

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ**  
**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ Ответ: 

4
---

3	4																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

КИМ Ответ: 

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9	3	1	4	2															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

10	Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й						
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Ответ: 

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

12	1	3	2	4	5														
----	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1-21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

- 1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
1. первое путешествие Н.М. Пржевальского в Центральную Азию
  2. Крымская война
  3. Гражданская война в США

Ответ: 

--	--	--

- 2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
- | СОБЫТИЯ                              | ГОДЫ            |
|--------------------------------------|-----------------|
| А) Ям-Запольское перемирие с Польшей | 1) 1157-1159 г. |
| Б) восстание Кондратия Булавина      | 2) 1905 г.      |
| В) мирный договор с Японией          | 3) 1945 г.      |
| Г) восстание смердов в Киеве         | 4) 1582 г.      |
|                                      | 5) 1707 г.      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 180205





**3** Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XVII в

- 1) Судебник;
- 2) Соборное уложение;
- 3) «Кружок ревнителей древнего благочестия»;
- 4) Стоглавый собор;
- 5) старообрядчество;
- 6) «семибоярщина».

Ответ: 

--	--

**4** Запишите термин, о котором идёт речь.

Совокупность мероприятий, разработанных и осуществленных в 1565-1572 гг. во имя усиления личной власти царя.

**5** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)**

- А) Крупное поражение русской армии в ходе русско-японской войны
- Б) Борьба Москвы с Рязанью
- В) Война с Польшей
- Г) Участие России в Семилетней войне

**ФАКТЫ**

- 1) Победа русских войск при Кунерсдорфе
- 2) Сражение под Мукденом
- 3) Рейнский поход
- 4) Присоединение коломенских земель к Москве
- 5) Поражение русских под Конотопом
- 6) Битва при Грюнвальде

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ: 

А	Б	В	Г

**6** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Пошел Владимир с воинами на Корсунь, город греческий &lt;...&gt; Владимир потребовал от императоров Византии выдать за него замуж их сестру Анну, согласившись принять христианство. &lt;...&gt; Епископ Корсунский с попами царицы объявил о крещении и крестил Владимира. Дружина его видела это, и многие крестились &lt;...&gt; После крещения привели царицу к венцу. Одни, не знающие истины, говорят, что Владимир крестился в Киеве, другие — в Василеве, третьи же иначе говорят &lt;...&gt; Владимир пришел в Киев; тотчас велел ниспровергнуть кумиры — одни изрубить, а другие предать огню. А Перуна повелел привязать к хвосту коня и стащить с горы по Боричеву въезду в ручей [Почайну] и приставил 12 мужей толкать Перуна шестью &lt;...&gt; Когда влекли Перуна по ручью к Днепру, верующие люди оплакивали его &lt;...&gt; После этого Владимир послал по всему городу со словами: «Кого не окажется завтра на реке, богатого ли, убогого ли, нищего или раба, тот идет против меня». Владимир велел строить церкви и ставить в тех местах, где стояли кумиры. Церковь Св. Василия поставил на холме, где стоял кумир Перуна и другие церкви, где приносили жертвы князь и люди. И начал Владимир ставить по городам церкви и попов, а людей заставлял креститься по всем городам и селам. И стал брать у нарочитых [знатных] людей их детей и отдавать их в книжное учение. А матери плакали по ним, как по мертвым &lt;...&gt;»</p>
Б)	<p>«Покровительство и верховная власть Российской Империи над царством Грузинским всегда налагали на монархов российских и долг защиты. &lt;...&gt; Против сильного впадения к вам Аги-Магомет-хана, в Бозе почивающая великая государыня императрица Екатерина Алексеевна послала часть войск своих. Столь успешное тогда не токмо спасение царства Грузинского, но и счастливое покровение всех областей и народов от берегов Каспийского моря до рек Куры и Аракса ограждали вас от всяких опасностей. Оставалось, токмо внутренним благоучреждением благоденствие ваше утвердить навеки. Но внезапное и скоропостижное отступление войск российских из Персии, Армении и из пределов ваших испровергли справедливое ожидание ваше. &lt;...&gt; чувство ваше и глас грузинского народа преклонили Нас не оставить и не предать на жертву бедствия язык единоверный, вручивший жребий свой великодушной защите</p>

