



Единый государственный экзамен по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из четырёх разделов (аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо), включающих в себя 40 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: 2 3 2 [Blank]

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: A B C D E F 5 2 4 1 7 3 [Blank]

Ответы к заданиям 19–31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: HASSURVIVED 23 HASSURVIVED [Blank]

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

10

Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Aims of ecotourism | 5. Environmental hazards |
| 2. How to save the nature? | 6. A good example of ecotourism |
| 3. Alternative way of tourism | 7. Interpretation |
| 4. Positive impact | 8. Popular places |

A. Ecotourism is the opposite of mass tourism. People travel to remote areas and visit faraway places without destroying or ruining the environment. Ecotourism is intended for small groups of tourists who want to learn more about nature in a certain area and help people who live there. Eco tourists travel to places where plant and animal life is the main attraction. They want to know more about how people live side by side in a natural habitat.

B. Ecotourism makes people aware of how beautiful the land and countryside is. Local tour guides show visitors how important our environment is. They know how the region has developed over time. Tourists stay in small local houses, as opposed to gigantic hotel complexes in mass tourism regions. Ecotourism also make people respect the culture of people who live there.

C. The industrialization, urbanization, and unsustainable agriculture practices of human society are considered to be having a serious effect on the environment. Ecotourism is now also considered to be playing a role in this depletion. While the term ecotourism may sound relatively benign, one of its most serious impacts is its consumption of virgin territories. These invasions often include deforestation, disruption of ecological life systems and various forms of pollution, all of which contribute to environmental degradation. The number of motor vehicles crossing the park increases as tour drivers search for rare species.

D. Eco tourists can help preserve the local environment by walking instead of using motor vehicles, using less water, turning off electricity if they don't need it, eating locally produced food, not throwing things away, keeping to footpaths, wearing clothes that do not offend the locals, not scaring animals, respecting the local customs and traditions.

E. Among the most important destinations of ecotourism are the Galapagos Islands, Costa Rica and other parts of Central America, the Amazon rain forest, East Africa.

ТР
Е
Н
И
Р
О
В
О
Ч
Н
Ы
Й
К
И
М



F. By increasing local capacity building and employment opportunities, ecotourism is an effective vehicle for empowering local communities around the world to fight against poverty and to achieve sustainable development.

G. Madagascar attracts tourists who are interested in nature and wildlife and not those who long for the noise and activities of overpopulated beaches. They can go on wildlife adventures, whale-watching trips or hiking with local guides.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Brain Drain

Brain drain, which is the action of having highly skilled and educated people **A**__ to work abroad, has become one of the developing countries concern. Brain drain is also referred to as human capital flight. More and more third world science and technology educated people are heading for more prosperous countries **B**__ and better working conditions. This has of course serious consequences on the sending countries.

While many people believe that immigration is a personal choice **C**__, others look at the phenomenon from a different perspective. What makes those educated people leave their countries should be seriously considered and a distinction between push and pull factors must be made. The push factors include low wages and lack of satisfactory working and **D**__. Social unrest, political conflicts and wars may also be determining causes. The pull factors, however, include intellectual freedom and substantial funds for research.

Brain drain has negative impact on the sending countries economic prospects and competitiveness. It reduces **E**__ and creative people who can contribute to the development of their country. Likewise, with more entrepreneurs **F**__, developing countries are missing an opportunity of wealth creation. This has also negative consequences on tax revenue and employment.

1. leaving their country
2. living conditions
3. the number of dynamic
4. that must be understood and respected
5. encouraging the expatriates
6. seeking higher wages
7. taking their investments abroad

Ответ:

A	B	C	D	E	F



ТР
Е
Н
И
Р
О
В
О
Ч
Н
Ы
Й
К
И
М



Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

SAMUEL P. LANGLEY

Samuel P. Langley was respected physicist, as well as an early pioneer in aviation. He was born August 22, 1834, in Roxbury, Massachusetts, near Boston. He became interested in experimental science early in his life, building a telescope as a boy with his brother and making astronomical observations. His formal education ended with his graduation from the Boston High School in 1851.

