
- 2) В городе, обозначенном цифрой «4», находились Адмиралтейство и Сенат.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «6», был построен Петропавловский собор.
- 4) Рядом с городом, обозначенным на схеме цифрой «2», состоялось генеральное сражение Северной войны.
- 5) Цифрой «5» на схеме обозначена столица государства, которое к концу XVIII в. перестало существовать.
- 6) Территория, заштрихованная на схеме, была присоединена к России по Ништадтскому миру.

Ответ: 

--	--	--





17 Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Авторы	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) К. С. Станиславский	1) создатель первых российских кинофильмов
Б) Ф. И. Шаляпин	2) один из наиболее видных представителей авангарда в живописи
В) С. П. Дягилев	3) режиссёр, создатель Московского художественного театра
Г) К. С. Малевич»	4) выдающийся оперный певец
	5) организатор Русских театральных сезонов в Париже
	6) один из учредителей Товарищества передвижных художественных выставок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



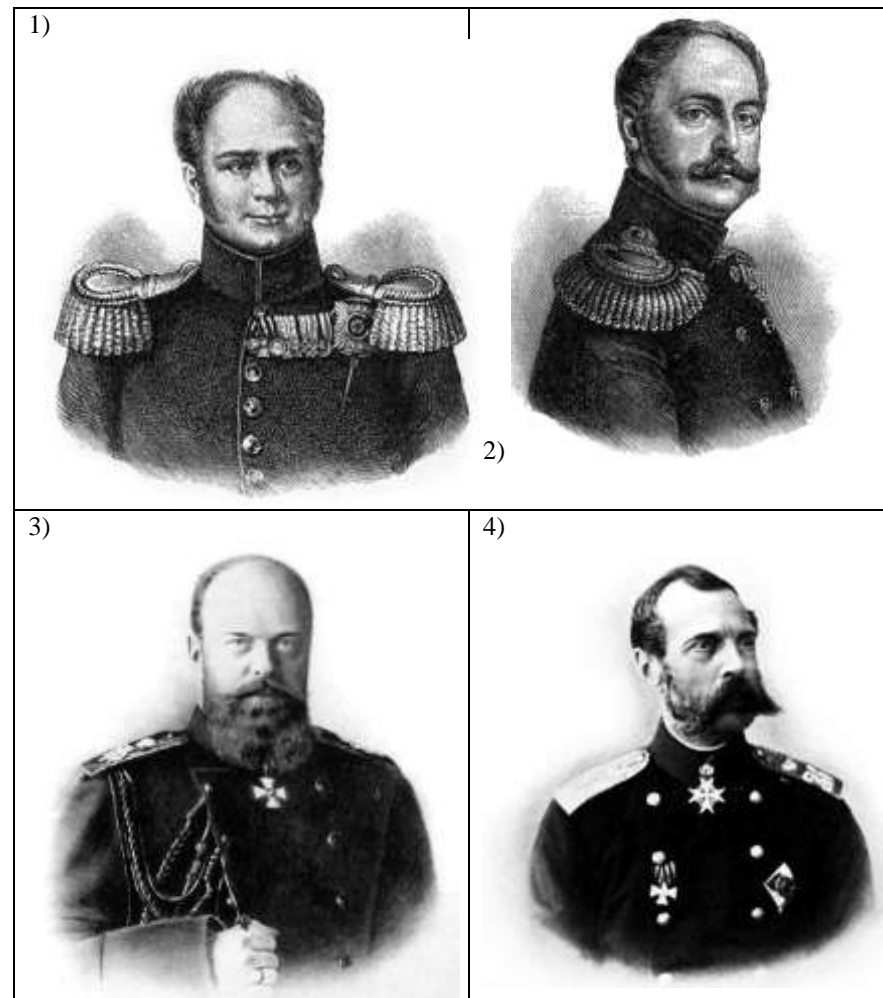
**18** Какие суждения о данной медали являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Медаль посвящена войне, которую Россия вела в союзе с Францией.
- 2) Севастополь был построен в XVIII в.
- 3) Участником обороны Севастополя был П. С. Нахимов.
- 4) Медаль посвящена войне, в ходе которой произошло Чесменское сражение.
- 5) Участником обороны Севастополя был П. И. Багратион.

Ответ:

--	--

**19** Кто из императоров правил в России во время войны, которой посвящена медаль? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны изображения императоров.



Ответ:

--	--



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Фрагмент статьи юриста М. П. Чубинского

«В области сравнительно менее важных дел, которые были переданы в ведение мирового суда, по справедливому определению одного из современников, не было раньше не только тени правосудия, но даже понятия о возможности правосудия. Значительная часть этих дел находилась в руках полиции; народ боялся её и из-бегал настолько, что по ревизиям книги для записи разбирательств даже в по-лицейских участках столиц неизменно оказывались совершенно чистыми, а самое разбирательство, когда оно происходило, давало картины взяток, грубой брани, произвольных арестов, побоев — словом, всего, чего угодно, кроме правосудия. С изумлением народ увидел новых мировых судей, доступных, чуждых формализма, вежливых и со всеми одинаково ровных в обращении. Первые приговоры произвели сенсацию в народе, и деятельность мирового института быстро стала ломать вековое недоверие народа к суду, сопряжённое с воспринятыми на опыте понятиями о том, что привилегированный свободно может бить и обижать непривилегированного, что богатый всегда может откупиться, какое бы безобразие он ни учинил и как бы ни обидел бедного и т. п. Мировой в глазах народа стал чрезвычайно популярен; народ валом повалил в камеры, и послышались новые речи: “теперь все равны”, “теперь драться не велят”, “вот мировой тебе покажет”. Словом, если новые суды быстро привились у

нас и приобрели громадное доверие общества, то значительная доля заслуги в этом, бесспорно, принадлежит мировому институту».

