

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Herr Messner macht seine Extremtouren, um ...

- 1) Erfahrungen zu sammeln.
- 2) sich jung zu fühlen.
- 3) einen neuen Rekord aufzustellen.

Ответ:

4 Als Herr Messner jeden von 14 Achttausendern dieser Erde bestieg, war es ihm wichtig, ...

- 1) eine Wette zu gewinnen.
- 2) mehr über sein Team zu erfahren.
- 3) seine Möglichkeiten zu prüfen.

Ответ:

5 Was denkt Herr Messner über Bergsteiger? – Er findet sie ...

- 1) unvernünftig.
- 2) erfahren.
- 3) tapfer.

Ответ:

6 Was hält Herr Messner davon, dass viele Spitzenbergsteiger am Berg gestorben sind?

- 1) Er hält das riskante Benehmen der Bergsteiger für richtig.
- 2) Er erklärt das damit, dass Bergsteiger riskante Sachen machen.
- 3) Er meint, dass diese Angaben falsch sind.

Ответ:

7 Wenn Herr Messner auf den Mount Everest steigt, ...

- 1) trinkt er mit Freunden Tee.
- 2) fühlt er sich durch die Freiheit verrückt.
- 3) übernimmt er die ganze Verantwortung.

Ответ:

8 Wie erklärt sich Herr Messner den Trend, dass immer mehr Menschen das Wochenende in den Alpen verbringen?

- 1) In den Städten gibt es wenig Platz für Entspannung.
- 2) Heute ist das die günstigste Art sich zu erholen.
- 3) Viele Ärzte empfehlen ihren Patienten die frische Bergluft.

Ответ:

9 Welche Herausforderungen gibt es noch für Herrn Messner?

- 1) Die nächste Aufgabe wird er sich selbst noch aussuchen.
- 2) Er will ein Bergmuseum gründen.
- 3) Er hat vor, ein Buch über den Everest zu schreiben.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. Чтение

10 Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз. В задании один заголовок лишний.**

- | | |
|--|---|
| 1. Vergnügen für Fans tropischer Wälder | 5. Zwei Sportarten erfolgreich verbunden |
| 2. Paradies für Fahrradliebhaber | 6. Fußball allen voran |
| 3. Der Weg ist hier das Ziel | 7. Fest mit langer Tradition |
| 4. Was alles zu einem Volksfest gehört | 8. Wo heutige Feste ihren Anfang nehmen |

- A.** Neben dem Beobachten vieler farbenfroher, seltener Tierarten steht im Dschungelpark Platschow der Spaß für jung und alt an allererster Stelle: Freuen Sie sich über den weltweit größten Dschungel-Wanderweg, einen Hochseilklettergarten für Anfänger und Fortgeschrittene, in dem es 16 unterschiedliche Übungen zu meistern gibt. Stürmen Sie den Gipfel unseres Dschungellandes, indem Sie sich an einer 9 Meter hohen Kletterwand versuchen, oder erforschen Sie den “Verbotenen Tempel” mit Labyrinth und Grabkammer.
- B.** Volksfeste sind eigentlich aus Jahrmärkten oder auch Kirmes (Bezeichnung unterschiedlich je nach Region) entstanden. Jahrmärkte sind mehrtägige Märkte, die jährlich in einer Stadt stattfinden und besondere Beachtung genießen. Oftmals finden Jahrmärkte an kirchlichen Fest- oder Feiertagen statt. Dies sind z.B. Weihnachts-, Oster- und Pfingstmärkte. Als Kirmes werden außerdem häufig Volksfeste in kleineren Orten bezeichnet, bei denen es nicht so viele Attraktionen gibt.
- C.** Fußball und Golf passen zusammen wie Currywurst und Schampus. Bis jetzt! Vor kurzem testete man den neuen Trendsport Fußballgolf, der die beiden Sportarten verbindet. Fußballgolf, die Mischung aus Fußball und Golf, wird auf einer Miniaturversion eines Golfplatzes gespielt: 18 kleine Bahnen inklusive einer Tafel, die anzeigt, wie viele Versuche ein Spieler für die Bahn benötigt. Gespielt wird mit einem Fußball, den man über den Rasen tritt und am Ende der Bahn versenkt – meist in einem Betonring.

