





**4** Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие физиологическую природу и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) стремление к самореализации
- 3) умение приспосабливаться к природным условиям
- 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- 5) потребность в воде, пище, отдыхе

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

**ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) преобразование природы и общества ради удовлетворения личных и социальных потребностей</p> <p>Б) направленность на практически полезный результат – различные блага</p> <p>В) формирование знаний и умений, развитие мышления и сознания личности</p> <p>Г) побудительный мотив заключается не в результате деятельности, а в ее процессе</p> <p>Д) все средства всегда специально направлены на изменение субъекта деятельности</p> | <p>1) труд</p> <p>2) игра</p> <p>3) учёба</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

АА	ББ	ВВ	ГГ	ДД

**6** В стране Z происходит быстрое развитие электронных средств массовой коммуникации. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна начала развиваться как общество постиндустриального типа?

- 1) Происходит рост городского населения.
- 2) Ведущее положение в обществе занимает наука.
- 3) Главным фактором производства становятся знания и информация.
- 4) Распространяется механизированный труд.
- 5) Преобладают семьи патриархального типа.
- 6) Наряду с промышленностью развивается сельское хозяйство.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Выберите верные характеристики интенсивного экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Повышение объёма инвестиций.
- 2) Рост предпринимательских способностей в обществе.
- 3) Увеличение числа занятых работников.
- 4) Внедрение новых технологий.
- 5) Повышение квалификации работников.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Установите соответствие между особенностями заработной платы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ**

**ВИДЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ**

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) начисляется работникам за отработанное время</p> <p>Б) выражается в материальных благах и услугах</p> <p>В) зависит от цен на приобретаемые товары</p> <p>Г) начисляется работникам за сверхурочные работы</p> <p>Д) начисляется работникам за определенное количество и качество выполненных работ</p> | <p>1) номинальная</p> <p>2) реальная</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

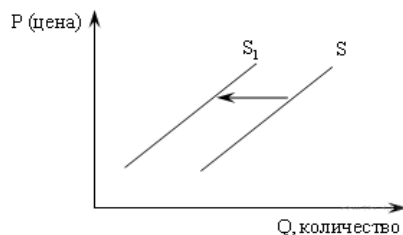
А	Б	В	Г	Д

**9** Рынок спортивной одежды области Z поделён между четырьмя крупными компаниями-операторами, другие производители не представлены. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рынок услуг
- 2) совершенная конкуренция
- 3) региональный рынок
- 4) рынок товаров
- 5) олигополия
- 6) рыночный дефицит

Ответ: \_\_\_\_\_

**10** На рисунке отражено изменение предложения риса на соответствующем рынке (линия предложения S переместилась в новое положение S1). (P — цена товара, Q — количество товара.)



Это перемещение может быть связано в первую очередь с

- 1) увеличением доходов потребителей
- 2) увеличением таможенных пошлин на импорт риса
- 3) неурожаем риса из аномально жаркого лета
- 4) уменьшением цен на энергоносители
- 5) предоставлением льготных кредитов продавцам риса

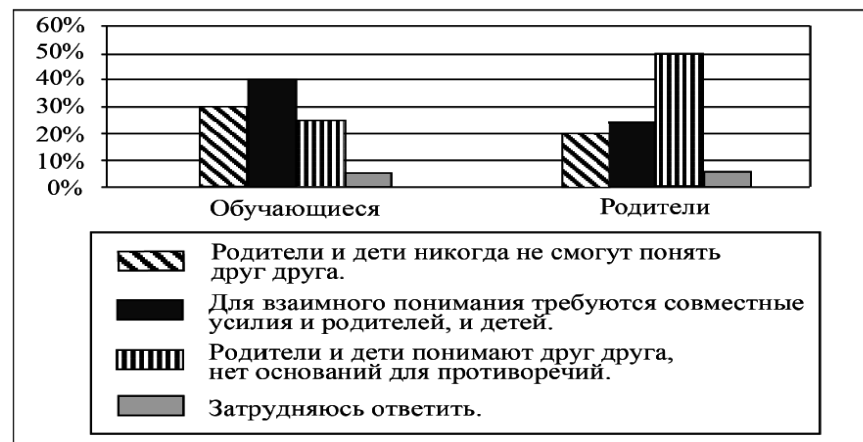
Ответ: \_\_\_\_\_

**11** Выберите верные суждения о конформном поведении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Конформизм – своеобразная форма добровольного подчинения группе.
- 2) Конформное поведение свойственно человеку, умеющему отстаивать свое мнение.
- 3) Выделяют два типа конформного поведения: внутреннее и внешнее.
- 4) Конформное поведение предполагает позицию "быть не таким, как все".
- 5) К фактору, влияющему на конформное поведение, можно отнести половозрастные характеристики индивида.

