



Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Blank

Ответ: МОРАЛЬ      1 М О Р А Л Ь

Ответ: 23      2 2 3

Ответ: 125      3 1 2 5

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

      4 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

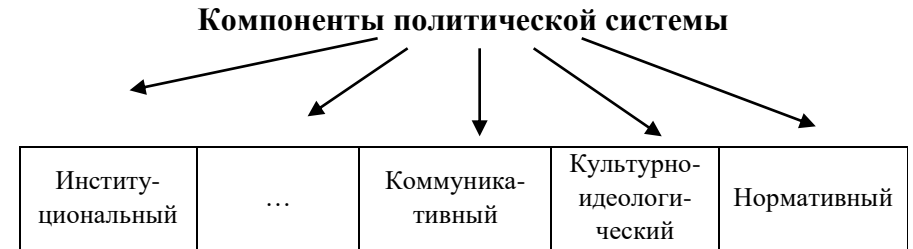
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание)

- 1) скульптура
- 2) декоративно-прикладное искусство
- 3) архитектура
- 4) графика
- 5) статическое искусство

Ответ: \_\_\_\_\_.





**3** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к историческим типам социальной стратификации. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны

- 1) курии
- 2) касты
- 3) классы
- 4) сословия
- 5) рабство
- 6) фракции

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Найдите в приведённом ниже списке характеристики вербальной коммуникации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основными средствами вербального общения являются жесты, мимика, определенная интонация
- 2) В процессе вербальной коммуникации осуществляются кодирование и декодирование информации (сообщения, смысла)
- 3) Одной из форм вербальной коммуникации является монолог
- 4) Вербальное общение осуществляется посредством устной и письменной речи
- 5) К вербальной коммуникации относится тактильная знаковая система, выраженная в прикосновении, пожатии руки, объятии
- 6) Навыки вербальной коммуникации человек приобретает раньше, чем невербальной

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Установите соответствие между структурными компонентами деятельности человека и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) Природные материалы	1) Субъект деятельности
Б) Материальные и нематериальные блага	2) Объект деятельности
В) Интервьюер	
Г) Окружающую действительность	
Д) Каменотес	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

АА	ББ	ВВ	ГГ	ДД

**6** Известный русский учёный М.В. Ломоносов был человеком энциклопедических знаний, он стал символом русской науки. Какие приведенные факты из жизни ученого свидетельствуют о том, что он занимался научной деятельностью? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мозаика М. В. Ломоносова - «Полтавская баталия», переданная Академии Наук, посвящена величайшей победе русской армии в Северной войне
- 2) М.В. Ломоносов в своей химической лаборатории начал проводить экспериментальные исследования по химии и технологии силикатов
- 3) В 1746 г. М.В. Ломоносов впервые читал на русском языке публичные лекции по физике.
- 4) М.В. Ломоносов писал стихи, философские оды-размышления
- 5) Наблюдая прохождение Венеры по солнечному диску, М. В. Ломоносов обнаружил наличие у неё атмосферы
- 6) М. В. Ломоносов, независимо от идеи Леонардо да Винчи, чьи труды были найдены позже, разработал летательный аппарат вертикального взлета - первый прототип вертолета с двумя винтами.

Ответ: \_\_\_\_\_.





**7** Найдите в приведённом ниже списке примеры движимого имущества. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Ценные бумаги
- 2) Наличные денежные средства.
- 3) Обособленные водные объекты
- 4) Машина
- 5) Участки недр
- 6) Воздушные и морские суда

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Установите соответствие между видами налогов и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) Акцизы
- Б) Водный налог
- В) Налог на имущество
- Г) Транспортный налог
- Д) Государственная пошлина

**ВИДЫ НАЛОГОВ**

- 1) Федеральные
- 2) Региональные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

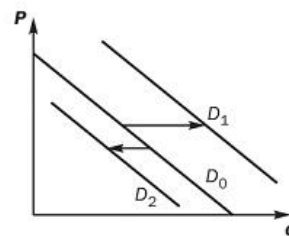
**9** В начале XX века в России, Германии, Франции большое распространение получили монополии-синдикаты. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного вида монопольного объединения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Синдикат - союз независимых предприятий, устанавливающих только единые цены на продукцию.
- 2) В рамках синдиката объединяемые компании теряют свою юридическую, хозяйственную, производственную и коммерческую самостоятельность
- 3) Каждое предприятие, вошедшее в состав синдиката, сохраняет коммерческую и производственную самостоятельность
- 4) Предприятия, входящие в синдикат, сохраняют производственную и