России. Возбужденная надежда ваша на сей раз обманута не будет. Не для приращения сил, ни для корысти, ни для распространения пределов и так уже обширнейшей в свете империи приемлем Мы на себя бремя управления царства Грузинского. Единое достоинство, единая честь и человечество налагают на Нас священный долг, вняв молению страждущих, в отвращение их скорбей, учредить в Грузии правление, которое могло бы утвердить правосудие, личную и имущественную безопасность и дать каждому защиту закона. А посему, избрав нашего генерал-лейтенанта Кнорринга быть главнокомандующим посреди вас. <...>»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Описываемые события происходили в X в.
- 2) В данном отрывке говорится о присоединении Армении к Российской империи.
- 3) Перед нами фрагмент манифеста от 12 сентября 1801 г.
- 4) События, описываемые в документе, разворачивались при Владимире Мономахе.
- 5) Правитель, подписавший данный документ, в официальной дореволюционной историографии именовался Благословенным.
- 6) Согласно данному документу, крещение русского князя состоялось в Херсонесе Таврическом. Описанные события происходили в Киеве.

Ответ:

ФрагментА		ФрагментБ	

**7**

Что из перечисленного относится к преобразованиям третьеиюньской монархии? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. утверждение аграрного законодательства
2. создание при Петроградском Совете Военно-революционного комитета
3. конфискация помещичьих и церковных земель
4. принятие рабочего законодательства
5. национализация высококультурных хозяйств
6. ограничение автономии Финляндии введение рабочего контроля на производстве

Ответ:

--	--	--

**8**

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента

Летом 1942 г. гитлеровское командование повело наступление сразу по двум направлениям: на (группой армий «Б») и на Кавказ (группой армий «А»).

Б) Герой Советского Союза за первый год Великой Отечественной войны уничтожила 309 «фрицев», поставив тем самым абсолютный рекорд среди женщин- снайперов.

В) На конференции стран-участниц антигитлеровской коалиции СССР выразил готовность вступить в войну с Японией спустя 3 месяца после капитуляции Германии.

Пропущенные элементы:

- 1) Курск
- 2) Ялтинская
- 3) Сталинград
- 4) Л.М. Павличенко
- 5) Тегеранская
- 6) И.Н. Левченко

Ответ:

А	Б	В

**9**

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
1. министр иностранных дел	А) Б. Н. Ельцин
2. президент России	Б) Г. К. Жуков
3. президент СССР	В) Г. М. Маленков
4. председатель Совета министров	Г) Э. А. Шеварднадзе
5. министр обороны	
6. председатель КГБ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 180205



**10** Прочтите текст манифеста и укажите год его выхода.

«В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России, почли МЫ долгом совести облегчить народу НАШЕМУ тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и, в согласии с Государственною Думою признали МЫ за благо отречься от Престола Государства Российского и сложить с СЕБЯ Верховную власть. Не желая расстаться с любимым Сыном НАШИМ, МЫ передаем наследие НАШЕ Брату НАШЕМУ Великому Князю МИХАИЛУ АЛЕКСАНДРОВИЧУ и благословляем ЕГО на вступление на Престол Государства Российского. Заповедуем Брату НАШЕМУ править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях, на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. Во имя горячо любимой родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего долга перед ним, повинованием Царю в тяжелую минуту всенародных испытаний и помочь ЕМУ, вместе с представителями народа, вывести Государство Российское на путь победы, благоденствия и силы. Да поможет Господь Бог России».

Ответ: \_\_\_\_\_

**11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
X в.	(А)	(Б)
XVII в.	(В)	(Г)
(Д)	Царствование Елизаветы Петровны	Начало британского господства в Индии
XXI в.	(Е)	Черногория получила независимость на референдуме и стала 192-м членом ООН

Пропущенные элементы:

- 1) правление Константина Багрянородного
- 2) Крещение Руси
- 3) прах императрицы Марии Федоровны был доставлен из Дании в Россию и захоронен в Петропавловской крепости
- 4) создание Российского космического агентства
- 5) «Славная революция» в Англии
- 6) XVIII в.
- 7) начало составления Русской Правды
- 8) первое русское посольство в Турцию
- 9) «Соловецкое сидение»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