Ответ: \_\_\_\_\_

**12** Классные руководители задавали обучающимся в 11 классе и их родителям вопрос: «Как Вы считаете, какое из следующих высказываний наиболее точно описывает отношения родителей и детей?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди родителей мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга, более популярно, чем мнение, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №121615



- 2) Половина опрошенных родителей считают, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.
- 3) Среди обучающихся мнение о том, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей, более популярно, чем мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга.
- 4) Равные доли опрошенных испытали затруднения при ответе.
- 5) Равные доли обучающихся и родителей считают, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Выберите верные суждения о Конституции РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Конституция РФ закрепляет государственный строй, основные права и свободы.
- 2) Конституция РФ обладает высшей юридической силой.
- 3) Конституция РФ является базой для текущего законодательства.
- 4) Конституция РФ обладает прямым действием.
- 5) Конституция РФ состоит из Преамбулы и трех разделов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Установите соответствие между типами политических партий и принципами их классификации. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ТИПЫ ПАРТИЙ**

- А) оппозиционная
- Б) либеральная
- В) кадровая
- Г) социал-демократическая
- Д) массовая

**ПРИНЦИП КЛАССИФИКАЦИИ ПАРТИЙ**

- 1) по отношению к власти
- 2) по политической идеологии
- 3) по составу

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** Раскрывая роль государства в жизни общества, учёные-политологи характеризуют его как центральный институт политической системы. Какие из перечисленных признаков подтверждают это суждение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) выдвижение кандидата на президентских выборах
- 2) издание газеты
- 3) использование Интернета для обеспечения массовой поддержки
- 4) сбор средств на благотворительные цели
- 5) принятие учредительных документов
- 6) участие в политическом ток-шоу на местном телевидении

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) гарантии судебной защиты
- 5) право выбирать язык общения

Ответ: \_\_\_\_\_.





**17** Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) гражданин был принят на работу в должности механика	1) трудовое право
Б) суд установил опеку над несовершеннолетним	2) семейное право
В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны	3) уголовное право
Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск	
Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**18** Найдите в приведённом ниже списке элементы правового статуса несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком и иными доходами
- 2) право самостоятельно продать доставшуюся по наследству квартиру
- 3) право вносить вклады в банк от своего имени
- 4) право быть автором литературного произведения
- 5) право самостоятельно заключать любые сделки
- 6) право с 15-летнего возраста быть членом кооператива

Ответ: \_\_\_\_\_.

**19** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

А) В современном обществе возникают ситуации, когда человек сознательно участвует в различных культурных традициях. Б) Очевидно, они связаны с миграциями населения, модернизацией. В) Последствием может стать психологическая расщеплённость, формирование «расколотого» типа личности. Г) Социологи называют положение такой личности маргинальным. Д) Опасностью маргинального положения является воздействие на человека противоречащих друг другу норм и ценностей.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**20** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Деньги были придуманы человечеством, прежде всего, для облегчения \_\_\_\_ (А). Первоначально роль денег играли различные \_\_\_\_ (Б), и лишь потом появились современные формы денег. Признаком денег является способность выполнять функции: средства \_\_\_\_ (В) рыночной ценности товаров и средства сбережения. Возникновение современных форм денег было вызвано неудобством \_\_\_\_ (Г), который требует чрезвычайной множественности относительных цен. Деньги позволили упростить функционирование \_\_\_\_ (Д) и облегчили всю хозяйственную жизнь общества. Деньги, кроме того, позволяют выражать ценность всех товаров в единой \_\_\_\_ (Е) и учитывать их для нужд контроля и управления».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может

быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) обмен
- 2) измерение
- 3) издержки
- 4) бартер
- 5) торговля
- 6) система
- 7) прибыль
- 8) предметы
- 9) инфляция

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21-24.**

Политическая элита - это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством (партиями, другими политическими институтами). На государственном уровне она концентрирует в своих руках высшие властные и управленческие prerogatives в обществе, предопределяя за счёт этого пути и формы его политического развития.