- D.** Deutschland bewahrt auch seine alten Schützentraditionen. Sowohl im Norden des Landes als auch im fränkischen Raum werden Schützenfeste gefeiert. Sowohl in Städten als auch auf dem Land. Das Fest beginnt mit einem großen historischen Umzug. Das interessante Programm, das auch Schießübungen einschließt, endet mit einem Bierfest. Beim Fest wird ein Zentner schwerer Vogel zum Schützenplatz gebracht. Auf diesen Vogel wird später geschossen, in manchen Orten mit der Armbrust, wie es in der Ritterzeit war. Dabei wird der beste Schütze gewählt und mit einem Preis ausgezeichnet.
- E.** IRRLANDIA ist ein Erlebnispark für die ganze Familie mit vielen kleinen und großen Attraktionen: Erdlabyrinth, Türenlabyrinth, Barfußlabyrinth, Riesenseifenblasen, Wasserspielplatz und anderen mehr. Anziehungspunkt ist jedes Jahr ein 20.000 m² großes Labyrinth im Mais- oder Sonnenblumenfeld. Darüber hinaus gibt es zahlreiche Veranstaltungen an den Wochenenden. IRRLANDIA ist gut geeignet für Schulausflüge, Kindergeburtstage und andere Familienfeste.
- F.** Volksfeste sind regelmäßige, zeitlich begrenzte Veranstaltungen. Ein Volksfest bietet Attraktionen, Festzelte und Buden. Die Volksfeste finden in den meisten Städten auf speziellen Plätzen statt, dem Volksfestplatz. Der Besuch eines Volksfestes ist oftmals kostenlos. Eröffnet wird ein Volksfest oftmals durch das Anstechen eines Bierfasses. Große Volksfeste werden von bis zu 100.000 Leuten am Tag besucht. Oftmals findet am Rande eines Volksfestes auch ein Festumzug statt, der sogenannte Volksfestumzug.
- G.** Holland hat ein 30.000 km langes Fahrradrouten-Netzwerk. Die Beschilderung ist hervorragend, sodass Sie sich als Radfahrer kaum verfahren können. Es gibt über 32.000 Kilometer sichere, häufig durch die Natur führende Radwege. Holländer sind an Radfahrer gewöhnt und nehmen im Verkehr entsprechend Rücksicht. Holland ist flach, und dadurch können sich auch ungeübte Radfahrer entspannt auf den Weg machen. In Holland herrscht ein mildes Klima, deshalb wird es nicht schnell zu heiß oder zu kalt zum Radfahren.

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F	G

- 11** Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. Одна из частей в списке **1–7** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Selbstvertrauen durch Taekwondo

Eine Sportschule der besonderen Art feiert am kommenden Samstag, 31. Oktober, ihre Neueröffnung. Zum Tag der offenen Türen lädt der Leiter der Taekwondo-Schule, Chan-Ho Song, alle Interessierten ein, die **A** teilnehmen können. Herr Song erklärt den Besuchern bei einer Vorführung seiner Schüler, was Taekwondo ist und was diese Sportart leistet.

Der Ursprung der Song-Schule geht auf das Jahr 1975 zurück, **B** Wirklichkeit werden ließ. Das Ziel Chan-Ho Songs war es, seine Leidenschaft Taekwondo in Deutschland bekannt zu machen. Er gründete **C** in Münster.

Von Beginn an legte Song Wert darauf, den Teilnehmern Taekwondo mit all seinen gesundheitsfördernden Aspekten **D**. Was sich genau hinter diesem Sport verbirgt, erklärt der Meister so: In den Unterrichtseinheiten im Taekwondo werden motorisches und geistiges Potenzial verbunden. Somit sollen Fähigkeiten wie Konzentration und Koordination gefördert werden. Hinzu **E**: Beweglichkeit, Fitness und die Gesamtmuskulatur, besonders die des Rückens.

Neben dem reinen Taekwondo bietet Songs Schule auch Kurse für ältere Menschen an, bei denen Elemente des Taekwondos zu Gymnastikübungen werden. Es wird dabei nicht gekämpft. Dieses Angebot gilt für ältere Menschen, die **F** und gesund bleiben möchten.

