

## Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: 

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

1	2	1	3	2	4	5													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответ: 

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9	3	1	4	2															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

1	5	Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) реформы П.А. Столыпина
- 2) начало Семилетней войны
- 3) провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции

Ответ: 

--	--	--

**2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

#### ГОДЫ

- |   |            |
|---|------------|
| А) сражение при Кагуле  | 1) 988 г.  |
| Б) поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев | 2) 1185 г. |
| В) начало Корейской войны   | 3) 1556 г. |
| Г) отмена кормлений   | 4) 1770 г. |
|   | 5) 1950 г. |
|   | 6) 1979 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

3) Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением **двух**, относятся к истории нашей страны VIII–XVII вв.

- 1) *удельный князь*; 2) *младшая дружина*; 3) *верховники*; 4) *посадник*; 5) *тысяцкий*; 6) *бургомистр*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 

--	--

4) Запишите термин, о котором идёт речь.  
Общее название представителей течения в русской общественной мысли, оформившегося в 40-х гг. XIX в., которые выступили с обоснованием особого, самобытного пути исторического развития России.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5) Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) участие России в антифранцузских коалициях	1) осада Плевны
Б) участие России в Первой мировой войне	2) взятие Кашлыка казаками под командованием Ермака Тимофеевича
В) присоединение к России Западной Сибири	3) Брусиловский прорыв
Г) борьба с экспансией рыцарей-крестоносцев на северо-западных границах Руси	4) сражение при Аустерлице
	5) Ледовое побоище
	6) битва при Молодях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

6) Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Милостивый государь, как много должна я сегодня вам сообщить! Не знаю, с чего и начать.</p> <p>Мой флот, под команду не моих адмиралов, а графа Алексея Орлова, разбил неприятельский флот, сжёг полностью его в Чесменской гавани, древнем Клазомене. Три дня тому назад я получила об этом прямое известие. Около ста судов всевозможных родов были обращены в пепел. Не смею выговорить количество погибших [врагов]: их насчитывают до двадцати тысяч.</p> <p>Общий военный совет положил предел разъединению двух адмиралов, отдав командование генералу войск сухопутных, находившемуся на этом флоте и который к тому же был старший по службе. Это решение было единодушно всеми одобрено. Я всегда говорила, что герои рождаются для великих событий».</p>
Б)	<p>«Приступая к описанию своей жизни, я удовлетворяю вашему желанию, мой молодой и любезный друг... Я родилась в Петербурге... примерно около того времени, когда императрица Елизавета возвратилась из Москвы после своей коронации. Государыня приняла меня от купели, а племянник её, великий князь, впоследствии император Пётр III, был моим крёстным отцом. Эту честь я могла бы приписать женитьбе моего дяди, канцлера, на двоюродной сестре Елизаветы, но я больше обязана этим чувству дружбы её к моей матери, которая во время прежнего царствования великодушно и, нельзя не прибавить, очень деликатно помогала великой княгине деньгами, а она часто нуждалась в них, потому что сорила ими много, а получала мало.</p> <p>Я имела несчастье потерять свою мать на втором году жизни и узнала о её прекрасных качествах только от тех друзей и лиц, которые с чувством признательности вспоминали о ней».</p>

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) В отрывке упоминаются события, произошедшие в первой половине XVIII в.
  - 2) Пётр III был братом автора данного письма.
  - 3) Автором данного письма была российская императрица.
  - 4) Император, упомянутый в отрывке, правил Россией три года.
  - 5) Один из городов, упомянутых в отрывке, был основан в первом десятилетии XVIII в.
  - 6) Внуком автора данного письма был император Николай I.
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

Фрагмент А	Фрагмент Б

7 Какие из перечисленных ниже документов были изданы в XVII в.? Выберите три документа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) указ о престолонаследии
- 2) Новоторговый устав
- 3) Соборное уложение
- 4) Духовный регламент
- 5) приговор Земского собора об отмене местничества
- 6) указ о единонаследии

Ответ:

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Командиром 316-й стрелковой дивизии, участвовавшей в обороне Москвы, был \_\_\_\_\_.
- Б) В ноябре 1943 г. советские войска освободили город \_\_\_\_\_.
- В) Приказ № 227 («Ни шагу назад!») был издан летом \_\_\_\_\_ года.

