

**Единый государственный экзамен  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ      | М О Р А Л Ь

Ответ: 23                | 3 2 3

Ответ: 125              | 4 1 2 5

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

      | 5 3 2 3 1 1

Бланк

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРИЗНАКИ
...	Преобразование реальных объектов природы и общества
Духовная	Изменение сознания людей, становление их мировоззрения, системы ценностей

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) дистанционное обучение; 2) международные связи; 3) тенденция интернационализации; 4) современное общество; 5) взаимопроникновение культур

Ответ:

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №121617





**3** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль».  
 1) замечание; 2) санкция; 3) социальная норма; 4) политическая идеология;  
 5) осуждение; 6) материальная культура.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**4** Выберите верные суждения о человеке как личности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) О человеке как личности говорит его способность к продолжению рода.
- 2) Человека как личность отличает умение защищаться от врагов
- 3) Человеку как личности свойственна способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов.
- 4) Человек как личность обладает способностью преобразовывать природную среду.
- 5) Человек как личность формируется в процессе социализации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующие позиции из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВА
А) естественное разделение и специализация труда Б) автоматизация В) массовое промышленное производство Г) информатизация общества Д) развитие высоких технологий	1) аграрное 2) индустриальное 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

АА	ББ	ВВ	ГГ	ДД

**6** Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Она направлена на преобразование реально существующих предметов природы
- 2) Объектом деятельности является новое, не известное никому ранее знание
- 3) Средством деятельности являются учебники и учебные пособия.
- 4) Деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер.
- 5) Мотивом является желание удовлетворить материальные потребности.
- 6) Она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**7** Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) ВВП — это совокупность экономических ресурсов, включающая ключевые производственные факторы.
- 2) ВВП отражает общественную потребность в определённом количестве товаров и услуг, необходимых для нормального жизнеобеспечения населения.
- 3) ВВП характеризует общий объём производства.
- 4) ВВП — это совокупная рыночная стоимость всех конечных продуктов, произведенных в экономике (внутри страны) в течение одного года.
- 5) ВВП — это система социально-экономических и юридических отношений, обеспечивающих непрерывный процесс воспроизводства рабочей силы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Установите соответствие между причинами безработицы и её видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЧИНЫ БЕЗРАБОТИЦЫ**

- А) устаревание и невостребованность ряда профессий
- Б) увольнение с предыдущего места работы
- В) изменение спроса на труд в определённой отрасли
- Г) спад производства и спроса на труд
- Д) отмирание старых производств

**ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ**

- 1) фрикционная
- 2) структурная
- 3) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**9** В посёлке А. поставку продуктов питания в магазины осуществляет одно фермерское хозяйство, другие производители не представлены. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

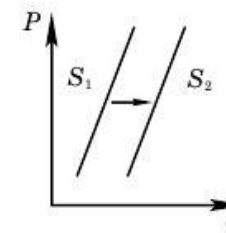
- 1) рынок товаров
- 2) местный рынок
- 3) олигополия
- 4) рынок труда
- 5) избыток продукции
- 6) монополия

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** На рисунке отражено изменение ситуации на рынке кухонной мебели. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения  $S_1$  в положение  $S_2$ ? (На графике  $P$  – цена товара,  $Q$  – количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. рост затрат производителей кухонной мебели
2. увеличение количества производителей кухонной мебели
3. снижение доходов потребителей
4. предоставление субсидий производителям кухонной мебели
5. повышение пошлин на импортные комплектующие