- 20** О какой реформе говорится в документе? В каком году она проводилась? Кто в то время был российским императором?
- 21** Укажите не менее трёх положений, способствовавших тому, что мировые суды стали вызывать доверие у населения страны.
- 22** Опираясь на свои знания по истории, назовите не менее трёх реформ, проводившихся в эту же эпоху.
- 23** Видной чертой жизни России в пореформенный период стал подъём общественного движения. Большую роль играли в нём народники. Укажите не менее трёх фактов, связанных с деятельностью народников.
- 24** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.  
«Российское государство в 1905–1907 гг. переживало период важных изменений, оно стало конституционной монархией».  
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.  
Ответ запишите в следующем виде.  
Аргументы в подтверждение:  
1) ...  
2) ...  
Аргументы в опровержение:  
1) ...  
2) ...
- 25** Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:  
1) 1113–1174 гг.; 2) 1801—1825 гг.; 3) 1922—1953 гг.  
В сочинении необходимо:  
– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;





– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

#### **О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»**

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

#### **Нашли ошибку в варианте?**

**Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!**

Для замечаний и пожеланий: [https://vk.com/topic-10175642\\_35994898](https://vk.com/topic-10175642_35994898)

**(также доступны другие варианты для скачивания)**

<b>СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:</b>	
<b>ФИО:</b>	Лукин Павел Александрович
<b>Предмет:</b>	История
<b>Стаж:</b>	2 года
<b>Регалии:</b>	
<b>Аккаунт ВК:</b>	Vk.com/exlukin
<b>Сайт и доп. информация:</b>	





**Система оценивания экзаменационной работы по истории**

**Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 8, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 5–7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две-три ошибки – 1 баллом; допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	321
2	3156
3	24
4	вече
5	5412
6	2413
7	235
8	426
9	2315
10	Иван Четвертый
11	482791
12	236
13	Швеция
14	Булавин
15	Азов
16	256
17	3452
18	23
19	24

**20**

О какой реформе говорится в документе? В каком году она проводилась? Кто в то время был российским императором?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) в документе говорится о судебной реформе; 2) она проводилась в 1864 г.; 3) императором был Александр II	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**21**

Укажите не менее трёх положений, способствовавших тому, что мировые суды стали вызывать доверие у населения страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) прекратилось взяточничество; 2) не стало произвольных арестов; 3) прекратились грубая брань и побои; 4) богатые перестали иметь преимущество в суде перед бедными	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



**22** К Опираясь на свои знания по истории, назовите не менее трёх реформ, проводившихся в эту же эпоху.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: проводились реформы 1) крестьянская; 2) земская; Баллы 3) городская; 4) военная. Могут быть названы другие реформы	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**23** Видной чертой жизни России в пореформенный период стал подъём общественного движения. Большую роль играли в нём народники. Укажите не менее трёх фактов, связанных с деятельностью народников.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие факты: 1) теоретическая деятельность Герцена, Чернышевского, Лаврова, Бакунина; 2) создание «Земли и воли», «Народной воли», «Чёрного передела», других народнических организаций; 3) издание революционной литературы; 4) «хождение в народ»; 5) выстрел Каракозова, убийство Александра II, другие террористические акты. Могут быть названы другие факты	

Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**24** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Российское государство в 1905–1907 гг. переживало период важных изменений, оно стало конституционной монархией».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие аргументы: 1) в подтверждение, например: — населению были дарованы гражданские права и свободы; — начал работать представительный законодательный орган — Государственная дума; — Государственный совет стал верхней законодательной палатой; — были изданы «Основные государственные законы», закреплявшие изменения в политической системе; — возникали и действовали политические партии, профсоюзы, раз- личные общественные организации;	

2) в опровержение, например: — законы утверждались не только Государственной думой, но и императором; — правительство назначалось императором и перед ним несло ответственность; — только император имел право заключать международные соглашения; — 87-я статья «Основных государственных законов» давала императору право издавать указы между сессиями Думы; — в «Основных государственных законах» содержалось положение о верховной самодержавной власти императора. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1113-1174 гг.; 2) 1801—1812 гг.; 3) 1924—1964 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

*В н и м а н и е!*  
При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

	Критерии оценивания	Баллы
К1	<b>Указание событий (явлений, процессов)</b>	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	<b>Исторические личности и их роль в данный период истории России</b>	2
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1
	Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода	0



	истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны	
К3	<b>Причинно-следственные связи</b>	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
К4	<b>Историческая оценка событий</b>	1
	Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	0
К5	<b>Использование исторических терминов, понятий</b>	1
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1
	При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6	<b>Наличие фактических ошибок.</b> <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5</i>	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	0
	Допущены две или более фактические ошибки	
К7	<b>Форма изложения.</b> <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1

	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		11

