

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 К характеристикам человека, связанным с его биологической природой, относится

- 1) способность фантазировать
- 2) строение мозга
- 3) волеизъявление
- 4) самосознание

A2 Полное и неопровержимое знание о предмете – это

- 1) относительная истина
- 2) абсолютная истина
- 3) научный вывод
- 4) критерий истины

A3 В ходе лекции профессор привёл черты, характерные для различных типов обществ. Какая из приведённых черт отличает традиционное общество от обществ других типов?

- 1) увеличение антропогенного воздействия на природу
- 2) возникновение проблем, затрагивающих мир в целом
- 3) рост машинного производства
- 4) преимущественно аграрный характер хозяйства

A4 Верны ли следующие суждения о принципах развития современного образования?

- А. Многообразие учебных программ и пособий по естественнонаучным дисциплинам отражает тенденцию гуманитаризации образования.
Б. Современные национальные системы образования взаимно влияют друг на друга.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5 Примером интенсивного экономического роста является увеличение производства в результате

- 1) увеличения количества используемого сырья
- 2) повышения квалификации работников
- 3) привлечения дополнительной рабочей силы
- 4) использования большего количества оборудования

A6 Что характерно для безработицы в рыночной экономике?

- 1) Безработица возрастает в период кризиса.
- 2) Безработица имеет в основном сезонный характер
- 3) Безработных в стране всегда меньше, чем занятых.
- 4) Безработица возрастает в период экономического подъёма.

A7 Что из перечисленного относится к доходам государственного бюджета?

- 1) оборонный заказ предприятиям
- 2) финансирование приоритетных национальных проектов
- 3) выручка от приватизации государственных предприятий
- 4) социальные выплаты

A8 Рынок товаров находится в равновесном состоянии, если

- 1) цена равна сумме издержек и прибыли
- 2) нет дефицита товаров
- 3) объём предложения равен объёму спроса
- 4) число покупателей неизменно

A9 Верны ли следующие суждения о налогах, уплачиваемых гражданами?

- А. К налогам, уплачиваемым гражданами, относится налог на прибыль.
Б. К налогам, уплачиваемым гражданами, относится налог на доходы физических лиц.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A10 Для какой социальной общности характерна совокупность следующих черт: язык, общая историческая память, народное искусство, обычаи, традиции, нормы поведения, привычки?

- 1) демографической
- 2) территориальной
- 3) социально-классовой
- 4) этнической

A11 Семья Н. состоит из четырёх человек. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что это семья патриархального (традиционного) типа?

- 1) Мать и отец живут вместе с двумя сыновьями.
- 2) Глава семьи работает директором продовольственного магазина.
- 3) В семье чётко разделены обязанности: муж – кормилец; жена – хозяйка.
- 4) Семья проживает в собственном загородном доме.

A12 Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

- А. Условия, при которых люди имеют разный доступ к социальным благам, предполагают социальное неравенство.
Б. Социальное неравенство присуще только постиндустриальному обществу.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A13 Функция любого государства – осуществлять

- 1) сотрудничество с оппозиционными силами
- 2) поддержку частного предпринимательства
- 3) меры по сохранению стабильности в обществе
- 4) проведение демократических выборов

A14 Какой из приведённых признаков отличает демократическое правовое государство?

- 1) наличие в стране двухпалатного парламента
- 2) действие в стране закона, регулирующего деятельность СМИ
- 3) разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную
- 4) выделение в составе государства автономных образований

A15 При помощи Общества защиты прав потребителей покупательница добилаься от владельца магазина возмещения ущерба за покупку недоброкачественного товара. Эта ситуация иллюстрирует

- 1) проведение административной реформы
- 2) усиление воздействия государства на общественную жизнь
- 3) реализацию принципа разделения и независимости властей
- 4) функционирование гражданского общества

A16 Верны ли следующие суждения о парламентской и президентской республиках?

А. В парламентской республике президент, как правило, избирается законодательным органом.