1. in ihrem Alter fit
2. näher zu bringen
3. mit seiner Frau eine Taekwondo-Schule
4. als der Koreaner seinen Traum
5. befinden sich selten im gleichen
6. kommt die körperliche Entwicklung
7. von 16 bis 20 Uhr an einem Probetraining

Ответ:

A	B	C	D	E	F

- Прочитайте текст и выполните задания **12–18**. В каждом задании запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Kunststoff

“Aus der modernen Welt ist Plastik nicht mehr wegzudenken”, sagt Ramón Català vom Institut für Agro-Chemie in Valencia. Seit mehr als 45 Jahren forscht der Wissenschaftler an Kunststoffverpackungen. Mehr als ein Drittel der Kunststoffe in Deutschland werden zu Plastikverpackungen verarbeitet. Ein Viertel der Kunststoffe werden in der Produktion von Haushaltswaren, Möbeln, Medizin oder in der Landwirtschaft benötigt, ein Viertel im Bausektor und ein kleiner Teil in der Automobilindustrie.

Kunststoffe sind künstlich hergestellte Materialien. Die ersten Kunststoffe entstanden, als Mitte des 19. Jahrhunderts Rohstoffe wie Holz oder Metalle immer knapper und damit teurer wurden. Die Bevölkerung wuchs stetig. Viele Forscher suchten damals nach Wegen, wie sie die herkömmlichen Werkstoffe ersetzen könnten, um Alltagsgegenstände günstig herzustellen. 1912 entwickelte der deutsche Chemiker Fritz Klatte ein Verfahren, um einen Kunststoff zu erzeugen, der heute noch im Bausektor genutzt wird: Polyvinylchlorid. Auch Schallplatten bestehen aus Polyvinylchlorid, daher auch die Bezeichnung “Vinyl”.

Die Kunststoffindustrie muss umdenken. Erdöl ist teuer – und es gibt nicht unendlich viel davon. Kunststoffe lassen sich dagegen aus nachwachsenden Rohstoffen herstellen, etwa aus Soja. Am Institut für Agro-Chemie in Valencia arbeiten Català und seine Kollegen an einem Kunststoff, der aus den Schalen von Krebstieren wie Garnelen gewonnen wird, aus Chitosan. “Dieser Rohstoff ist als Abfallprodukt der Lebensmittelindustrie in Massen vorhanden”, erklärt Català.

Im Vergleich zu Holz oder Metall ist Plastik ein preiswerter Werkstoff. Viele der Kunststoffe schaden aber der Umwelt. Es enthält bis zu 57 Prozent Chlor. Verbrennt es, entstehen hochgiftige Chlorverbindungen und Säure. Die Schadstoffe zu entsorgen, ist sehr aufwändig und teuer. Gerät das Plastik in die Umwelt, braucht es viele Jahre, bis es vollständig zersetzt ist. Alleine in den Weltmeeren schlummern mehr als 100 Millionen Tonnen Plastik. Chemikalien, die der Gesundheit schaden, lösen sich.

70 Prozent des Mülls sinken im Meer zu Boden. In den Meeren hält sich Plastik oft mehrere Jahrhunderte. Einen Teil des Unrats schwemmen die Wellen an die Strände. Das restliche Drittel treiben Wind und Meeresströmung Hunderte von Kilometern durch die Ozeane. 267 verschiedene marine Arten leiden unter dem Plastikmüll im Meer, heißt es im Bericht des Umweltprogramms der Vereinten Nationen.

Umweltschutzorganisationen und Verbände versuchen seit Jahrzehnten mit Strandsäuberungsaktionen das Bewusstsein der Bevölkerung zu stärken und die Bevölkerung für die Müllproblematik zu sensibilisieren. Doch das allein reicht nicht aus: Richtlinien und Gesetze müssen her, um die Natur vor dem Müll zu schützen. Erst seit 2010 gebe es eine Gesetzgebung, um das Ökosystem Meer zu

schützen und dieses wieder aufzubauen: In einer neuen EU-Richtlinie wird der Müll in den Ozeanen erstmals explizit als Umweltgefahr eingestuft: Die Mitgliedsstaaten sollen künftig den Müll so weit reduzieren, dass er weder im Wasser noch an den Küsten Schaden anrichtet. Denn jedes Jahr landen etwa 6,4 Millionen Tonnen Plastik im Meer. Die EU-Mitgliedstaaten werden im Rahmen der neuen EU-Gesetzgebung handeln müssen. Bis 2016 noch haben sie Zeit geeignete Maßnahmen einzuleiten – und den Plastikmüll im Meer zu reduzieren.