He worked in an architectural office in Boston and at Harvard College, and in 1864 and 1865 he visited observatories and research centers in Europe with his brother. In 1866 he became an assistant professor of mathematics at the United States Naval Academy, where he had charge of a small observatory. The next year he became professor of physics and astronomy at the Western University of Pennsylvania. In 1889 he was elected secretary of the Smithsonian Institution, the national museum and center for research in Washington, DC. He held this position until his death.

Langley began studies on heavier-than-air flight in Pennsylvania; and he continued these studies at the Smithsonian Institution. After studying the source of power in bird flight, he constructed steam-powered models which flew successfully and attracted considerable attention. The Smithsonian awarded him \$50,000 for the construction of a full-size passenger-carrying machine, or aerodrome, as Langley called it. A quarter-size model, equipped with a water-cooled gasoline engine was flown successfully, but the full-size machine, catapulted from a houseboat on the Potomac River October 8, 1903, and again on December 8, failed both times. Discouraged by newspaper criticism, public misunderstanding, and lack of funds for further experiments, Langley discontinued his work in aeronautics.

In 1914, eight years after Langley's death, several changes were made in his "aerodrome" machine, and it was flown at Hammondsport, N. Y., by Glenn H. Curtiss. The United States Navy honored Langley by naming its first aircraft carrier after him. An Air Force Base in Virginia is also named after him.

12 Langley's formal education ended with graduation from

- 1) elementary school
- 2) middle school
- 3) high school
- 4) university

Ответ:

13 He worked as a professor of

- 1) mathematics, physics, and astronomy
- 2) chemistry, physics, and aeronautics
- 3) engineering, science, and medicine
- 4) architecture, astrology, and philosophy

Ответ:

14 Langley's aerodrome was

- 1) helium-powered
- 2) steam-powered
- 3) gasoline-powered
- 4) electrically powered

Ответ:

15 Langley received \$50,000 for the construction of a full-size passenger-carrying aerodrome from the

- 1) United States government
- 2) Western University of Pennsylvania
- 3) United States Naval Academy
- 4) Smithsonian Institution

Ответ:





16 Langley's passenger-carrying aerodrome was

- 1) praised
- 2) a failure
- 3) airborne
- 4) sunk

Ответ:

17 Langley stopped his work in aeronautics because

- 1) he was too much upset about the failures
- 2) he got interested in other projects
- 3) he had lost his interest in the subject
- 4) was disappointed with public response and had money problems

Ответ:

18 Today Langley's contribution to aviation is

- 1) condemned
- 2) forgotten
- 3) recognized
- 4) dismissed

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

Malcolm X

- 19** Malcolm X _____ one of the greatest and most influential African Americans in history. **CALL**
- 20** Malcolm was an African American Muslim minister and human rights activist. He was a courageous advocate for the rights of African Americans, a man who _____ white America in the harshest terms for its crimes against black Americans. **INDICT**
- 21** Some criticized him of _____ racism, black supremacy, antisemitism, and violence. **PREACH**
- 22** For a dozen years Malcolm X _____ the public face of the controversial group, but disillusionment with Nation of Islam head Elijah Muhammad led him to leave the Nation in March 1964. **BE**
- 23** A period of travel in Africa and the Middle East he returned to the United States, where he _____ Muslim Mosque, Inc. and the Organization of Afro-American Unity. **FOUND**
- 24** In February 1965, less than a year after leaving the Nation of Islam, he _____ by three members of the group. **ASSASSINATE**
- 25** Malcolm X's expressed beliefs changed substantially over time. As a spokesman for the Nation of Islam he _____ black supremacy and advocated separation of black and white Americans—a stark contrast with the civil rights movement's emphasis on integration. **TEACH**

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ





The green house effect

- 26

The greenhouse effect is the process by which _____ and emission of infrared radiation by gases in the atmosphere warm a planet's lower atmosphere and surface.

ABSORB

- 27

It was proposed by Joseph Fourier in 1824 and was _____ investigated quantitatively by Svante Arrhenius in 1896.

ONE

- 28

_____ occurring greenhouse gases have a mean warming effect of about 33 °C (59 °F).

NATURE

- 29

But Human _____ since the Industrial Revolution has increased the amount of greenhouse gases in the atmosphere, leading to increased radiative forcing from CO₂, methane, tropospheric ozone, CFCs (chlorofluorocarbon) and nitrous oxide.