Б. В президентской республике парламент назначается президентом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17 Правовую норму от всех других социальных норм отличает

- 1) установление правил поведения
- 2) опора на общественное мнение
- 3) частный характер
- 4) обязательность исполнения

A18 Способность лица иметь гражданские права и нести обязанности называется

- 1) правоспособность
- 2) дееспособность
- 3) правосубъектность
- 4) эмансипация

A19 Сергей Петрович приобрёл несколько акций АО «Витязь» и имеет право на получение части прибыли АО «Витязь» в виде

- 1) ренты
- 2) заработной платы
- 3) процента
- 4) дивиденда

A20 Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. В Конституции РФ закреплены основы государственного строя нашей страны.

Б. Поправки в Конституцию РФ могут вноситься только Конституционным Судом РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 О какой функции искусства идёт речь? Искусство оказывает влияние на формирование личности человека, его систему ценностей, характер общения с другими людьми.

Ответ: _____.

В2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют различные экономические системы.

- 1) Пропорциональная; 2) традиционная; 3) командная; 4) смешанная; 5) рыночная; 6) партнёрская.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В3 Установите соответствие между функциями и социальными институтами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**СОЦИАЛЬНЫЕ
ИНСТИТУТЫ**

- А) распространение научных знаний
Б) репродуктивная
В) первичная социализация
Г) распространение культуры в обществе
Д) подготовка специалистов

- 1) образование
2) семья

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В4 Политическая реформа в стране Z способствовала развитию демократии. Какие изменения в жизни общества непосредственно отражают этот процесс? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Активно действуют политические партии.
- 2) Проведены выборы президента на альтернативной основе.
- 3) Опубликована идеологическая программа.
- 4) Растёт производительность труда на промышленных предприятиях.
- 5) Приняты новые правила дорожного движения.
- 6) Закрыты негосударственные учебные заведения.

Ответ: _____.

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Иван Фёдорович договорился с бригадой строителей о ремонте квартиры. (Б) Строители нарушили сроки выполнения работ, не смогли отчитаться о расходе денежных средств, полученных от Ивана Фёдоровича. (В) Разумно, что договор был оформлен в соответствии с законом. (Г) Иван Фёдорович подал исковое заявление с требованием возратить деньги и компенсировать моральный вред. (Д) Заключение договора ведёт к установлению юридической связи между сторонами.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В основе понятия социальной структуры общества лежат социальные _____ (А) как относительно устойчивые связи и взаимодействия отдельных _____ (Б) и их объединений. Ключевым элементом состава социальной структуры общества является социальная общность или _____ (В). Она охватывает любое социальное _____ (Г) – от семьи и группы сверстников до общества данной страны и даже всего человечества. К большим группам относятся страны, этносы, _____ (Д). К малым группам относят группу сверстников, школьный класс, _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) индивид
- 3) классы
- 4) объединение
- 5) группа
- 6) норма
- 7) отношения
- 8) семья
- 9) дифференциация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В7

Елена Юрьевна помогала сыну Ивану выполнять задание по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Они выписывали из учебника черты, отражающие особенности биологической составляющей человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование предметов, данных природой
- 2) способность к творческой деятельности
- 3) забота о потомстве
- 4) адаптация к изменениям природных и климатических условий
- 5) стремление к самореализации
- 6) способность к целеполаганию

Ответ: _____.

В8

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Ощущение*;
- 2) *восприятие*;
- 3) *представление*;
- 4) *познание*;
- 5) *умозаключение*.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (C1–C9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.

Вмешательство в эволюцию живого не единственное неизвестное в сложном уравнении будущего цивилизации. Не менее трудно предугадать развитие другого ключевого процесса, связанного с глобализацией и на глазах меняющего картину мира, – речь идёт об информатизации. В конце XX столетия, когда заговорили о создании единого мирового информационного пространства, знания стали использоваться для наращивания экономической мощи. Появились ноу-хау – научные тайны, которые тщательно охраняются корпорациями и государством и зачастую направлены на достижение превосходства над другими народами. События последних лет наглядно демонстрируют, как, обладая высокими технологиями, сильные державы подавляют более слабые, навязывая им свою волю. Для подобных действий уже изобретён свой термин – «гуманитарная интервенция».