12 Welche Branche in Deutschland verbraucht am meisten Kunststoffe?

- 1) Über 30 Prozente der Kunststoffe werden zur Verpackung verarbeitet.
- 2) Für die Automobilindustrie sind Kunststoffe unwichtig.
- 3) Ein kleiner Teil wird in der Landwirtschaft benötigt.
- 4) Medizin verbraucht etwa die Hälfte aller Kunststoffe.

Ответ:

13 Was war der Grund für die Erfindung der Kunststoffe?

- 1) Die Musikindustrie war sehr an der Erfindung interessiert.
- 2) Die Bevölkerung wuchs stetig.
- 3) Holz und Metalle wurden knapper und teurer.
- 4) Der Bausektor brauchte neue Materialien.

Ответ:

14 “Die Zukunft gehört den Biokunststoffen”, sagt der Forscher Ramón Català, weil ...

- 1) sie aus Soja hergestellt werden.
- 2) die Rohstoffe dafür heranwachsen können.
- 3) die Schalen der Meerestiere in Massen vorhanden sind.
- 4) es nicht mehr so viel Erdöl gibt.

Ответ:

15 Trotz mehrerer Vorteile genießt Plastik keinen guten Ruf. Warum?

- 1) Plastik ist schädlich für menschliche Gesundheit.
- 2) Man darf es nicht verbrennen, denn Chlor entsteht.
- 3) Es gibt keine Entsorgungstechnologien.
- 4) Viele Jahre vergehen, bis es vollständig zersetzt ist.

Ответ:

16 Inwiefern sind die Meere vom Plastikmüll bedroht?

- 1) Es gibt so viel Plastikmüll, dass sich sogar Müllinseln bilden.
- 2) Der Müll wird an die Strände geschwemmt und das verschreckt die Touristen.
- 3) Siebzig Prozent Müll sinken zu Boden und stören niemanden.
- 4) Über 200 Arten Vögel und Meerestiere leiden unter dem Plastikmüll.

Ответ:

17 Wofür kämpfen die Umweltschutzorganisationen seit Jahrzehnten?

- 1) Sie wollen vor allem auf die Meeresverschmutzung als eine Umweltgefahr aufmerksam machen.
- 2) Sie wollen, dass die Mitgliedsstaaten den Plastikmüll reduzieren.
- 3) Sie wollen mehr Strandsäuberungsaktionen organisieren.
- 4) Sie wollen nur die Bevölkerung für das Problem sensibilisieren.

Ответ:

18 Welche Ziele verfolgt die neue EU-Richtlinie?

- 1) Bis 2016 müssen weltweit die Umweltschutzmaßnahmen eingeleitet werden.
- 2) Die EU-Mitgliedsstaaten müssen jährlich an den Küsten 6,4 Mill. Tonnen Plastikmüll entsorgen.
- 3) Alle Länder, die eine Meeresgrenze haben, müssen sich an die EU-Meeresstrategie halten.
- 4) Die EU-Mitgliedsstaaten müssen ab 2016 im Rahmen der neuen EU-Gesetzgebung handeln.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

Ursachen der Armut

Laut einer Studie sind bis zu sieben Millionen Erwachsene Analphabeten, die kaum Chancen auf dem Arbeitsmarkt haben. Das ist aber nicht nur ein Symptom der Armut; er ist zugleich ihre Ursache. Die internationale Gemeinschaft hat bislang kein Mittel _____, dieses Problem aus der Welt zu schaffen.

FINDEN

Die Krise postkolonialer Staaten erschwert die Lage, weil die _____ Führung in diesen Staaten lange Zeit nichts gegen Armut unternommen hat.

POLITISCH

Auch Kriege stören die Entwicklung _____ Bildungssystems in vielen Ländern Afrikas und Asiens. Dazu kommt noch der Geldmangel, unter dem die Bildung in diesen Ländern stark leidet.

EIN

Reisevorlieben der Deutschen

In den 1970er Jahren sind viele Deutsche gern drei Wochen in den Urlaub gefahren. Heute dauert der große Urlaub nicht mehr so lange. Zwei Wochen _____ es im Durchschnitt.

SEIN

30 Prozent der Deutschen bevorzugen kleine bis mittlere _____, fast 20 Prozent große Hotelanlagen.

HOTEL

Und was tun die Deutschen gern im Urlaub? 63 Prozent sagen: Ausgehen und Party machen. Das _____ man aber auch zu Hause.

