

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

---

**ОБРАЗЦЫ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ РАЗДЕЛА «ГОВОРЕНИЕ»  
В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Москва, 2017 г.

**Оглавление**

Образец 1 .....	3
Демонстрационный вариант КИМ.....	3
Спецификация КИМ.....	8
Описание процедуры ГИА.....	11
Комплект материалов для оценивания устных ответов .....	22
Образец 2.....	29
Демонстрационный вариант КИМ.....	29
Спецификация КИМ.....	36
Описание процедуры ГИА.....	41
Комплект материалов для оценивания устных ответов .....	50

## Образец 1

### *Демонстрационный вариант КИМ*

#### Пояснения к демонстрационному варианту УСТНОЙ ЧАСТИ

#### контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

При ознакомлении с демонстрационным вариантом устной части контрольных измерительных материалов по русскому языку следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всего содержания, которое может проверяться с помощью вариантов контрольных измерительных материалов.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику основного государственного экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущих заданий, их количестве, а также об их форме и уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий устной части, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности ответов в устной форме.

#### **Инструкция по выполнению заданий**

Устная часть по русскому языку состоит из трех заданий.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

**В задании 2** предлагается принять участие в условном диалоге – интервью: ответить на пять вопросов.

**В задании 3** необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план. Время на подготовку – 1 минута.

Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 15 минут.

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

1

Выразительно прочитайте текст вслух. У Вас есть 1,5 минут на подготовку. Обратите внимание на то, что чтение текста вслух не должно занимать более 3 минут.

Отрывок из книги Гёлия Василькова  
«Каждый день и всю жизнь»

Сердце! Ни об одном другом органе человека поэтами и композиторами не написано столько стихов и песен, а учёными – научных статей и монографий, сколько об этом неутомимом моторе. И это неслучайно. Сердце первым откликается на малейшую смену настроения, на радость или горе, сигнализирует о заболевании, реагирует даже на положение нашего тела: лежим ли мы, сидим или встаём, и конечно, на физические нагрузки.

Врачи начинают прослушивать биение сердца будущего новорождённого ещё в утробе матери. Затем, с момента появления на свет и на протяжении всей жизни, терапевты, кардиологи определяют состояние здоровья человека по показаниям работы сердечной мышцы. Тренированное сердце делает чуть более 50 ударов в минуту, у человека нетренированного показатель частоты сердечных сокращений может быть в покое до 74 ударов в минуту. Если сопоставить количество ударов за пятьдесят лет, то разница оказывается весьма существенной.

Функция сердца наиважнейшая. Оно обеспечивает доставку крови, насыщенной кислородом и другими необходимыми продуктами жизнедеятельности, по разветвлённой кровеносной системе ко всем органам и тканям.

2

**Условный диалог.** Примите участие в интервью. Вам необходимо ответить на **пять** вопросов. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы. На ознакомление с вопросами – 1 минута. Ответ на каждый вопрос – 1 минута.

1. Общаетесь ли Вы в социальных сетях?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Чем удобны социальные сети?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Есть ли отрицательные стороны использования социальных сетей?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Могут ли социальные сети заменить живое общение?

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Посоветуйте своим сверстникам, как правильно использовать социальные сети.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

**Монологическое высказывание.** Вам даётся 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



1. Опишите фотографию.
2. Расскажите о своих любимых книгах.

Не забудьте рассказать,

- как Вы читаете книги: только по школьной программе или больше;
- какие книги выбираете для чтения;
- как узнаёте о новых книгах;
- о книге, которая запомнилась больше всего.

Обратите внимание, Ваше высказывание должно быть связным.

## Критерии оценивания выполнения заданий устной части

### Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

<b>Критерии оценивания чтения вслух</b>		Баллы
<b>Интонация</b>		
<b>ИЧ</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста.	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста.	0
<b>Темп чтения</b>		
<b>ТЧ</b>	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.	0
<b>Правильность речи</b>		
<b>Р1</b>	Грамматические, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют.	1
	Допущены грамматические, орфоэпические ошибки, искажения слов.	0
<b>Максимальное количество баллов за всё задание</b>		<b>3</b>

### Задание 2. Условный диалог

Выполнение коммуникативной задачи оценивается отдельно для каждого данного экзаменуемым ответа на вопрос. Речевое оформление оценивается в целом по **пяти ответам**.

Таблица 2

<b>Критерии оценивания диалога (Д).</b>		Баллы
Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей: дал полный ответ на вопрос.	1	
Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> дан неточный или односложный ответ на вопрос, <b>или</b> экзаменуемый не дал ответ на вопрос.	0	
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>1</b>	

### Максимальное количество баллов по критерию Д – 5.

Таблица 3

<b>Критерии оценивания речевого оформления ответов на вопросы (Р2).</b>		Баллы
<b>Грамотность речи</b>		
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют.	2	
Допущено не более 3 ошибок.	1	
Допущено более 3 ошибок.	0	
<b>Речевое оформление</b>		
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразие синтаксические конструкции	1	
Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0	

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>
---------------------------------------	----------

**Общее количество баллов за задание 2 – 8.**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

*Таблица 4*

<b>Критерии оценивания монологического высказывания (М).</b>	
<b>Выполнение коммуникативной задачи - описание фотографии</b>	<b>Баллы</b>
Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют.	<b>1</b>
Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> не на все вопросы были даны ответы, <b>и/или</b> допущены фактические ошибки.	<b>0</b>
<b>Выполнение коммуникативной задачи - повествование о личном жизненном опыте</b>	
Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют.	<b>1</b>
Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> не на все вопросы были даны ответы.	<b>0</b>
<b>Речевое оформление высказывания</b>	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	<b>1</b>
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 и более).	<b>0</b>
<b>Грамотность речи</b>	
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют.	<b>2</b>
Допущено не более 3 ошибок.	<b>1</b>
Допущено более 3 ошибок.	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>

**Общее количество баллов за всю работу – 16 баллов.**

## **Спецификация КИМ**

**1. Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников IX классов общеобразовательных организаций в целях допуска к государственной итоговой аттестации выпускников. Результаты устной части могут быть использованы при приёме обучающихся в профильные классы средней школы.

### **2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Концептуальные подходы к формированию КИМ для ОГЭ по русскому языку определялись спецификой предмета в соответствии с указанным в п. 2 нормативным документом.

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся - умение создавать монологическое высказывание на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Выполнение экзаменуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в старшей школе.

Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом создавалась с учётом требований теории и практики педагогических измерений и отечественных традиций преподавания русского языка.

### **4. Структура КИМ**

Каждый вариант состоит из трёх заданий базового уровня сложности, различающихся формой заданий.

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – участие в условном диалоге.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания.

Задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом.

### **5. Разделение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий**

Задания КИМ различны по способам предъявления языкового материала (табл. 1). Экзаменуемый выразительно читает вслух текст научно – популярного стиля, участвует в условном диалоге, создаёт собственное устное монологическое высказывание.

*Таблица 1. Распределение заданий по видам работы с языковым материалом*



Виды работы с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий, предусматривающих различные виды работы с языковым материалом, от максимального первичного балла за всю работу, равного 16 баллам
Выразительное чтение текста	1	3	19
Участие в условном диалоге	1	8	50
Создание устного монологического высказывания	1	5	31
Итого	3	<b>16</b>	100

## 6. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В табл. 2 представлено распределение заданий КИМ по уровням сложности.

*Таблица 2. Распределение заданий КИМ по уровням сложности*

Задание	Уровень сложности заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 16 баллам
Задание 1	Базовый	3	19
Задание 2	Базовый	8	50
Задание 3	Базовый	5	31
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>100</b>

## 7. Продолжительность устной части ГИА по русскому языку

На выполнение экзаменационной работы отводится 15 минут на одного участника экзамена.

## 8. Дополнительные материалы и оборудование

Аудитории для проведения устной части ГИА должны быть оснащены компьютерами с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами со встроенными микрофонами. Для проведения устной части экзамена могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием.

## 9. Система оценивания выполнения заданий КИМ

Ответ на задание 1 (чтение текста) работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за чтение – 3.

Выполнение коммуникативной задачи в задании 2 оценивается отдельно для каждого данного экзаменуемым ответа на вопрос. Речевое оформление оценивается в целом по пяти ответам и составляет 5 баллов. Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его устной речи за задание 2 составляет 3 балла.

Максимальный балл за выполнение задания 2 – 8 баллов.

Оценка ответа на задание 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за монологическое высказывание – 5.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей устной части экзаменационной работы, – **16**.

*Приложение*

**Обобщённый план варианта устной части КИМ  
для ГИА выпускников IX классов  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

*Уровни сложности заданий: Б – базовый.*

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых умений	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Выразительное чтение текста вслух	11 8.1 8.3 9.1 9.3	1.2 1.3 2.1 2.2 2.3	Б		4.5
2	Участие в условном диалоге	2.1–2.4 8.1–8.3 8.6 9.1–9.4	1.2 1.3 3.2–3.7 3.9 3.10	Б		6
3	Создание устного монологического высказывания с вербальной опорой в тексте задания	2.1–2.4 8.1–8.3 8.6 9.1–9.4	1.2 1.3 3.2–3.7 3.9 3.10	Б		4

Всего заданий – **3**; из них  
с развернутым ответом – **3**;  
по уровню сложности: Б – **3**.  
Максимальный первичный балл – **16**.  
Общее время выполнения работы – **15 минут на одного человека**.

## **Описание процедуры ГИА**

### **• Особенности подготовки к сдаче экзамена**

Для проведения устного экзамена используется два типа аудиторий:

аудитория подготовки, в которой участник ОГЭ заполняет бланк регистрации и ожидает своей очереди сдачи экзамена (в качестве аудиторий подготовки можно использовать обычные аудитории для сдачи ОГЭ, дополнительное оборудование для них не требуется);

аудитория проведения, в которой участники ОГЭ отвечают на задания КИМ (в аудитории проведения должны быть подготовлены компьютеры с подключенной гарнитурой (наушники с микрофоном) и установленным программным обеспечением (далее – ПО) рабочего места участника ОГЭ).

