

ЕГЭ 2013

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Досрочная сдача

Вариант 02

20 апреля 2013

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A30) поставьте знак «x» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **исперно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) дОсуха
- 2) прибЫла
- 3) обвиАлась
- 4) молАвчий

A2 В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) Футболисты **ОДЕЛИ** формы с расцветкой государственных флагов стран – хозяек чемпионата.
- 2) Лермонтов писал **РОМАНТИЧЕСКИЕ** поэмы.
- 3) Свое **ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ** мастерство на Международном конкурсе-фестивале оркестров и ансамблей народных инструментов показали творческие коллективы из разных стран.
- 4) Несмотря на запреты и гонения, народ выдвигал из своей среды выразителей его мятежной, мужественной и **ДОВЕРЧИВОЙ** души.

A3 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) с шестьюстами пятью рублями
- 2) у их знакомых
- 3) сожжёшь письмо
- 4) наиболее удобный способ

A4 Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Используя букву «ъ» на конце слов.

- 1) автор письма демонстрирует свою приверженность старой орфографии.
- 2) 600 лет назад таким образом передавалось точное звучание слова.
- 3) тратилось много лишней бумаги и типографской краски.
- 4) в XIX веке это была лишь дань традиции.

A5 Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря развития в первой половине XIX века богатейших золотonosных приисков, территория на берегах реки Лены стала быстро заселяться людьми.
- 2) Одним из наблюдений медиков, связанных с изучением сердечно-сосудистой системы человека, было выявление зависимости между самочувствием людей и погодой.
- 3) Те, кто стремится быть всегда в центре общего внимания и нравиться всем, губительно действуют на свою душу.
- 4) Сила языка, сила точного образа и повести И. Бунина «Жизнь Арсеньева» таковы, что рождают грусть, волнение и даже слёзы.

A6 В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Простые, неискушённые герои Лескова, которые не считают себя обделёнными судьбой, живут не хлебом единым, а идеей.
- 2) Гоголь обратился к образу помещичьего дворянства и выставил напоказ этот неизвестный народ, который держался обычно «за кулисами», адали от дорог и больших городов.
- 3) Поступая жестоко, герои Платонова живут по законам жизни, в которой они не в силах ничего изменить.
- 4) Чацкий бросил вызов обществу дворян-крепостников, которые ни во что не ставят достоинство человека.

Прочитайте текст и выполните задания А7–А12.

(1)... (2) Сначала крупнейшими культурными и научными центрами того времени были Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. (3) А начиная с V века до нашей эры наблюдается расцвет древнегреческой, а потом древнеримской цивилизации, ознаменовавшийся сравнительно высоким уровнем развития философии, литературы, изобразительного искусства, архитектуры, техники, военного искусства. (4) В этот период продолжается накопление первоначальных научных сведений об окружающем мире. (5) Кроме того, выдвигается ряд идей, которые, как показало дальнейшее развитие событий, задвинули своё время. (6)... была выдвинута идея о сущности мироздания, впервые обсуждается идея атомного строения вещества, разрабатываются основы науки геометрии, создаётся геоцентрическая модель мира.

A7 Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Период исторического развития стран Европы с XV по XVI век нашей эры получила название эпохи Возрождения
- 2) К середине XVIII века окончательно сформировалась механистическая картина мира.
- 3) К эпохе античности относится время развития человеческой цивилизации на протяжении примерно пятнадцати веков.
- 4) Начиная с VII века нашей эры и на протяжении более чем трёх веков в арабском халифате интенсивно развивалась математика.

A8 Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

- 1) Вопреки этому
- 2) Поэтому
- 3) Однако
- 4) Например.

A9 Какое слово или сочетание слов является **грамматической основой** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) была идея (предложение 6)
- 2) ряд идей опередили (предложение 5)
- 3) наблюдается (предложение 3)
- 4) обсуждается идея (предложение 6)

A10 Укажите верную характеристику шестого (6) предложения текста.

