



2 Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста?

Таким образом,
Но
К счастью,
Даже
Потому что

Ответ: _____

3 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЭНЕРГИЯ. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

- 1) Одно из основных свойств материи - мера ее движения и способность производить работу. Механическая энергия. Электрическая энергия. Тепловая энергия.
- 2) перен. Способность активно действовать, трудиться с полной отдачей своих сил. Ему не хватает энергии.
- 3) Сила, которая побуждает к активной деятельности. Полон энергии кто-н.
- 4) перен. Сила проявления чего-л.; интенсивность, динамизм. Заняться ч.-л. с энергией.

Ответ: _____.

4 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

принЯтый
кранЫ
красивЕйший
избалОванный
черпАть

Ответ: _____.

5 В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Как правило, КОННЫЕ соревнования проводятся на ипподромах.
Важное значение для дальнейшей жизни имеют ПРАКТИЧЕСКИЕ навыки, приобретённые в раннем детстве.
Больной нуждался в ДЛИННОМ лечении.
ГЛИНИСТАЯ почва не отличается высокой урожайностью.
ДЕЙСТВИТЕЛЬНАЯ жизнь тем и отличается от придуманной, что никак не можешь предугадать её неожиданных поворотов.

Ответ: _____.

6 В одном из выделенных ниже слов (сочетаний слов) допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите выделенное слово правильно.

ДЛИННЕЕ всех
мягких КРЕСЕЛ
НАПЁК пирогов
ШЕСТЕРЫМ братьям
регулярные ПРОПУСКА занятий

Ответ: _____.





7 Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Читая стихи, мне вспомнилась прошедшая зима.
- 2) Трое студенток, сдавших экзамен вовремя, уехали на практику раньше.
- 3) Благодаря необычной архитектуре Покровский собор относят к выдающимся памятникам русского зодчества.
- 4) Автор сказал, что я не согласен с мнением рецензента, написавшего разгромную статью.
- 5). В романе “Войне и мире”, написанным Л.Н.Толстым, более сотни действующих лиц.
- 6) Читательницы мечтают и верят в ту возвышенную любовь, которая описана в женских романах.
- 7) В картине Левитана «Дождь» передана вся прелесть дождливых сумерек в приволжском городке.
- 8) Кто бы ни изучали историю русского флота, все восхищались блестящим военным искусством адмирала Фёдора Ушакова.
- 9). Это рассказ о человеке, возвращённом после войны в родной город.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8 Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- выб..рут
- вспом..нание
- восп..вающий
- заст..лать
- ут..пический

Ответ: _____.

9 Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву

- пр..мета, пр..красный
- и..пользовать, бе..думный
- с..есть, п..еса
- д..срочно, непр..будный
- на..пиливать, о..бросить

Ответ: _____.

10 Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

- обман..шья
- независ..мый
- выпил..шь
- провер..вший
- кле..щий

Ответ: _____.

11 Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

- осмел..шья
- фасол..вый
- разве..тья
- цел..вой
- тюлен..вый

Ответ: _____.

- 12** Определите предложение, в котором выделенное слово пишется с НЕ раздельно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Но говорят, вы (не)людим: в глуши, в деревне всё вам скучно.
Гаврин, как и другие посетители выставки, долго стоял (не)подвижно у грандиозного полотна художника.
Комната была освещена, поэтому (не) трудно было различать лица сидящих в дальнем углу людей.
Сначала все помолчали, обдумывая, как начать разговор в такой (не)привычной обстановке.
Звери, (не)пуганные человеком, близко подходят к посетителям заповедника.

Ответ: _____.

- 13** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

ЧТО(БЫ) отец ни делал (В)ТЕЧЕНИЕ дня, всё это он делал по своему твёрдому убеждению в том, что человек сам должен выполнять всю работу по дому.
Коротко да ясно, (ПО)ТОМУ и прекрасно, (ЗА)ТО нехорошо, коль пространно и скучно.
На меня, как и на брата, смотрели снисходительно: ЧТО(БЫ) я ни делал, мне ТО(ЖЕ) всё прощалось.
От выступления докладчика и (ОТ)ТОГО, что будет сказано в прениях, можно было ждать много интересного, (ПО)ЭТОМУ мы и заняли места в первом ряду.
Сверкнула молния, и (В)СЛЕД (ЗА)ТЕМ грянул гром.

Ответ: _____.

- 14** Укажите все цифры, на месте которых пишется Н.