- юридическую самостоятельность, но при этом утрачивают коммерческую самостоятельность
- 5) Сбыт продукции всеми участниками синдиката осуществляется через единый орган – сбытовую контору
  - 6) Для предприятий синдиката характерно сохранение только юридической самостоятельности

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** На графике изображено изменение спроса на импортные автомобили. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой спроса (D) из положения D0 в положение D1? (На графике P – цена товара, Q – количество товара.)



- 1) Произошел рост цен на импортную бытовую технику
- 2) Доходы покупателей уменьшились
- 3) Цены на импортные автомобили упали
- 4) Доходы покупателей выросли

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Найдите в приведенном списке этнические общности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Класс
- 2) Род
- 3) Народность
- 4) Племя
- 5) Нация
- 6) Сословие

Ответ: \_\_\_\_\_.



**12** В государстве X был проведен социологический опрос. Респондентам был задан вопрос: «Как вы оцениваете в настоящее время свою социальную защищенность?» Полученные данные представлены в таблице (% от числа опрошенных)

Вариант ответа	Мужчины (%)	Женщины (%)
Полностью социально-защищенный (ая)	9,7	5
Недостаточно социально-защищенный (ая)	64,3	43,2
Вообще социально-незащищенный (ая)	18	36,8
Затрудняюсь ответить	8	15

Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Из выше изложенного можно сделать вывод, что женщина в настоящее время чувствует себя менее социально-защищенной, чем мужчина
- 2) Полностью социально-защищенным чувствуют себя менее 15% всех опрошенных
- 3) Среди опрошенных мужчин затруднилось ответить больше респондентов, чем среди женщин
- 4) Большинство опрошенных как мужчин, так и женщин ответило, что они недостаточно социально защищены
- 5) Среди респондентов женского пола мнение о недостаточной социальной защищенности преобладает по сравнению с респондентами-мужчинами

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Выберите верные суждения о политических партиях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии стремятся оказывать влияние на власть, но не овладеть ею
- 2) Идеология является необходимой основой для партии
- 3) По составу различают массовые и кадровые партии
- 4) Политическая партия борется за электорат в ходе предвыборной гонки
- 5) Организационные принципы партии представлены в программном документе партии
- 6) В уставе партии обозначены региональные отделения и иные структурные подразделения, а также их полномочия

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Установите соответствие между полномочиями органов власти и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

**ПОЛНОМОЧИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ИНСТИТУТЫ И  
ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА РФ**

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) Утверждение государственного бюджета</p> <p>Б) Обеспечение единой финансовой, кредитной и денежной политики</p> <p>В) Назначение выборов в Государственную Думу</p> <p>Г) Назначение на должность Уполномоченного по правам человека РФ</p> <p>Д) Выдвижение кандидата на должность Верховного Судьи</p> | <p>1) Президент</p> <p>2) Правительство</p> <p>3) Государственная Дума</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д





**15** Найдите в приведенном списке отличительные черты идеологии социализма. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Применение крайних форм насилия против рабочего класса и всех трудящихся
- 2) Военной экспансии, воинствующего антикоммунизма, расизма, шовинизма
- 3) Отрицание экономической свободы индивидов, и конкуренции
- 4) Необходимость классовой и социальной иерархии
- 5) Господствуют идеи свободы, прав человека, обеспечивается единство прав и обязанностей
- 6) Сохранение или возврат прежней системы правления

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Что из перечисленного относится по Конституции РФ к полномочиям Президента РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Назначает и освобождает высшее командование Вооружённых Сил Российской Федерации
- 2) Издаёт указы и распоряжения
- 3) Осуществляет помилование
- 4) Осуществляет амнистию
- 5) Назначает на должность Генерального Прокурора
- 6) Утверждает государственный бюджет

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Молодая пара решила вступить в брак. Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отсутствие наследственных заболеваний
- 2) Достижение 16 лет
- 3) Добровольное согласие
- 4) Наличие справки об отсутствии судимости
- 5) Дееспособность

Ответ: \_\_\_\_\_.