12 Прочтите отрывок.  
 « <...> Вам, Государь, уже ведомо, как, воспламененные таким положением России и видя все элементы готовые к перемене, решились мы произвести переворот. Теперь осмелюсь изложить перед Вашим Величеством, что мы, делая сие, думали основываться вообще на правах народных, в особенности на затерянных Русских. Но кроме того Батенков и я говорили, что мы имеем в это время (т.е. около 14 Декабря) на то политическое право, как в чистое междуцарствие, ибо Ваше Величество отреклось от короны, а мы знали, что отречение Государя Цесаревича <...> Притом же Вы, Государь, ожидая признания от Совета и Сената, некоторым образом признавали верховность народа, ибо правительство (без Самодержца) есть не иное, как верхняя оною часть. Следовательно, мы, действуя в лице народа, шли на противу Вашего Величества, но только для препятствия Сенату и Совету признавать иное, а не наше назначение. Отрицая же право народа во время междуцарствия избирать себе правителя или правительство, приводилось бы в сомнение самое возведение Царствующей Династии на престол России. Далее, Правительница Анна, опершись на желание народа, изорвала свое обязательство. Великая Екатерина повела гвардию и толпу, ее провозгласившую противу Петра III. Они обе на челе народа шли противу правительства, — неужели же право бывает только на стороне удачи? Политика, устрняя лица, смотрит только на факты. Мы же от одной присяги были уволены, а другой не принимали. Вашему Величеству легко будет усмотреть шаткость сего предположения, но в то время я был уверен в правоте оною и действовал в том убеждении »

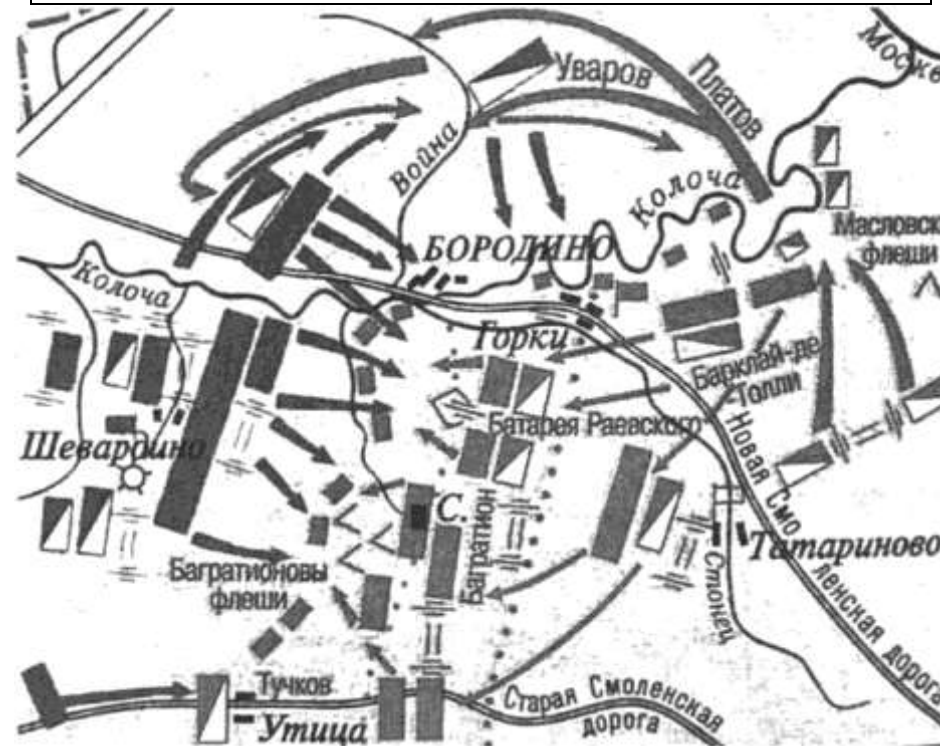
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор был членом Северного общества.
- 2) Документ датируется концом XIX в.
- 3) Исторический источник содержит обращение Н.М. Муравьева к Александру I.
- 4) Письмо адресовано Николаю I.
- 5) Прочитав данное письмо, император распорядился освободить участников декабрьского восстания.
- 6) В письме речь идет о восстании декабристов 1825 г.

Ответ: 

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



- 13 Напишите название сражения.
- 14 В каком году разворачивались изображенные на схеме события?
- 15 Напишите имя полководца, командовавшего русскими войсками.