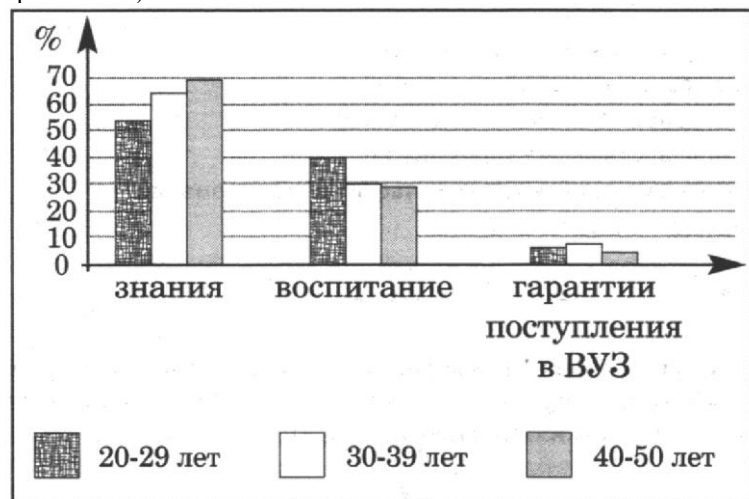
Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Нервно-психические заболевания человека, задержка его психического и физического развития являются одной из причин отклоняющегося поведения.
- 2) Примером позитивного отклоняющегося поведения является занятие благотворительностью.
- 3) Снижение уровня экономического развития не связано с увеличением числа лиц с отклоняющимся поведением.
- 4) Распад существующей системы социальных ценностей и норм, регулирующих жизнедеятельность людей, вызывает девиантное поведение.
- 5) Основными формами девиантного поведения являются: пьянство, наркомания, преступность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** В государстве Z правительство наметило реформу образования. Предварительно был проведен социологический опрос, включавший, в частности, такой пункт анкеты: «Что должна давать школа в первую очередь?» Полученные данные представлены в диаграмме (% от числа опрошенных).



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди всех опрошенных гарантии поступления в вуз более всего важны для людей старше 40 лет.
- 2) Для всех возрастных групп приоритетом является получение учениками необходимых знаний.
- 3) Опрошенные старше 30 лет примерно одинаково оценивают воспитательную функцию школы.
- 4) Представители всех возрастных групп не рассматривают подготовку к поступлению в вуз как главную цель школы.
- 5) Запланированная правительством реформа образования должна усилить воспитательную функцию школы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Выберите верные суждения о лидерстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Формальное лидерство может быть охарактеризовано как управленческий статус, социальная позиция, связанная с принятием властных решений.
- 2) Чем прочнее идеологические убеждения лидера, тем более вероятно, что эти убеждения повлияют на его руководящую деятельность.
- 3) Влияние лидера всегда опирается на прямое применение силы, с помощью которой он добивается признания правомерности своего руководства.
- 4) Власть традиционного лидера основывается на своде правовых норм, признанных всем обществом, его компетенция четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.
- 5) Харизматического лидера окружающие склонны наделять свойствами исключительности, сверхъестественности, непогрешимости.

Ответ: \_\_\_\_\_.



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №121617





**14** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти,

**ПОЛНОМОЧИЯ**

**СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- |   |  |
|---|--|
| А) осуществляет исполнительную власть в РФ<br>Б) по запросам Президента разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральным законам<br>В) разрешает споры о компетенции между субъектами государственной власти РФ и субъектов РФ<br>Г) осуществляет управление федеральной собственностью | 1) Конституционный суд РФ<br>2) Правительство РФ |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**15** В государстве Z прошли очередные выборы в высший орган власти. Явка избирателей составила 75%. Какие из приведенных признаков позволяют сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Возникла система сдержек и противовесов разделённых ветвей власти.
- 2) Новый закон о местном самоуправлении обеспечил участие граждан в социальной политике.
- 3) Экономическое развитие государства Z
- 4) Политическое лидерство получило крепкую основу в признании особых качеств главы государства.
- 5) Увеличилась рождаемость и снизилась детская смертность.
- 6) Государство заключило ряд международных договоров.