Политическая элита - это лишь определённая часть более широких элитарных слоёв общества в целом, в которые входят наиболее видные и авторитетные представители экономических кругов, гуманитарной и технической интеллигенции. Большинство учёных сходится на том, что те немногие люди, которые принадлежат к политически властвующему кругу, не являются типичными представителями общества, формируясь по преимуществу из представителей высших социально-экономических слоёв. Практика не подтвердила тезис о том, что деятельность элит непосредственно определяется интересами населения. Таким образом, в любом обществе могут складываться серьёзные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп.

Пополнение или изменение состава политической элиты зависит не только от позиции населения или конкретной ситуации, при которой представители широких социальных слоёв начинают принимать определённое участие в принятии решений, но в значительной степени и от позиции самих элитарных группировок. В этом смысле элита является скорее саморегулирующейся общностью, которая избирательно допускает в свою среду представителей массы.

В полном соответствии с занимаемым ею местом в общественной жизни политическая элита выполняет ряд важнейших задач и функций. Прежде всего, к её социальным задачам относятся принятие и контроль за реализацией решений, раскрывающие её центральную роль в управлении государством и обществом. В число основных функций включается также формирование и представление групповых интересов различных слоёв населения. Следует указать и на необходимость продуцирования элитой разнообразных политических ценностей. Формируя различные идеологии, мифы или социальные проекты, политическая элита пытается мобилизовать граждан, взять под контроль их энергию для решения необходимых общественных задач.

(А. И. Соловьёв)

**21** Приведите любое содержащееся в тексте определение политической элиты. Какая социальная задача воплощает ведущую роль политической элиты в управлении государством?

**22** На основании текста назовите три группы элитарных слоёв общества. Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни,





назовите ещё одну группу, не указанную в тексте.

**23** Автор утверждает, что в обществе могут возникать противоречия между элитарными и неэлитарными группами. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите три возможные причины возникновения противоречий. Какая указанная автором функция политической элиты призвана устранить эти противоречия?

**24** Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли об необходимости обновления состава политической элиты

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах юридической ответственности, и одно предложение, раскрывающее принцип справедливости юридической ответственности.

**26** Назовите любые три «лифта» вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них.

**27** В процессе подготовки к поступлению в технический вуз старшеклассник использует учебники и пособия, решает множество задач по математике и физике, участвует в олимпиадах. Выделите в данном примере любые три элемента деятельности. К какому виду может быть отнесена данная деятельность? Поясните свой ответ.

**28** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Безработица». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

**29** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>29.1</b>	Философия	«Наука — это организованное знание» (Г. Спенсер)
<b>29.2</b>	Экономика	«Бизнес обладает огромной способностью достигать самых границ нашего общества и помогает предоставлять возможности для каждого человека» (Д. Отри)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Величайшая революция нашего поколения — это открытие того, что человек, изменяя внутреннее отношение к жизни, способен изменить и внешние аспекты этой жизни» (Д. Уильям)
<b>29.4</b>	Политология	«В сущности, название и образ правления не имеют никакой важности: если только правосудие оказывается всем гражданам, если они уравниены в правах, государство управляется хорошо» (Наполеон I Бонапарт)
<b>29.5</b>	Правоведение	«Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными» (Цицерон).



**Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию****Часть 1**

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	государство
2	5
3	35
4	35
5	11323
6	23
7	245
8	12211
9	345
10	23

№ задания	Ответ
11	135
12	234
13	1234
14	12323
15	15
16	13
17	12313
18	134
19	12213
20	182456

**Часть 2****Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Политическая элита - это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством (партиями, другими политическими институтами). На государственном уровне она концентрирует в своих руках высшие властные и управленческие prerogatives в обществе, предопределяя за счёт этого пути и формы его политического развития.