**16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) По результатам сражения было принято решение сдать Москву.
- 2) События разворачивались во времена царствования Александра II.
- 3) В данном сражении был тяжело ранен главнокомандующий 2-й Западной армии, что впоследствии привело к его скоропостижной смерти.
- 4) На стороне противника воевала Швеция.
- 5) Сражение длилось три дня.
- 6) Данной батальии М.Ю. Лермонтов посвятил свое знаменитое произведение.

Ответ:

--	--	--

**17** Установите соответствие между именами деятелей культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Деятели культуры	Характеристики
А) М. Плисецкая	1) писатель, автор книг «А зори здесь тихие», «Завтра была война» и др.
Б) Б. Окуджава	2) создатель и бессменный участник рок-группы «Кино»
В) Б. Васильев	3) балерина, исполнительница ведущих партий в балетных постановках Большого театра
Г) В. Цой	4) поэт, писатель, один из основоположников жанра бардовской песни в СССР
	5) оперная певица, ведущая солистка Большого театра
	6) конькобежка, неоднократный чемпион мира и Олимпийских игр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



**18** Какие суждения об изображённой почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображенный на марке государственный и политический деятель родился во время правления императора Александра II.
- 2) В год смерти изображенного на марке государственного и политического деятеля была введена паспортная система в СССР.
- 3) Считается, что убийство данного политического деятеля послужило началом массовых репрессий.
- 4) Государственный и политический деятель, изображенный на марке, захоронен на Новодевичьем кладбище.
- 5) Настоящая фамилия изображенного на марке государственного и политического деятеля — Костриков.

Ответ:

--	--



19) Какие из представленных монет посвящены юбилеям событий, произошедших при жизни политического деятеля, изображенного на марке? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти здания.



Ответ:

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20-22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из материалов X съезда РКП(б)  
 «Товарищи, позвольте объявить открытым X съезд Российской коммунистической партии. Мы пережили год, очень богатый событиями и в международной и в нашей внутренней истории. Чтобы начать с международного положения, я должен сказать, что мы впервые собираемся теперь в таких условиях, когда Коммунистический Интернационал перестал быть только лозунгом, а превратился действительно в могучее организационное строение, имеющее свой фундамент, настоящий фундамент, в крупнейших передовых капиталистических странах.<...> И сейчас еще стоят перед нашей партией невероятной трудности задачи, которые касаются не только хозяйственного плана, — в котором мы сделали не мало ошибок, — которые касаются не только основ хозяйственного строительства, но основ самых отношений между классами, оставшимися в нашем обществе, в нашей Советской республике.<...>

Товарищи, вопрос о замене разверстки налогом является прежде всего и больше всего вопросом политическим, ибо суть этого вопроса состоит в отношении рабочего класса к крестьянству. Постановка этого вопроса означает, что мы должны отношения этих двух главных классов, борьба между которыми или соглашение между которыми определяют судьбы всей нашей революции, подвергнуть новому <...> более осторожному и



правильному дополнительному рассмотрению и известному пересмотру  
<...>

<...> Нет сомнения, что социалистическую революцию в стране, где громадное большинство населения принадлежит к мелким земледельцам-производителям, возможно осуществить лишь путем целого ряда особых переходных мер, которые были бы совершенно не нужны в странах развитого капитализма, где наемные рабочие в промышленности и земледелии составляют громадное большинство.

<...> Мы знаем, что только соглашение с крестьянами может спасти социалистическую революцию в России, пока не наступила революция в других странах. <...> Мы знаем, что это соглашение между рабочим классом и крестьянством непрочно. <...> Давайте нашу политику по отношению к крестьянству пересматривать. Так, как было до сих пор, — такого положения долгие удерживать нельзя.

Из речи Сталина. Поскольку пролетарская революция на место империалистского многонационального государства ставит свободную федерацию национальных Советских республик, советский строй обеспечивает трудящимся ранее угнетенных национальностей постепенное и безболезненное развитие к коммунизму и дает им возможность в своей борьбе против пережитков национального гнета и неравенства и собственных эксплуататорских верхов опереться на революционный опыт и организованную силу пролетариата.

<...> Поставить и развить широкую сеть курсов и школ как общеобразовательного, так и профессионального-технического характера на родном языке ..., для ускорения подготовки туземных кадров квалифицированных рабочих и советско-партийных работников по всем областям управления и прежде всего в области просвещения.