**16** Что согласно Конституции РФ является обязанностями граждан? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам
- 2) платить законно установленные налоги и сборы
- 3) защищать Отечество
- 4) участвовать в культурной жизни и пользоваться учреждениями культуры
- 5) получать социальные пособия, установленные законом
- 6) участвовать в отправлении правосудия

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>ПРАВА</b>	<b>ВИДЫ ПРАВ</b>
--------------	------------------

- |  |   |
|--|---|
| А) право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве фамилии<br><br>Б) равенство супругов в вопросах материнства и отцовства, воспитания и образования детей<br><br>В) право собственности одного из супругов на награды, денежные призы, ценные подарки, полученные им за спортивные достижения<br><br>Г) право совместно владеть вещами, приобретёнными в браке<br>Д) свобода каждого из супругов в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства | 1) личные права<br>2) имущественные права |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



**18** Степану 11 лет. Найдите в приведённом списке положения, отражающие его правовой статус. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) право на образование
- 2) право быть заслушанным в ходе любого судебного разбирательства
- 3) право совершения мелких бытовых сделок
- 4) право без согласия родителей распоряжаться заработком
- 5) право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов
- 6) право давать согласие на усыновление или передачу в приёмную семью.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**19** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Тридцать лет назад ВИЧ-инфицированные пациенты жили в среднем около двух лет. (Б) Медицинская помощь, которая оказывается им сегодня, более качественная. (В) В результате продолжительность их жизни, как свидетельствует статистика, увеличилась до 20-30 лет. (Г) Здравоохранение, как и вся сфера услуг, относится к разряду потребительского производства: здесь происходит потребление материальных благ. (Д) Роль инноваций в построении эффективной системы здравоохранения является одной из наиболее ключевых.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**20** «Государство есть политическая организация, обладающая аппаратом \_\_\_\_\_ (А). Государство возникает и функционирует в классовом \_\_\_\_\_ (Б). Оно выражает и регулирует \_\_\_\_\_ (В) и охраняет в первую очередь интересы правящих классов. Задача государства — регулирование \_\_\_\_\_ (Г). Демократическое государство выражает и защищает \_\_\_\_\_ (Д) человека и гражданина. К основным признакам государства относятся: наличие определенной территории, \_\_\_\_\_ (Е), монополия на легитимное насилие, право сбора налогов, публичный характер власти».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- Список терминов:
- 1) общество
  - 2) человек
  - 3) глобальные проблемы
  - 4) власть
  - 5) суверенитет
  - 6) территория
  - 7) социальные отношения
  - 8) права и свободы
  - 9) социальные группы

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Юридическая ответственность является одной из форм, или разновидностей, общесоциальной ответственности. Последняя включает в себя также политическую, моральную, историческую, партийную и многие другие разновидности ответственности.

Юридическая ответственность всегда влечёт за собой не только общественное, но и государственно-правовое осуждение поведения лица, нарушившего закон. Она сопровождается наступлением отрицательных последствий для правонарушителя в виде ограничений личного или имущественного порядка.

Юридическая ответственность всегда наступает в форме общественного отношения, которое устанавливается между государством в лице уполномоченных на то органов (суд, прокуратура, полиция и др.) и правонарушителем. Государство при этом является управомоченной стороной, а правонарушитель — обязанной.

Рядом авторов высказываются суждения относительно того, что в общем понятии юридической ответственности как разновидности социальной ответственности необходимо выделять два других самостоятельных вида юридической ответственности: позитивную и негативную. Позитивная ответственность рассматривается как долг, обязанность субъекта действовать в соответствии с требованиями социальных норм, а негативная — как обязанность субъекта претерпеть лишения за нарушение предписаний социальных норм.

Для возникновения и осуществления на практике юридической ответственности требуются определенные, предусмотренные законом основания и условия. Согласно российскому законодательству, основанием юридической ответственности является совершение правонарушения. Отсутствие в поведении лица хотя бы одного из признаков правонарушения снимает вообще вопрос о наступлении юридической ответственности.

По своему содержанию юридическая ответственность проявляется в виде либо возложения на виновное лицо карательных санкций за совершенное правонарушение, либо вменения ему в обязанность восстановления там, где это возможно, незаконно нарушенных прав и ранее существовавших общественных отношений. Карательные и восстановительные санкции предусмотрены различными отраслями права. Однако в некоторых из них

(например, в уголовном или административном праве) основной акцент делается на карательные санкции, в то время как в других (например, гражданском праве) — на восстановительные санкции.