KÖNNEN

In _____ Ferien fahren auch nicht alle weg. 31 Prozent der Deutschen bleiben zu Hause.

DIE

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

Lebensart und Alltagskultur

2006 haben die meisten Gäste der Fußball-Meisterschaft in Deutschland das Land weltoffen und _____ genannt. Das ist das Ergebnis einer Umfrage, die im Auftrag der Deutschen Zentrale für Tourismus realisiert wurde.

FREUND

Gründe für eine positive _____ der Reisenden von Deutschland gibt es genug.

VORSTELLEN

Fast alle sprechen von der Modernität des Landes und seiner wirtschaftlichen _____, von seiner Aufgeschlossenheit, der Lebensqualität, der multinationalen Vielfalt und der Kreativität.

ENTWICKELN

In fast allen Lebensbereichen zeigt sich heute eine Leichtigkeit und weltoffene Neugier. Zum Beispiel in der _____: Natürlich gibt es sie noch, die Regionalküchen: den Schweinsbraten mit Knödeln aus Bayern oder das Rippchen mit Sauerkraut aus Hessen.

ERNÄHREN

Gleichzeitig haben auch andere Küchen großen _____ auf die deutsche Küche ausgeübt. Sie ist vielfältiger und gesundheitsbewusster geworden, leicht und einfallsreich.

EINFLIEßEN

Auch die Deutschen selbst gehören nun zu den internationalsten Essern in Europa: Laut einer Umfrage bevorzugen mehr als die Hälfte der Deutschen beim _____ im Restaurant ausländische Küche, vor allem die italienische, chinesische und griechische.

ESSEN

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Verbesserung der Lage noch nicht in Sicht

Es ist einfach eine sehr große Schule, und beide Häuser sind nicht neu. Vielleicht fehlt es auch an Personal. Es gibt ja in den Schulen zwischen Lehrern und dem Hausmeister keinen Organisator, der sich ausschließlich 32 _____ alle möglichen Alltagsprobleme kümmert, so wie die “Verwaltungsassistenz” in Nordrhein-Westfalen.

Man hört auch, dass das 33 _____, das für die Sanierung zuständig ist, zu viele Anträge der Schulen auf Reparaturen und Sanierung pro Jahr erhält. Offenbar liegt es gar nicht am Geld, sondern sie kommen schlicht nicht damit zurecht. Das ist schon traurig. Aber jetzt soll ja bald etwas passieren. Mein Sohn sagt allerdings, er 34 _____ davon noch nicht viel. Er ist jetzt 15 und geht in die zehnte Klasse. Wenigstens wird der Unterricht wohl nur wenig beeinträchtigt, etwa wenn die Klassenräume heiß werden. Die Pädagogik ist natürlich wichtiger als der 35 _____ des Gebäudes und die ist hier gut. Manchen Eltern gefällt es zwar nicht, dass die Lehrer so oft 36 _____. Meinen Sohn stört das aber nicht besonders.

Die Sanierung unserer Schule ist schon seit zwei, drei Jahren geplant. Damals ging es zunächst 37 _____ Brandschutz. Doch der Arbeitsbeginn wurde aus verschiedenen Gründen immer wieder 38 _____. Bei uns gibt es eine lange Mängelliste. Sie beginnt bei den Toiletten, geht über die Duschen in der Turnhalle, in denen das Wasser steht, und endet in den Physiksälen, in denen zeitgemäßer Unterricht nur noch schwer möglich ist.

- 32) 1) für 2) über 3) um 4) gegen

Ответ:

- 33) 1) Atem 2) Arm 3) Amt 4) Art

Ответ:

- 34) 1) mietet 2) merkt 3) misst 4) markiert

Ответ:

- 35) 1) Zustand 2) Zutat 3) Zwang 4) Zug

Ответ:

- 36) 1) wechseln 2) ändern 3) tauschen 4) melden

Ответ:

- 37) 1) von 2) um 3) über 4) zu

Ответ:

- 38) 1) verdorben 2) verbunden 3) verschwunden 4) verschoben

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

39 Ihre deutsche Brieffreundin Ruth aus Bonn schreibt über Feste:

... Der Geburtstag meiner Schule ist ein tolles Fest. Da gehe ich gern hin. Wie feiert man den Geburtstag deiner Schule? Gibt es bei dir ein Schulfest, das du besonders magst? Was ist übrigens dein Lieblingsfest und warum? In einem Monat fangen endlich die Sommerferien an ...