Из аудиторий подготовки в аудитории проведения участники ОГЭ заходят группами по количеству рабочих мест в аудитории, при этом следующая группа участников ОГЭ заходит в аудиторию проведения только после того, как выполнение экзаменационной работы завершили все участники из предыдущей группы.

### **• Продолжительность выполнения экзаменационной работы**

Общее время нахождения участника ОГЭ в аудитории проведения не превышает 30 минут, включая подготовительные мероприятия, работу с КИМ, выполнение экзаменационной работы, прослушивание записи ответа.

Общая длительность экзамена в ППЭ: 2 часа. Таким образом, через одно рабочее место в аудитории проведения за день могут пройти максимум 4 участника ОГЭ (последние сдающие проведут в аудитории подготовки 1,5 часа), кроме форсмажорных ситуаций, когда в текущей аудитории выходит из строя рабочее место участника ОГЭ (в этом случае на исправное рабочее место может быть направлен участник ОГЭ, который должен был сдавать экзамен на вышедшем из строя рабочем месте в данной аудитории).

### **• Обеспечение и состав ЭМ**

Для выполнения экзаменационной работы используются электронные зашифрованные КИМ, которые записаны на компакт-диск, вложенный в доставочный спецпакет.

Доставочный спецпакет содержит компакт-диск с электронными КИМ и ИК с бумажными бланками регистрации устного экзамена.

Для использования электронных КИМ при сдаче экзамена необходимо наличие средств для расшифровки КИМ. Используемые средства защиты КИМ определяются ОИВ субъекта РФ.

### **• Процедура сдачи устного экзамена участником ОГЭ**

Выполнение заданий устной части экзаменационной работы предполагает ответ участника ОГЭ в форме монологических высказываний.

Участник ОГЭ выполняет экзаменационную работу с использованием оборудования: компьютера с подключенной гарнитурой (наушниками с микрофоном) (далее - рабочая станция участника ОГЭ).

На мониторе компьютера рабочего места участника ОГЭ отображается текст задания КИМ, с помощью гарнитуры воспроизводятся звуковые файлы, являющиеся частью КИМ, и записываются ответы участника ОГЭ.

- **Инструкция для технического специалиста ППЭ**

- **Подготовительный этап проведения экзамена**

За 4-5 календарных дней до проведения экзамена необходимо получить из РЦОИ следующие материалы:

дистрибутивы используемого ПО рабочего места участника ОГЭ для проведения экзамена;

инструкции для участников ОГЭ по использованию программного обеспечения сдачи устного экзамена по русскому языку;

информацию о номерах аудиторий, количестве рабочих станций по каждому предмету и типу рассадки (ОВЗ или стандартная);

Выполнить техническую подготовку ППЭ:

проверить соответствие технического оснащения компьютеров (ноутбуков) в аудиториях проведения и Штабе ППЭ, а также резервных компьютеров (ноутбуков), предъявляемым минимальным требованиям;

обеспечить рабочие места участников ОГЭ в аудиториях проведения гарнитурами: наушниками (закрытого типа акустического оформления) с микрофоном, рекомендуется на каждую аудиторию проведения подготовить одну дополнительную гарнитуру, которая будет использоваться при инструктаже участников ОГЭ;

установить ПО для рабочей станции участника ОГЭ на всех рабочих местах участников ОГЭ в каждой аудитории проведения;

проверить работоспособность CD (DVD)-привода на всех рабочих местах участников ОГЭ;

проверить качество аудиозаписи на всех рабочих местах участников ОГЭ;

проверить качество отображения демонстрационных электронных КИМ на всех рабочих местах участников ОГЭ.

Подготовить и проверить работоспособность дополнительного оборудования, необходимого для проведения устного экзамена:

принтер, который будет использоваться для печати сопроводительной документации к флеш-накопителям с аудиозаписями устных ответов участников ОГЭ;

резервный внешний CD (DVD)-привод и резервные гарнитуры, а также по одной дополнительной гарнитуре на каждую аудиторию проведения для использования при инструктаже участников ОГЭ организаторами;

USB-модем для обеспечения резервного канала доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». USB-модем используется в случае возникновения проблем с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» по стационарному каналу связи;

резервные рабочие станции участника ОГЭ по одной на каждую аудиторию проведения с 4-мя рабочими станциями участника ОГЭ и резервную рабочую станцию в Штабе ППЭ.

Техническая подготовка ППЭ должна быть завершена за два дня до проведения экзамена.

**Не позднее чем за один день до проведения экзамена:**

выполнить тиражирование инструкции для участников ОГЭ по использованию программного обеспечения сдачи устного экзамена по русскому языку: одна инструкция на участника ОГЭ в аудиториях подготовки и одна инструкция на аудиторию проведения;

передать руководителю ППЭ инструкции для участников ОГЭ для предоставления в аудиториях подготовки;

совместно с членами ГЭК и руководителем ППЭ провести контроль готовности ППЭ к проведению экзамена:

провести контроль качества аудиозаписи на всех рабочих местах участников ОГЭ в каждой аудитории проведения;

провести контроль качества отображения электронных КИМ на всех рабочих местах участников ОГЭ в каждой аудитории проведения;

проверить наличие дополнительного (резервного) оборудования;

Готовность аудиторий проведения к сдаче экзамена подтверждается последующим заполнением «Протокол технической готовности ППЭ к экзамену в устной форме». Указанный протокол удостоверяется подписями технического специалиста, руководителя ППЭ и членов ГЭК.

**На этапе проведения экзамена технический специалист обязан:**

не менее чем за час до экзамена запустить ПО рабочей станции участника ОГЭ на всех рабочих местах участников ОГЭ в каждой аудитории проведения;

не менее чем за час до экзамена выдать всем организаторам в аудиториях проведения инструкции для участников ОГЭ по использованию программного обеспечения сдачи устного экзамена по русскому языку в аудитории проведения экзамена;

Расшифровать КИМ во всех аудиториях, передать информацию в штаб ППЭ.

**По окончании экзамена** технический специалист должен:

сверить данные в ПО рабочей станции участника ОГЭ о записанных ответах с данными в ведомости проведения экзамена;

выполнить экспорт ответов участников ОГЭ в каждой аудитории и записать их на флеш-накопитель;

сформировать в последней аудитории проведения сопроводительный бланк к флеш-накопителю, содержащий общие сведения о записанных данных (общее количество работ и общее количество ответов) и протокол создания аудионосителя ППЭ, содержащий детальные сведения о записанных данных (имена файлов с ответами, их размер и т.п.), распечатать сопроводительный бланк и протокол (если к последнему рабочему месту участника ОГЭ подключен принтер). Также сохранить сопроводительный бланк в электронном виде на флеш-накопитель.

При использовании нескольких флеш-накопителей сопроводительный бланк и протокол создания должны быть сформированы для каждого флеш-накопителя отдельно.

Передать флеш-накопитель с ответами, сопроводительный бланк и протокол создания аудионосителя ППЭ руководителю ППЭ.

**Действия в случае нештатной ситуации:**

В случае невозможности самостоятельного разрешения возникшей нештатной ситуации на рабочей станции участника ОГЭ технический специалист должен записать информационное сообщение, название экрана и описание последнего действия, выполненного на рабочей станции участника ОГЭ, и обратиться по телефону "горячей линии" службы сопровождения ППЭ. При обращении необходимо сообщить: код ППЭ, контактный телефон и адрес электронной почты, перечисленную выше информацию о возникшей нештатной ситуации.

• **Инструкция для членов ГЭК**

Член ГЭК должен иметь возможность работать в ППЭ с принятой в субъекте РФ системой криптозащиты КИМ, иметь соответствующие средства для расшифровки КИМ.

**Не позднее чем за один день до проведения экзамена член ГЭК обязан:**

совместно с руководителем ППЭ и техническим специалистом провести контроль готовности ППЭ к проведению экзамена:

проверить правильность заполненных сведений об экзамене в ПО рабочей станции участника ОГЭ: регион, код ППЭ, номер аудитории, номер места и экзамен (предмет и дата) на всех рабочих местах участников ОГЭ в каждой аудитории проведения;

провести контроль качества аудиозаписи на всех рабочих местах участников ОГЭ в каждой аудитории проведения;

провести контроль качества отображения электронных КИМ на всех рабочих местах участников ОГЭ в каждой аудитории проведения;

Проверить наличие дополнительного (резервного) оборудования:

USB-модем для обеспечения резервного канала доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». USB-модем используется в случае возникновения проблем с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» по стационарному каналу связи;

принтер, который будет использоваться для печати сопроводительной документации к флеш-накопителям с аудиозаписями ответов участников ОГЭ, и проверить его работоспособность;

резервный внешний CD (DVD)-привод и резервные гарнитуры, а также по одной дополнительной гарнитуре на каждую аудиторию проведения для использования при инструктаже участников ОГЭ;

резервные рабочие станции участника ОГЭ по одной на каждую аудиторию проведения с 4-мя рабочими станциями участника ОГЭ и резервную станцию в штабе ППЭ.

Готовность аудиторий проведения к сдаче экзамена подтверждается последующим заполнением «Протокола технической готовности ППЭ к экзамену в устной форме». Указанный протокол удостоверяется подписями технического специалиста, руководителя ППЭ и членов ГЭК.

Подписанный протокол остается на хранение в ППЭ.

**На этапе проведения экзамена член ГЭК:**

обеспечивает доставку ЭМ в ППЭ не позднее 07.30 по местному времени в день проведения экзамена, а также следующих материалов:

пакет руководителя (акты, протоколы, формы апелляции, списки распределения участников ГИА и работников ППЭ, ведомости, отчеты и др.);

возвратные доставочные пакеты для упаковки бланков регистрации устного экзамена после проведения экзамена (на каждом возвратном доставочном пакете напечатан «Сопроводительный бланк к материалам ОГЭ», обязательный к заполнению);

возвратные доставочные пакеты для упаковки использованных компакт-дисков, на которые записаны электронные КИМ.

*в случае обеспечения доставки ЭМ в ППЭ сотрудниками специализированной организации по доставке ЭМ – прибывает не позднее доставки ЭМ указанными сотрудниками;*

передает ЭМ руководителю ППЭ в Штабе ППЭ по «Акту приемки-передачи экзаменационных материалов в ППЭ по русскому языку в устной форме»;

выполняет необходимые действия по обеспечению функционирования системы криптозащиты КИМ, принятой в субъекте РФ;

Член ГЭК вместе с техническим специалистом обеспечивают расшифровку КИМ, выполняя функции каждый в рамках своей компетенции.