Юридическая ответственность независимо от её видов реализуется в строгом соответствии с установленными в рамках правовой системы принципами. Среди них общепризнаны такие, как законность, обоснованность, справедливость, неотвратимость, целесообразность и недопустимость повторной ответственности за совершение одного и того же правонарушения.

*(М.Н. Марченко)*

- 21** Какие три особенности, характерные именно для юридической ответственности, выделяет автор?
- 22** Какие два вида санкций выделяются в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, охарактеризуйте любой из них.
- 23** Автор отмечает, что отсутствие хотя бы одного из признаков юридической ответственности снимает вопрос о наступлении юридической ответственности. Назовите любые три признака юридической ответственности и кратко охарактеризуйте каждый из них.
- 24** О каких двух видах юридической ответственности размышляет автор? Приведите довод в поддержку выделения этих видов и опровержение (суждение, показывающее нецелесообразность такой дифференциации).
- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о многообразии политических партий в демократическом обществе, и одно предложение, раскрывающее особенности политической партии как социального института.



**26** Назовите любые три канала вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них.

**27** В Конституции Российской Федерации утверждается: «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (ст. 7). Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, укажите любые три таких условия.

**28** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правонарушения и юридическая ответственность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

**29** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

**29.1**

Философия	«Через развитие человеческих качеств и способностей можно добиться изменения всей ориентированной на материальные ценности цивилизации и использовать её огромный потенциал для благих целей» (А. Печчи).
-----------	---

**29.2**

Экономика	«Когда мы изучаем разные структуры общественной организации, мы являемся свидетелями различных денежных систем» (Л. Харрис).
-----------	--

**29.3**

Социология, социальная психология	«Одним из источников изменений в обществе служит распространение отклоняющегося поведения» (Т. Парсонс).
-----------------------------------	--

**29.4**

Политология	«Современная парламентская демократия представляет собой комплекс обеих версий народовластия: представительной и плебисцитарной (прямой)» (Э.Ю. Соловьев).
-------------	--

**29.5**

Правоведение	«Суд — это говорящий закон, а закон — это немой судья» (Юридическое изречение).
--------------	---





**Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию****Часть 1**

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	Материальная
2	4
3	46
4	345
5	12233
6	346
7	34
8	21232
9	126
10	24

№ задания	Ответ
11	1245
12	234
13	125
14	2112
15	12
16	123
17	11221
18	1236
19	12132
20	419785

**Часть 2****Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Юридическая ответственность является одной из форм, или разновидностей, общесоциальной ответственности. Последняя включает в себя также политическую, моральную, историческую, партийную и многие другие разновидности ответственности.

Юридическая ответственность всегда влечёт за собой не только общественное, но и государственно-правовое осуждение поведения лица, нарушившего закон. Она сопровождается наступлением отрицательных последствий для правонарушителя в виде ограничений личного или имущественного порядка.

Юридическая ответственность всегда наступает в форме общественного отношения, которое устанавливается между государством в лице уполномоченных на то органов (суд, прокуратура, полиция и др.) и правонарушителем. Государство при этом является управомоченной стороной, а правонарушитель — обязанной.

Рядом авторов высказываются суждения относительно того, что в общем понятии юридической ответственности как разновидности социальной ответственности необходимо выделять два других самостоятельных вида юридической ответственности: позитивную и негативную. Позитивная ответственность рассматривается как долг, обязанность субъекта действовать в соответствии с требованиями социальных норм, а негативная — как обязанность субъекта претерпевать лишения за нарушение предписаний социальных норм.

Для возникновения и осуществления на практике юридической ответственности требуются определенные, предусмотренные законом основания и условия. Согласно российскому законодательству, основанием юридической ответственности является совершение правонарушения. Отсутствие в поведении лица хотя бы одного из признаков правонарушения снимает вообще вопрос о наступлении юридической ответственности.

