

Единый государственный экзамен  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из четырёх разделов (аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо), включающих в себя 40 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: 

2	3	2																			
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: 

A	B	C	D	E	F																	
5	2	4	1	7	3	1	1	5	2	4	1	7	3									

 Бланк

Ответы к заданиям 19–31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: HASSURVIVED. 

23	HASSURVIVED																				
----	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**10**

Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>1. Worthy contemporary</b>  | <b>5. Contradictory mind</b>              |
| <b>2. Powerful authorities</b> | <b>6. Significant consequences</b>        |
| <b>3. The right time</b>       | <b>7. Break with the family tradition</b> |
| <b>4. Science and politics</b> | <b>8. New status of science</b>           |
- A. Born the poor son of an illiterate Lincolnshire yeoman, Newton stood against his mother's attempts to make a farmer of him as he hated farming. His master at the King's School persuaded his mother to give the boy a chance to complete his education. Motivated partly by a desire for revenge against a schoolyard bully, he became the top-ranked student. Newton arrived at Trinity College, Cambridge, as a subsizar — a category of scholar who paid for his education by waiting on others as a servant..
- B. The curriculum of medieval scholasticism remained the basis of Cambridge education, as was the case in the other great European universities. Education was not a question of discovery or invention; it was based instead on mastering the knowledge of past authorities, especially Aristotle. Science, to the limited extent it appeared at all, was 'natural philosophy' based on the writings of the ancient Greeks..
- C. Newton, the first scientist to be knighted for his work, established the authority of a new science and attitude towards knowledge since his discoveries about gravity and motion transformed both the scholarly and popular view of the physical world. Later he also developed the calculus which could measure velocity and rates of change. His quarrel with the German mathematician Leibnitz about who first invented the calculus, although an ugly episode helped to put science in the forefront of public awareness.
- D. Newton changed the mental furniture of his time but his age was also ready to receive him since he lived during the initial stages of the Enlightenment, the European movement which condemned fanaticism and superstition and stood for reason, tolerance and debate. He therefore escaped the accusations of



magic and heresy leveled against earlier scientists. ‘Rational’ and ‘irrational’, however, existed side by side in Newton’s own mi.

- E. ‘Rational’ and ‘irrational’, however, existed side by side in Newton’s own mind. He treated alchemy seriously, took a literalist view of Biblical prophecy, and wrote more on religion than he did on natural science. Newton’s sense of an ultimate mystery, a divine unity, was profound and is basic to his idea of an ordered universe.
- F. Newton graduated in 1665 but then had to return home for two years because plague closed the university. During this period he worked out his fundamental ideas about nature according to an ‘experimental philosophy’. The French philosopher Rene Descartes followed Aristotle, but showed a more impersonal universe in which what mattered was the calculation and measurement of rates of movement and change. For Newton this was a great advance.
- G. Newton’s understanding of mass, force and motion was revolutionary and stimulated other scientific discoveries. Newton was a solitary genius and his achievements were based on a specifically Protestant interest in the individual experience. But Newtonianism as a system of knowledge helped western European countries to organize themselves collectively for global expansion and dominance.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Literature

One of America’s great poets, Emily Dickinson belongs more to the twentieth century **A**\_\_\_\_\_. Born in Amherst, Massachusetts, 1830, Emily remained for her entire life in the town of her birth.

Other than a few infrequent trips to Boston, Washington and Philadelphia **B** \_\_\_\_\_, she was content to stay at home, finding meaning in the near-at-hand, her family, her friends, and the phenomena of nature. Though her thoughts were expressed in hundreds of poems, she remained basically an unpublished poet during her lifetime, **C**\_\_\_\_\_until more than 25 years after her death in 1886.