Nun möchten Sie Ruth über Feste erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Ruth beantworten;
- **3 Fragen** zu Ruths Sommerferien formulieren.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

40 Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

“Es ist keine schwere Aufgabe, gesund zu leben.”

Wie ist Ihre Meinung dazu? Sind Sie mit der Aussage einverstanden?

Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Gegenmeinung* – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter**.

Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Каждый текст прозвучит 2 раза. После первого и второго прослушивания у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов № 1.

Задание 1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Wir beginnen jetzt.

Sprecher A

Ich wollte ja immer wissen, wieso Leute in ihrer Freizeit Sport treiben. Ich verbringe meine Freizeit mit den Dingen, die ich mag oder die mir Spaß machen. Dabei mag ich mich in meiner Freiheit nicht zu sehr anstrengen. Ich lese gern, spiele gern am Computer. Ich wandere auch ab und zu. Wenn das Wetter schön ist. Und um danach ein Picknick zu machen. Dann macht es richtig Spaß. Leute, die aber jedes Wochenende 30 Kilometer zu Fuß gehen müssen, verstehe ich nicht.

Sprecherin B

Ein Naturfan bin ich nicht. Ich muss nicht unbedingt jedes Wochenende raus aus der Stadt. Aber wenn es möglich ist und ich Lust habe, dann fahre ich gern aufs Land. Zu meinen Großeltern. Ihr Haus liegt in der Nähe eines Waldes. Da kann man Beeren und Pilze sammeln, ein Picknick irgendwo am Waldrande machen. Oder einfach im Wald spazieren gehen und seine Frische genießen. Mensch, tut es gut. Das mag ich sehr.

Sprecher C

Ich unternehme nicht so viel in meiner Freizeit. Ich mag mich z.B. mit meinen Freunden treffen. Meistens in einem Computerklub. Da können wir unsere Erfahrungen austauschen und die neuesten Nachrichten besprechen. Wir spielen da auch gegeneinander oder auch online. Und das gefällt mir am meisten. Ich mag meine Zeit auf diese Weise verbringen. Unter meinen Freunden und am Computer. Und wenn wir gemeinsam spielen und auch gewinnen, das ist ja toll.

Sprecherin D

Ihr treibt in eurer Freizeit gern Sport. Vielleicht trifft ihr euch gern mit Freunden. Oder spielt in einer Musikband. Ich kann euch gut verstehen. Man sollte in seiner Freizeit das tun, was einem Spaß macht. Wenn man die Freizeit hat. Wenn ihr Freizeit habt, dann bin ich neidisch auf euch. Denn ich habe fast keine. Da komme ich jeden Tag nach der Schule nach Hause und muss vier bis fünf Stunden für den nächsten Tag lernen. Und zwischendurch meiner Mutter im Haushalt helfen.

Sprecher E

Ich habe neulich eine Statistik in der Zeitschrift gelesen. Da hat man an Jugendliche ein paar Fragen zu ihrer Freizeit gestellt und herausgefunden, dass die meisten in ihrer Freizeit fernsehen. Und da waren die Wissenschaftler ziemlich überrascht darüber. Ich finde das aber nicht komisch. Meine meisten Mitschüler sehen sehr gerne fern. Das tun sie auch öfter als Im-Internet-Surfen oder Am-Computer-Spielen. Ich übrigens auch. Fernsehen ist auch mein Favorit.

Sprecherin F

Freizeit habe ich genug. Ich kann es mir schon erlauben, den Samstag- oder den Sonntagnachmittag meinen Hobbys zu widmen. Viele meiner Freunde können sich nur die Hälfte gönnen. Daran mag es also nicht liegen, dass ich mit jedem meiner Wochenenden etwas unzufrieden bin. Und da habe ich vor einer Woche verstanden: Ich habe zu viele Hobbys. Und gerade deswegen kann ich jedes Mal mindestens zwei Hobbys nicht nachgehen. Weil ich für die keine Zeit mehr habe.

Sie haben 15 Sekunden, um diese Aufgabe zu machen. (Pause 15 Sekunden.)

Jetzt hören Sie die Texte das zweite Mal. (Wiederholung.)

Das ist das Ende der Aufgabe. Jetzt haben Sie 15 Sekunden, um Ihre Antworten zu überprüfen. (Pause 15 Sekunden.)