Пропущенные элементы:

- 1) Киев
- 2) И.В. Панфилов
- 3) 1943
- 4) 1942
- 5) Минск
- 6) М.С. Шумилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) присоединение Новгородской земли к Московскому княжеству</p> <p>Б) оборона Севастополя в ходе Крымской войны</p> <p>В) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе</p> <p>Г) восстание под предводительством С.Т. Разина</p> | <p>1) М.С. Горбачёв</p> <p>2) Л.И. Брежнев</p> <p>3) В.Р. Ус</p> <p>4) П.С. Нахимов</p> <p>5) Иван III</p> <p>6) Салават Юлаев</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10 Прочтите отрывок из письма современника и напишите название политики, о проведении которой идёт речь.

«Когда мужика оставили без хлеба и без скотины, то уже остальные говорят – надо идти в колхоз, а то и нас ограбят. И вот под этим страхом начинают новые колхозы организовывать. Единоличник начинает говорить с колхозником, спрашивает его про всю его жизнь колхозника, как живётся в колхозе, а колхозник ему говорит, что я живу не в колхозе, а в батраках у помещика, и входить всем в колхозы не советую, потому что мы сами хотим выходить. Вот что отвечает колхозник единоличнику. А отчего же это там зависит. По-моему, от того, что мы не на основе добровольности создаём колхозы».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Любечский съезд князей	_____ (Б)
XV в.	_____ (В)	_____ (Г)
XIII в.	_____ (Д)	Захват Константинополя крестоносцами
_____ (Е)	Куликовская битва	Битва на Косовом поле

Пропущенные элементы:

- 1) разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
- 2) XIV в.
- 3) Невская битва
- 4) взятие русскими войсками Казани
- 5) кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана
- 6) XI в.
- 7) открытие Америки Х. Колумбом
- 8) присоединение Новгорода к Московскому государству
- 9) XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

- 12** Прочтите отрывок из Декларации.

«Ставя своей основной задачей уничтожение всякой эксплуатации человека человеком, полное устранение деления общества на классы, беспощадное подавление эксплуататоров, установление социалистической организации общества и победу социализма во всех странах, III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет далее:

1) В осуществление социализации земли частная собственность на землю отменяется и весь земельный фонд объявляется общенародным достоянием и передаётся трудящимся без всякого выкупа, на началах уравнительного землепользования.

Все леса, недра и воды общегосударственного значения, а равно и весь живой и мёртвый инвентарь, образцовые поместья и сельскохозяйственные предприятия объявляются национальным достоянием.

2) Как первый шаг к полному переходу фабрик, заводов, рудников, железных дорог и прочих средств производства и транспорта в собственность Советской Рабоче-Крестьянской Республики подтверждается советский закон о рабочем контроле и о Высшем совете народного хозяйства в целях обеспечения власти трудящихся над эксплуататорами.

Как первый удар международному банковскому, финансовому капиталу III съезд Советов рассматривает советский закон об аннулировании (уничтожении) займов, заключённых правительствами царя, помещиков и буржуазии, выражая уверенность, что Советская власть пойдёт твёрдо по этому пути вплоть до полной победы международного рабочего восстания против ига капитала».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная Декларация – первый программный документ по аграрному вопросу, принятый на съездах Советов.
- 2) Рабочий контроль на предприятиях уже действовал до принятия данной Декларации.
- 3) Согласно данной Декларации Советская Россия готова выплачивать долги царского правительства.
- 4) В период принятия данной Декларации Председателем Совнаркома был В.И. Ленин.
- 5) Данная Декларация была принята после роспуска Учредительного собрания.
- 6) Через три года после принятия данной Декларации большевистское правительство приступило к проведению сплошной коллективизации.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_.

15 Назовите главнокомандующего, руководившего походом по направлению, обозначенному в легенде схемы цифрой «7».

Ответ: \_\_\_\_\_.