ACTIVE

- 30

The concentrations of CO₂ and methane have increased by 36% and 148% _____ since 1750.

RESPECT

- 31

These levels are much higher than at any time during the last 650,000 years, the period for which _____ data has been extracted from ice cores. Over the last three decades of the 20th century, GDP (Gross Domestic Product) per capita and population growth were the main drivers of increases in greenhouse gas emissions.

RELY

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Get the job you want

The most important thing for you to do when you have been **32** off is to start job hunting right away. Sooner or **33** you'll find a good job you like. Here are some tips that can help you get ahead in a new job environment and stay ahead. If you were taken on without a relevant background, you may be **34** to get further by brushing up on past courses, or taking a new one. If you want to move **35** in the company, don't just coast along — take on all of the assignments that you can. **36** that in some companies even the seniors are required to take over when there aren't enough people to **37** the tasks. Be a team player. It's surprising how much people can get done when they pull together. Don't be **38** to come up with ideas. Be bold and prove to the company leaders that you are just the person to take over when one of the managers decides to stand down and hand over to a younger ambitious person.

- 32

1) laid 2) sacked 3) taken 4) brought

Ответ:

- 33

1) after 2) before 3) later 4) further

Ответ:

- 34

1) competent 2) skillful 3) capable 4) able

Ответ:

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ





- 35) 1) on 2) up 3) in 4) over

Ответ:

- 36) 1) Remember 2) Recall 3) Mind 4) Think

Ответ:

- 37) 1) end 2) finalize 3) finish 4) complete

Ответ:

- 38) 1) fearful 2) shy 3) modest 4) timid

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

- 39) You have received a letter from your English-speaking pen-friend Rachel who writes:

...It's my parents' 20th wedding anniversary next month. We could have a party, or go out for a meal, or maybe something else. What do you think would be a good idea? What do I need to do to organise it? How can I make it a really special evening for them?

As for other news, I've just started learning how to play the guitar...

Write a letter to Rachel.

In your letter

- answer her questions
- ask **3 questions** about her guitar playing

Write **100–140 words**.

Remember the rules of letter writing.

- 40) Comment on the following statement.

Everyone should adopt a vegetarian diet because meat can cause serious health problems.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position



Ответы

Раздел 2. Чтение	
№ задания	Ответ
10	3152846
11	164237
12	3
13	1
14	3
15	4
16	2
17	4
18	3

Раздел 3. Грамматика и лексика*	
№ задания	Ответ
19	hasbeencalled
20	indicted
21	preaching
22	was
23	founded
24	wasassassinated
25	taught
26	absorption
27	first
28	naturally
29	activity
30	respectively
31	reliable
32	1
33	3
34	4
35	2
36	1
37	4
38	2

*Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует инструкции ФЦТ по заполнению бланка ответов № 1

**Критерии и схемы оценивания выполнения заданий
раздела «Письмо» (2016 год)
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания выполнения задания 39
(максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более двух негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки и в использовании средств логической связи,	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические



	аспекта раскрыто не полностью, или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стилового оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости	их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма	пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более четырёх орфографических и пунктуационных ошибок)
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму	Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок

	некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи	логично; имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто	Высказывание не всегда логично; есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

**Критерии оценивания выполнения задания 40
(максимум 14 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стиловое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль)	Высказывание логично; структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы
2	Задание выполнено:	Высказывание в основном

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	K1	K2	K3
3	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки	





		(допускается одна-две негрубые ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (две-три), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более четырёх)	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением
1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более четырёх)	Многочисленные элементарные ошибки уровня, либо ошибки немногочисленные, но затрудняют понимание текста (допускается шесть-семь ошибок в трёх-четырёх разделах грамматики)	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более четырёх)
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются

Примечание. Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 40

При оценивании задания 40 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»

При оценивании заданий раздела «Письмо» (39, 40) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма в задании 39 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания в задании 40 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в выполненном задании 39 менее 90 слов или в задании 40 менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании 39 более 154 слов или в задании 40 более 275 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке задания 39 отсчитывается от начала работы 140 слов, задания 40 – 250 слов, и оценивается только эта часть работы.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.