Задание 2

*Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А–Г соответствуют содержанию текста (1 – **Richtig**), какие не соответствуют (2 – **Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Text sagt dazu nichts**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.*

Wir beginnen jetzt.

Claudia: Hallo, Claus! Wie geht's?

Claus: Hallo, Claudia! Es geht mir gut. Die letzte Stunde war Sport. Das ist mein Lieblingsfach. Rennen, springen, spielen – das macht nicht nur Spaß, sondern ist für mich ein herrlicher Kontrast zum Unterricht: mal nicht nur still sitzen und ruhig sein.

Claudia: Du hast recht. Die meisten Jungen und Mädchen denken wie du: 75 Prozent freuen sich auf den Sportunterricht, nur 13 Prozent könnten darauf verzichten. Das hat die Studie "Sportunterricht in Deutschland" im Jahr 2014 herausgefunden. Sie ist die einzige Untersuchung zum Schulsport, die bisher in Deutschland gemacht wurde. Dafür wurden Lehrer, Eltern und rund 9.000 Schülerinnen und Schüler befragt.

Claus: Und was bedeutet Sport für dich?

Claudia: Sport ist für mich Teil der Körperpflege, er gehört dazu wie Zähneputzen. Besonders beim Schwimmen empfinde ich Freude an der Bewegung, genieße die Schwerelosigkeit, baue Stress ab und schöpfe Energie. Und was ist deine Lieblingssportart?

Claus: Du weißt, dass in der Sekundarstufe II die Schüler Grund- und Leistungskurse für einzelne Sportarten belegen. Ab da hat mir Sport erst richtig Spaß gemacht. In der zwölften und dreizehnten Klasse haben wir uns für je ein halbes Jahr auf eine Sportart konzentriert. Ich konnte wählen, musste aber zwei Mannschaftssportarten und zwei Einzelsportarten belegen. Ich habe mich für Badminton, Tischtennis, Leichtathletik sowie Schwimmen entschieden. Am meisten hat mir Badminton gefallen, weil ich sehr gut darin war. Ich hatte es nämlich schon vorher in einem Sportverein gespielt.

Claudia: Ich finde es sehr wichtig, dass wir in der Schule verschiedene Sportarten lernen. Ich bin überzeugt, die Schule muss ein breites Angebot machen. Der Unterricht soll motivieren, auch in der Freizeit in einem Verein Sport zu treiben. Wie das bei dir der Fall ist.

Claus: Und ich finde Mannschaftssportarten sehr nützlich. Wir lernen, im Team zu spielen, gegeneinander in Konkurrenz zu treten, zu gewinnen, aber auch zu verlieren und dabei fair zu bleiben. Für mich ist Fairness besonders wichtig. Wenn andere Kinder nicht fair spielen, dann verdirbt das meine Freude am Sport.

Claudia: Das kann ich ja verstehen. Viele wollen nur gewinnen. Gewinnen oder verlieren, das ist mir auch nicht so wichtig, Hauptsache, es geht fair zu.

Claus: Stimmt! Nach der Schule will ich an der Sporthochschule Köln studieren, dann als Sportlehrer arbeiten. Sport hat mich schon immer begeistert. Also soll es auch im Beruf so sein.

**Sie haben 15 Sekunden, um diese Aufgabe zu machen. (Pause 15 Sekunden.)
Jetzt hören Sie den Text das zweite Mal. (Wiederholung.)**

Das ist das Ende der Aufgabe. Jetzt haben Sie 15 Sekunden, um Ihre Antworten zu überprüfen. (Pause 15 Sekunden.)

Задания 3–9

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 50 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Wir beginnen jetzt.

GEO.de: Herr Messner, Sie sind zu Fuß durch die Antarktis gegangen, haben die Wüste Gobi durchquert und als erster Mensch alle 14 Achttausender dieser Erde bestiegen. Warum muss es immer die Höchstleistung sein?

Reinhold Messner: Höchstleistung ist der falsche Ausdruck. Meine Extremtouren haben mit Rekorden nichts zu tun. Sie sind vielmehr eine Sache der Erfahrung. Wenn ich an die Ränder der Erde gehe, dann erfahre ich viel über mich selbst: Wie ticke ich? Wie komme ich mit meinen Partnern zurecht? Am Ende kamen dabei dann die 14 Achttausender heraus, die als Rekord erscheinen. Aber mir waren die einzelnen Expeditionen viel wichtiger als die Summe am Ende. Ich bin im Grunde nur neugierig, ob ich es schaffe oder nicht, und werfe mich dabei freiwillig in eine sehr lebensgefährliche Situation. Die Kunst dabei ist es, nicht umzukommen.