Политическая элита - это лишь определённая часть более широких элитарных слоёв общества в целом, в которые входят наиболее видные и авторитетные представители экономических кругов, гуманитарной и технической интеллигенции. Большинство учёных сходится на том, что те немногие люди, которые принадлежат к политически властвующему кругу, не являются типичными представителями общества, формируясь по преимуществу из представителей высших социально-экономических слоёв. Практика не подтвердила тезис о том, что деятельность элит непосредственно определяется интересами населения. Таким образом, в любом обществе могут складываться серьёзные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп.

Пополнение или изменение состава политической элиты зависит не только от позиции населения или конкретной ситуации, при которой представители широких социальных слоёв начинают принимать определённое участие в принятии решений, но в значительной степени и от позиции самих элитарных группировок. В этом смысле элита является скорее саморегулирующейся общностью, которая избирательно допускает в свою среду представителей массы.

В полном соответствии с занимаемым ею местом в общественной жизни политическая элита выполняет ряд важнейших задач и функций. Прежде всего, к её социальным задачам относятся принятие и контроль за реализацией решений, раскрывающие её центральную роль в управлении государством и обществом. В число основных функций включается также формирование и представление групповых интересов различных слоёв населения. Следует указать и на необходимость продуцирования элитой разнообразных политических ценностей. Формируя различные идеологии, мифы или социальные проекты, политическая элита пытается мобилизовать граждан, взять под контроль их энергию для решения необходимых общественных задач.

*(А. И. Соловьёв)*







**21** Приведите любое содержащееся в тексте определение политической элиты. Какая социальная задача воплощает ведущую роль политической элиты в управлении государством?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : Политическая элита - это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством (партиями, другими политическими институтами); 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : Прежде всего, к её социальным задачам относятся принятие и контроль за реализацией решений, раскрывающие её центральную роль в управлении государством и обществом. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

**22**

На основании текста назовите три группы элитарных слоев общества. Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите ещё одну группу, не указанную в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие элементы: 1) группы по тексту: -авторитетные представители экономических кругов, -гуманитарной и технической интеллигенции. -группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством (партиями, дру-	

гими политическими институтами);  (Группы могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках.) 2) группа по тексту, например: великие спортсмены. Может быть названа другая группа	
Правильно названы три группы по тексту и одна группа не по тексту	2
Правильно названы любые две-три группы	1
Правильно названа только одна группа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



**23** Автор утверждает, что в обществе могут возникать противоречия между элитарными и неэлитарными группами. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите три возможные причины возникновения противоречий. Какая указанная автором функция политической элиты призвана устранить эти противоречия?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть названы <u>возможные причины возникновения противоречий и функция политической элиты, призванная устранить эти противоречия:</u> 1) различие взглядов; 2) построение элитарными группами своей деятельности в соответствии с внутренними нормами; 3) деятельность элит не связана с интересами народа. 4) функция - формирование и представление групповых интересов. Могут быть приведены другие причины возникновения противоречий	
Правильно названы три возможные причины возникновения противоречий и функция политической элиты, призванная устранить эти противоречия	3
Правильно названы две возможные причины возникновения противоречий и функция политической элиты, призванная устранить эти противоречия	2
Правильно названы одна возможная причина возникновения противоречий и функция политической элиты, призванная устранить эти противоречия	1
Правильно названы только одна–три причины возникновения противоречий. ИЛИ Названа только функция. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**24** Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли об необходимости обновления состава политической элиты.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть приведены такие <u>объяснения:</u> 1) новые люди - новые взгляды и идеи; 2) долго находясь у власти, политическая элита не всегда законно выполняет свою деятельность; 3) Старая элита обрастает связями и своим положением, что может привести к её полному неприкосновению со стороны СМИ и правоохранительных органов( авторитет). Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №121615



25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах юридической ответственности, и одно предложение, раскрывающее принцип справедливости юридической ответственности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершённое правонарушение; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах юридической ответственности, опирающейся на знания курса, например: В юридической науке выделяют гражданско-правовую, дисциплинарную, административную и уголовную ответственность; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знания курса принцип справедливости юридической ответственности: Принцип справедливости означает, что наказание должно быть соразмерно совершённому деянию. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса особенности демократического режима).</p> <p>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</p> <p>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</p>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	3