По своему содержанию юридическая ответственность проявляется в виде либо возложения на виновное лицо карательных санкций за совершенное правонарушение, либо вменения ему в обязанность восстановления там, где это возможно, незаконно нарушенных прав и ранее существовавших



общественных отношений. Карательные и восстановительные санкции предусмотрены различными отраслями права. Однако в некоторых из них (например, в уголовном или административном праве) основной акцент делается на карательные санкции, в то время как в других (например, гражданском праве) — на восстановительные санкции.

Юридическая ответственность независимо от её видов реализуется в строгом соответствии с установленными в рамках правовой системы принципами. Среди них общепризнаны такие, как законность, обоснованность, справедливость, неотвратимость, целесообразность и недопустимость повторной ответственности за совершение одного и того же правонарушения.

(М.Н. Марченко)

21 Какие три особенности, характерные именно для юридической ответственности, выделяет автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны особенности юридической ответственности: - государственно-правовое осуждение лица, нарушившего закон; - наступление отрицательных последствий для нарушителя в виде ограничений имущественного или личного порядка; - обретает форму отношения между государством и правонарушителем.	
Указаны три особенности	2
Указаны две особенности	1
Указана одна особенность ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Какие два вида санкций выделяются в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, конкретизируйте любой из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть: - названы два вида санкций: карательные и восстановительные; - конкретизирован один из видов этих санкций, например: карательная — лишение свободы, восстановительная — возмещение убытков.	
Названы два вида санкций, один из них конкретизирован	2
Назван и конкретизирован один вид санкций. ИЛИ Названы два вида санкций	1
Назван один вид санкций. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



23

Автор отмечает, что отсутствие хотя бы одного из признаков юридической ответственности снимает вопрос о наступлении юридической ответственности. Назовите любые три признака юридической ответственности и кратко охарактеризуйте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы и конкретизированы три признака юридической ответственности: - противоправность — нарушение существующей нормы права; - общественный вред — ущемление прав и интересов участников правоотношений; - наличие вины — осознание лицом противоправности своего деяния	
Названы и конкретизированы три признака юридической ответственности	3
Названы два и конкретизированы два признака. ИЛИ названы три признака	2
Назван и конкретизирован один признак. ИЛИ Названы два признака	1
Назван один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

О каких двух видах юридической ответственности размышляет автор? Приведите довод в поддержку выделения этих видов и контрдовод (суждение, показывающее нецелесообразность такой дифференциации).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) названы два вида юридической ответственности: позитивная и негативная; 2) приведен довод в поддержку такой классификации: выделение этих видов ответственности показывает примеры не только неправомерного поведения, но и дает образцы правомерного поведения; 3) приведён контрдовод: выделение позитивной ответственности ведёт к смешению юридической ответственности с моральным долгом. Могут быть приведены другие аргументы	
Названы два вида юридической ответственности, приведены довод и контрдовод	3
Названы два вида юридической ответственности, приведён только довод. ИЛИ Названы два вида юридической ответственности, приведён контрдовод	2
Названы два вида юридической ответственности	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №121617



25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о многообразии политических партий в демократическом обществе, и одно предложение, раскрывающее особенности политической партии как социального института.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: «добровольная политическая организация, объединяющая лиц с общими интересами и идеалами, деятельность которой направлена на завоевание политической власти либо участие в ее осуществлении»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) одно предложение с информацией о многообразии политических партий в демократическом обществе, опирающейся на знания курса, например: «В демократическом обществе свободно существуют различные политические взгляды, школы, идеологии, политические партии и организации с неодинаковыми целями и программами, однако запрещается создание и деятельность партий и иных общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя, нарушение целостности и подрыв безопасности государства»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о многообразии политических партий в демократическом обществе.)</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее особенности политической партии как социального института, например: «Притязание на политическую власть, участие в механизме власти (работа депутатов от партии в парламенте и правительстве) — основной отличительный признак политической партии». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности политической партии как социального института.)</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в	2

ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №121617



**26** Назовите любые три канала вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе могут быть названы и проиллюстрированы, например, следующие каналы социальной мобильности: 1) брак, например: дочь немецкого князя София Августа Фредерика Ангальт-Цербстская обвенчалась с великим князем Петром Федоровичем, будущим императором Петром III, и, позднее в результате дворцового переворота стала императрицей. 2) образование, например: С.П. Королев родился в семье учителя; учился в гимназии, с 15 лет в строительной профессиональной школе, потом в политехническом институте, потом в высшем техническом училище им. Баумана; стал ученым, выдающимся конструктором и организатором производства ракетной техники; 3) служба в армии, например: Джордж Вашингтон был землемером до вступления в ополчение, побывал в плену, вышел в отставку в чине полковника, позднее был избран главнокомандующим армией, а еще позднее — первым президентом США. Могут быть приведены другие каналы социальной мобильности и другие примеры	
Названы и проиллюстрированы три канала социальной мобильности. ИЛИ Названы два-три канала социальной мобильности, из которых два проиллюстрированы	3
Названы два канала социальной мобильности, проиллюстрированы три канала социальной мобильности	2
Названы один-три канала социальной мобильности, один из которых проиллюстрирован. ИЛИ Назван один канал социальной мобильности, проиллюстрированы два-три канала социальной мобильности. ИЛИ Проиллюстрированы два-три канала социальной мобильности	1
Правильно названы только один-три канала социальной мобильности.	0

ИЛИ Проиллюстрирован только один канал социальной мобильности. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

**27** В Конституции Российской Федерации утверждается: «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (ст. 7). Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, укажите любые три таких условия

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ может содержать условия: - охраняются труд и здоровье людей; - устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда; - обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; - развивается система социальных служб, поддерживающих инвалидов, пожилых граждан; - устанавливаются государственные пенсии; - устанавливаются пособия и иные гарантии социальной защиты. Могут быть приведены иные условия	
Приведены три условия	3
Приведены два условия	2
Приведено одно условия	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №121617



28

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правонарушения и юридическая ответственность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: - соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; — наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; - корректность формулировок пунктов плана <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Правонарушение — нанесение вреда обществу. 2. Признаки правонарушения: а) виновное действие; б) противоправное действие; в) общественно-опасное действие. 3. Виды правонарушений: а) преступления; б) проступки. 4. Применение мер государственного принуждения по отношению к правонарушителю (юридическая ответственность). 5. Виды юридической ответственности: а) уголовная; б) дисциплинарная; в) административная; д) гражданская. 6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от нее. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие 2/3 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2  2
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть	

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №121617



менее трёх пунктов		содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три и более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два и более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>29.1</b>	Философия	«Через развитие человеческих качеств и способностей можно добиться изменения всей ориентированной на материальные ценности цивилизации и использовать её огромный потенциал для благих целей» (А. Печчи).
<b>29.2</b>	Экономика	«Когда мы изучаем разные структуры общественной организации, мы являемся свидетелями различных денежных систем» (Л. Харрис).
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Одним из источников изменений в обществе служит распространение отклоняющегося поведения». (Т. Парсонс).
<b>29.4</b>	Политология	«Современная парламентская демократия представляет собой комплекс обеих версий народовластия: представительной и плебисцитарной (прямой)» (Э.Ю. Соловьев).
<b>29.5</b>	Правоведение	«Суд — это говорящий закон, а закон — это немой судья» (Юридическое изречение).



Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 29, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
К1	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
К2	<b>Характер и уровень теоретической аргументации</b>	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или положения	2
К3	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
	<b>Качество фактической аргументации</b>	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического <b>и (или) другого материала</b>, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные	2

	наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников)	
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

1.Если расхождение составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 21–28, то третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 21–28), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2.Если расхождение между баллами двух экспертов по любому из критериев К2 и К3 задания 29 составляет 2 балла, то третий эксперт проверяет ответ только по тем критериям (из критериев К2 и К3), по которым расхождение в оценивании двумя экспертами составляет 2 балла.