По военному вопросу. 1. Для усиления пролетарского состава армии и обеспечения в ней устойчивого настроения необходимо: а) отпустить как можно скорее из армии старшие возрасты, уже намеченные к увольнению; б) совершенно прекратить извлечение из армии рабочих тех возрастных категорий, которые не уволены в целом в бессрочный отпуск; в) перевести в армию с труда рабочих младших возрастов, заменив их мобилизованными по трудовому договору; г) применить в промышленных районах переходную к милиции форму, сочетав для рабочих участие в производстве с участием в милиционных войсках».

20

Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в документе. Укажите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

21

Какие направления внутренней политики РКП(б) и государства названы в документе? Укажите любые три направления.

22

Каков итог реализации рассматриваемого стратегического курса партии? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

23

В царствование Алексея Михайловича Романова была проведена церковная реформа. Объясните, какие причины «заставили» царя провести данное преобразование (укажите три причины).

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Продажа Россией Аляски американцам 18 октября 1867 г. было государственным преступлением».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...





25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1113-1174 гг.; 2) 1825—1855 гг.; 3) 1985—1991 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий(явлений, процессов),относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанным событием(явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях(явлениях, процессах) данного периода истории России;

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

### О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

### Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и пожеланий: [https://vk.com/topic-10175642\\_35994898](https://vk.com/topic-10175642_35994898)

(также доступны другие варианты для скачивания)

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:	
<b>ФИО:</b>	Сайфуллина Алсу Анваровна
<b>Предмет:</b>	история
<b>Стаж:</b>	17 лет
<b>Регалии:</b>	Учитель 1 категории, кандидат исторических наук
<b>Аккаунт ВК:</b>	<a href="https://vk.com/id223278415">https://vk.com/id223278415</a>
<b>Сайт и доп. информация:</b>	Группа «ЕГЭ по истории с Ученым Котом» <a href="https://vk.com/alsu_ucenikot">https://vk.com/alsu_ucenikot</a>





## Система оценивания экзаменационной работы по истории

### Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 8, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 5–7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две-три ошибки – 1 баллом; допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	231
2	5632
3	14
4	опричина
5	2451
6	1635
7	146
8	345
9	2 5 4 1
10	1917
11	219563
12	146
13	Бородинское
14	1812
15	Кутузов
16	1 36
17	3 4 1 2
18	35
19	14

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из материалов X съезда РКП(б)

«Товарищи, позвольте объявить открытым X съезд Российской коммунистической партии. Мы пережили год, очень богатый событиями и в международной и в нашей внутренней истории. Чтобы начать с международного положения, я должен сказать, что мы впервые собираемся теперь в таких условиях, когда Коммунистический Интернационал перестал быть только лозунгом, а превратился действительно в могучее организационное строение, имеющее свой фундамент, настоящий фундамент, в крупнейших передовых капиталистических странах.<...> И сейчас еще стоят перед нашей партией невероятной трудности задачи, которые касаются не только хозяйственного плана, — в котором мы сделали не мало ошибок, — которые касаются не только основ хозяйственного строительства, но основ самых отношений между классами, оставшимися в нашем обществе, в нашей Советской республике.

<...>

Товарищи, вопрос о замене разверстки налогом является прежде всего и больше всего вопросом политическим, ибо суть этого вопроса состоит в отношении рабочего класса к крестьянству. Постановка этого вопроса означает, что мы должны отношения этих двух главных классов, борьба между которыми или соглашение между которыми определяют судьбы всей нашей революции, подвергнуть новому <...> более осторожному и правильному дополнительному рассмотрению и известному пересмотру <...>

<...> Нет сомнения, что социалистическую революцию в стране, где громадное большинство населения принадлежит к мелким земледельцам-производителям, возможно осуществить лишь путем целого ряда особых переходных мер, которые были бы совершенно не нужны в странах развитого капитализма, где наемные рабочие в промышленности и земледелии составляют громадное большинство.

<...> Мы знаем, что только соглашение с крестьянами может спасти социалистическую революцию в России, пока не наступила революция в других странах. <...> Мы знаем, что это соглашение между рабочим классом и крестьянством непрочно. <...> Давайте нашу политику по отношению к крестьянству пересматривать. Так, как было до сих пор, — такого положения дольше удерживать нельзя.