В 1714 году в связи с возведением Петербурга каме(1)ое строительство почти повсемест(2)о было запреще(3)о и могло вестись лишь там, куда были устремле(4)ы амбициоз(5)ые помысла Петра I.

Ответ: _____.

- 15** Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) В поезде я спокойно мог отдохнуть и почитать какую-нибудь книжку или учебник.
- 2) В вечерней школе изучали и алгебру и геометрию и физику.
- 3) История нашла своё материальное воплощение в камне и металле в легендах и летописях.
- 4) Чехов бережно и внимательно относился к слову и подолгу вынашивал характеры своих героев.
- 5) Глаз не устаёт любоваться полями и рощами и сердце полно ощущения гармонии с природой.

Ответ: _____.

- 16** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Мать Н. А. Некрасова(1) тихая и кроткая(2) была прекрасно образованной женщиной(3) владевшей французским языком(4) и прекрасно музицировавшей.

Ответ: _____.

- 17** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Имя Саввы Ивановича Мамонтова (1) конечно (2) занимает достойное место в истории русской культуры: он был одним из крупнейших меценатов России, создателем Абрамцевского художественного кружка. В этом (3) по мнению историков (4) заключалась высокая патриотическая миссия Мамонтова.

Ответ: _____.

- 18** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Позже (1) Раскольников сталкивается с Лужиным (2) крайний эгоизм (3) которого (4) не останавливается перед разрушением чужой жизни.

Ответ: _____.



19

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Тоска начала покидать Ивана после грозы (1) и (2) когда небо стало расчищаться от туч (3) он уже спокойно глядел (4) как раскидывается радуга.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 20 – 25

(1)Чаще всего человек ищет свою мечту, но бывает и так, что мечта находит человека. (2)Как болезнь, как вирус гриппа. (3)Вроде бы никогда Колька Велин не смотрел на небо, затаив дыхание, и голоса птиц, реявших в голубой вышине, не заставляли трепетать его сердце. (4)Он был самым обыкновенным учеником, в меру усидчивым и старательным, в школу ходил без особого задора, на уроках был тише воды, любил рыбачить...

(5)Всё переменилось мгновенно. (6)Он вдруг решил, что станет лётчиком.

(7)В глухой, далёкой деревне, где до ближайшей станции больше ста километров, где любая поездка становится целым путешествием, сама эта мысль казалась безумием. (8)Жизненная стезя каждого человека здесь была ровной и прямой: после школы мальчики получали права на управление трактором и становились механизаторами, а самые смелые оканчивали водительские курсы и работали в селе шофёрами. (9)Ездить по земле — вот удел человека. (10)А тут летать на самолёте! (11)На Кольку смотрели как на чудака, и отец надеялся, что вздорная идея как-нибудь сама собой улетучится из головы сына. (12)Мало ли чего мы хотим в молодости! (13)Жизнь — жестокая штука, она всё расставит по своим местам и равнодушно, как маляр, закрасит серой краской наши пыльные мечты, нарисованные в юности.

(14)Но Колька не сдавался. (15)Ему грезились серебристые крылья, несущие его над влажным снегом облаков, и густой упругий воздух, чистый и холодный, как родниковая вода, наполнял его лёгкие.

(16)После выпускного вечера он отправился на станцию, купил билет до Оренбурга и ночным поездом поехал поступать в лётное училище. (17)Проснулся Колька рано утром от ужаса. (18)Ужас, будто удав, сдавил его окоченевшее тело холодными кольцами и впился своей зубастой пастью в самую грудь. (19)Колька спустился с верхней полки вниз, посмотрел в окно, и ему стало ещё страшнее. (20)Деревья, выступавшие из полумглы, тянули к стёклам кривые руки, узкие просёлки, словно серые степные гадюки, расплзались по кустам, и с неба, заполненного до краёв ключьями ободранных туч, фиолетово-чёрной краской стекал на землю сумрак. (21)Куда я еду? (22)Что я там буду делать один?

(23)Кольке представилось, что сейчас его посадят и он окажется в беспредельной пустоте необитаемой планеты...

(24)Приехав на вокзал, он в тот же день купил билет на обратную дорогу и через два дня вернулся домой. (25)К его возвращению все отнеслись спокойно, без издёвки, но и без сочувствия. (26)Денег, потраченных на билеты, немного жаль, зато съездил, посмотрел, проверил себя, успокоился, теперь выбросит из головы всякий вздор и станет нормальным человеком. (27)Таковы законы жизни: всё, что взлетело вверх, рано или поздно возвращается на землю. (28)Камень, птица, мечта — всё возвращается назад...