16 Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «5» на схеме обозначена Рязань.
- 2) Первое летописное упоминание о городе, обозначенном на схеме цифрой «6», относится к 1147 г.
- 3) Цифрой «2» на схеме обозначена река Калка.
- 4) Стрелками, обозначенными в легенде схемы цифрой «8», показаны действия монгольских войск.
- 5) Боярин Евпатий Коловрат, прославившийся своей храбростью, был родом из города, обозначенного на схеме цифрой «4».
- 6) Цифрой «1» на схеме обозначен водный объект, по которому в годы Великой Отечественной войны проходила Дорога жизни.

Ответ: 

--	--	--

17 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ
- А) Софийский собор в Новгороде
  - Б) Царь-пушка
  - В) памятник «Тысячелетие России»
  - Г) главное здание Московского государственного университета

- ХАРАКТЕРИСТИКИ
- 1) Данный памятник культуры находится в Московском Кремле.
  - 2) Данный памятник культуры был создан в начале XX в.
  - 3) Один из авторов проекта – М.О. Микешин.
  - 4) Авторы проекта – Барма и Постник.
  - 5) Данный памятник культуры был создан в годы руководства СССР И.В. Сталина.
  - 6) Данный памятник культуры был создан в XI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

*Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.*

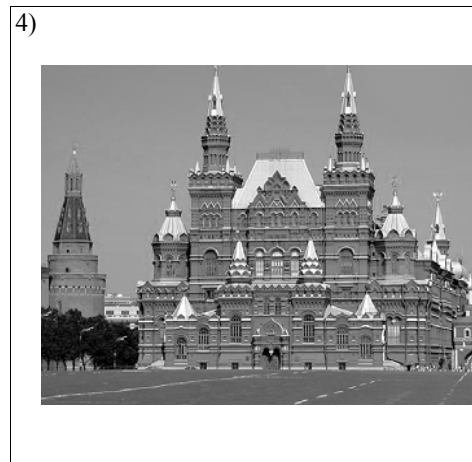
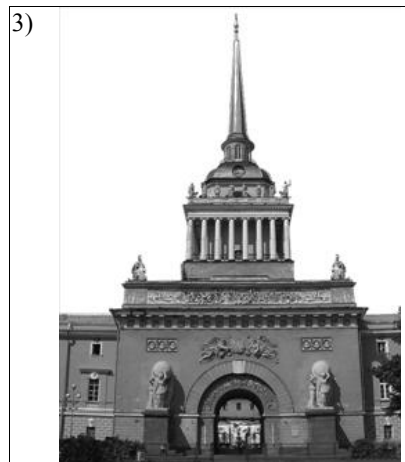


**18** Какие суждения о данной памятной медали являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ходе событий, которым посвящена данная памятная медаль, интересы Российской империи сталкивались прежде всего с интересами Франции.
- 2) Следствием событий, которым посвящена данная памятная медаль, стало вхождение в состав Российской империи территорий Узбекистана, Туркмении, Киргизии, Таджикистана.
- 3) Один из императоров, вензеля которых изображены на данной медали, отменил крепостное право в России.
- 4) Среди императоров, вензеля которых изображены на данной медали, было два брата.
- 5) Современниками событий, в память о которых была учреждена данная медаль, были А.С. Грибоедов и А.С. Пушкин.

Ответ:

**19** Какие из архитектурных сооружений, представленных ниже, строились в период, указанный на данной памятной медали? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти архитектурные сооружения.



Ответ:

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

*Из международного документа*

«Государства-участники [Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе] будут уважать суверенное равенство и своеобразие друг друга, а также все права, присущие их суверенитету и охватываемые им, в число которых входит, в частности, право каждого государства на юридическое равенство, на территориальную целостность, на свободу и политическую независимость. Они будут также уважать право друг друга свободно выбирать и развивать свои политические, социальные, экономические и культурные системы, равно как и право устанавливать свои законы и административные правила.

В рамках международного права все государства-участники имеют равные права и обязанности. Они будут уважать право друг друга определять и осуществлять по своему усмотрению свои отношения с другими государствами согласно международному праву и в духе настоящей Декларации...