<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	2
<p>Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия</p>	1
<p>Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26

Назовите любые три «лифта» вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть <u>названы и проиллюстрированы</u> следующие «лифты» вертикальной социальной мобильности:</p> <p>1) Брак ( Девушка вышла замуж за успешного бизнесмена, её социальный статус повысился);</p> <p>2) Профессия (Способный учитель стал директором школы).</p> <p>3) Армия( Отличный солдат стал сержантом и был назначен командиром отделения).</p> <p>Могут быть приведены и иные примеры.</p>	

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №121615





Правильно названы и проиллюстрированы примерами три «лифта»	3
Правильно названы два-три «лифта», два из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы два «лифта», приведены три примера	2
Правильно названы одно–три «лифта», одно из которых проиллюстрировано примером. ИЛИ Правильно названо один «лифт», приведены два-три примера	1
Правильно названы только одно-три «лифта». ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

В процессе подготовки к поступлению в технический вуз старшеклассник использует учебники и пособия, решает множество задач по математике и физике, участвует в олимпиадах. Выделите в данном примере любые три элемента деятельности. К какому виду может быть отнесена данная деятельность? Поясните свой ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:</p> <p>1) <u>элементы деятельности</u>:                      субъект — старшеклассник;                      объект — знания и учения в области математики и физики;                      цель — поступление в технический вуз;</p> <p>2) <u>вид деятельности</u> – учебная или познавательная;</p> <p>3) <u>пояснение</u>, например: происходит сознательное освоение систематизированной предметной информации, развитие умений и навыков.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	

Правильно указаны три элемента, вид деятельности и пояснение	3
Правильно указаны один-два элемента, вид деятельности и пояснение. ИЛИ Правильно указаны три элемента и вид деятельности	2
Правильно указаны вид деятельности и пояснение. ИЛИ Правильно указаны вид деятельности и один-два элемента.	1
Правильно указан вид деятельности. ИЛИ Вид деятельности не указан (указан неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Безработица». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность безработицы.</li> <li>2. Структура безработицы:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) лица, уволенные по разным основаниям;</li> </ol> </li> </ol>	

<p>б) лица, добровольно оставившие работу;                  в) лица, впервые пришедшие на рынок труда;                  г) лица, после перерыва пришедшие на рынок труда.                  3. Виды безработицы:                  а) фрикционная, циклическая, структурная;                  б) открытая, скрытая;                  в) полная, частичная.                  4. Масштабы безработицы.                  5. Методы борьбы с безработицей.</p> <p>Возможны другое количество и и(ли) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2

детализирован в подпунктах			
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	1
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три и более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	



Два и более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>29.1</b>	Философия	«Наука — это организованное знание» (Г. Спенсер)
-------------	-----------	--

<b>29.2</b>	Экономика	«Бизнес обладает огромной способностью достигать самых границ нашего общества и помогает предоставлять возможности для каждого человека» (Д. Отри)
-------------	-----------	--

<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Величайшая революция нашего поколения — это открытие того, что человек, изменяя внутреннее отношение к жизни, способен изменить и внешние аспекты этой жизни» (Д. Уильям)
<b>29.4</b>	Политология	«В сущности, название и образ правления не имеют никакой важности: если только правосудие оказывается всем гражданам, если они уравнины в правах, государство управляется хорошо» (Наполеон I Бонапарт)
<b>29.5</b>	Правоведение	«Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными» (Цицерон).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 29, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
<b>К1</b>	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
<b>К2</b>	<b>Характер и уровень теоретической аргументации</b>	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания</i>	





	<i>положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или положения	2
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
<b>К3</b>	<b>Качество фактической аргументации</b>	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического <u>и (или) другого материала</u>, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников)	2
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

1. Если расхождение составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 21–28, то третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 21–28), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Если расхождение между баллами двух экспертов по любому из критериев К2 и К3 задания 29 составляет 2 балла, то третий эксперт проверяет ответ только по тем критериям (из критериев К2 и К3), по которым расхождение в оценивании двумя экспертами составляет 2 балла.