(29)Колька устроился в лесхоз, женился, сейчас растит двух дочек, в выходные ходит на рыбалку. (30)Сидя на берегу мутной речушки, он смотрит на бесшумно летящие в небесной вышине реактивные самолёты, сразу определяет: вот «МиГ», а вон «Су». (31)Сердце его стонет от щемящей боли, ему хочется повыше подпрыгнуть и хотя бы разок глотнуть той свежести, которой небо щедро поит птиц. (32)Но рядом сидят рыбаки, и он пугливо прячет свой взволнованный взгляд, насаживает червячка на крючок, а потом терпеливо ждёт, когда начнёт клевать.

(По С. Мизерову*)

* Сергей Викторович Мизеров (род. в 1958 г.) — российский писатель, публицист.

20

Какие из высказываний НЕ соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Колька с детства мечтал стать лётчиком, как и его отец.
- 2) Все выпускники после школы разъехались поступать в разные места.
- 3) Мечта о самолётах живёт в герое и по сей день.
- 4) Страх одиночества пересилил желание стать лётчиком.
- 5) Односельчане сочувствовали мальчику, вернувшемуся обратно в село.

Ответ: _____.



21 Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложения 12—13 объясняют содержание предложения 11.
- 2) В предложении 20 содержится описание.
- 3) В предложениях 1—2 представлено повествование.
- 4) Предложение 31 включает описание состояния человека.
- 5) В предложении 27 содержится вывод из 26-го.

Ответ: _____.

22 Из предложений 9-10 выпишите антонимы.

Ответ: _____.

23 Среди предложений 7-15 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи личного местоимения. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20–23. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру. Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 24, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

24 «Когда автор рассказывает о том, как герой поехал поступать в лётное училище, язык его обретает особую эмоциональную силу. Синтаксические средства — (А) _____ («будто удав», «словно серые степные гадюки») и (Б) _____ (предложения 17-18), а также троп — (В) _____ («деревья... тянули кривые руки», «ужас... впился своей пастью...») — передают внутреннее состояние юноши. В финальной части важную роль играет троп — (Г) _____ («сердце его стонет от щемящей боли»), который помогает понять настроение Кольки».

Список терминов:

- 1) сравнительные обороты
- 2) олицетворение
- 3) однородные члены
- 4) развёрнутая метафора
- 5) диалектизм
- 6) риторическое обращение
- 7) гипербола
- 8) композиционный стык
- 9) вопросно-ответная форма

Ответ:

А	Б	В	Г

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 011604



Часть 2

Для ответа на задание этой части используйте бланк ответов №2

25

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку

Часть 1

За верное выполнение заданий 2–6, 8–14, 16–23 экзаменуемый получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение заданий 1 и 15 может быть выставлено от 0 до 2 баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. 1 балл ставится, если: одна из цифр, указанных в ответе, не соответствует эталону; отсутствует одна из цифр, указанных в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

За выполнение задания 7 может быть выставлено от 0 до 5-и баллов. За выполнение задания 24 может быть выставлено от 0 до 4-х баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру из списка, экзаменуемый получает по 1 баллу.

№ задания	Ответ
1	34
2	даже
3	1
4	избалованный
5	длительном
6	пропуски
7	48519
8	воспевающий
9	досрочнонепробудный
10	обманешься
11	осмелишься
12	непуганные
13	потомузато
14	2345
15	35
16	123
17	1234
18	2
19	1234
20	125
21	245



22	ездитьлетать
23	15
24	1824

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом****Информация о тексте**

Примерный круг проблем	Авторская позиция
<i>1. Проблема возможности осуществления мечты (Как осуществить свою мечту?).</i>	<i>1. Каждый из нас строит свою жизнь самостоятельно. Нужно, чтобы мечта превратилась в цель, тогда реально будет её осуществить.</i>
<i>2. Проблема зависимости человека от обстоятельств, условностей, для преодоления которых необходима решительность (Как преодолеть условности и обстоятельства, которые мешают достижению мечты?).</i>	<i>2. Жить как все – привычная позиция обывателя. Сначала ты свыкаешься с жизненной рутинной, постепенно забываешь о детских мечтах. Но «смотреть в небо» никогда не поздно, нужно захотеть и воплотить в жизнь свою мечту.</i>

