

Тренировочный вариант по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2013, Вариант 06

A1 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) обОстренный
- 2) бАнты
- 3) нАчать
- 4) дОсуг

A2 Значение какого слова определено неверно?

- 1) КОЛЛЕГИАЛЬНЫЙ — осуществляемый группой лиц
- 2) ПРЕСЛОВУТЫЙ — широко известный, заслуживающий положительной оценки
- 3) РЕЗЮМИРОВАТЬ — кратко обобщить
- 4) КОМФОРТ — бытовые удобства; то, что создаёт удобства

A3 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) гора апельсинов
- 2) более честно
- 3) ихние дела
- 4) попробует торт

A4 Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Исполняя эту пьесу,

- 1) было чувство радости.
- 2) я старался передать свое настроение.
- 3) должен учитываться авторский замысел.
- 4) зал хорошо слушал пианиста.

A5 Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Циолковский писал, что основная цель его жизни — продвинуть человечество хоть немного вперед.
- 2) В городе создана специальная комиссия по градостроительству, которой поручено координировать работу всех строительных фирм.
- 3) По окончанию производственной практики каждый студент должен написать отчёт о проведённой работе.
- 4) Счастливы те, кто приближается в своей жизни к идеалу, сложившемуся в юности.

А6 В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Благодаря солнечным батареям, которые установлены на крышах домов, расходы на электроэнергию снижаются в десять раз.
- 2) Осенним утром солнце напоминает кусок речного льда, который тает над еловыми берегами.
- 3) Как показали исследования учёных, кислорода, которым мы дышим, в составе первичной атмосферы Земли не было.
- 4) Громко шелестит под сапогами сухая, ломкая трава, которую ещё не тронул иней.

Текст

(1)... (2)Осенние ночные заморозки — это налетающий с севера холодный воздух и открытое небо. (3)Земля теряет накопленное за день тепло в результате конвекции и теплового инфракрасного излучения, и корни деревьев могут промёрзнуть, пока они не укрыты снегом. (4)Дым от костров поднимается невысоко и не сразу опускается на землю. (5)Он расстилается над садом, образуя некое «одеяло». (6)... оно препятствует конвекции воздуха и отражает инфракрасное излучение земли над всей площадью сада.

А7 Прочитайте текст и выполните задания А7—А12.

Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Что такое конвекция?
- 2) Зачем садовод осенью при первых ночных заморозках поджигает разложенные по саду кучи влажного мусора?
- 3) Когда наступают осенние заморозки?
- 4) Осень — пора сбора урожая и окончания сельскохозяйственных работ.

А8 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Именно
- 2) Кроме того,
- 3) Наоборот,
- 4) Также

А9 Какое сочетание слов является одной из грамматических основ в третьем (3) предложении текста?

- 1) день теряет
- 2) корни могут промёрзнуть
- 3) тепло теряет
- 4) они не укрыты снегом

A10 Укажите верную характеристику третьего (3) предложения текста.

- 1) сложноподчинённое
- 2) сложносочинённое
- 3) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями
- 4) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями

A11 Укажите верную морфологическую характеристику слова УКРЫТЫ (предложение 3).

- 1) деепричастие
- 2) глагол в форме прошедшего времени
- 3) краткое прилагательное
- 4) краткое причастие

A12 Укажите значение слова ЗЕМЛЯ в предложении 4.

- 1) планета
- 2) почва
- 3) суша
- 4) страна

A13 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Шум прибоя растёт, осе(1)ий ледя(2)ой ветер вздымает и беш(3)о срывает волны, разнося по воздуху брызги и резкий запах моря.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 2, 3
- 4) 1, 2, 3

A14 В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) экз..менатор, парад..ксальный, пол..скать (кошку)
- 2) ав..нгард, утр..мбовать, возг..рание
- 3) фил..рмония, рест..врировать, безотл..гательный
- 4) цер..мония, заг..релый, неприк..сновенность

A15 В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) в..кружить, бе..корыстный, ра..гореться
- 2) пред..дущий, дез..нформация, от..скать
- 3) с..провождение, под..йти, пр..дедушка
- 4) пр..открывать, пр..брежный, пр..свистывать

A16 В каком ряду в обоих словах пропущена буква У?

- 1) по име..щемуся плану, грохоч..щий самолёт
- 2) шепч..щие листья, завис..щий от меня
- 3) движ..тся сани, блещ..щий залив
- 4) листья держ..тся, трепещ..щие флаги

A17 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- А. замш..вый**
Б. подта..вший
В. неуживч..вый
Г. откле..ваться

- 1) А, Б, В
- 2) Б, Г
- 3) В, Г
- 4) В

A18 В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Одна из интереснейших особенностей насекомых заключается в их (не) обыкновенной способности чувствовать запахи.
- 2) Путники шли без привала весь день, (не)чувствуя усталости,
- 3) (Не)ожиданное и своеобразное решение И. П. Аргунов находит в «Портрете Толстой»: он вводит в парадный портрет бытовое действие.
- 4) Публицист заострил социальную проблематику очерка, указав на (не) справедливость существующего порядка.