- 1) простое осложнённое
- 2) сложноподчинённое
- 3) сложное бессоюзное
- 4) сложносочинённое

A11 Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ВЫДВИНУТА** в предложении 6.

- 1) деепричастие
- 2) имя прилагательное
- 3) действительное причастие
- 4) страдательное причастие

A12 Укажите **три** точные слова МОДЕЛЬ в предложении б.

- 1) образцы изделия для изготовления
- 2) предположение об устройстве
- 3) марки конструктора
- 4) воспроизведение фигур на плоскости

A13 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква И?

Комнаты были устроены(1)ы с замечательной роскошью: стены обиты(2)ы бухарскими коврами, потолка расписана(3)ы масляными красками, на полах – настоящие персидские ковры.

- 1) 1 2) 1, 2 3) 2, 3 4) 1, 2, 3

A14 В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) в...саться, произр...стать, к...гастрофа
- 2) оз...рять, п...радокс, ск...чок
- 3) пер...ферия, см. ренце, изб...рательный (участок)
- 4) от...жидств.ленне, настр...ение, ум...лять (о помощи)

A15 В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) без...аггересный, пред...дущий, раз...скасть
- 2) и...готовленный, бе...ропотный, ра...третивонить
- 3) пр...взичный, пр...дорожный, пр...амбула
- 4) по...брошенный, на...рывный, о...полировать

A16 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) вынес...шь, немysel...мый
- 2) дремл...шь, запомн...вшийся
- 3) вытерп...шь, увид...вший
- 4) повер...шь, наполни...вшийся

A17 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- А. полразум...вая
- Б. фланель...вый
- В. проста...лавший
- Г. милост...вый

- 1) В, Г 2) Б, Г

Материал предоставлен группой СЭМ. Ответ: буква Е в 3) А, Б, Г и 4) А, Б, Г

100

баллов!

САМО-подготовка к ЕГЭ

A18 В каком варианте ответа правильно указаны все шифры, на месте которых пишется И?

Игорь и(1) раз заходил к другу, но и(2) разу и(3) застал его дома, пока и(4) предупредил о своём визите заранее.

- 1) 1, 2, 4 2) 2 3) 2, 4 4) 1, 3

A19 В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) По карте можно странствовать ТАК(ЖЕ), как по земле, но, когда попадаешь на эту настоящую землю, (ТОТ)ЧАС склизывается шпание карты.
2) Утром шёл дождь, день ТО(ЖЕ) не радовал, так как и днём было темно от туч, (ПО)ЭТОМУ у меня окончательно испортилось настроение.
3) (ОТ)ТОГО поворота дороги шёл(В)ВЕРХ среди столетних сосен.
4) Я заметил, что сестра ТАК(ЖЕ), как и я, волнуется, (ПО)ЭТОМУ я постарался её успокоить.

A20 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

От древнейшего форума в Риме остался лишь фундамент () и первоначальный вид этого архитектурного сооружения можно увидеть только в реконструкции.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2) Сложноосложнённое предложение с общим для частей второстепенным членом, перед союзом И запятая не нужна.
3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

A21 В каком варианте ответа правильно указаны все шифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В лучах солнца роша озарилась, словно в ней всё улыбалось, тонкие стволы берёз (1) прививавшие отблеск белого шёлка (2) были ещё влажными от дождя, пестрели и загорались червонным золотом (3) лежавшие на земле (4) листья.

- 1) 1, 2 2) 1, 3 3) 1, 4 4) 3, 4

A22 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Конечно (1) Евгений Онегин – типичный молодой дворянин начала XIX века. Но главный герой (2) без сомнения (3) сам А.С. Пушкин – автор произведения.

- 1) 1, 2 2) 1, 3 3) 3 4) 1, 2, 3

A23 Выделите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки преположения не расставлены.)

- 1) От домов во все стороны шли ряды деревьев или кустарников или цветов.
- 2) Выбежишь за ворота и увидишь ослепительную и первоклассную белугу.
- 3) Для праздничной иллюминации использовались как электрические гирлянды так и фонари.
- 4) Попугай не распускал скажливое или пренебрёг моим намёком.

A24 Как объяснить постановку двоеточия в приведённом ниже предложении? В организации стихотворной речи звуковые повторы играют большую роль: они формируют ритм, подчёркивают наиболее важные слова.

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 4) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

A25 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Особенно часто (1) поэт бывал у Олениных (2) дочь (3) которых (4) была предметом его серьёзного увлечения.

- 1) 1, 2, 4 2) 2 3) 1, 3 4) 2, 4

A26 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Как только мы разложили в комнатах свои вещи (1) то все немедленно решили осмотреть город (2) но (3) так как экскурсионные автобусы отправлялись только через два часа (4) решили идти пешком.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2, 4 3) 3, 4 4) 1, 2

A27

Прочитайте текст.

Учёные считают, что в связи с глобальным потеплением и изменением климата к концу XXI века во всех морях нашей планеты значительно повысится содержание углекислого газа. Такое резкое изменение состава морской воды приведёт к частичной потере слуха и чувства равновесия у морских рыб. Дело в том, что в воде с повышенным содержанием углекислого газа растворяются отолиты – слуховые камешки, необходимые рыбам для этих чувств.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Учёные считают, что в связи с изменением климата к концу XXI века в морях нашей планеты резко понизится содержание углекислого газа, что приведёт к потере чувства равновесия у морских рыб.
- 2) Учёные считают, что повышение содержания углекислого газа в морской воде в связи с изменением климата приведёт к частичной потере слуха и чувства равновесия у морских рыб, так как в такой воде растворяются слуховые камешки-отолиты.
- 3) Повышение содержания углекислого газа в морской воде к концу XXI века, связанное с изменением климата, приведёт к частичному изменению поведения морских рыб.
- 4) Учёные установили, что количество отолитов – слуховых камешков, необходимых рыбам для сохранения слуха и чувства равновесия, падает в прямой зависимости от количества углекислого газа в морской воде.

Прочитайте текст и выполните задания A28–A30; B1–B8; C1.

(1) Не помню, как его звали. (2) Он жил на Сортировочной и в нашу школу перешёл временно, потому что его мать положили в больницу, а здесь, в третьем микрорайоне, жила бабушка. (3) Новенького посадили со мной, и это мне не понравилось: значит, когда я просил посадить меня с Колькой Лыковым – нельзя, посадите с Саней Табуховым – опять нельзя, а тут, оказывается, можно!

(4) Новенький несколько раз обратился ко мне с какими-то дурацкими вопросами: «Как зовут?», «Где живёшь?»... (5) Я отвечаю нехотя, скучая, и он оттягивался.

(6) А после уроков его повели бить. (7) Это называется «пропускать»... ничего не знаю, но думаю, больше для формы, как говорится, ничего.

- 1) Учёные считают, что в связи с изменением климата к концу XXI века в морях нашей планеты резко понизится содержание углекислого газа — это приведёт к потере чувства равновесия у морских рыб.
- 2) Учёные считают, что повышение содержания углекислого газа в морской воде в связи с изменением климата приведёт к частичной потере слуха и чувства равновесия у морских рыб, так как в такой воде растворяются слуховые камешки-отолиты.
- 3) Повышение содержания углекислого газа в морской воде к концу XXI века, связанное с изменением климата, приведёт к частичному изменению поведения морских рыб.
- 4) Учёные установили, что количество отолитов — слуховых камешков, необходимых рыбам для сохранения слуха и чувства равновесия, находится в прямой зависимости от количества углекислого газа в морской воде.

Прочитайте текст и выполните задания А28–А30; В1–В8; С1.

(1) Не помню, как его звали. (2) Он жил на Сортировочной и в нашу школу перешёл временно, потому что его мать положили в больницу, а здесь, в третьем микрорайоне, жила бабушка. (3) Новенького посадили со мной, и это мне не понравилось: знайт, когда я просил посадить меня с Колькой Лыковым — нельзя, посадите с Саней Табуховым — опять нельзя, а тут, оказывается, можно!

(4) Новенький несколько раз обратился ко мне с какими-то дурацкими вопросами: «Как ловут?», «Где живёшь?»... (5) Я отвечал нехотя, сквозь зубы, и он отвязался.

(6) А после уроков его повели бить. (7) Это называется «прописка». (8) Бьют несерьёзно, больше для формы, как говорится, ничего личного, просто традиция такая. (9) Новенький, увидев толпу, которая его окружила, метнулся к стоящему рядом Серёжке Романову, отбросил его ударом в сторону и, ловко увернувшись от Кольки Лыкова, словно ветер, скрылся во дворах. (10) За ним побежали, но догнать не смогли. (11) Серёжка, всхлипывая, вытирал кровь с разбитой губы, а мы хмуро смотрели на него.

(12) Решили не ждать завтрашнего дня, а рассчитаться с новеньким сегодня же во что бы то ни стало.

(13) — Димон, ты же сидел с ним! (14) Зайди к нему, позови его к себе домой — музыку там послушать или чего ещё... — попросил меня Колька.

(15) — Ты же умный, схитри как-нибудь, чтобы он вышел на улицу.

(16) Мне польстило, что ко мне обратился Колька, что он при всех назвал меня умным, что поручение, которое требует смекалки и находчивости, по его мнению, могу выполнить только я.

(17) Через полчаса я уже звонил в дверь квартиры, где жил новенький.

(18) Тебе чего?

(19) — Как чего? (20) Подсмотреть в твои глаза! — насмешливо

(55) Уже много лет я мечтало кого-то спасти: в мечтало вытаскивать тонущего из воды, защитить девушку от хулиганов, вынести раненого с поля боя и согласен даже умереть, совершая героический поступок. (56)Но плыло на моем пути не топит, никто не горит, никто не просит меня о помощи. (57)В жалобно протннутых ладонях я несу своё окровавленное сердце всё надеюсь, что когда-нибудь увижу преданного мною паренька и он меня простит. (58)Или хотя бы поймёт. (59)Или, по крайней мере, выслушает... (60)Но он живёт где-то на Сортировочной, в шагу отсюда его перевели временно, и наши жизненные пути всё никак не могут пересечься.

(По В. Надырину*)

* **Василий Михайлович Надырин** (род. в 1933 г.) — современный публицист, автор статей и рассказов на морально-этические темы.

A28 В каком предложении герой объясняет, почему он согласился выманить повесть на улицу?

- 1) 16 2) 21 3) 55 4) 4

A29 Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?

- 1) Предложения 4–5 содержат повествование.
- 2) Предложение 24 содержит описание человека.
- 3) В предложениях 40–42, 44 перечислены последовательно происходящие события.
- 4) Предложения 9–10 содержат повествование.

A30 В каком предложении употребляется фразеологизм?

- 1) 9 2) 12 3) 33 4) 56

Часть 2

Отвeтом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), число или последовательность чисел. Запишите Ваш ответ в бланке ответов № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Слова или числа при перечислении отделяйте запятыми. Каждую запятую ставьте в отдельную клеточку. При записи ответов пробелы не используются.

Отвeты к заданиям В1–В3 запишите словами.

В1 Укажите способ образования слова ПОРУЧЕНИЕ (предложение 16).

В2 Из предложений 10–15 выпишите существительное, образование которого связано с переходом одной части речи в другую.

- В3** Из предложений 28–30 выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

Ответы к заданиям В4–В7 запишите цифрами.

- В4** Среди предложений 51–60 найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное неопределённо-личное. Напишите номер этого сложного предложения.
- В5** Среди предложений 39–49 найдите предложение с вводным словом. Напишите номер этого предложения.
- В6** Среди предложений 32–39 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным. Напишите номер этого сложного предложения.
- В7** Среди предложений 1–10 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи указательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания А28–А30, В1–В7.