In her poetry Emily Dickinson accepted the tradition of formal verse but in combinations of rarely more than four lines; she showed a disciplined control of short verse form. Her poetry was brief and to the point and powerful **D**\_\_\_\_\_. The unusual way she looks at the world coloured all her poetry. Like Walt Whitman she did not use regular rhythms and often neglected the rules of grammar **E**\_\_\_\_\_. In thought content, Emily Dickinson’s poems are far from simple; they are filled with humour, with lively ideas, and with wit.

Everything about Emily Dickinson’s poetry was original; the thought and the unusual form. In a few lines, with only a few words, **F**\_\_\_\_\_

1. much of her poetry was not finished
2. which she took as a young woman
3. in the images it created
4. in order to create an unusual rhyme or thought
5. and her position in American literature did not become clear
6. she was able to express the greatest amount of feeling
7. than to the century in which she lived

Ответ:

A	B	C	D	E	F



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 091606



Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

### Sister

MY sister, Mrs. Joe Gargery, was more than twenty years older than I, and had established a great reputation with herself and the neighbours because she had brought me up "by hand." Having at that time to find out for myself what the expression meant, and knowing her to have a hard and heavy hand, and to be much in the habit of laying it upon her husband as well as upon me, I supposed that Joe Gargery and I were both brought up by hand.

She was not a good-looking woman, my sister; and I had a general impression that she must have made Joe Gargery marry her by hand. Joe was a fair man, with curls of flaxen hair on each side of his smooth face, and with eyes of such a very undecided blue that they seemed to have somehow got mixed with their own whites. He was a mild, good-natured, sweet-tempered, easy-going, foolish, dear fellow—a sort of Hercules in strength, and also in weakness.

My sister, Mrs. Joe, with black hair and eyes, had such a prevailing redness of skin, that I sometimes used to wonder whether it was possible she washed herself with a nutmeg-grater instead of soap. She was tall and bony, and almost always wore a coarse apron, fastened over her figure behind with two loops, and having a square impregnable bib in front, that was stuck full of pins and needles. She made it a powerful merit in herself, and a strong reproach against Joe, that she wore this apron so much. Though I really see no reason why she should have worn it at all; or why, if she did wear it at all, she should not have taken it off every day of her life.

Joe's forge adjoined our house, which was a wooden house, as many of the dwellings in our country were—most of them, at that time. When I ran home from the churchyard, the forge was shut up, and Joe was sitting alone in the kitchen. Joe and I being fellow-sufferers, and having confidences as such, Joe imparted a confidence to me, the moment I raised the latch of the

door and peeped in at him opposite to it, sitting in the chimney corner.

"Mrs. Joe has been out a dozen times, looking for you, Pip. And she's out now, making it a baker's dozen."

"Is she?"

"Yes, Pip," said Joe; "and what's worse, she's got Tickler with her."

At this dismal intelligence, I twisted the only button on my waistcoat round and round, and looked in great depression at the fire. Tickler was a wax-ended piece of cane, worn smooth by collision with my tickled frame.

12 What made Mrs. Joe be dignified?

- 1) her age.
- 2) willingness to help the neighbours.
- 3) marriage with Mr. Joe.
- 4) ill-treatment towards the household.

Ответ:

13 "by hand"(1 paragraph) means being

- 1) composed.
- 2) unfussy.
- 3) severe.
- 4) well-natured.

Ответ:



14 Which of the following statements is TRUE, according to the text ...

- 1) Mrs. Joe was very cuddly.
- 2) Mrs. Joe was so offhand to her husband .
- 3) Mr. Joe was as handsome as Hercules.
- 4) The author doesn't respect Mr. Joe .

Ответ:

15 What is the strangest thing in Mrs. Joe's appearance?

- 1) wearing a coarse apron all the time.
- 2) a prevailing redness of skin.
- 3) height.
- 4) bony figure.

Ответ:

16 Pip calls himself and Joe "fellow-sufferers" because they both ...

- 1) feel lonely.
- 2) have the same job.
- 3) feel self-confident.
- 4) are partners in misfortune.

Ответ:

17 Pip gave way to despair because ...

- 1) he was in for a violent punishment from her sister.
- 2) there was only one button on his waistcoat.
- 3) Mr. Joe grumbled at him.
- 4) he missed his sister.

Ответ:

18 The attitude of the author towards Mr. Joe is ...

- 1) optimistic.
- 2) negative.
- 3) indifferent.
- 4) unsure.

Ответ:

*По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*



**Раздел 3. Грамматика и лексика**

*Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.*

**Turkey**

- 19** Turkey is a transcontinental Eurasian country. Asian Turkey \_\_\_\_\_ from European Turkey by the Bosphorus, the Sea of Marmara, and the Dardanelles. SEPARATE
- 20** European Turkey \_\_\_\_\_ 3 percent of the country. COMPRISE
- 21** The country \_\_\_\_\_ by seas on three sides: the Aegean Sea to the west, the Black Sea to the north and the Mediterranean to the south. Turkey also contains the Sea of Marmara in the northwest. ENCIRCLE

**HIPPO**

- 22** Hippopotamuses \_\_\_\_\_ popular zoo animals for a long time. BE
- 23** The first zoo hippo in modern history was Obaysch, which \_\_\_\_\_ at the London Zoo on May 25, 1850, where he attracted up to 10,000 visitors a day and inspired a popular song, the "Hippopotamus Polka". ARRIVE
- 24** Hippos \_\_\_\_\_ popular zoo animals since Obaysch, and generally breed well in captivity. REMAIN
- 25** Their birth rates are lower than in the wild, but this \_\_\_\_\_ to zoos not wanting to breed as many hippos as possible, since hippos are large and relatively expensive animals to maintain. ATTRIBUTED

**The Opening Night**

- 26** The Phantom of the Opera, Cats, Mama Mia... They are all stage musicals. The opening night of a new musical is always a \_\_\_\_\_ event. MARVEL
- 27** After years of \_\_\_\_\_ and weeks of rehearsals the production has to be ready for the public and the critics. PREPARE
- 28** First nights usually start earlier than the regular \_\_\_\_\_ so that the critics can write their reviews in time to include them in the next morning's newspapers. PERFORM
- 29** The critics are the most \_\_\_\_\_ people on the first night because their opinions will either help make the show a hit or force it to close. FRIGHT
- 30** The rest of the audience on the first night is usually made up of friends of the cast and famous celebrities. The celebrities attract newspaper \_\_\_\_\_ and help give the musical maximum publicity. PHOTOGRAPH
- 31** There will also be some angels there who will \_\_\_\_\_ be more nervous than the performers. And then after the curtain has come down and the show is over, there's the opening night party. PROBABLE



Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

### The Fruitcake Special

I was a chemist at the Amos Cosmetics factory in New Jersey, USA, trying to design a new perfume when it happened. I never thought I would discover something quite so amazing by [32] \_\_\_\_\_. Not me. I was only 23 and it was my second year at the factory. I liked my job very much but I was not a lucky person. I had come straight from the university then, but now I was a chemist in one of the biggest factories in New Jersey. It was an important position to have and meant lots of work.

I was [33] \_\_\_\_\_ out all the usual mixes of flowers and things- just as I always did - when I decided to throw in a [34] \_\_\_\_\_ of the fruitcake Mummy had packed for my lunch. I don't know why I did it –just did it. I put it into the mix with all the other things.

I thought it [35] \_\_\_\_\_ nice, but there was nothing special about it, so I put the bottle into my handbag. I couldn't give something like that to my boss. After all, I was a chemist and my job was to make perfumes in the proper [36] \_\_\_\_\_. If I told him how I made this one he would tell me not to be a silly girl. Later, he would probably [37] \_\_\_\_\_ a joke about it to his friends at the golf club. "Anna!"

It was my boss, David Amos. He happened to be walking past where I worked. I couldn't [38] \_\_\_\_\_ being nervous. He was fairly sure of his good looks and never spoke to ordinary-looking girls like me. I was thrilled.

- [32] 1) incident 2) accident 3) event 4) occasion

Ответ:

- [33] 1) producing 2) making 3) trying 4) doing

Ответ:

- [34] 1) piece 2) lump 3) bunch 4) pinch

Ответ:

- [35] 1) heard 2) touched 3) tasted 4) smelled

Ответ:

- [36] 1) way 2) road 3) path 4) method

Ответ:

- [37] 1) do 2) produce 3) make 4) have

Ответ:

- [38] 1) hold 2) feel 3) keep 4) help

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



**Раздел 4. Письмо**

Для ответов на задания **39** и **40** используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (**39**, **40**), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

**39** You have received a letter from your English-speaking pen-friend Nancy who writes:

*... You know I'm too interested in maths, still I don't think the results of my exams will be good enough to enter the university. And what about you? How do you prepare for your exams? Does it take a lot of your time? Do you find time for going out with the friends?  
I'm going to study Chinese on my own. I think it's very interesting.*

Write a letter to Nancy.

In your letter

- answer her questions
- ask **3 questions** about the new language she is going to study

Write **100–140 words**.

Remember the rules of letter writing.

**40** Comment on the following statement.

*Money is the best present.*

**What is your opinion? Do you agree with this statement?**

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

**Ответы**

Раздел 2. Чтение	
№ задания	Ответ
10	7283516
11	725346
12	4
13	3
14	2
15	1
16	4
17	1
18	1

Раздел 3. Грамматика и лексика*	
№ задания	Ответ
19	isseparated
20	comprises
21	isencircled
22	havebeen
23	arrived
24	haveremained
25	isattributed
26	marvellous
27	preparation
28	performance
29	frightful
30	photographers
31	probably
32	2
33	3
34	1
35	4
36	1
37	3
38	4

\* Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует инструкции ФЦТ по заполнению бланка ответов № 1



**Критерии и схемы оценивания выполнения заданий  
раздела «Письмо» (2016 год)  
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания выполнения задания 39  
(максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
<b>2</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стиливое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более двух негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто)	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки и в использовании средств логической связи, их выбор	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не

	не полностью, или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стиливое оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости	ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма	затрудняющие коммуникации (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более четырёх негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму	Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

**Критерии оценивания выполнения задания 40  
(максимум 14 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
<b>3</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль)	Высказывание логично; структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы
<b>2</b>	<b>Задание выполнено:</b> некоторые аспекты, указанные в задании,	Высказывание в основном логично; имеются отдельные отклонения от плана в





	раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи	структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто	Высказывание не всегда логично; есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К1	К2	К3
<b>3</b>	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается одна-две негрубые	

		ошибки)	
<b>2</b>	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (две-три), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более четырёх)	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением
<b>1</b>	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более четырёх)	Многочисленные элементарные ошибки уровня, либо ошибки немногочисленные, но затрудняют понимание текста (допускается шесть-семь ошибок в трёх-четырёх разделах грамматики)	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более четырёх)
<b>0</b>	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются

Примечание. Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.





### Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 40

При оценивании задания 40 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

### Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»

При оценивании заданий раздела «Письмо» (39, 40) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма в задании 39 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания в задании 40 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в выполненном задании 39 менее 90 слов или в задании 40 менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании 39 более 154 слов или в задании 40 более 275 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке задания 39 отсчитывается от начала работы 140 слов, задания 40 – 250 слов, и оценивается только эта часть работы.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

### Порядок проверки ответов на задания с развёрнутым ответом и назначения третьего эксперта

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

1. Если расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за задание 39 по всем (трём) позициям оценивания данного задания, составляет 3 и более балла, то третий эксперт выставляет баллы по всем трём позициям оценивания задания 39.

2. Если расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за задание 40 по всем (пяти) позициям оценивания данного задания, составляет 5 и более баллов, то третий эксперт выставляет баллы по всем пяти позициям оценивания задания 40.