Государства-участники будут воздерживаться в их взаимных, как и вообще в их международных отношениях, от применения силы или угрозы силой как против территориальной целостности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с целями Объединённых наций и с настоящей Декларацией. Никакие соображения не могут использоваться для того, чтобы обосновывать обращение к угрозе силой или к её применению в нарушение этого принципа...

Государства-участники рассматривают как нерушимые все границы друг друга, как и границы всех государств в Европе, и поэтому они будут воздерживаться сейчас и в будущем от любых посягательств на эти границы...

Государства-участники будут уважать права человека и основные свободы, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений для всех, без различия расы, пола, языка и религии.

Они будут поощрять и развивать эффективное осуществление гражданских, политических, экономических, социальных, культурных и других прав и свобод, которые все вытекают из достоинства, присущего человеческой личности, и являются существенными для её свободного и полного развития.

В этих рамках государства-участники будут признавать и уважать свободу личности исповедовать, единолично или совместно с другими, религию или веру, действуя согласно велению своей совести...»

**20** Назовите город, где был подписан данный документ. Укажите год, когда он был подписан. Укажите министра иностранных дел СССР, участвовавшего в подготовке и церемонии подписания данного документа.

**21** Какой способ решения всех международных вопросов признаётся недопустимым в данном документе? Какой принцип, касающийся территории государств, отражён в данном документе? Какой принцип, касающийся религиозной принадлежности граждан, отражён в данном документе?

**22** Используя знания по истории, укажите три других мероприятия, осуществлённых при непосредственном участии СССР в рамках десятилетия, к которому относится подписание данного международного документа, в целях снижения уровня международной напряжённости.

**23** Князь Владимир Святославич принял христианство в его восточном варианте (православии). Укажите не менее двух причин, по которым, как считают историки, выбор был сделан в пользу восточного, а не западного варианта христианства (католичества). Объясните способ, с помощью которого княжеская власть материально обеспечивала церковную организацию на Руси.

**24** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Результаты русско-турецкой войны 1877–1878 гг. устраивали Россию».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

**25** Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1359–1389 гг.; 2) 1812–1825 гг.; 3) январь 1944 г. – май 1945 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



# Ответы на досрочный вариант ЕГЭ 2016 по ИСТОРИИ

## Часть 1

Задание	Ответ
1	231
2	4253
3	36
4	славянофилы
5	4325
6	3615
7	235
8	214
9	5423
10	Коллективизация
11	618732
12	245
13	13
14	Козельск
15	Батый
16	124
17	6135
18	23
19	14

## Часть 2

20	Хельсинки 1975 Громыко
21	Принципы: неприменения силы, суверенитета, свободы вероисповедания и свободы совести
22	Мероприятия: подписание ОСВ1 в 1972, встреча Л. И. Брежнева и Дж. Форда во Владивостоке, соглашение об ограничении носителей стратегического ядерного оружия в 1974, вашингтонские соглашения 1971 г
23	1. Именно православие оправдывали иерархическое деление общества на богатых и бедных, полноправных и неправых 2. Если бы Русь приняла католичество, то Папа Римский оказывал большое влияние на политику католического государства 3. Православие укрепляло власть князя, так как именно он являлся "помазанником божьим" 4. Личные мотивы Владимира. Он хотел жениться на византийской принцессе Анне, которая бы вышла замуж только за православного
24	В подтверждение: 1. Россия в этой войне добилась главной цели- освободила гнёт балканских народов из под турецкого ига. 2. С победой в войне Россия подтвердила статус мировой державы; произошёл рост патриотического подъема, что укрепило самодержавный строй.

3. Некоторые историки считают, что эта война являлась "экзаменом" для военной реформы, проведённой в 1974 . Результаты показали, что данная реформа обладает мощным потенциалом.

4. Россия по Сан-Стефанскому миру 1878г получала Бессарабию и несколько кавказских городов.

В опровержение:

1. Результаты Сан-Стефанского мира были пересмотрены не в пользу России на Берлинском конгрессе 1878г

2. Были уменьшены контрибуции

3. Независимость получила только Северная Болгария.