**18** Установите соответствие между социальными нормами и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ
А) Имеют обязательный характер	1) Нормы права
Б) Устанавливаются государством	2) Нормы морали
В) Поддерживаются силой общественного мнения	
Г) За нарушения норм следуют неформальные негативные санкции	
Д) Выражены в письменной форме	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**19** Антону 14 лет, он хочет устроиться работать курьером. Какие условия препятствуют трудоустройству Антона. Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) Легкая работа в свободное от учебы время
- 2) Отсутствие согласия одного из родителей
- 3) Антон не имеет основного общего образования
- 4) Наличие у Антона медицинской справки
- 5) Отсутствие при трудоустройстве трудовой книжки

Ответ: \_\_\_\_\_.



**20** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*«Современная наука об обществе все чаще применяет термин (А) \_\_\_\_\_ как относящийся к образу жизни людей вообще и охватывающий продукты их деятельности, модели (Б) \_\_\_\_\_, а также идеи и идеалы.*

*В отношении этого общего явления Вебер употребил понятие «этнос», чтобы подчеркнуть, что участие каждого человека в обществе означает личное обязательство, как в отношении моделей поведения, так и материальных и (В) \_\_\_\_\_ интересов определенной (Г) \_\_\_\_\_. Такой образ жизни часто распространяется за пределы социальных групп, в которых он зарождается.*

*Вебер старался в каждом случае проследить стиль жизни определенной социальной группы, от которой исходили характерные (Д) \_\_\_\_\_ и идеи. В этом плане культура нации может быть истолкована как результат господства (власти) группы и групповых (Е) \_\_\_\_\_ в их историческом развитии.*

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) духовный
- 2) культура
- 3) конфликты
- 4) поведение
- 5) искусство
- 6) внутренний мир
- 7) социальная группа
- 8) искусственный
- 9) нормы поведения

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21-24.**

Что такое религия? Как и когда она возникла? В чем ее смысл и сущность? Каковы причины живучести этого социального феномена? Ответить на такие вопросы нелегко. На протяжении многих веков лучшие умы человечества стремились найти рациональное объяснение причин возникновения столь специфической, иллюзорно-мистической, иррациональной формы мышления...

Возникнув на заре человечества и складываясь веками на основе неадекватного отражения в мышлении людей реальных объективных процессов в природе и обществе, религиозные представления и верования... Укрепляясь в сознании людей, фиксируясь в памяти поколений, становясь частью культурного потенциала народа, страны или даже многих стран, система религиозных верований – религия – приобретала тем самым определенные социально-политические и культурно-этические функции.

Наиболее характерной для религии является компенсирующая функция. Выступая в роли все объясняющего покровителя и утешителя, посредника между слабостью человека и вселием природных стихий, религиозная концепция уже в ее самой ранней и примитивной модификации была призвана предохранить от злого воздействия непознанных внешних сил и в то же время научить, как избежать такого воздействия, защититься от него, задобрить злые силы.

Интегрирующая функция религии особенно важна, даже жизненно необходима в тех нередких случаях, когда этническое либо религиозно меньшинство длительно существует в этически и религиозно чуждой, а то и враждебной ему среде. В таких случаях обычно складываются устойчивые этноконфессиональные общности, в рамках которых именно религия оказывается структурообразующим стержнем коллектива (сикхи, друзья, тамилы в Шри-Ланке и др.).

Наряду с перечисленными функциями религия имеет и ряд других функций, важных для понимания ее роли в обществе

Л.С.Васильев

**21** Какие характерные черты религии называет автор? Приведите два положения из текста, где говорится о чертах религии.

**22** Автор текста говорит о функциях религии. Используя текст и собственные знания по курсу, назовите не менее трех функций религий, поясните каждую из них.



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ







**23** Автор текста отмечает, что религия способствует формированию устойчивых этноконфессиональных общностей, выполняя тем самым интегрирующую функцию. Используя знания по обществоведческому курсу, теоретически раскройте проявление дезинтегрирующей функции. Приведите два примера религиозных конфликтов в обществе.