Изобретение и внедрение компьютерных технологий, несомненно, отразились на жизни общества, однако не следует думать, что информационная революция приведёт к скорой смене цивилизационного развития. Причина чисто экономическая и даже энергетическая. Дело в том, что в ближайшие 50–70 лет основным источником получения необходимой энергии по-прежнему будут невозобновляемые естественные ресурсы: нефть, газ и уголь. Какими бы хитроумными электронными системами управления ни был оснащён автомобиль, самолёт или океанский лайнер, принципиально ничего не изменится, поскольку в основе действия механизма всё равно останется двигатель внутреннего сгорания. Так что развитие человечества в XXI в., скорее всего, окажется неотделимым от борьбы за сырьё и ресурсы, которая будет вестись посредством информационных технологий. Для осуществления же цивилизационного скачка необходим переход на принципиально новый источник энергии, топливо будущего.

(В.А. Садовничий)

C1 Какие два ключевых процесса развития современной цивилизации назвал автор?

C2 Какие проявления (последствия) создания единого мирового информационного пространства указал автор? Назовите любые три последствия.

C3 Какой прогноз развития человечества в XXI в. дал автор? Какой пример, подтверждающий этот прогноз, он привёл? С опорой на обществоведческие знания и факты общественной жизни приведите другой пример, подтверждающий прогноз автора.

C4 Автор пишет о появившихся в современном мире научных тайнах, тщательно охраняющихся корпорациями и государством. Опираясь на текст, знания обществоведческого курса и факты общественной жизни, приведите два положительных и два отрицательных последствия существования подобных тайн.

C5 Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «капитал»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о капитале.

C6 Проиллюстрируйте любые три признака семьи партнёрского (демократического) типа с помощью конкретных примеров. В каждом случае сначала назовите признак, а затем приведите соответствующий пример.

C7 Очередные парламентские выборы в стране Z привели к расширению представительства оппозиционных партий. Одним из первых в повестку дня был включён вопрос об отчёте правительства и принятии бюджета на предстоящий год. Какому типу политического режима соответствует данная ситуация? Укажите два признака, по которым Вы это определили. Опираясь на обществоведческие знания, приведите ещё один признак, характеризующий названный Вами политический режим.

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Трудовые правоотношения». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.5).

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«Единственная проблема современности заключается в том, сумеет ли человек пережить свои собственные изобретения». (Л. де Бройль)
С9.2	Экономика	«Мы живём в постоянно меняющемся мире, а в бизнесе способность к изменениям есть основа выживания». (Б. Роджерс)
С9.3	Социология, социальная психология	«Общественное мнение, будучи состоянием массового сознания, далеко не всегда бывает прогрессивным, то есть отражает идеалы справедливости и гуманизма». (В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко)
С9.4	Политология	«Фактически гражданское общество – общий знаменатель демократии и эффективной рыночной экономики». (Р. Дарендорф)
С9.5	Правоведение	«Ни адвокат, ни тем паче судья при исполнении своих обязанностей не имеют права поддаваться собственным чувствам». (Р. Стивенсон)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Вмешательство в эволюцию живого не единственное неизвестное в сложном уравнении будущего цивилизации. Не менее трудно предугадать развитие другого ключевого процесса, связанного с глобализацией и на глазах меняющего картину мира, – речь идёт об информатизации. В конце XX столетия, когда заговорили о создании единого мирового информационного пространства, знания стали использоваться для наращивания экономической мощи. Появились ноу-хау – научные тайны, которые тщательно охраняются корпорациями и государством и зачастую направлены на достижение превосходства над другими народами. События последних лет наглядно демонстрируют, как, обладая высокими технологиями, сильные державы подавляют более слабые, навязывая им свою волю. Для подобных действий уже изобретён свой термин – «гуманитарная интервенция».