В случае возникновения у участника претензий к качеству записи ответов (участник может прослушать свои ответы на рабочей станции после завершения выполнения экзаменационной работы) возможна подача апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА.

От руководителя ППЭ член ГЭК должен получить (дополнительно к стандартной процедуре) флеш-накопитель (-ли) с аудиозаписями ответов участников ОГЭ и сопроводительный бланк (-и) к нему.

- **Инструкция для руководителя ППЭ**

**На подготовительном этапе** руководитель ППЭ совместно с руководителем образовательной организации, на базе которой организован ППЭ, обязаны:

обеспечить рабочие места участников ОГЭ в каждой аудитории проведения персональным компьютером с CD (DVD)-приводом для чтения компакт-дисков и гарнитурой (наушники с микрофоном), соответствующими техническим требованиям не ниже минимальных;

предоставить принтер для печати сопроводительной документации к флеш-накопителям с аудиозаписями ответов; подготовить резервные рабочие станции участника ОГЭ по одной на каждую аудиторию проведения с 4-мя рабочими станциями участника ОГЭ и резервную станцию в Штабе ППЭ;

подготовить резервный внешний CD (DVD)-привод и резервные гарнитур, а также по одной дополнительной гарнитуре на каждую аудиторию проведения для использования при инструктаже участников ОГЭ организаторами;

подготовить материалы, которые могут использовать участники ОГЭ в период ожидания своей очереди:

научно-популярные журналы,

любые книги,  
журналы,  
газеты и т.п.

Материалы должны быть на русском языке и взяты из школьной библиотеки.

**Не позднее, чем за один день до проведения экзамена:**

получить от технического специалиста инструкции для участников ОГЭ по использованию программного обеспечения сдачи устного экзамена по русскому языку;

совместно с членами ГЭК и техническим специалистом провести контроль готовности ППЭ к проведению экзамена.

Готовность аудиторий проведения ксдаче экзамена подтверждается последующим заполнением «Протокола технической готовности ППЭ к экзамену в устной форме». Указанный протокол удостоверяется подписями технического специалиста, руководителя ППЭ и членов ГЭК.

**В день экзамена:**

не позднее 07.30 по местному времени получить ЭМ от членов ГЭК:

доставочные спецпакеты с ИК и компакт-дисками, на которых записаны электронные КИМ;

пакет руководителя (акты, протоколы, формы апелляции, списки распределения участников ГИА и работников ППЭ, ведомости, отчеты и др.);

возвратные доставочные пакеты для упаковки бланков регистрации устного экзамена после проведения экзамена (на каждом возвратном доставочном пакете напечатан «Сопроводительный бланк к материалам ОГЭ», обязательный к заполнению);

возвратные доставочные пакеты для упаковки использованных компакт-дисков, на которые записаны электронные КИМ.

Проверить комплектность и целостность упаковки ЭМ.

За полчаса до экзамена выдать организаторам в аудитории подготовки:

инструкции для участников ОГЭ по использованию программного обеспечения сдачи устного экзамена по русскому языку: одна инструкция на участника;

материалы, которые могут использовать участники ОГЭ в период ожидания своей очереди:

научно-популярные журналы,  
любые книги,  
журналы,  
газеты и т.п.

Материалы должны быть на русском языке и взяты из школьной библиотеки.

Приносить участниками собственные материалы категорически запрещается.

Не позднее 09.45 по местному времени выдать организаторам в аудитории проведения доставочные спецпакеты с ИК и компакт-дисками, на которых записаны электронные КИМ.

**После окончания выполнения экзаменационной работы** участниками ОГЭ руководитель ППЭ должен в Штабе ППЭ в присутствии членов ГЭК:

получить от технического специалиста флеш-накопитель с аудиозаписями ответов, сопроводительный бланк к нему и протокол создания аудионосителя ППЭ (протокол остаётся на хранении в ППЭ);



получить от всех ответственных организаторов в аудитории проведения следующие материалы:

запечатанные возвратные доставочные пакеты с бланками регистрации устной части экзамена,

запечатанные возвратные доставочные пакеты с использованными компакт-дисками;

неиспользованные ИК;

испорченные или имеющие полиграфические дефекты ИК (при наличии);

«Протокол проведения ОГЭ в аудитории проведения»;

«Протокол проведения ОГЭ в аудитории подготовки»;

«Ведомость коррекции персональных данных участников ГИА в аудитории» (при наличии);

служебные записки (при наличии).

Совместно с членами ГЭК сверить данные сопроводительного бланка к флеш-накопителям с ведомостями сдачи экзамена в аудиториях;

передать членами ГЭК ЭМ для доставки в РЦОИ.

#### • **Инструкция для организаторов в аудитории подготовки**

На этапе проведения экзамена организаторы в аудитории подготовки обязаны:

за полчаса до экзамена получить от руководителя ППЭ и раздать участникам ОГЭ:

инструкции для участников ОГЭ по использованию программного обеспечения сдачи устного экзамена по русскому языку: одна инструкция на участника ОГЭ;

материалы, которые могут они использовать в период ожидания своей очереди:

научно-популярные журналы,

любые книги,

журналы,

газеты и т.п.

Материалы должны быть на русском языке.

Приносить участниками собственные материалы категорически запрещается.

Не ранее 10.00 по местному времени получить из аудиторий проведения комплекты ИК участников ОГЭ;

провести инструктаж участников ОГЭ по процедуре выполнения устной части экзаменационной работы и заполнению бланков регистрации, объяснить их права и обязанности (в соответствии с действующими нормативным документами);

раздать в произвольном порядке участникам ОГЭ ИК (конверты с бланками регистрации устного экзамена);

провести контроль заполнения бланков регистрации устного участниками ОГЭ;

*Начало экзамена в аудитории подготовки считается с момента завершения инструктажа и заполнения бланков, окончанием экзамена считает момент, когда аудиторию покинул последний участник.*

сообщить организатору вне аудитории об окончании заполнения бланков регистрации устного экзамена участниками ОГЭ.

По окончании экзамена организаторы в аудитории подготовки должны:  
собрать все неиспользованные ИК, а также ИК и бланки регистрации устного экзамена, имеющие полиграфические дефекты или испорченные участниками ОГЭ ИК;  
заполнить протокол проведения экзамена в аудитории;  
передать собранные материалы руководителю ППЭ.

- **Инструкция для организатора в аудитории проведения**

На этапе проведения экзамена организаторы в аудитории проведения обязаны:

за час до экзамена получить от руководителя ППЭ инструкцию для участников ОГЭ по использованию программного обеспечения сдачи устного экзамена по русскому языку;

не позднее 09.45 по местному времени получить от руководителя ППЭ доставочные спецпакеты с ИК и компакт-дисками, на которых записаны электронные КИМ;

не ранее 10.00 по местному времени извлечь из них компакт-диски с электронными КИМ, не нарушая целостности упаковки с ИК, и установить компакт-диски в CD (DVD)-привод на каждом рабочем месте участника ОГЭ;

не ранее 10.00 по местному времени передать комплекты ИК из доставочных спецпакетов в аудитории подготовки согласно данным раскладки из полученной ведомости;

запустить процедуру расшифровки КИМ на каждом рабочем месте участника ОГЭ (совместно с членом ГЭК);

после завершения расшифровки КИМ на каждом рабочем месте участника ОГЭ в аудитории сообщить организатору вне аудитории информацию об успешной расшифровке и возможности начала экзамена в аудитории;

после входа в аудиторию группы участников ОГЭ каждой очереди распределить участников ОГЭ по рабочим местам в аудитории, распределение выполняется произвольным образом;

для каждой новой группы участников ОГЭ провести краткий инструктаж по процедуре сдачи экзамена;

*Начало экзамена в аудитории проведения считается с момента завершения краткого инструктажа первой группы участников ОГЭ, окончанием экзамена считается момент, когда аудиторию покинул последний участник ОГЭ.*

Сверить персональные данные участника ОГЭ, указанные в регистрационном бланке устного экзамена, с предъявленным документом, удостоверяющим личность;

сверить номер бланка регистрации устного экзамена, введенный участником ОГЭ в ПО и на бумажном бланке регистрации устного экзамена, а также номер КИМ на конверте ИК и в интерфейсе ПО;

проверить внесение в регистрационный бланк номера аудитории;

После проведения указанных процедур начинается процесс выполнения экзаменационной работы участником ОГЭ;

проводить контроль выполнения экзаменационной работы участниками ОГЭ;

завершить в ПО рабочей станции участника ОГЭ выполнение экзаменационной работы участником;

после завершения выполнения экзаменационной работы группой участников ОГЭ на всех рабочих местах в аудитории сообщить об этом организатору вне аудитории, ожидающему у данной аудитории.

В случае возникновения технических сбоев в работе ПО необходимо выполнить следующие действия:

пригласить в аудиторию технического специалиста для устранения возникших неисправностей,

если неисправности устранены, то сдача экзамена продолжается на этой рабочей станции,

если неисправности не могут быть устранены, в аудитории должна быть установлена резервная рабочая станция, на которой продолжается сдача экзамена,

если неисправности не могут быть устранены и нет резервной рабочей станции, то участники, которые должны были сдавать экзамен на вышедшей из строя рабочей станции, направляются для сдачи экзамена на имеющиеся рабочие станции в этой аудитории в порядке общей очереди. В этом случае прикрепленному организатору вне аудитории (который приводит участников) необходимо сообщить о выходе из строя рабочей станции и уменьшении количества участников в одной группе, собираемой из аудиторий подготовки для сдачи экзамена,

если из строя вышла единственная рабочая станция в аудитории и нет возможности её замены, то принимается, что участники ОГЭ не закончили экзамен по объективным причинам с оформлением соответствующего «акта о досрочном завершении экзамена по объективным причинам») и направляются на пересдачу экзамена в резервный день решением председателя ГЭК.

Направлять участников ОГЭ в другую аудиторию категорически запрещено.