**24** Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите современные мировые религии и их признаки.

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «Юридический факт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах юридического факта, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих видов.

**26** По мнению известного ученого Вильфредо Парето, развитие общества происходит посредством периодической смены, циркуляции двух главных типов элит. Он называет их элитами «львов» и «лис». Метафора очевидна: «Львы» - крайне консервативны, «лисицы» - политики, идущие на компромисс. Назовите три характерные черты политической элиты.

**27** Супружеская пара после двух лет совместной жизни в браке решила заключить брачный договор. Предметом регулирования стали вопросы владения совместной собственностью и воспитание детей. Они обратились к нотариусу для подписания брачного договора. Нотариус отказался юридически заверить сделку. Правомерны ли действия нотариуса? Обоснуйте свой ответ. Какие права и обязанности супругов могут быть предметом брачного договора?

**28** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Разделение властей в правовом государстве». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

**29** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>29.1</b>	Философия	«Человек бессмертен благодаря познанию. Познание, мышление — это корень его жизни, его бессмертия» (Ф. Гегель).
<b>29.2</b>	Экономика	«Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты. (Х. Шмидт).
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом». (А.Н. Радищев).
<b>29.4</b>	Политология	«Многочисленность законов в государстве есть то же, что большее число лекарей: признак болезни и бессилия» (Вольтер).
<b>29.5</b>	Правоведение	«Нет такого закона, который удовлетворял бы всех» (Тит Ливий).

**Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию****Часть 1**

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	Функциональный
2	Статическое искусство
3	16
4	234
5	22121
6	256
7	124
8	11221
9	45
10	34

№ задания	Ответ
11	2345
12	124
13	2346
14	32131
15	35
16	123
17	35
18	11221
19	23
20	241793

**Часть 2****Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Что такое религия? Как и когда она возникла? В чем ее смысл и сущность? Каковы причины живучести этого социального феномена? Ответить на такие вопросы нелегко. На протяжении многих веков лучшие умы человечества стремились найти рациональное объяснение причин возникновения столь специфической, иллюзорно-мистической, иррациональной формы мышления...

Возникнув на заре человечества и складываясь веками на основе неадекватного отражения в мышлении людей реальных объективных процессов в природе и обществе, религиозные представления и верования... Укрепляясь в сознании людей, фиксируясь в памяти поколений, становясь частью культурного потенциала народа, страны или даже многих стран, система религиозных верований – религия – приобретала тем самым определенные социально-политические и культурно-этические функции. Наиболее характерной для религии является компенсирующая функция. Выступая в роли все объясняющего покровителя и утешителя, посредника между слабостью человека и всемогуществом природных стихий, религиозная концепция уже в ее самой ранней и примитивной модификации была призвана предохранить от злого воздействия непознанных внешних сил и в то же время научить, как избежать такого воздействия, защититься от него, задобрить злые силы.

Интегрирующая функция религии особенно важна, даже жизненно необходима в тех нередких случаях, когда этническое либо религиозное меньшинство длительно существует в этически и религиозно чуждой, а то и враждебной ему среде. В таких случаях обычно складываются устойчивые этноконфессиональные общности, в рамках которых именно религия оказывается структурообразующим стержнем коллектива (сикхи, друзья, тамилы в Шри-Ланке и др.).

Наряду с перечисленными функциями религия имеет и ряд других функций, важных для понимания ее роли в обществе