Изобретение и внедрение компьютерных технологий, несомненно, отразились на жизни общества, однако не следует думать, что информационная революция приведёт к скорой смене цивилизационного развития. Причина чисто экономическая и даже энергетическая. Дело в том, что в ближайшие 50–70 лет основным источником получения необходимой энергии по-прежнему будут невозобновляемые естественные ресурсы: нефть, газ и уголь. Какими бы хитроумными электронными системами управления ни был оснащён автомобиль, самолёт или океанский лайнер, принципиально ничего не изменится, поскольку в основе действия механизма всё равно останется двигатель внутреннего сгорания. Так что развитие человечества в XXI в., скорее всего, окажется неотделимым от борьбы за сырьё и ресурсы, которая будет вестись посредством информационных технологий. Для осуществления же цивилизационного скачка необходим переход на принципиально новый источник энергии, топливо будущего.

(В.А. Садовничий)

C2

Какие проявления (последствия) создания единого мирового информационного пространства указал автор? Назовите любые три последствия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>последствия</u> : 1) использование знаний для наращивания экономической мощи; 2) появление научных тайн, тщательно охраняемых корпорациями и государством; 3) развёртывание «гуманитарной интервенции»; 4) информационная революция. Последствия могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно названы три последствия	2
Правильно названы любые два последствия	1
Правильно названо любое одно последствие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

C3

Какой прогноз развития человечества в XXI в. дал автор? Какой пример, подтверждающий этот прогноз, он привёл? С опорой на обществоведческие знания и факты общественной жизни приведите другой пример, подтверждающий прогноз автора.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>прогноз</u> , данный автором: «развитие человечества в XXI в., скорее всего, окажется неотделимым от борьбы за сырьё и ресурсы»; 2) <u>пример, приведённый автором</u> : «какими бы хитроумными электронными системами управления ни был оснащён автомобиль, самолёт или океанский лайнер, принципиально ничего не изменится, поскольку в основе действия механизма всё равно останется двигатель внутреннего сгорания»; (Позиции 1) и 2) могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.) 3) <u>собственный пример</u> , допустим: потребность в нефти и нефтепродуктах растёт, а запасы нефти сокращаются. Может быть приведён другой собственный пример	
Дан авторский прогноз и пример, приведён собственный пример	3
Дан авторский прогноз и любой один пример. ИЛИ Приведены только два примера	2

C1

Какие два ключевых процесса развития современной цивилизации назвал автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть названы следующие <u>процессы</u> : 1) вмешательство в эволюцию живого; 2) информатизация	
Правильно названы два процесса	2
Правильно назван любой один процесс	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Дан только авторский прогноз. ИЛИ Приведён любой один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

C4 Автор пишет о появившихся в современном мире научных тайнах, тщательно охраняющихся корпорациями и государством. Опираясь на текст, знания обществоведческого курса и факты общественной жизни, приведите два положительных и два отрицательных последствия существования подобных тайн.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны присутствовать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>положительные последствия</u> , например: – контроль над открытиями и технологиями с трудно предсказуемыми последствиями применения; – независимые научные исследования в разных странах, ведущие к новым открытиям; 2) <u>отрицательные последствия</u> , например: – возможность сокрытия и последующего коммерческого использования открытий и технологий, способных победить неизлечимые пока болезни, продлить жизнь человека; – возможность использования подобных тайн как средства давления на власть. Могут быть приведены другие положительные и отрицательные последствия	
Приведены два положительных и два отрицательных последствия	3
Приведены любые три последствия	2
Приведены любые два последствия	1
Приведено любое одно последствие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

C5 Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «капитал»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о капитале.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: капитал – экономический ресурс, совокупность материальных, денежных и интеллектуальных ресурсов, используемых для предпринимательской деятельности; (Может быть дано другое, близкое по значению определение.) 2) <u>два предложения</u> с информацией о капитале, опирающейся на знания курса, например: – Капитал является одним из основных факторов производства. – По сферам использования различают промышленный, торговый, финансовый капитал. Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о капитале	
Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте	2
Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия	1
Смысл понятия раскрыт неверно независимо от количества и качества составленных предложений. ИЛИ Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, или одно-два предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, или обществоведческие знания в составленных(-ом) предложениях(-и) привлечены не в контексте рассматриваемого понятия. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт; составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