Выполнение экзаменационной работы участником ОГЭ, в случае выхода из строя рабочей станции:

если неисправность рабочей станции возникла до начала выполнения экзаменационной работы: участник ОГЭ не перешёл к просмотру заданий КИМ, то такой участник ОГЭ с тем же бланком регистрации устного экзамена может продолжить выполнение экзаменационной работы на этой же станции (если неисправность устранена), либо на другой рабочей станции (если неисправность не устранена). В случае выполнения экзаменационной работы на другой рабочей станции, участник ОГЭ должен вернуться в свою аудиторию подготовки и пройти в аудиторию проведения со следующей группой участников ОГЭ (общая очередь сдачи при этом сдвигается);

если неисправность рабочей станции возникла после начала выполнения экзаменационной работы: участник ОГЭ перешёл к просмотру заданий КИМ, то принимается, что этот участник ОГЭ не закончил экзамен по объективным причинам с оформлением соответствующего «акта о досрочном завершении экзамена по объективным причинам») и направляется на пересдачу экзамена в резервный день решением председателя ГЭК.

В случае возникновения у участника претензий к качеству записи его ответов (участник ОГЭ может прослушать свои ответы на рабочей станции участника ОГЭ после завершения экзамена), необходимо пригласить в аудиторию

технического специалиста для устранения возможных проблем, связанных с воспроизведением записи.

Если проблемы воспроизведения устранить не удалось и участник ОГЭ настаивает на неудовлетворительном качестве записи его устных ответов, в аудиторию необходимо пригласить члена ГЭК для разрешения ситуации, в этом случае возможно оформление апелляции о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ. При этом необходимо проследить, чтобы на рабочем месте участника ОГЭ оставалась открытой страница прослушивания ответов, до разрешения ситуации завершать выполнение экзаменационной работы участника ОГЭ нельзя. До разрешения этой ситуации следующая группа участников ОГЭ в аудиторию не приглашается.

По окончании выполнения экзаменационной работы участниками ОГЭ организаторы в аудитории проведения должны:

вызвать технического специалиста для завершения экзамена и выгрузки файлов аудиозаписей ответов участников ОГЭ;

провести контроль действий технического специалиста по экспорту аудиозаписей ответов участников ОГЭ на флеш-накопитель;

запечатать бланки регистрации устного экзамена участников ОГЭ и компакт-диски в возвратные доставочные пакеты;

передать руководителю ППЭ сопроводительные документы, в том числе запечатанные регистрационные бланки устного экзамена участников ОГЭ, компакт-диски с КИМ, протокол проведения экзамена в аудитории.

#### **• Инструкция для организатора вне аудитории**

На этапе проведения экзамена организаторы вне аудитории обязаны:

по просьбе организатора в аудитории проведения сообщить руководителю ППЭ информацию о завершении расшифровки КИМ в аудитории;

обеспечить переход участников ОГЭ из аудиторий подготовки в аудитории проведения;

перед сопровождением первой группы участников ОГЭ в аудитории проведения ожидать окончания заполнения бланков регистрации устного экзамена участниками у аудитории подготовки;

пройти по всем аудиториям подготовки и набрать группу участников ОГЭ;

сопроводить участников ОГЭ в аудиторию проведения;

после перевода участников ОГЭ в аудиторию ожидать у аудитории проведения;

по просьбе организатора в аудитории проведения пройти по аудиториям подготовки и сформировать группу участников ОГЭ для следующей очереди и сопроводить ее до аудитории проведения.

Сбор групп участников ОГЭ и переход из аудиторий подготовки в аудиторию проведения осуществляется согласно Ведомости перемещения участников ГИА. Организатор вне аудитории должен получить указанную ведомость у организатора в аудитории проведения, к которой он прикреплен или у руководителя ППЭ.

**Действия организатора вне аудитории в случае неявки участников ОГЭ.**

Организатор вне аудитории, имея при себе ведомость перемещения участников ОГЭ, обходит аудитории подготовки и набирает необходимую группу для "своей" аудитории проведения.

В каждой группе должно быть количество участников ОГЭ равное количеству рабочих мест в аудитории проведения, оно указано в поле «Количество рабочих мест в аудитории проведения» ведомости перемещения. В случае неявки участников ОГЭ, организатор должен добрать необходимое количество явившихся участников ОГЭ следующих по порядку в ведомости ППЭ. Т.е. необходимо соблюдать правило: всегда приводить в аудиторию проведения количество участников ОГЭ равное количеству рабочих мест (за исключением, может быть, последней «партии»).

**Действия организатора вне аудитории в случае выхода из строя рабочей станции в аудитории проведения.**

О том, что в аудитории вышло из строя рабочее место участника ОГЭ должен сообщить организатор в аудитории проведения.

В этом случае работа с очередью сдачи экзамена аналогична ситуации неявки участников ОГЭ за тем исключением, что очередь сбивается не из-за неявки, а из-за сокращения размера группы участников ОГЭ, которые должны быть приведены в аудиторию проведения.

**Комплект материалов для оценивания устных ответов****Инструкция для эксперта**

Уважаемый коллега!

При прослушивании устных ответов участников экзамена рекомендуется пользоваться следующей схемой оценивания.

**Схема оценивания выполнения задания 1**

НОМЕР УЧАСТНИКА											
<b>Чтение текста</b>	<b>Выразительность речи</b>										
	✓ речь выразительна										
	✓ речь не выразительна										
	<b>Соблюдение языковых норм</b>										
	✓ нет ошибок										
	✓ 1 ошибка										
	✓ 2-3 ошибки										
	✓ более 3 ошибок										
	<b>Искажение слов при чтении</b>										
	✓ нет ошибок										
	✓ 1 и более										
	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>										
	✓ нет ошибок										
	✓ 1 ошибка										
	✓ 2-3 ошибки										
	✓ более 3 ошибок										
	<b>Интонация</b>										
	✓ соответствует пунктуационному оформлению текста / нет ошибок										
	✓ 1 ошибка										
	✓ 2-3 ошибки										
	✓ более 3 ошибок										
	<b>Темп чтения</b>										
	✓ соответствует коммуникативной задаче										
	✓ не соответствует коммуникативной задаче										

Схема оценивания выполнения задания 2

НОМЕР УЧАСТНИКА											
Условный диалог	✓ Дан ответ на вопрос 1										
	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность ответа на вопрос ✓ логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения <b>не нарушена</b>										
	✓ допущена 1 логическая ошибка										
	✓ высказывания <b>нелогично</b> , изложение непоследовательно, допущено более 1 логической ошибки; коммуникативный замысел просматривается с трудом										
	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b> ✓ нет ошибок										
	✓ 1 и более										
	<b>Соблюдение языковых норм</b> ✓ нет ошибок										
	✓ 1 и более										
	<b>Наличие речевых ошибок</b> ✓ нет ошибок										
	✓ 1 и более										
	✓ Дан ответ на вопрос 2										
	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность ответа на вопрос ✓ логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения <b>не нарушена</b>										
	✓ допущена 1 логическая ошибка										
	✓ высказывания <b>нелогично</b> , изложение непоследовательно, допущено более 1 логической ошибки; коммуникативный замысел просматривается с трудом										
	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b> ✓ нет ошибок										
	✓ 1 и более										
	<b>Соблюдение языковых норм</b> ✓ нет ошибок										
	✓ 1 и более										
	<b>Наличие речевых ошибок</b> ✓ нет ошибок										
	✓ 1 и более										

✓ Дан ответ на вопрос 3																			
<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность ответа на вопрос</b>																			
✓ логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения <b>не нарушена</b>																			
✓ допущена 1 логическая ошибка																			
✓ высказывания <b>нелогично</b> , изложение непоследовательно, допущено более 1 логической ошибки; коммуникативный замысел просматривается с трудом																			
<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>																			
✓ нет ошибок																			
✓ 1 и более																			
<b>Соблюдение языковых норм</b>																			
✓ нет ошибок																			
✓ 1 и более																			
<b>Наличие речевых ошибок</b>																			
✓ нет ошибок																			
✓ 1 и более																			
✓ Дан ответ на вопрос 4																			
<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность ответа на вопрос</b>																			
✓ логические ошибки отсутствуют, логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения <b>не нарушена</b>																			
✓ допущена 1 логическая ошибка																			
✓ высказывания <b>нелогично</b> , изложение непоследовательно, допущено более 1 логической ошибки; коммуникативный замысел просматривается с трудом																			
<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>																			
✓ нет ошибок																			
✓ 1 и более																			
<b>Соблюдение языковых норм</b>																			
✓ нет ошибок																			
✓ 1 и более																			
<b>Наличие речевых ошибок</b>																			
✓ нет ошибок																			
✓ 1 и более																			



✓ Дан ответ на вопрос 5																				
<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность ответа на вопрос</b>																				
✓ логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения <b>не нарушена</b>																				
✓ допущена 1 логическая ошибка																				
✓ высказывания <b>нелогично</b> , изложение непоследовательно, допущено более 1 логической ошибки; коммуникативный замысел просматривается с трудом																				
<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>																				
✓ нет ошибок																				
✓ 1 и более																				
<b>Соблюдение языковых норм</b>																				
✓ нет ошибок																				
✓ 1 и более																				
<b>Наличие речевых ошибок</b>																				
✓ нет ошибок																				
✓ 1 и более																				
<b>Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций в ответах на вопросы</b>																				
✓ богатство словаря и точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций																				
✓ есть нарушения точности выражения мысли, или /и прослеживается однообразие грамматических конструкций																				
✓ бедность словаря и однообразие грамматических конструкций																				

Схема оценивания выполнения задания 3

<b>НОМЕР УЧАСТНИКА</b>																				
<b>Монолог</b>	<b>Описание фотографии</b>																			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей – описал фотографию.</li> <li>✓ Экзаменуемый <b>не справился</b> с коммуникативной задачей – описал фотографию.</li> </ul>																			

Раскрыт аспект 1																				
Раскрыт аспект 2																				
Раскрыт аспект 3																				
Раскрыт аспект 4																				
<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b> ✓ логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения <b>не нарушена</b> ✓ допущено <b>не более 2</b> логических ошибок ✓ высказывание <b>нелогично</b> , изложение непоследовательно, допущено более 2 логических ошибок; коммуникативный замысел просматривается с трудом																				
<b>Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций</b> ✓ богатство словаря и точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций ✓ есть нарушения точности выражения мысли, или /и прослеживается однообразие грамматических конструкций ✓ бедность словаря и однообразие грамматических конструкций																				
<b>Соблюдение орфоэпических норм</b> ✓ нет ошибок ✓ 1 ошибка ✓ 2-3 ошибки ✓ более 3 ошибок																				
<b>Наличие речевых ошибок</b> ✓ нет ошибок ✓ 1 и более																				
<b>Соблюдение языковых норм</b> ✓ нет ошибок ✓ 1 ошибка ✓ 2-3 ошибки ✓ более 3 ошибок																				

**\*Примечание.** Если экзаменуемый не справился с одним из заданий, то колонки для фиксирования успехов экзаменуемого по этому заданию остаются пустыми.