Из речи Сталина. Поскольку пролетарская революция на место империалистского многонационального государства ставит свободную

федерацию национальных Советских республик, советский строй обеспечивает трудящимся ранее угнетенных национальностей постепенное и безболезненное развитие к коммунизму и дает им возможность в своей борьбе против пережитков национального гнета и неравенства и собственных эксплуататорских верхов опереться на революционный опыт и организованную силу пролетариата.

<...> Поставить и развить широкую сеть курсов и школ как общеобразовательного, так и профессионального-технического характера на родном языке ..., для ускорения подготовки туземных кадров квалифицированных рабочих и советско-партийных работников по всем областям управления и прежде всего в области просвещения. По военному вопросу. 1. Для усиления пролетарского состава армии и обеспечения в ней устойчивого настроения необходимо: а) отпустить как можно скорее из армии старшие возрасты, уже намеченные к увольнению; б) совершенно прекратить извлечение из армии рабочих тех возрастных категорий, которые не уволены в целом в бессрочный отпуск; в) перевести в армию с труда рабочих младших возрастов, заменив их мобилизованными по трудовинности; г) применить в промышленных районах переходную к милиции форму, сочетав для рабочих участие в производстве с участием в милиционных войсках».

**20** Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в документе. Укажите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) десятилетие — 1920-е гг.; 2) руководитель страны — В.И. Ленин название периода — «военный коммунизм»	
Правильно указаны десятилетие, руководитель страны, название периода	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**21** Какие направления внутренней политики РКП(б) и государства названы в документе? Укажите любые три направления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие направления: 1) переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике; 2) ликвидация государственной, хозяйственной и культурной отсталости народов; 3) укрепление Красной Армии и флота, обеспечение обороноспособности страны	
Правильно указаны три направления	2
Правильно указаны два направления	1
Правильно указано одно направление. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**22** Каков итог реализации рассматриваемого стратегического курса партии? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) итог, например: - ликвидация НЭПа. 2) причины, например: - установка большевиков на временный характер НЭПа; - внутривластная борьба и победа сторонников свертывания НЭПа; - решение о модернизации промышленности за счет изъятия средств из сельского хозяйства. Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины	
Правильно сформулирован итог, указаны две причины	2
Правильно сформулирован итог, указана одна	1



причина	
Правильно сформулирован только итог. ИЛИ Правильно указана одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**23** В царствование Алексея Михайловича Романова была проведена церковная реформа. Объясните, какие причины «заставили» царя провести данное преобразование (укажите три причины).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие причины: 1) падение общественной нравственности; 2) усиление процесса централизации власти; 3) необходимость приведения к единообразию службы и богослужебных книг — условие объединения церковью России и Украины; 4) для более эффективной борьбы с языческими суевериями, проникновение светских начал в духовную жизнь общества. Могут быть приведены другие причины	
Правильно сформулированы три причины	3
Правильно сформулированы две причины	2
Правильно сформулирована одна причина	1
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	3

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. *Ниже* приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Продажа Россией Аляски американцам 18 октября 1867 г. было государственным преступлением».*

**24** Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие аргументы: 1) в подтверждение, например: - отказ от прибыльных колоний на Американском материке; - отказ от стратегически важных колоний на Американском материке; 2) в опровержение, например: - далекий и труднодоступный регион для колонизации и освоения со стороны Российского государства; - невозможность удержать эти земли; - экономическая убыточность данных земель; - российское правительство исходило из общеполитических соображений, стремясь устранить очаги возможных противоречий между Россией и Америкой в будущем. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведен только один любой аргумент.	0



<p><b>ИЛИ</b> Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.</p> <p><b>ИЛИ</b> Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p><b>ИЛИ</b> Ответ неправильны</p>	
<i>Максимальный балл</i>	4

**25** Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1113-1174 гг.; 2) 1825—1855 гг.; 3) 1985—1991 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанным событием (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

	Критерии оценивания	Баллы
К1	<b>Указание событий (явлений, процессов)</b>	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	<b>Исторические личности и их роль в данный период истории России</b>	2
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1
	Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны	0
К3	<b>Причинно-следственные связи</b>	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
К4	<b>Историческая оценка событий</b>	1
	Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне быденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	0
К5	<b>Использование исторических терминов, понятий</b>	1
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1



	При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6	<b>Наличие фактических ошибок.</b> <i>Или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5</i>	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	0
	Допущены две или более фактические ошибки	
К7	<b>Форма изложения.</b> <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		11