GEO.de: Wo hört dabei der Mut auf, wo beginnt der Übermut?

Messner: Wir Bergsteiger sind nicht mutig. Wir sind ganz normale Menschen, die allerdings sehr viel Erfahrung haben. Diese Erfahrung hilft uns, in der Wildnis zurechtzukommen. Neugierig wie wir sind, tasten wir uns vor bis zur Grenze des Machbaren. Sobald wir merken, dass ein weiterer Schritt den Schritt in den Tod bedeutet, gehen wir freiwillig zurück.

GEO.de: Mehr als die Hälfte der Spitzenbergsteiger sind am Berg und nicht im Bett gestorben.

Messner: Sie haben recht. Von den 50 stärksten Grenzgängern meiner aktiven Zeit als Bergsteiger lebt nicht einmal mehr die Hälfte. Die anderen sind entweder in der Wüste oder am Berg umgekommen. Im Grunde ist das, was wir tun, nicht zu vertreten. Ich kann es nicht verteidigen. Es sind einfach zu viele Menschen dafür gestorben. Die besten Bergsteiger sind die, die die verrücktesten Sachen machen, aber nicht dabei umkommen.

GEO.de: Sie sagten einmal, Sie steigen auf Berge, um nicht verrückt zu werden. Sie attestieren den Bergen also eine therapeutische Wirkung?

Messner: Vielleicht, ja. Ich werde vielmehr verrückt, wenn ich irgendwo in der Zivilisation mit Bürokraten verhandeln muss. Wenn ich hoch oben auf den Mount Everest steige, gibt es dort keine Gesetze. Wir können links laufen oder rechts laufen, Tee trinken oder Suppe essen. Wir tragen jegliche Verantwortung, aber wir tragen auch die Folgen. In der Zivilisation trägt der Mensch nur einen ganz kleinen Teil der Verantwortung, aber er hat auch keinen Freiraum.

GEO.de: Immer mehr Menschen zieht es vom Bürosessel in die Berge, um das Wochenende in den Alpen zu verbringen. Wie erklären Sie sich diesen Trend?

Messner: Das Wandern, das Trekking und das Spaziergehen im Gebirge werden einen riesigen Boom erleben – gerade in Zeiten der wirtschaftlichen Krise. Für das

Wandern brauche ich nur ein paar Schuhe, einen Rucksack, eine Windjacke und etwas Nahrung – und schon kann ich mit wenig Geld alles erreichen: Ich kann mich erholen, ich kann die Welt erleben. Außerdem ist das Wandern im Gebirge das Gesündeste, was es gibt. Von mir aus könnten zehnmal so viele Menschen in die Berge gehen. Es wäre Platz für alle, wenn sie sich gleichmäßig auf die Gebirge dieser Welt verteilen würden.

GEO.de: Es gibt keinen Achttausender mehr, der nicht bereits von Ihnen bestiegen wurde. Sie saßen 5 Jahre lang im Europaparlament, haben unzählige Bücher geschrieben und besitzen ein Bergmuseum. Gibt es überhaupt noch Herausforderungen für Sie?

Messner: Natürlich. Die Herausforderungen liegen ja nicht auf der Straße, sondern ich erfinde sie mir. Zurzeit beende ich noch die Arbeit an meinem Bergmuseum, das heute bereits das erfolgreichste Bergmuseum weltweit ist. Dann werde ich mir eine neue Aufgabe suchen. Niemand zwingt mich dazu, ein Museum zu eröffnen oder auf den Everest zu steigen. So wird auch die nächste Aufgabe keine sein, die notgedrungen gemacht werden muss, aber die ich tun möchte und von der ich begeistert bin.

Sie haben 15 Sekunden, um diese Aufgabe zu machen. (Pause 15 Sekunden.) Jetzt hören Sie den Text das zweite Mal. (Wiederholung.)

Das ist das Ende der Aufgabe. Jetzt haben Sie 15 Sekunden, um Ihre Antworten zu überprüfen. (Pause 15 Sekunden.)

Das ist das Ende der Aufgabe zum Hörverstehen.

Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.