**Перечень оцениваемых аспектов устной речи**

1. Выразительность речи во время чтения
2. Соблюдение норм
3. Искажение / верное прочтение слов
4. Темп чтения

**Система оценивания устной речи (шкалы оценивания и максимальные баллы)****Задание 1. Чтение текста вслух***Таблица 1*

<b>Критерии оценивания чтения вслух</b>		<b>Баллы</b>
<b>Интонация</b>		
<b>ИЧ</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста.	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста.	0
<b>Темп чтения</b>		
<b>ТЧ</b>	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.	0
<b>Правильность речи</b>		
<b>Р1</b>	Грамматические, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют.	1
	Допущены грамматические, орфоэпические ошибки, искажения слов.	0
<b>Максимальное количество баллов за всё задание</b>		<b>3</b>

**Задание 2. Условный диалог**

Выполнение коммуникативной задачи оценивается отдельно для каждого данного экзаменуемым ответа на вопрос. Речевое оформление оценивается в целом по **пяти ответам**.

*Таблица 2*

<b>Критерии оценивания диалога (Д).</b>		<b>Баллы</b>
Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей: дал полный ответ на вопрос.		1
Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> дан неточный или односложный ответ на вопрос, <b>или</b> экзаменуемый не дал ответ на вопрос.		0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>1</b>

**Максимальное количество баллов по критерию Д – 5.***Таблица 3*

<b>Критерии оценивания речевого оформления ответов на вопросы (Р2).</b>		<b>Баллы</b>
<b>Грамотность речи</b>		
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют.		2
Допущено не более 3 ошибок.		1
Допущено более 3 ошибок.		0
<b>Речевое оформление</b>		

Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразными синтаксические конструкции	1
Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

**Общее количество баллов за задание 2 – 8.**

### Задание 3. Монологическое высказывание.

Таблица 4

<b>Критерии оценивания монологического высказывания (М).</b>	
<b>Выполнение коммуникативной задачи - описание фотографии</b>	Баллы
Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют.	1
Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> не на все вопросы были даны ответы, <b>и/или</b> допущены фактические ошибки.	0
<b>Выполнение коммуникативной задачи - повествование о личном жизненном опыте</b>	
Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют.	1
Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> не на все вопросы были даны ответы.	0
<b>Речевое оформление высказывания</b>	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 и более).	0
<b>Грамотность речи</b>	
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют.	<b>2</b>
Допущено не более 3 ошибок.	<b>1</b>
Допущено более 3 ошибок.	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>

**\*Примечание.** Если экзаменуемый не справился с коммуникативной задачей, т.е. получил 0 баллов по критериям «Описание фотографии» и «Повествование о личном жизненном опыте», то такая работа не засчитывается и оценивается 0 баллов, задание считается невыполненным.

**Общее количество баллов за всю работу – 16 баллов.**

Экзаменуемый получает зачет в случае, если за выполнение работы он набрал **9 и более баллов.**

## Образец 2

### *Демонстрационный вариант КИМ*

**Пояснения к демонстрационному варианту  
УСТНОЙ ЧАСТИ  
контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом устной части контрольных измерительных материалов по русскому языку следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всего содержания, которое может проверяться с помощью вариантов контрольных измерительных материалов.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику основного государственного экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущих заданий, их количестве, а также об их форме и уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий устной части, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности ответов в устной форме.

### **Инструкция по выполнению заданий**

Устная часть по русскому языку состоит из четырех заданий.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 1,5 минуты.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный в задании 1 текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 1,5 минуты.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по поставленному вопросу. Время на подготовку – 1,5 минуты.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 15 минут.

Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

1

**Задание 1. Чтение текста. Вам, конечно, знаком человек, изображенный на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Юрии Гагарине вслух.**

**У Вас есть 1,5 минуты на подготовку.**



Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них. Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием. 12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту.

Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили все человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Он был первым и останется им навсегда!

(148 слов)

2

**Пересказ текста.**

Полет Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королева — выдающегося конструктора и ученого, работавший в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль «Восток-1», доставивший Гагарина на орбиту.

**Перескажите прочитанный Вами при выполнении задания 1 текст, включив в пересказ высказывание С.П.Королева о Юрии Гагарине:**

*«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее — он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»*

**Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе.**

**У Вас есть 1 минута на подготовку.**

3

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

**Выберите один из предложенных вариантов беседы:**

1. Праздник (на основе описания фотографии).
2. Мой поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).
3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)

**Вам даётся 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.**

4

**Задание 4. Диалог.**

**Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.**

## Карточки участника экзамена

**Тема 1. Праздник**

1. Опишите фотографию.



Не забудьте рассказать,

- когда проходит праздник;
- чему он посвящён;
- кто принимает участие в празднике;
- опишите присутствующих и их настроение.

**Тема 2. Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).**

Не забудьте рассказать,

- куда и когда Вы ходили в поход;
- с кем Вы ходили в поход (с одноклассниками, друзьями, с родителями);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).

**Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде?**

В своём высказывании дайте ответы на следующие вопросы:

- Что значит следовать моде? Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?
- Слова «модный» и «современный» обозначают одно и то же?



**Критерии оценивания выполнения заданий устной части  
Задание 1. Чтение текста вслух**

Таблица 1

<b>Критерии оценивания чтения вслух</b>		<b>Баллы</b>
<b>Интонация</b>		
<b>ИЧ</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста.	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста.	0
<b>Темп чтения</b>		
<b>ТЧ</b>	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.	0
<b>Максимальное количество баллов за всё задание</b>		<b>2</b>

**Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания**

Таблица 2

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания</b>	<b>Баллы</b>
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	1
	Упущена или добавлена одна и более микротем.	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично.	1
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа не уместно и не логично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа.	0
<b>Максимальное количество баллов за всё задание</b>		<b>2</b>

Таблица 3

<b>Критерии оценивания правильности речи (соблюдение грамматических, орфоэпических норм) за выполнение заданий 1 и 2 (P1).</b>	
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют.	2
Допущено не более 3 ошибок и/или искажений слов.	1
Допущено более 3 ошибок и/или искажений слов.	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

**Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 6.**

**Задание 3. Монологическое высказывание**

Таблица 4

<b>Критерии оценивания монологического высказывания (М).</b>	
<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей.	1

Даны ответы на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют.	
Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> не на все вопросы были даны ответы, <b>и/или</b> допущены фактические ошибки.	0
<b>Речевое оформление высказывания (Р2)</b>	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 и более).	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

**\*Примечание.** Если экзаменуемый не справился с коммуникативной задачей, т.е. получил 0 баллов по критерию 1, то такая работа не засчитывается и оценивается 0 баллов, задание считается невыполненным.

#### Задание 4. Диалог

**В рамках диалога должны быть заданы три вопроса.**

*Круг возможных вопросов для диалога*

##### К теме 1 «Праздник»

- 1) Какие праздники Вам нравятся больше: домашние, праздники в кругу друзей, школьные праздники?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы любите готовиться к празднику? Как Вы это делаете?

##### К теме 2 «Поход (экскурсия)»

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе?

##### К теме 3 «Мода»

- 1) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 2) Что на сегодняшний день Вы считаете модным в одежде? Это важно для Вас?
- 3) За что можно уважать человека?

Выполнение коммуникативной задачи оценивается отдельно для каждого данного экзаменуемым ответа на вопрос. Речевое оформление оценивается в целом по **трем ответам**.

Таблица 5

<b>Критерии оценивания диалога (Д).</b>	
Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей. Дан ответ на вопрос в диалоге.	1
Ответ на вопрос не был дан <b>или</b> дан односложный ответ.	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>1</b>

**Максимальное количество баллов за диалог – 3.**

Таблица 6

<b>Критерии оценивания речевого оформления заданий 3 и 4 (Р2).</b>	
<b>Грамотность речи</b>	
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют.	2
Допущено не более 3 ошибок.	1
Допущено более 3 ошибок.	0
<b>Речевое оформление</b>	
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 8.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 14.**

Экзаменуемый получает зачет в случае, если за выполнение работы он набрал **8 и более баллов.**

## **Спецификация КИМ**

**1. Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников IX классов общеобразовательных организаций в целях допуска к государственной итоговой аттестации выпускников. Результаты устной части могут быть использованы при приёме обучающихся в профильные классы средней школы.

### **2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Концептуальные подходы к формированию КИМ для устной части по русскому языку определялись спецификой предмета в соответствии с указанным в п. 2 нормативным документом.

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологическое высказывание на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Выполнение экзаменуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в старшей школе.

Экзаменационная работа построена с учетом вариативности: экзаменуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и беседы.

Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом создавалась с учётом требований теории и практики педагогических измерений и отечественных традиций преподавания русского языка.

### **4. Структура КИМ**

Каждый вариант КИМ состоит из четырех заданий базового уровня сложности, различающихся формой заданий.

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом.

### **5. Разделение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий**

Задания устной части по русскому языку различны по способам предъявления языкового материала (табл. 1). Экзаменуемый выразительно читает вслух текст; пересказывает его, дополняя предложенным высказыванием; участвует в диалоге, создаёт собственное устное монологическое высказывание.