Л.С.Васильев







21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие положения: - «...неадекватное отражение в мышлении людей реальных объективных процессов в природе и обществе» - «...религиозные представления и верования...укрепляясь в сознании людей, фиксируясь в памяти поколений, становясь частью культурного потенциала народа»	
Правильно указаны оба положения	2
Правильно указано одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы функции с пояснениями: - Регулятивная функция. Эта функция заключается в создании и обосновании норм общественного поведения. - Компенсаторная (утешительная) функция. Проявляется в том, что религия дает верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций. - Коммуникативная функция. Проявляется в том, что люди вступают в отношения между собой, общаются по поводу отправления религиозных обрядов; - Мировоззренческая. Религия объединяет людей одной веры, дает им определенные мировоззренческие ориентиры.	
Правильно названы все функции	2
Правильно названы любые две-три функции	1
Правильно названа только одна функция ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе может быть указано: 1. Дезинтегрирующая функция религии заключается в том, что, объединившись на основе определенного вероучения, группы людей противопоставляют себя другим социальным образованиям, в основе которых находятся другие вероисповедания. 2. Примеры: - Войны между католиками и протестантами в эпоху Нового времени - Церковный раскол в России в XVII в.	
Понятие «Дезинтегрирующая функция религии» раскрыто полностью, приведены два и более примеров.	3
Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу) приведены два и более примеров.	2
Правильно раскрыт только смысл понятия.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



24	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В ответе должно быть указано: 1. Мировые религии: - Христианство - Ислам - Буддизм 2. Признаки мировых религий: - прозелитизм - огромное число последователей - эгалитарность	
	Правильно названы мировые религии, приведены три и более признака	3
	Правильно названы мировые религии, приведено менее трех признаков	2
	Мировые религии названы частично, приведено менее трех признаков	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

25	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В ответе может быть указано: 1. Юридический факт – это обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения. 2. Предложения: - В правоведении различают два виде юридических фактов: события и действия. - Событие, как юридический факт, не зависит от воли людей.	
	Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
	Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
	Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
	Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

26	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В ответе может быть указано: Характерные черты: - Небольшая, достаточно самостоятельная социальная группа - Высокий социальный статус - Непосредственное участие в осуществлении власти	
	Правильно названы и проиллюстрированы примерами три и более черты	3
	Правильно названы две-три черты, две из которых проиллюстрированы примерами.	2

Правильно названа одна черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе может быть указано: 1. Действия нотариуса правомерны. Предметом брачного договора не могут быть вопросы о воспитании детей. 2. Предметом брачного договора могут быть: - вопросы о совместном имуществе - расходы супругов - доходы супругов	
Оба ответа верные,	3
Оба ответа верные, приведено менее двух примеров	2
Верный один ответ, приведены два и более примера	1
Верный только один ответ ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>	
В ответе может быть указано: 1. Понятия «Разделение властей» и «правовое государство». 2. Основные принципы правового государства. 2.1. Господство закона во всех сферах общественной жизни 2.2. Взаимная ответственность государства и гражданина 2.3. Разделение ветвей государственной власти	

3. Теория разделения властей. 4. Ветви власти 4.1. Законодательная 4.2. Исполнительная 4.3. Судебная 5. Система сдержек и противовесов. 6. Конституционный принцип разделения властей в РФ	
<i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, любые два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, детализированы в подпунктах ИЛИ три пункта, любой один из которых детализирован в подпунктах.	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу ИЛИ формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу.	2
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов ИЛИ три или более пунктов, любые два из которых детализированы в	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу ИЛИ в плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты	1

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ



подпунктах	раскрытия темы	
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы		0
Максимальный балл		3

**29** Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 29, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется.** По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
<b>К1</b>	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
<b>К2</b>	<b>Характер и уровень теоретической аргументации</b>	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или положения	2
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
<b>К3</b>	<b>Качество фактической аргументации</b>	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого</i>	

<i>исторического, литературного, географического <b>и (или) другого материала</b>, не засчитываются при оценивании</i>		
Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников)	2	
Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1	
Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0	
<i>Максимальный балл</i>		5

<b>С вопросами, замечаниями, пожеланиями, а также по поводу записи на курсы обращайтесь к составителю данного варианта:</b>	
<b>Организация:</b>	<b>Образовательный центр «Lancman School»</b>
<b>Предмет:</b>	<b>В центре ведется подготовка по всем школьным предметам</b>
<b>Стаж:</b>	<b>8 лет успешной подготовки учеников к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА)</b>
<b>Аккаунт ВК:</b>	<a href="https://vk.com/lancmanschool">https://vk.com/lancmanschool</a>
<b>Сайт и доп. информация:</b>	<a href="http://lancmanschool.ru/kursi-ege/">http://lancmanschool.ru/kursi-ege/</a>



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ

