

F. Some studies suggest that specially designed music, such as music that includes tones that intentionally induce binaural beats to put brain waves into relaxed delta or theta rhythms, can help improve symptoms in anxious patients even more than music without these tones; listening to this music without other distractions (not while driving, cooking, talking, or reading) promotes the best benefits.

G. A study by E. Glenn Schellenberg at the University of Toronto at Mississauga, as published in a 2004 issue of Psychological Science, found a small increase in the IQs of six-year-olds who were given weekly voice and piano lessons. Schellenberg provided nine months of piano and voice lessons to a dozen six-year-olds, drama lessons to a second group of six-year-olds, and no lessons to a third group. Surprisingly, the children who were given music lessons over the school year tested on average three IQ points higher than the other groups.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Job interview

Job interviews are usually stressful, and a job interview in English can be doubly so. It’s worth taking the time **A** _____ than you might prepare for a regular job interview (although you should be prepared for those too!), just so that you can feel more comfortable on the big day.

There are three main aspects to preparing for a job interview in English. First, there’s the standard preparation you would do for an interview in any language. This includes things like reading up on the company **B** _____. The second aspect of preparing for a job interview in English is reading up on common interview questions in English and thinking through your answers in advance.

The third aspect of preparing for a job interview in English is practice. Because English isn’t your native language, you need **C** _____ to common interview questions in English. If you have someone to practice with, great! Give the person a list of questions, have him read them out, and practice answering aloud.

If you don’t have someone to practice with, use the recording software on your phone or computer **D** _____. Play back your recording when you’re done. Listen to see if you can understand every word, and consider how you can improve, for example **E** _____ or using more precise vocabulary. Look up the words you need and don’t hesitate to try the same question several times. Your goal is to be able **F** _____ without hesitation. That will give you more wiggle room when it comes to answering the unexpected questions that always come up in an interview.

1. to practice reading out the question and then answering it
2. to prepare for your job interview in English more thoroughly
3. and admire the changing leaves as autumn arrives
4. to answer the most common interview questions
5. to practice responding out loud
6. by speaking more clearly
7. and planning out how you’ll present yourself, your education, and your work experience

Ответ:

A	B	C	D	E	F



Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Get a job

It was hot in the rickety little bus and I was on the wrong side where the July sun beat on the windows. I shifted uncomfortably inside my best suit and eased a finger inside the constricting white collar. It was a foolish outfit for this weather but a few miles ahead, my prospective employer was waiting for me and I had to make a good impression.

There was a lot of hanging on this interview; being a newly qualified veterinary surgeon in this year of 1937 was like taking out a ticket for the dole queue. Agriculture was depressed by a decade of government neglect; the draught horse which had been the mainstay of the profession was fast disappearing. It was easy to a prophet of doom when the young men emerging from the colleges after a hard five years' slog were faced by a world indifferent to their enthusiasm and bursting knowledge. There were usually two or three situations vacant in the Record each week and an average of eighty applicants for each one.

It hadn't seemed true when the letter came from Darrowby in the Yorkshire Dales. Mr. Siegfried Farnon would like to see me on the Friday afternoon; I was to come to tea and if we were mutually suited I could stay on as an assistant. I had grabbed at the lifeline unbelievably; so many friends who had qualified with me were unemployed or working in shops or as labourers in the shipyards that I had given up hope of any other future for myself.

The driver crashed his gears again as he went into another steep bend. We had been climbing steadily now for the last fifteen miles or so, moving closer to the distant blue swells of the Pennines. I had never been in Yorkshire before but the name had always raised a picture of a county as stodgy and unromantic as its pudding; I was prepared for solid worth, dullness and a total lack of charm. But as the bus groaned its way higher I began to wonder. The formless heights were resolving into high, grassy hills and wide valleys. In the valley bottoms, rivers twisted among the trees and solid grey-stone farmhouses lay among islands of cultivated land which pushed bright green promontories up the hillsides into the dark tide of heather which lapped from the summits.

I had seen the fences and hedges give way to dry stone walls which bordered the roads, enclosed the fields and climbed endlessly over the surrounding fells. The walls were everywhere, countless miles of them, tracing their patterns high on the green uplands.

But I neared my destination the horror stories kept forcing their way into my mind; the tales brought back to college by veterans hardened and embittered by a few months of practice. Assistants were just little bits of dirt to be starved and worked into the ground by the principals who were heartless and vicious to a man.

Dave Stevens, lighting a cigarette with trembling hand: "Never a night off or a half day. He made me wash the car, dig the garden, mow the lawn, do the family shopping. But when he told me to sweep the chimney, I left".

Oh hell, that one couldn't be true. I cursed my fevered imagination. No, it couldn't be as bad as that; I rubbed my sweating palms on my knees and tried to concentrate on the man I was going to meet. Siegfried Farnon, Strange name for a vet in the Yorkshire Dales. Probably a German who had done his training in this country and decided to set up in practice. And it wouldn't have been Farnon in the beginning; probably Farrenen. He was beginning to take shape: short, fat, with merry eyes and a bubbling laugh. But at the same time I had trouble with the obtruding image of a hulking, cold-eyed, bristle-skulled Teuton more in keeping with the popular idea of the practice boss.

I realized the bus was clattering along a narrow street which opened on to a square where we stopped. We had arrived.

12 The narrator felt uncomfortable in the bus because

- 1) his clothes were too warm for the weather.
- 2) the bus was too crowded.
- 3) he was worried about his interview with his prospective employer.
- 4) the bus did not seem to be safe.

Ответ:

13 It was important for the narrator to get the job because

- 1) agriculture was depressed.
- 2) there were very few vacancies and too many applicants.
- 3) horses were no longer used on farms to pull loads.
- 4) government did not care for college graduates.

Ответ:



14 A lot of the narrator's friends

- 1) were out of work.
- 2) had given up hope of any future.
- 3) worked as assistants.
- 4) preferred other occupations.

Ответ:

15 The narrator had heard that

- 1) the Yorkshire pudding was very good.
- 2) the county of Yorkshire was full of charm.
- 3) the scenery in Yorkshire was not beautiful.
- 4) life in Yorkshire was very dull.

Ответ:

16 His real impression of the county was favourable because

- 1) the people were very friendly.
- 2) the views were charming.
- 3) there were a lot of stone walls.
- 4) the weather was fine.

Ответ:

17 He felt low when he remembered

- 1) that assistants were said to be treated badly.
- 2) his unhappy college friends.
- 3) he could not mow lawns.
- 4) that some people were heartless and vicious.

Ответ:

18 According to the popular idea the practice boss was to be

- 1) German.
- 2) short and fat.
- 3) easy to laugh.
- 4) strict and demanding.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

Sari

19 In the history of Indian clothing the sari _____ back to the Indus Valley Civilisation, which flourished during 2800–1800 BC around the northwestern part of the Indian subcontinent. **TRACE**

20 The sari evolved from three-piece attire _____ as Antariya lower garment, Uttariya veil worn over shoulder or head and Stanapatta a chestband, which finds mentioned in Sanskrit literature and Buddhist Pali literature during 6th century B.C. **KNOW**





21 Ancient Antariya closely _____ dothi wrap in the "fishtail" version which was passed through legs, covered the legs loosely and then flowed into a long, decorative pleats at front of the legs. **RESEMBLE**

Urbanization

22 China _____ significantly in recent decades. **URBANIZE**

23 The percent of the country's population living in urban areas _____ from 20% in 1980 to over 50% in 2014. **INCREASE**

24 It is estimated that China's urban population _____ one billion by 2030, potentially equivalent to one-eighth of the world population. **REACH**

25 As of 2012, there are more than 262 million migrant workers in China, mostly rural migrants _____ work in cities. **SEEK**

Culture

26 Since ancient times, Chinese culture has been _____ influenced by Confucianism and conservative philosophies. **HEAVY**

27 For much of the country's dynastic era, opportunities for social _____ could be provided by high performance in the prestigious imperial examinations, which have their origins in the Han Dynasty. **ADVANCE**

28 The literary emphasis of the exams affected the general perception of cultural refinement in China, such as the belief that calligraphy, poetry and painting were _____ forms of art than dancing or drama. **HIGH**

29 Chinese culture has long emphasized a sense of deep history and a largely inward-looking _____ perspective. **NATION**

30 Examinations and a culture of merit remain _____ valued in China today. **GREAT**

31 The Chinese government has accepted numerous elements of traditional Chinese culture as being integral to Chinese _____. **SOCIAL**

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Photo

My cousin Charlie has taken **32** _____ photography. He took some photos for a new local magazine which they are going to bring out next month. The editor **33** _____ a meeting for May, but they suddenly brought it **34** _____ to last week. At the meeting the editor brought up the subject of the cover of the first issue. They needed a good photo, something **35** _____. Charlie **36** _____ off to his car and brought back a selection of photos of local people. There was a Headmistress of the local secondary school. Charlie thought this would be an excellent choice because it would bring back memories for the readers. The editor **37** _____ that it would bring back memories, but not **38** _____ good ones.

32 1) up 2) off 3) in 4) on

Ответ:

33 1) set 2) disposed 3) made 4) arranged

Ответ:

34 1) about 2) forward 3) back 4) down

Ответ:

35 1) appalling 2) dramatic 3) striking 4) shocking

Ответ:



**Раздел 4. Письмо**

36

- 1) went 2) ran 3) jumped 4) sat

Ответ:

37

- 1) realized 2) confessed 3) admitted 4) agreed

Ответ:

38

- 1) necessarily 2) importantly 3) significantly 4) greatly
-
- 5)

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

39

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Nick who writes:

*... In our city we have an annual competition for teenagers who make their own short films. This year I got the second prize for a film about my grandparents. Do you think it's important to record family history? Who do you think should do it? How can it be done best?
This month is my mom's birthday and now I am thinking about a gift for her. I want it to be very special...*

Write a letter to Nick.

In your letter

- answer her questions
- ask **3 questions** about his mom

Write **100–140 words**.

Remember the rules of letter writing.

40

Comment on the following statement.

Some people think that you can have only one true friend.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position



Ответы

Раздел 2. Чтение	
№ задания	Ответ
10	4781362
11	275164
12	1
13	2
14	1
15	3
16	2
17	1
18	4

Раздел 3. Грамматика и лексика*	
№ задания	Ответ
19	istraced
20	known
21	resembled
22	hasurbanized
23	increased
24	willreach
25	seeking
26	heavily
27	advancement
28	higher
29	national
30	greatly
31	society
32	1
33	4
34	2
35	3
36	1
37	4
38	1

*Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует инструкции ФЦТ по заполнению бланка ответов № 1

**Критерии и схемы оценивания выполнения заданий
раздела «Письмо» (2016 год)
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания выполнения задания 39
(максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более двух негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки и в использовании средств логической связи,	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические



	аспекта раскрыто не полностью, или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стилового оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости	их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма	пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более четырёх орфографических и пунктуационных ошибок)
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму	Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания выполнения задания 40
(максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стиловое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль)	Высказывание логично; структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы

2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи	Высказывание в основном логично; имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто	Высказывание не всегда логично; есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	K1	K2	K3
3	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки	





		(допускается одна-две негрубые ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (две-три), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более четырёх)	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением
1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более четырёх)	Многочисленные элементарного уровня, либо ошибки немногочисленные, но затрудняют понимание текста (допускается шесть-семь ошибок в трёх-четырёх разделах грамматики)	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более четырёх)
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются

Примечание. Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 40

При оценивании задания 40 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.





Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»

При оценивании заданий раздела «Письмо» (39, 40) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма в задании 39 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания в задании 40 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в выполненном задании 39 менее 90 слов или в задании 40 менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании 39 более 154 слов или в задании 40 более 275 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке задания 39 отсчитывается от начала работы 140 слов, задания 40 – 250 слов, и оценивается только эта часть работы.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стаяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

Порядок проверки ответов на задания с развёрнутым ответом и назначения третьего эксперта

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

1. Если расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за задание 39 по всем (трём) позициям оценивания данного задания, составляет 3 и более балла, то третий эксперт выставляет баллы по всем трём позициям оценивания задания 39.

2. Если расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за задание 40 по всем (пяти) позициям оценивания данного задания, составляет 5 и более баллов, то третий эксперт выставляет баллы по всем пяти позициям оценивания задания 40.