Таблица 1. Распределение заданий по видам работы с языковым материалом

Виды работы с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий, предусматривающих различные виды работы с языковым материалом, от максимального первичного балла за всю работу, равного 14 баллам
Выразительное чтение текста	1	2	14
Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	1	2	14
Создание устного монологического высказывания	1	2	14
Участие в условном диалоге	1	3	22
Соблюдение норм современного русского литературного языка		5	36
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

### 6. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В табл. 2 представлено распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности.

Таблица 2. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Задание	Уровень сложности заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 14 баллам
Задание 1	Базовый	2	14
Задание 2	Базовый	2	14
Задание 3	Базовый	2	14
Задание 4	Базовый	3	22
Соблюдение норм современного русского литературного языка		5	36
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>100</b>

### 7. Продолжительность экзамена

На выполнение экзаменационной работы отводится 15 минут на одного участника экзамена.

### 8. Дополнительные материалы и оборудование

Для проведения устной части экзамена могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием.

### 9. Система оценивания выполнения заданий КИМ

Ответ на **задание 1** (чтение текста) работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за чтение – **2**.

За верное выполнение **задания 2** (пересказ текста с привлечением дополнительной информации) выпускник получает 2 балла.

Соблюдение норм современного русского литературного языка во время работы с текстом оценивается отдельно. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за **речевое оформление ответа на задания 1 и 2 – 2 балла**.

**Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 6.**

Оценка ответа на **задание 3** работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за монологическое высказывание – **2**.

Выполнение коммуникативной задачи в **задании 4** оценивается отдельно для каждого данного экзаменуемым ответа на вопрос. Речевое оформление оценивается в целом по **трем ответам** и составляет **3 балла**.

Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его устной речи за задания 3 и 4 производится отдельно и составляет **3 балла**.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей устной части, – **14**.

### 9. Условия проведения экзамена

Организатором проведения экзамена должен быть педагог, не преподающий работающий в этом классе. Использование единой инструкции по проведению экзамена позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения к организации экзамена лиц со специальным образованием по данному предмету.

Далее приводится **рекомендуемый порядок** проведения экзамена.

№ п/п	Действия экзаменатора	Действия обучающихся	Время
			<b>15 мин</b>
1	Приветствие ученика. Знакомство. Короткий рассказ о содержании экзамена.		1 мин
<b>ЧТЕНИЕ ТЕКСТА</b>			
2	Предложить учащемуся познакомиться с текстом для чтения вслух		
3	<i>За несколько секунд напомнить о готовности к чтению</i>	Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя	1,5 мин
4	Слушание текста <i>Эмоциональная реакция на чтение ученика.</i>	Чтение текста вслух	3 мин
5	Переключение ученика на другой вид работы.		

6	Слушание текста <i>Эмоциональная реакция на пересказ ученика.</i>	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	3 мин
7	Предложить обучающемуся выбрать вариант беседы и выдать соответствующую карточку с планом монологического ответа		
<b>МОНОЛОГ</b>			
8	Предложить обучающемуся ознакомиться с планом ответа. Предупредить, что высказывание не должно занимать более 2 минут.		
		Подготовка к ответу	1,5 мин
9	Слушать устный ответ. <i>Эмоциональная реакция на описание.</i>	Ответ по плану выбранного варианта	2 мин
<b>Диалог с экзаменуемым</b>			
10	Задать вопросы для диалога	Вступает в диалог	3 мин
11	Эмоционально поддержать ученика		

Задания проверяются специалистами по русскому языку, прошедшими специальную подготовку для проверки заданий устной части.

*Приложение*

**Обобщённый план варианта устной части ГИА выпускников IX классов по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

*Уровни сложности заданий: Б – базовый.*

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых умений	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Выразительное чтение текста вслух	11 8.1 8.3 9.1 9.3	1.2 1.3 2.1 2.2 2.3	Б	2	4.5
2	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	11	2.1 2.4 3.1 3.5 3.6	Б	2	4
3	Создание устного монологического высказывания	2.1–2.4 8.1–8.3 8.6 9.1–9.4	1.2 1.3 3.2–3.7 3.9 3.10	Б	2	4

4	Участие в диалоге	2.1–2.4 8.1–8.3 8.6 9.1–9.4	1.2 1.3 3.2–3.7 3.9 3.10	Б	3	2.5
	Соблюдение норм современного русского литературного языка		3.7 3.9		5	
<p>Всего заданий – <b>4</b>; из них с развернутым ответом – <b>4</b>; по уровню сложности: Б – <b>4</b>. Максимальный первичный балл – <b>14</b>. Общее время выполнения работы – <b>15 минут на одного человека</b>.</p>						



## **Описание процедуры ГИА**

### **• Особенности подготовки к сдаче экзамена**

Для проведения устного экзамена используется два типа аудиторий:

аудитория подготовки, в которой участник ОГЭ заполняет бланк регистрации и ожидает своей очереди сдачи экзамена (в качестве аудиторий подготовки можно использовать обычные аудитории для сдачи ОГЭ, дополнительное оборудование для них не требуется);

аудитория проведения, в которой участник ОГЭ отвечает на задания КИМ (в аудитории проведения присутствует экзаменатор-собеседник, функционирует программное обеспечение для записи устного ответа, при принятии соответствующей модели проведения, в аудитории может находиться эксперт, который оценивает ответ непосредственно во время экзамена).

### **• Продолжительность выполнения экзаменационной работы**

Общее время нахождения участника ОГЭ в аудитории проведения не превышает 30 минут, включая подготовительные мероприятия, работу с КИМ, выполнение экзаменационной работы, прослушивание записи ответа.

Общая длительность экзамена в ППЭ: 2 часа. Таким образом, через одно рабочее место в аудитории проведения за день могут пройти максимум 4 участника ОГЭ (последние сдающие проведут в аудитории подготовки 1,5 часа).

### **Обеспечение и состав ЭМ**

Для выполнения экзаменационной работы КИМ, вложенный в доставочный спецпакет, состоит из:

- материалов для участника ОГЭ (текст для чтения, карточки с темами беседы на выбор и планами беседы). Эти материалы необходимо до начала экзамена распечатать в двух экземплярах, разрезать карточки с планами беседы так, чтобы на листе была карточка с планом беседы только по одной теме. Все распечатанные и разрезанные материалы раскладываются на рабочем месте экзаменатора-собеседника отдельными стопками: тексты для чтения, листы с тремя темами беседы, карточки с планом беседы по каждой теме.

- материалы для экзаменатора-собеседника (карточки экзаменатора-собеседника по каждой теме беседы). Эти материалы необходимо распечатать в двух экземплярах.

- материалы для организатора в аудитории (протокол, в котором записывается время ответа каждого обучающегося); Протокол необходимо распечатать в одном экземпляре.

- материалы для эксперта (текст для чтения обучающегося, карточка экзаменатора-собеседника, карточка эксперта (файл: "Собеседник. карточка эксперта")). Карточка эксперта распечатывается в трех-четыре экземплярах.

Доставочный спецпакет содержит указанные материалы и ИК с бумажными бланками регистрации устного экзамена.

- **Процедура сдачи устного экзамена участником ОГЭ**

Организатор приглашает в аудиторию по одному обучающемуся. Обучающийся представляется. Экзаменатор-собеседник предлагает ему прочитать текст, затем выбрать тему беседы и устно ответить на вопросы в соответствии с предложенным планом. Экзаменатор-собеседник задает в контексте услышанного ответа по теме несколько вопросов.

- **Инструкция для технического специалиста ППЭ**

**Подготовительный этап проведения экзамена**

За 4-5 календарных дней до проведения экзамена необходимо получить из РЦОИ следующие материалы:

дистрибутивы используемого для проведения экзамена программного обеспечения для записи устных ответов участников ОГЭ (далее – ПО для записи устных ответов);

информацию о номерах аудиторий и типу рассадки (ОВЗ или стандартная);

Выполнить техническую подготовку ППЭ:

проверить соответствие технического оснащения компьютеров (ноутбуков) в аудиториях проведения и Штабе ППЭ, а также резервных компьютеров (ноутбуков), предъявляемым минимальным требованиям;

установить ПО для записи устных ответов на всех компьютерах (ноутбуках) в каждой аудитории проведения;

проверить качество аудиозаписи на всех компьютерах с установленным ПО для записи устных ответов;

Подготовить дополнительное оборудование, необходимое для проведения устного экзамена:

принтер, который будет использоваться для печати сопроводительной документации к флеш-накопителям с аудиозаписями устных ответов участников ОГЭ, и проверить его работоспособность;

резервную рабочую станцию в Штабе ППЭ.

Техническая подготовка ППЭ должна быть завершена за два дня до проведения экзамена.

**Не позднее чем за один день до проведения экзамена:**

совместно с членами ГЭК и руководителем ППЭ провести контроль готовности ППЭ к проведению экзамена:

провести контроль качества аудиозаписи на всех компьютерах с установленным ПО для записи устных ответов участников ОГЭ в каждой аудитории проведения;

проверить наличие дополнительного (резервного) оборудования:

USB-модем для обеспечения резервного канала доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». USB-модем используется в случае возникновения проблем с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» по стационарному каналу связи.

Готовность аудиторий проведения к сдаче экзамена подтверждается последующим заполнением «Протокол технической готовности ППЭ к экзамену в устной форме». Указанный протокол удостоверяется подписями технического специалиста, руководителя ППЭ и членов ГЭК.

**На этапе проведения экзамена технический специалист обязан:**

не менее чем за час до экзамена запустить ПО для записи устных ответов на всех компьютерах в каждой аудитории проведения;

распечатать в указанном необходимом количестве полученные материалы для проведения экзамена – КИМ и передать их руководителю ППЭ.

**По окончании экзамена** технический специалист должен:

сверить данные в ПО для записи ответов о записанных ответах с данными в ведомости проведения экзамена;

выполнить экспорт ответов участников ОГЭ в каждой аудитории и записать их на флеш-накопитель;

сформировать в последней аудитории проведения сопроводительный бланк к флеш-накопителю, содержащий общие сведения о записанных данных (общее количество работ и общее количество ответов) и протокол создания аудионосителя ППЭ, содержащий детальные сведения о записанных данных (имена файлов с ответами, их размер и т.п.), распечатать сопроводительный бланк и протокол. Также сохранить сопроводительный бланк в электронном виде на флеш-накопитель и распечатать его на любом компьютере с принтером.

