

**Единый государственный экзамен
по ИСТОРИИ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ Ответ:

| |
|---|
| 4 |
|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Бланк

КИМ Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 3 | 1 | 4 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 9 | 3 | 1 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Бланк

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Н | И | К | О | Л | А | Й | В | Т | О | Р | О | Й |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 2 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Задания части 2 (20–25) требуют развернутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1-21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Невская битва
2) Походы Олега на Царьград
3) Нормандское завоевание Англии

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| | | |
|--------------------------------------|--|-------------|
| СОБЫТИЯ | | ГОДЫ |
| А) ввод советских войск в Афганистан | | 1) 1240 г. |
| Б) циркуляр о кухаркиных детях | | 2) 1654 г. |
| В) Переяславская Рада | | 3) 1380 г. |
| Г) Невская битва | | 4) 1979 г. |
| | | 5) 1989 г. |
| | | 6) 1887 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №071614





3 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

- 1) декабристы; 2) народники; 3) петрашевцы; 4) октябристы;
5) марксисты; 6) верховники.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

4 Запишите термин, о котором идёт речь.
Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV— XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между понятиями, терминами и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|--|--|
| А) вира Б) полюдь В) удел Г) вече | 1) доля члена княжеского рода 2) штраф за совершенное преступление 3) часть дани и оброка, отдаваемая церкви 4) объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани 5) народное собрание 6) точный размер дани |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

| ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ | |
|----------------------|---|
| А) | «Вечером я получил телеграмму от Родзянко, в которой он меня извещал, что правительство пало, что власть перешла к Комитету Государственной думы и что он просит меня соблюдать полное спокойствие, памятуя, что прежнее правительство, оказавшееся несостоятельным, будет заменено новым... Затем я получил телеграмму от Алексеева... В этой телеграмме они предлагали государю отречься от престола. Я сейчас же оповестил всех об этой телеграмме. Вслед за тем случилось извещение, что произошло отречение от верховной власти в лице государя и наследника. Предполагали, что верховную власть возьмет Михаил Александрович. Вскоре пришла телеграмма с сообщением об отказе Михаила Александровича. Затем была получена телеграмма от князя Львова об образовании первого министерства. Когда они собрались, я прочёл манифест и сказал, что в настоящее время прежней власти не существует, династия, по-видимому, кончила своё существование, наступает новая эпоха. При этом я обратился к ним и сказал, что каковы бы ни были у нас взгляды, каковы бы ни были наши убеждения, но мы ведём войну, и потому мы имеем обязательства не только перед правительством или той властью, которая существует, но мы имеем большие обязательства и перед нашей родиной. Какое бы правительство ни существовало у нас, оно будет продолжать войну, и мы будем выполнять свой долг так же, как и до того времени». |
| Б) | «До вечера [предыдущего дня] <...> я не имел никакого понятия о том, что замышлялось. <...> Вечером <...> меня пригласил Министр Внутренних Дел Кн. Святополк-Мирский к себе. <...> Тут впервые я узнал, что среди рабочих ведёт чрезвычайно сильную агитацию священник Гапон и имеет большой успех в том, чтобы склонить рабочих на непосредственное обращение со своими нуждами к Государю и поставить себя под его личную защиту, так как <...> правительство слишком открыто, будто бы, держит сторону хозяев и пренебрегает интересами рабочих. <...> На мой вопрос: почему же мы собрались так поздно <...>, Святополк-Мирский ответил мне, что <...> ещё в четверг, на его всеподданнейшем докладе было решено, что Государь не проведёт этого дня в городе, а выедет в Гатчину, полиция сообщит об этом заблаговременно рабочим, и, конечно, всё движение будет остановлено и никакого скопления на площади Зимнего Дворца не произойдёт. Ни у кого из участников совещания не было и мысли о том, что придётся останавливать движение рабочих силою, и ещё менее о том, что произойдёт кровопролитие». |

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Воспоминания относятся к предвестию события, получившего в истории название «Кровавое воскресенье».
- 2) События, о которых идёт речь в отрывке, происходили в 1914 г.
- 3) Одной из причин события, о преддверии которого говорится в отрывке, стало ухудшение положения рабочих в условиях русско-японской войны.
- 4) Описанные в документе события произошли в октябре 1917 г.
- 5) Правительство, о котором идёт речь в документе, называлось Временное.
- 6) Речь идет в отрывке о свержении монархии в России.