С6 Проиллюстрируйте любые три признака семьи партнёрского (демократического) типа с помощью конкретных примеров. В каждом случае сначала назовите признак, а затем приведите соответствующий пример.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>признаки</u> и приведены соответствующие <u>примеры</u> , допустим: 1) нет функционально чёткого разделения и закрепления мужских и женских обязанностей (В семье К. муж и жена работают и сообща выполняют домашние обязанности.); 2) совместное обсуждение семейного бюджета (Члены семьи Л. раз в месяц совместно обсуждают предстоящие покупки и планируют семейный бюджет.); 3) решения по важным вопросам принимаются при участии всех членов семьи (В семье Н. решение о том, как провести зимние каникулы, принимается с учётом мнения всех членов семьи.). Могут быть приведены другие уместные примеры, проиллюстрированы другие признаки	
Приведены три примера, названы три признака	3
Приведены два-три примера, названы два признака. ИЛИ Приведены два примера, названы три признака	2
Приведены один-три примера, назван один признак. ИЛИ Приведены один пример и два-три признака. ИЛИ Приведены только три примера	1
Приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только один-три признака. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7 Очередные парламентские выборы в стране Z привели к расширению представительства оппозиционных партий. Одним из первых в повестку дня был включён вопрос об отчёте правительства и принятии бюджета на предстоящий год. Какому типу политического режима соответствует данная ситуация? Укажите два признака, по которым Вы это определили. Опираясь на обществоведческие знания, приведите ещё один признак, характеризующий названный Вами политический режим.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>политический режим</u> : демократический; 2) <u>признаки политического режима</u> : – парламентские выборы; – наличие оппозиционных партий в парламенте; – важные государственные функции представительного органа власти; 3) <u>дополнительный признак</u> , например свобода СМИ. Может быть приведён другой дополнительный признак	
Правильно назван политический режим, указаны два признака по условию задания, приведён дополнительный признак	3
Правильно назван политический режим, и указаны любые два признака	2
Правильно назван политический режим, и указан любой один признак	1
Политический режим не назван (или назван неверно) при любом количестве признаков. ИЛИ Правильно назван только политический режим. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Трудовые правоотношения». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудовых правоотношений. 2. Правовой статус субъектов трудового права: <ol style="list-style-type: none"> а) права и обязанности работников; б) права и обязанности работодателей. 3. Трудовой договор: <ol style="list-style-type: none"> а) содержание трудового договора; б) порядок заключения трудового договора; в) порядок расторжения трудового договора. 4. Рабочее время и время отдыха. 5. Заработная плата. 6. Дисциплина труда. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<i>Отсутствие пунктов 2, 3 и 5/6 плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы)	3

Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя не менее трёх пунктов, один из которых детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов. ИЛИ В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции. Но в целом план позволяет раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана), один-два пункта детализированы в подпунктах	1
План по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы). ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один-два пункта	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С9

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.

С9.1	Философия	«Единственная проблема современности заключается в том, сумеет ли человек пережить свои собственные изобретения». (Л. де Бройль)
С9.2	Экономика	«Мы живём в постоянно меняющемся мире, а в бизнесе способность к изменениям есть основа выживания». (Б. Роджерс)
С9.3	Социология, социальная психология	«Общественное мнение, будучи состоянием массового сознания, далеко не всегда бывает прогрессивным, то есть отражает идеалы справедливости и гуманизма». (В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко)
С9.4	Политология	«Фактически гражданское общество – общий знаменатель демократии и эффективной рыночной экономики». (Р. Дарендорф)
С9.5	Правоведение	«Ни адвокат, ни тем паче судья при исполнении своих обязанностей не имеют права поддаваться собственным чувствам». (Р. Стивенсон)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или положения	1
К3	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ; материалы учебных предметов (истории, литературы, географии); факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников)	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	5