При использовании нескольких флеш-накопителей сопроводительный бланк и протокол создания должны быть сформированы для каждого флеш-накопителя отдельно.

Передать флеш-накопитель с ответами, сопроводительный бланк и протокол ППЭ руководителю ППЭ.

- **Инструкция для членов ГЭК**

**Не позднее чем за один день до проведения экзамена член ГЭК обязан:**

совместно с руководителем ППЭ и техническим специалистом провести контроль готовности ППЭ к проведению экзамена:

провести контроль качества аудиозаписи на всех рабочих местах участников ОГЭ в каждой аудитории проведения;

Проверить наличие дополнительного (резервного) оборудования:

USB-модем для обеспечения резервного канала доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». USB-модем используется в случае возникновения проблем с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» по стационарному каналу связи;

принтер, который будет использоваться для печати сопроводительной документации к флеш-накопителям с аудиозаписями ответов участников ОГЭ, и проверить его работоспособность;

резервный внешний CD (DVD)-привод;

резервную станцию в штабе ППЭ.

Готовность аудиторий проведения к сдаче экзамена подтверждается последующим заполнением «Протокола технической готовности ППЭ к экзамену в устной форме». Указанный протокол удостоверяется подписями технического специалиста, руководителя ППЭ и членов ГЭК.

Подписанный протокол остается на хранение в ППЭ.

**На этапе проведения экзамена член ГЭК:**

обеспечивает доставку ЭМ в ППЭ не позднее 07.30 по местному времени в день проведения экзамена:

доставочные спецпакеты с ИК и КИМ;

пакет руководителя (акты, протоколы, формы апелляции, списки распределения участников ГИА и работников ППЭ, ведомости, отчеты и др.);

возвратные доставочные пакеты для упаковки бланков регистрации устного экзамена после проведения экзамена (на каждом возвратном доставочном пакете напечатан «Сопроводительный бланк к материалам ОГЭ», обязательный к заполнению);

возвратные доставочные пакеты для упаковки использованных компакт-дисков, на которые записаны электронные КИМ.

*в случае обеспечения доставки ЭМ в ППЭ сотрудниками специализированной организации по доставке ЭМ – прибывает не позднее доставки ЭМ указанными сотрудниками;*

передает ЭМ руководителю ППЭ в Штабе ППЭ по «Акту приемки-передачи экзаменационных материалов в ППЭ по русскому языку в устной форме»;

выполняет необходимые действия по обеспечению функционирования системы обеспечения информационной безопасности КИМ, принятой в субъекте РФ;

Член ГЭК вместе с техническим специалистом обеспечивают расшифровку КИМ, выполняя функции каждый в рамках своей компетенции.

В случае возникновения у участника претензий к качеству записи ответов (участник может прослушать свои ответы на станции записи после завершения выполнения экзаменационной работы) возможна подача апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА.

От руководителя ППЭ член ГЭК должен получить (в дополнении к стандартной процедуре) флеш-накопитель (-ли) с аудиозаписями ответов участников ОГЭ и сопроводительный бланк (-и) к нему.

#### • **Инструкция для руководителя ППЭ**

**На подготовительном этапе** руководитель ППЭ совместно с руководителем образовательной организации, на базе которой организован ППЭ, обязаны:

обеспечить каждую аудиторию проведения персональным компьютером с CD (DVD)-приводом для чтения компакт-дисков и гарнитурой (с микрофоном), соответствующими техническим требованиям не ниже минимальных;

предоставить принтер для печати сопроводительной документации к флеш-накопителям с аудиозаписями ответов; подготовить резервную станцию в Штабе ППЭ;

подготовить резервный внешний CD (DVD)-привод и резервные гарнитур;

подготовить материалы, которые могут использовать участники ОГЭ в период ожидания своей очереди:

научно-популярные журналы,

любые книги,

журналы,

газеты и т.п.

Материалы должны быть на русском языке и взяты из школьной библиотеки.

**Не позднее, чем за один день до проведения экзамена:**

совместно с членами ГЭК и техническим специалистом провести контроль готовности ППЭ к проведению экзамена.

Готовность аудиторий проведения к сдаче экзамена подтверждается последующим заполнением «Протокола технической готовности ППЭ к экзамену в устной форме». Указанный протокол удостоверяется подписями технического специалиста, руководителя ППЭ и членов ГЭК.

**В день экзамена:**

не позднее 07.30 по местному времени получить ЭМ от членов ГЭК:

доставочные спецпакеты с ИК и КИМ;

пакет руководителя (акты, протоколы, формы апелляции, списки распределения участников ГИА и работников ППЭ, ведомости, отчеты и др.);

возвратные доставочные пакеты для упаковки бланков регистрации устного экзамена после проведения экзамена (на каждом возвратном доставочном пакете напечатан «Сопроводительный бланк к материалам ОГЭ», обязательный к заполнению);

возвратные доставочные пакеты для упаковки использованных компакт-дисков, на которые записаны электронные КИМ.

Проверить комплектность и целостность упаковки ЭМ.

За полчаса до экзамена выдать организаторам в аудитории подготовки:

материалы, которые могут использовать участники ОГЭ в период ожидания своей очереди:

научно-популярные журналы,

любые книги,

журналы,

газеты и т.п.

Материалы должны быть на русском языке и взяты из школьной библиотеки.

Приносить участниками собственные материалы категорически запрещается.

Не позднее 09.30 по местному времени выдать организаторам в аудитории проведения доставочные спецпакеты с ИК и КИМ.

**После окончания выполнения экзаменационной работы** участниками ОГЭ руководитель ППЭ должен в Штабе ППЭ в присутствии членов ГЭК:

получить от технического специалиста флеш-накопитель с аудиозаписями ответов, сопроводительный бланк к нему и протокол создания аудионосителя ППЭ (протокол остаётся на хранении в ППЭ);

получить от всех ответственных организаторов в аудитории проведения следующие материалы:

запечатанные возвратные доставочные пакеты с бланками регистрации устной части экзамена,

запечатанные возвратные доставочные пакеты с использованными компакт-дисками;

неиспользованные ИК;

испорченные или имеющие полиграфические дефекты ИК (при наличии);

«Протокол проведения ОГЭ в аудитории проведения»;

«Протокол проведения ОГЭ в аудитории подготовки»;

«Ведомость коррекции персональных данных участников ГИА в аудитории» (при наличии);

служебные записки (при наличии).

Совместно с членами ГЭК сверить данные сопроводительного бланка к флеш-накопителям с ведомостями сдачи экзамена в аудиториях;  
передать членами ГЭК ЭМ для доставки в РЦОИ.

• **Инструкция для организаторов в аудитории подготовки**

На этапе проведения экзамена организаторы в аудитории подготовки обязаны:

за полчаса до экзамена получить от руководителя ППЭ и раздать участникам ОГЭ:

материалы, которые могут они использовать в период ожидания своей очереди:

научно-популярные журналы,  
любые книги,  
журналы,  
газеты и т.п.

Материалы должны быть на русском языке.

Приносить участниками собственные материалы категорически запрещается.

Не ранее 10.00 по местному времени получить из аудиторий проведения комплекты ИК участников ОГЭ;

провести инструктаж участников ОГЭ по процедуре выполнения устной части экзаменационной работы и заполнению бланков регистрации, объяснить их права и обязанности (в соответствии с действующими нормативным документами);

раздать в произвольном порядке участникам ОГЭ ИК (конверты с бланками регистрации устного экзамена);

провести контроль заполнения бланков регистрации устного участниками ОГЭ;

*Начало экзамена в аудитории подготовки считается с момента завершения инструктажа и заполнения бланков, окончанием экзамена считает момент, когда аудиторию покинул последний участник.*

сообщить организатору вне аудитории об окончании заполнения бланков регистрации устного экзамена участниками ОГЭ.

По окончании экзамена организаторы в аудитории подготовки должны:

собрать все неиспользованные ИК, а также ИК и бланки регистрации устного экзамена, имеющие полиграфические дефекты или испорченные участниками ОГЭ ИК;

передать собранные материалы руководителю ППЭ.

• **Инструкция для организатора в аудитории проведения**

На этапе проведения экзамена организаторы в аудитории проведения обязаны:

не позднее 09.45 по местному времени получить от руководителя ППЭ доставочные спецпакеты с ИК и КИМ;

не ранее 10.00 по местному времени передать комплекты ИК из доставочных спецпакетов в аудитории подготовки согласно данным раскладки из полученной ведомости распределённых в аудиторию;

после входа в аудиторию участника ОГЭ провести краткий инструктаж по процедуре сдачи экзамена;

*Начало экзамена в аудитории проведения считается с момента завершения краткого инструктажа первого участника ОГЭ, окончанием экзамена считается момент, когда аудиторию покинул последний участник ОГЭ.*

Сверить персональные данные участника ОГЭ, указанные в регистрационном бланке устного экзамена, с предъявленным документом, удостоверяющим личность;

зафиксировать номер регистрационного бланка и КИМ участника;

проверить внесение в регистрационный бланк номера аудитории;

После проведения указанных процедур начинается процесс выполнения экзаменационной работы участником ОГЭ;

завершить запись ответов участника;

после завершения выполнения экзаменационной работы последнего участника ОГЭ сообщить об этом организатору вне аудитории, ожидающему у данной аудитории.

В случае возникновения технических сбоев в работе ПО необходимо выполнить следующие действия:

пригласить в аудиторию технического специалиста для устранения возникших неисправностей,

если неисправности устранены, то сдача экзамена продолжается на этой рабочей станции,

если неисправности не могут быть устранены, в аудитории должна быть установлена резервная рабочая станция, на которой продолжается сдача экзамена,

если неисправности не могут быть устранены и нет резервной рабочей станции, то участники, которые должны были сдавать экзамен в аудитории, где вышла из строя станция с ПО для записи устных ответов, направляются в другие аудитории для сдачи экзамена в порядке общей очереди,

если из строя вышла единственная рабочая станция в ППЭ и нет возможности её замены, то принимается, что участники ОГЭ не закончили экзамен по объективным причинам с оформлением соответствующего «акта о досрочном завершении экзамена по объективным причинам») и направляются на пересдачу экзамена в резервный день решением председателя ГЭК.

В случае возникновения у участника претензий к качеству записи его ответов (участник ОГЭ может прослушать свои ответы на станции записи ответов после завершения экзамена), необходимо пригласить в аудиторию технического специалиста для устранения возможных проблем, связанных с воспроизведением записи.

Если проблемы воспроизведения устранить не удалось и участник ОГЭ настаивает на неудовлетворительном качестве записи его устных ответов, в аудиторию необходимо пригласить члена ГЭК для разрешения ситуации, в этом случае возможно оформление апелляции о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ. До разрешения этой ситуации следующий участник ОГЭ в аудиторию не приглашается.

По окончании выполнения экзаменационной работы участниками ОГЭ организаторы в аудитории проведения должны:

вызвать технического специалиста для завершения экзамена и выгрузки файлов аудиозаписей ответов участников ОГЭ;

провести контроль действий технического специалиста по экспорту аудиозаписей ответов участников ОГЭ на флеш-накопитель;

запечатать бланки регистрации устного экзамена участников ОГЭ и компакт-диски в возвратные доставочные пакеты;

передать руководителю ППЭ сопроводительные документы, в том числе запечатанные регистрационные бланки устного экзамена участников ОГЭ, компакт-диски с КИМ, протокол проведения экзамена в аудитории.

#### **• Инструкция для организатора вне аудитории**

На этапе проведения экзамена организаторы вне аудитории обязаны:

обеспечить переход участников ОГЭ из аудиторий подготовки в аудитории проведения;

перед сопровождением первой группы участников ОГЭ в аудитории проведения ожидать окончания заполнения бланков регистрации устного экзамена участниками у аудитории подготовки;

набрать в аудитории подготовки группу участников ОГЭ;

сопроводить группу участников ОГЭ первой очереди в аудитории проведения (один организатор вне аудитории обеспечивает сопровождение участников ОГЭ из аудитории подготовки только в расположенные рядом аудитории проведения);

после перевода участников ОГЭ в аудитории ожидать окончания сдачи экзамена участниками ОГЭ;

по просьбе организатора в аудитории проведения сопровождать следующих участников ОГЭ из аудитории подготовки до аудитории проведения.

Сбор групп участников ОГЭ и переход из аудиторий подготовки в аудиторию проведения осуществляется согласно Ведомости перемещения участников ГИА. Организатор вне аудитории должен получить указанную ведомость у организатора в аудитории проведения, к которой он прикреплен или у руководителя ППЭ.

#### **Действия организатора вне аудитории в случае неявки участников ОГЭ.**

Организатор вне аудитории, имея при себе ведомость перемещения участников ОГЭ, набирает необходимую группу для "своих" аудиторий проведения.

В каждой группе должно быть количество участников ОГЭ равное количеству аудиторий проведения. В случае неявки участников ОГЭ, организатор должен добрать необходимое количество явившихся участников ОГЭ следующих по порядку в ведомости перемещения участников ГИА. Т.е. необходимо соблюдать правило: всегда приводить в аудитории проведения, количество участников ОГЭ равное количеству аудиторий проведения.

#### **Действия организатора вне аудитории в случае выхода из строя рабочей станции в аудитории проведения.**

О том, что в аудитории вышла из строя рабочая станция с ПО для записи устных ответов, должен сообщить организатор в аудитории проведения.

В этом случае работа с очередью сдачи экзамена аналогична ситуации неявки участников ОГЭ за тем исключением, что очередь сбивается не из-за



неявки, а из-за сокращения размера группы участников ОГЭ, которые должны быть приведены в аудитории проведения.

**Комплект материалов для оценивания устных ответов****Инструкция для эксперта**

Уважаемый коллега!

При прослушивании устных ответов участников экзамена рекомендуется пользоваться следующей схемой оценивания.

**Схема оценивания выполнения задания 1**

НОМЕР УЧАСТНИКА											
<b>Чтение текста</b>	<b>Выразительность речи</b>										
	✓ речь выразительна										
	✓ речь не выразительна										
	<b>Соблюдение языковых норм</b>										
	✓ нет ошибок										
	✓ 1 ошибка										
	✓ 2-3 ошибки										
	✓ более 3 ошибок										
	<b>Искажение слов при чтении</b>										
	✓ нет ошибок										
	✓ 1 и более										
	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>										
	✓ нет ошибок										
	✓ 1 ошибка										
	✓ 2-3 ошибки										
	✓ более 3 ошибок										
	<b>Интонация</b>										
	✓ соответствует пунктуационному оформлению текста / нет ошибок										
	✓ 1 ошибка										
	✓ 2-3 ошибки										
✓ более 3 ошибок											
<b>Темп чтения</b>											
✓ соответствует коммуникативной задаче											
✓ не соответствует коммуникативной задаче											

Схема оценивания выполнения задания 2

НОМЕР УЧАСТНИКА										
<p><b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность ответа на вопрос</b></p> <p>✓ логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения <b>не нарушена</b></p> <p>✓ допущена 1 логическая ошибка</p> <p>✓ высказывания <b>нелогично</b>, изложение непоследовательно, допущено более 1 логической ошибки; коммуникативный замысел просматривается с трудом</p> <p><b>Соблюдение орфоэпических норм</b></p> <p>✓ нет ошибок</p> <p>✓ 1 и более</p> <p><b>Соблюдение языковых норм</b></p> <p>✓ нет ошибок</p> <p>✓ 1 и более</p> <p><b>Наличие речевых ошибок</b></p> <p>✓ нет ошибок</p> <p>✓ 1 и более</p>										
<p><b>Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций в ответах на вопросы</b></p> <p>✓ богатство словаря и точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций</p> <p>✓ есть нарушения точности выражения мысли, или /и прослеживается однообразие грамматических конструкций</p> <p>✓ бедность словаря и однообразие грамматических конструкций</p>										

Схема оценивания выполнения заданий 3 и 4

ФИО / НОМЕР УЧАСТНИКА											
Монолог	<p><b>Описание фотографии (если выбранный экзаменуемым вариант предполагает этот вид работы)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей – описал фотографию.</li> <li>✓ Экзаменуемый <b>не справился</b> с коммуникативной задачей – описал фотографию.</li> </ul>										
	Раскрыт аспект 1										
	Раскрыт аспект 2										
	Раскрыт аспект 3										
	Раскрыт аспект 4										
	Дан ответ на дополнительный вопрос 1										
	Дан ответ на дополнительный вопрос 2										
	Дан ответ на дополнительный вопрос 3										
<p><b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения <b>не нарушена</b></li> <li>✓ допущено <b>не более 2</b> логических ошибок</li> <li>✓ высказывание <b>нелогично</b>, изложение непоследовательно, допущено более 2 логических ошибок; коммуникативный замысел просматривается с трудом</li> </ul>											
<p><b>Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ богатство словаря и точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций</li> <li>✓ есть нарушения точности выражения мысли, или /и прослеживается однообразие грамматических конструкций</li> <li>✓ бедность словаря и однообразие грамматических конструкций</li> </ul>											

<b>Соблюдение орфоэпических норм</b> ✓ нет ошибок										
✓ 1 ошибка										
✓ 2-3 ошибки										
✓ более 3 ошибок										
<b>Наличие речевых ошибок</b> ✓ нет ошибок ✓ 1 и более										
<b>Соблюдение языковых норм</b> ✓ нет ошибок										
✓ 1 ошибка										
✓ 2-3 ошибки										
✓ более 3 ошибок										
<b>Взаимодействие с собеседником</b> ✓ есть										
✓ нет										

**\*Примечание.** Если экзаменуемый не справился с одним из заданий, то колонки для фиксирования успехов экзаменуемого по этому заданию остаются пустыми.

**Перечень оцениваемых аспектов устной речи**

- 1) Выразительность речи во время чтения
- 2) Соблюдение норм
- 3) Искажение / верное прочтение слов
- 4) Темп чтения

**Система оценивания устной речи (шкалы оценивания и максимальные баллы)**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

*Таблица 1*

<b>Критерии оценивания чтения вслух</b>		<b>Баллы</b>
<b>Интонация</b>		
<b>ИЧ</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста.	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста.	0
<b>Темп чтения</b>		
<b>ТЧ</b>	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.	0
<b>Максимальное количество баллов за всё задание</b>		<b>2</b>

**Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания**

*Таблица 2*

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания</b>	<b>Баллы</b>
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	1
	Упущена или добавлена одна и более микротем.	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично.	1
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа не уместно и не логично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа.	0
<b>Максимальное количество баллов за всё задание</b>		<b>2</b>

*Таблица 3*

<b>Критерии оценивания правильности речи (соблюдение грамматических, орфоэпических норм) за выполнение заданий 1 и 2 (P1).</b>		<b>Баллы</b>
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют.		2
Допущено не более 3 ошибок и/или искажений слов.		1
Допущено более 3 ошибок и/или искажений слов.		0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

**Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 6.**

## Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

<b>Критерии оценивания монологического высказывания (М).</b>	
<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют.	1
Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> не на все вопросы были даны ответы, <b>и/или</b> допущены фактические ошибки.	0
<b>Речевое оформление высказывания (P2)</b>	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 и более).	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

**\*Примечание.** Если экзаменуемый не справился с коммуникативной задачей, т.е. получил 0 баллов по критерию 1, то такая работа не засчитывается и оценивается 0 баллов, задание считается невыполненным.

## Задание 4. Диалог

Выполнение коммуникативной задачи оценивается отдельно для каждого данного экзаменуемым ответа на вопрос. Речевое оформление оценивается в целом по **трем ответам**.

Таблица 5

<b>Критерии оценивания диалога (Д).</b>	
Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей. Дан ответ на вопрос в диалоге.	1
Ответ на вопрос не был дан <b>или</b> дан односложный ответ.	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>1</b>

## Максимальное количество баллов за диалог – 3.

Таблица 6

<b>Критерии оценивания речевого оформления заданий 3 и 4 (P2).</b>	
<b>Грамотность речи</b>	
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют.	2
Допущено не более 3 ошибок.	1
Допущено более 3 ошибок.	0
<b>Речевое оформление</b>	
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1

Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 8.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 14.**

Экзаменуемый получает зачет в случае, если за выполнение работы он набрал **8 и более баллов.**