Ответ:

| Фрагмент А | | Фрагмент Б | |
|------------|--|------------|--|
| | | | |

7 Выберите из списка три события, относящихся к правлению Ивана III. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) присоединение Смоленска
- 2) введение государственного герба — двуглавого орла
- 3) присоединение Новгорода
- 4) расцвет приказной системы
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) постройка краснокирпичного Московского Кремля

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Героиня обороны Москвы, Герой Российской Федерации _____ была повешена немцами 29 ноября 1941 в совхозе Головкино Наро-Фоминского района.
- Б) Первый артиллерийский салют в Москве, в честь освобождения Орла и Белгорода, был дан в _____ году.
- В) Встреча наших войск с союзниками произошла на реке _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Эльба
- 2) Висла
- 3) Зоя Космодемьянская
- 4) Вера Волошина

- 5) 1945 г.
- 6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

9 Установите соответствие между реформами и фамилиями руководителей СССР, в период правления которых эти реформы были проведены.

| РЕФОРМЫ | ФАМИЛИИ |
|---|-------------------|
| А) принятие закона об индивидуальном предпринимательстве | 1) И. В. Сталин |
| Б) передача МТС колхозам | 2) Н. С. Хрущёв |
| В) ликвидация совнархозов и восстановление отраслевых министерств | 3) Л. И. Брежнев |
| Г) преобразование народных комиссариатов в министерства | 4) Ю. В. Андропов |
| | 5) М. С. Горбачёв |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

10 Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите имя автора.
 «Милая мама, сколько я перемучился до этого, ты себе представить не можешь! ...Представлялось избрать один из двух путей: назначить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т. е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперёд не могли осуществляться бы. Другой путь – предоставление гражданских прав населению – свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу – это в сущности и есть конституция... Немного нас было, которые боролись против неё. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивалось всё большее количество людей, и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее по совести я предпочитаю давать всё сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и всё-таки прийти к тому же».

Ответ: _____.



11 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

| Правитель | Социально-экономическое преобразование | Результат |
|--------------|--|--|
| _____ (А) | Ликвидация внутренних таможен | Создание благоприятных условий для развития торговли |
| Елизавета II | Начало политики ограживания | _____ (Б) |
| _____ (В) | _____ (Г) | Дробление дворянских имений |
| Пётр I | _____ (Д) | _____ (Е) |

Пропущенные элементы:

- 1) Екатерина II
- 2) увеличение численности налогоплательщиков
- 3) отмена указа о единонаследии
- 4) издание указа о секуляризации церковных земель
- 5) насильственный гон крестьян с земель, освобождаемых под овцеводство
- 6) Елизавета Петровна
- 7) облегчение распределения государственных заказов на изготовление военной продукции
- 8) введение подушной подати
- 9) Анна Иоанновна

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | |

12 Прочтите отрывок из летописи.

«...Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: «Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей». На этом совете были Мстислав Романович Киевский, Мстислав Козельский и Черниговский и Мстислав Мстиславич Галицкий — они были старейшими князьями Русской земли. Великого же князя Юрия Суздальского на том совете не было. А младшие князья были Даниил Романович, Михаил Всеволодич, Всеволод Мстиславич Киевский и иных князей много. <...> Оттуда они шли восемь дней до реки Калки. Встретили их татарские сторожевые отряды. Когда сразились сторожевые страды, был убит Иван Дмитриевич и еще двое с ним. Татары отъехали; около самой реки Калки встретились татары с русскими и половецкими полками. Мстислав Мстиславич повелел сначала перейти реку Калку Даниилу с полком и другим полкам с ними, а сам после них переехал; сам он ехал в сторожевом отряде. Когда он увидел татарские полки, то приехал сказать: "Вооружайтесь!" Мстислав Романович и Другой Мстислав сидели и ничего не знали: Мстислав им не сказал о происходящем из-за зависти, потому что между ними была большая вражда... Сошлись полки вместе. Даниил выехал вперед, и Семен Олюевич и Василько Гаврилович ударили в полки татарские, и Василько был ранен. А сам Даниил, будучи ранен в грудь, по молодости и храбрости не почувствовал ран на теле своем. Ему было восемнадцать лет, и он был силен <...> За грехи наши побеждены были русские полки...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) участие в битве русских дружин объясняется просьбой половецких князей поддержать их в борьбе с агрессией монголо-татар
- 2) причиной поражения русских воинов стал переход на сторону противника половецкого войска
- 3) битва на реке Калке состоялась в 1223 г.
- 4) после битвы монголо-татарское войско двинулось на Рязань и после кратковременной осады взяло её штурмом
- 5) описанная в летописи битва закончилась победой монголо-татарского войска
- 6) описанные в летописи события относятся к последнему десятилетию существования Древнерусского государства как единого целого

Ответ:

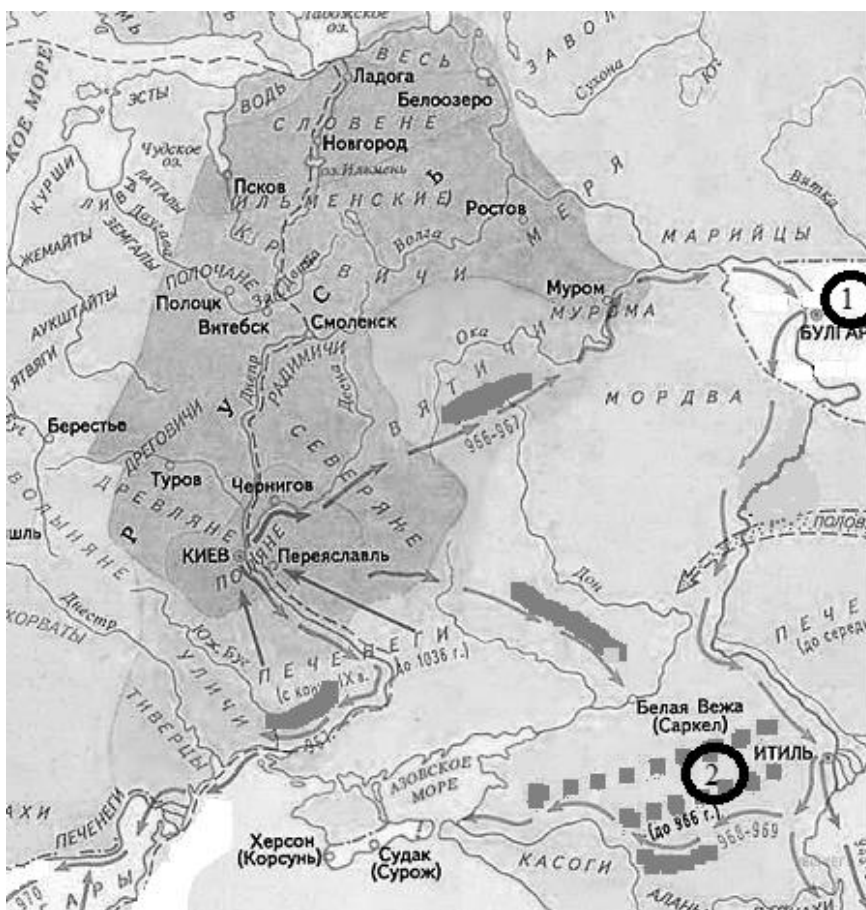
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №071614



Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Напишите имя великого Киевского князя, чьи завоевательные походы обозначены на схеме стрелками.

Ответ: _____.

14 Напишите общее название племён, пришедших в южные степи в сер. XI в. на смену печенегам.

Ответ: _____.

15 Напишите название государства, потерявшего независимость в результате походов данного князя и обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к походам князя, обозначенным на схеме, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Киевский князь, чьи походы указаны на карте, разгромил и уничтожил Хазарский каганат
- 2) врагами Древнерусского государства на степных границах в первой половине X в. были половцы
- 3) во время одного из походов Киевский князь заложил город-крепость Корсунь
- 4) указанные на карте походы укрепили могущество Киевской Руси
- 5) Киевскому князю не удалось перенести столицу государства на Дунай
- 6) одновременно с завоеванием новых земель великий Киевский князь распространял христианство к востоку от Руси

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

17 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Переход Суворова через Альпы»
- Б) «Война и мир»
- В) церковь Вознесения в Коломенском
- Г) «Слово о законе и благодати»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник культуры создан в честь рождения Ивана Грозного.
- 2) Одним из авторов творения стал патриарх Иов.
- 3) Творение посвящено событиям XIX в.
- 4) Произведение написано в XI в.
- 5) Автор творения был родом из сибирских казаков.
- 6) Памятник создан в традиционном крестово-купольном стиле.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |



Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

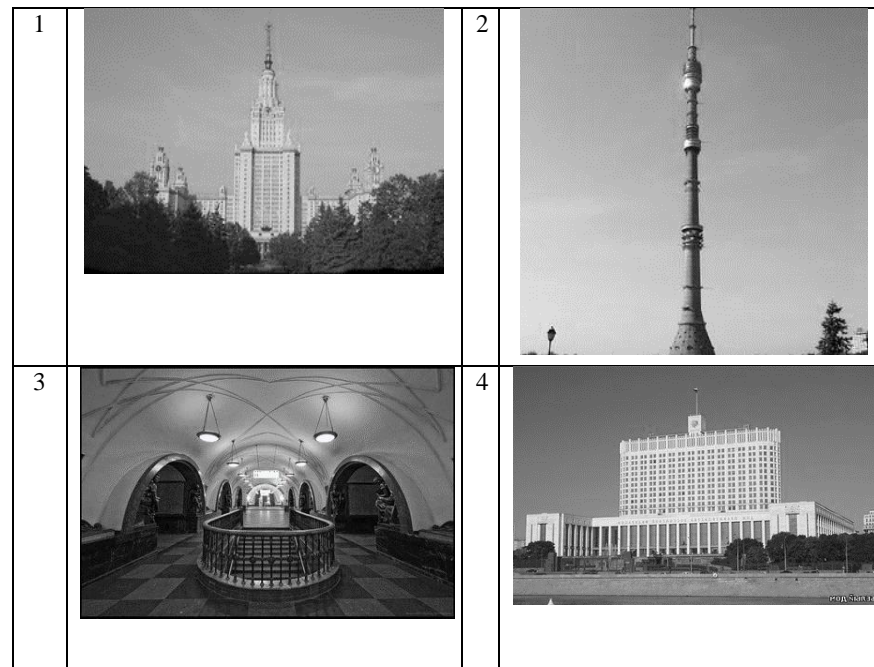
- 1) В ходе перелёта, которому посвящена марка, его участники преодолели более 2 тыс. километров.
- 2) Событие, которому посвящена почтовая марка, связано с одним из достижений советского морского флота.
- 3) Событие, которому посвящена почтовая марка, произошло в 1930-х гг.
- 4) Руководитель перелёта, которому посвящена марка, прославился в годы Великой Отечественной войны.
- 5) Участники перелёта, которому посвящена марка, провели несколько дней на Северном полюсе.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

19

Укажите изображение, на котором представлен объект, построенный в период руководства страной политического деятеля, при котором состоялась обозначенная на марке экспедиция. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны.



Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №071614



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний государственного деятеля.

«К исходу дня 27 февраля весь Петроград был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу... В Думе мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, но мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган. ...Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России...

Благословен человек, которому выпадает на долю пережить роковые поворотные годы в мировой истории, ибо он получает возможность заглянуть вглубь истории человечества, стать свидетелем того, как разрушается мир, мир старый, и возникает новый.

...То был исторический момент, породивший [новую Россию], которая заняла место России, осквернённой и загаженной Распутиным и ненавистной всем монархией. Непопулярные чиновные лица были буквально сметены со своих постов, многие из них — убиты и ранены. Рабочие на заводах, прекратив работу, принялись устранять неугодных им управляющих и инженеров, вывозя их на тачках за пределы предприятий. В некоторых районах крестьяне... стали на свой лад решать аграрный вопрос, изгоняя помещиков и захватывая их земли... После трёх лет войны до предела уставшие на фронте солдаты отказывались подчиняться своим офицерам и продолжать войну с врагом».

20

О каком событии идёт речь в документе? К какому году оно относится? Какие два основных новых органа власти возникли в начале этого события?

21

На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин описанного в тексте события.

22

Каким было отношение автора к событию? Укажите не менее двух положений из текста, свидетельствующих об этом отношении.

23

Первая четверть XVIII в России была ознаменована проведением широкомасштабных преобразований. Объясните, чем была вызвана необходимость проведения петровских преобразований (приведите три объяснения).

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке на причины возвышения Москвы в XIV в.:

Историк С. М. Соловьев полагал, что главным фактором было выгодное географическое положение Москвы.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...



25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 912—972 гг.; 2) 1645—1676 гг.; 3) 1953—1964 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 8, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 5–7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две-три ошибки – 1 баллом; допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

| № задания | Ответ |
|-----------|----------------------------|
| 1 | 231 |
| 2 | 4621 |
| 3 | 46 |
| 4 | местничество |
| 5 | 2415 |
| 6 | 5613 |
| 7 | 236 |
| 8 | 461 |
| 9 | 5231 |
| 10 | Николай Второй |
| 11 | 659382 |
| 12 | 135 |
| 13 | Святослав |
| 14 | половцы |
| 15 | Хазария; Хазарский каганат |
| 16 | 145 |
| 17 | 5314 |
| 18 | 13 |
| 19 | 13 |



Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из воспоминаний государственного деятеля.

«К исходу дня 27 февраля весь Петроград был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу... В Думе мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, но мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган. ...Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России...

Благословен человек, которому выпадает на долю пережить роковые поворотные годы в мировой истории, ибо он получает возможность заглянуть вглубь истории человечества, стать свидетелем того, как разрушается мир, мир старый, и возникает новый.

...То был исторический момент, породивший [новую Россию], которая заняла место России, осквернённой и загаженной Распутиным и ненавистной всем монархией. Непопулярные чиновные лица были буквально сметены со своих постов, многие из них — убиты и ранены. Рабочие на заводах, прекратив работу, принялись устранять неудобных им управляющих и инженеров, вывозя их на тачках за пределы предприятий. В некоторых районах крестьяне... стали на свой лад решать аграрный вопрос, изгоняя помещиков и захватывая их земли... После трёх лет войны до предела уставшие на фронте солдаты отказывались подчиняться своим офицерам и продолжать войну с врагом».

20 О каком событии идёт речь в документе? К какому году оно относится? Какие два основных новых органа власти возникли в начале этого события?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) событие — Февральская революция (свержение монархии); 2) год — 1917 г.; 3) органы власти: — Временное правительство; — Петросовет (Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов) | |
| Правильно указаны событие, год и органы власти | 2 |
| Правильно указаны любые два элемента | 1 |
| Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

21 На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин описанного в тексте события.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Могут быть названы следующие причины Февральской революции: — нерешённость аграрного вопроса; — нерешённость рабочего вопроса; — нерешённость национального вопроса; — противоречия между царским режимом и оппозицией по вопросам политического устройства России; — поражения и потери в ходе Первой мировой войны; — усталость армии, нежелание солдат продолжать войну; — непопулярность правительства; — падение авторитета царской власти в результате «распутинщины» Могут быть указаны другие направления | |
| Правильно указаны три направления | 2 |
| Правильно указаны два направления | 1 |
| Правильно указано одно направление ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |



22 Каким было отношение автора к событию? Укажите не менее двух положений из текста, свидетельствующих об этом отношении.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: отношение автора - автор приветствует революцию; доказательства, например: — автор подвергает критике прежний (царский) режим, пишет о «ненавистной всем монархии»; — он активно участвует в создании новой власти, в создании «новой России»; — автор считает благословленной судьбу человека, которому выпало жить в переломный момент истории Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины | |
| Правильно сформулирован итог, указаны две причины | 2 |
| Правильно сформулирован итог, указана одна причина | 1 |
| Правильно сформулирован только итог. ИЛИ Правильно указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23 Первая четверть XVIII в России была ознаменована проведением широкомасштабных преобразований. Объясните, чем была вызвана необходимость проведения петровских преобразований (приведите три объяснения).

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Могут быть приведены следующие объяснения: 1) экономическое и военное отставание России от европейских стран нарастало, что представляло серьезную угрозу национальному суверенитету; 2) служилое сословие ни по своему социально-политическому, ни по культурному развитию не соответствовало требованиям общественного развития страны; 3) бунташный характер XVII в. порождал необходимость укрепления и совершенствования государственного аппарата управления и армии; 4) духовный кризис общества, вызванный обмирщением сознания и усиленный расколом церкви, порождал потребность качественных преобразований в сфере культуры. Могут быть приведены другие объяснения. | |
| Правильно приведены три объяснения | 3 |
| Правильно приведены два объяснения | 2 |
| Правильно приведено одно объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке на причины возвышения Москвы в XIV в.:

Историк С. М. Соловьев полагал, что главным фактором было выгодное географическое положение Москвы.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №071614



| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы: <i>Аргументы в подтверждение.</i> при выборе первой точки зрения может быть указано, что: — Москва была расположена по дороге переселенцев с юга, посредине между Киевской землей, с одной стороны, и Владимиро-Суздальской — с другой — через Москву проходили важные торговые пути — она обладала плодородными землями, притягивавшими к себе трудовое население и бояр — Москва была защищена от набегов ордынских отрядов лесами <i>Аргументы в опровержение</i> — московские князья сделали ставку на союз с Золотой Ордой — использовали все средства в борьбе за лидерство Москвы — Иван Калита получил ярлык на великое княжение, который с тех пор оставался у московских князей — Иван Калита получил право собирать дань со всей Русской земли — право сбора дани позволило московским князьям сосредоточить в своих руках большие материальные средства, которые они использовали для расширения и укрепления своих владений. Могут быть приведены другие аргументы</p> | |
| Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки | 4 |
| Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки | 3 |
| Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки | 2 |
| Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки | 1 |
| Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 912—972 гг.; 2) 1645—1676 гг.; 3) 1953—1964 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №071614



| | Критерии оценивания | Баллы |
|----|---|----------|
| К1 | Указание событий (явлений, процессов) | 2 |
| | Правильно указаны два события (явления, процесса) | 2 |
| | Правильно указано одно событие (явление, процесс) | 1 |
| | События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно | 0 |
| К2 | Исторические личности и их роль в данный период истории России | 2 |
| | Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России | 2 |
| | Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России | 1 |
| | Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно. | 0 |
| | ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны | 0 |
| К3 | Причинно-следственные связи | 2 |
| | Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами) | 2 |
| | Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами) | 1 |
| | Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны | 0 |
| К4 | Историческая оценка событий | 1 |
| | Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков | 1 |
| | Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана | 0 |
| К5 | Использование исторических терминов, понятий | 1 |
| | При изложении корректно использованы исторические термины, понятия | 1 |
| | При изложении допущено некорректное использование | 0 |

| | | |
|--------------------------|--|-----------|
| | исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы | |
| К6 | Наличие фактических ошибок. <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5</i> | 2 |
| | В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки | 2 |
| | Допущена одна фактическая ошибка | 1 |
| | Допущены две или более фактические ошибки | 0 |
| К7 | Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i> | 1 |
| | Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала) | 1 |
| | Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 11 |