A19 В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Сравнение «Дорожных жалоб» и элегии «Брожу ли я...» Пушкина показывает, (НА) СКОЛЬКО (ПО) РАЗНОМУ поэт может интерпретировать одну и ту же тему.
- 2) (В) ТЕЧЕНИЕ тех двух часов, что друзья шли по городу, им (НА) ВСТРЕЧУ не попался ни один из его жителей.
- 3) Миноносец «Буйный», стреляя по неприятелю, дал полный ход (В) ПЕРЕД, (В) ДОГОНКУ за вражеской эскадрой.
- 4) Он расплатился (СО) МНОЙ франками, которые (В) ПОСЛЕДСТВИИ я сдал в кассу.

A20 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

На земле жилось нелегко () и поэтому я очень любил бездонное небо.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое, предложение, перед союзом И нужна запятая.

A21 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Поприветствовав гостей (1) прибывших на борт катера (2) коротким кивком (3) и попросив их надеть спасательные жилеты (4) молодой человек завёл двигатель.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2, 4

A22 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

С одной стороны (1) безмолвствовали горы, с другой стороны (2) шумело море. С одной стороны (3) автомобили полезны, а с другой стороны (4) всем известен тот вред, который они наносят окружающей среде.

- 1) 1, 2
- 2) 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1, 3

A23 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) После разорения Григория Фёдоровича и люстры и зеркала и даже стулья в его имени были проданы за долги.
- 2) Ольга поцеловала дочку и мать и отправилась с чемоданом к автобусу.
- 3) В семидневный срок вы получите разрешение на переустройство жилья либо аргументированный письменный отказ.
- 4) Староста деревни не то снова опаздывал на собрание не то просто забыл о нём.

A24 Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Толпа пришла в движение: по завершении полицейского дознания все чувствовали потребность высказать своё мнение.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на цель того, о чём говорится в первой части.

A25 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В садах романтического стиля (1) невозможно обойтись без дорожек из натурального камня (2) естественность (3) которых (4) подчёркивает поселившийся между камнями мох.

- 1) 1, 2
- 2) 2
- 3) 1, 3
- 4) 2, 4

A26 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

После замечаний инструктора (1) ребята зашагали быстрее (2) и (3) когда стало смеркаться (4) до места ночлега оставалось всего три километра.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 4
- 3) 1, 3
- 4) 2, 3, 4

A27 Случается, что отдельные киты или целые стаи дельфинов выбрасываются на берег и погибают, и происходит это в одних и тех же местах. Долгое время учёные не могли объяснить такое явление, но впоследствии было выяснено, что киты и дельфины посылают звуковые волны и воспринимают их отражения от каких-либо препятствий: плывёт кит или дельфин, посылает звуковые сигналы, улавливает их отражения и обходит препятствие. В случае, когда дно повышается к берегу постепенно, по правилам физики (угол падения всегда равен углу отражения) звуковые волны, посылаемые животным, ударяясь о пологое дно, не возвращаются к нему, а уходят в воздух, и, не получая «эха», киты и дельфины плывут вперёд и оказываются на мели.

Прочитайте текст.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Киты и дельфины посылают звуковые волны и воспринимают их отражения от каких-либо препятствий: плывёт кит или дельфин, посылает звуковые сигналы, улавливает их отражения и обходит препятствие.
- 2) Учёные выяснили, что целые стаи дельфинов выбрасываются на берег и погибают в одних и тех же местах, потому что звуковые волны уходят в воздух.
- 3) Когда дно пологое, посылаемые китом или дельфинами звуковые волны уходят в воздух, поэтому животные, не улавливая их отражения, оказываются на мели и погибают.
- 4) Согласно правилу физики, угол падения всегда равен углу отражения, поэтому отдельные киты или целые стаи дельфинов выбрасываются на берег и погибают в одних и тех же местах.

Текст

(1)Он нёс меня на себе восемь километров. (2)Восемь тысяч метров по раскалённой земле. (3)Я до сих пор помню его горячую спину, пот, который, будто кислота, разъедал кожу на руках. (4)И белую даль, словно накрахмаленная больничная простыня... (5)Я всё это помню, помню в деталях, в подробностях, в красках. (6)Но всё равно ничего не могу понять. (7)И сегодня, спустя много лет, когда я вспоминаю тот случай, моя мудрость, потеряв равновесие, беспомощно вязнет в густой трясине ... : мне кажется непостижимой и странной вся наша жизнь, особенно если пытаешься её понять.

(8)Нам тогда было по тринадцать — мне и моему закадычному другу Серёжке Леонтьеву. (9)Мы пошли рыбачить за тридевять земель на старый, обмелевший пруд. (10)Мне вдруг приспичило освежиться, и я полез в воду, но не успел сделать и шагу, как вскрикнул от острой боли в ноге. (11)Ко мне бросился Серёжка, он выволок меня на берег. (12)Я с ужасом увидел, что из пятки торчит осколок бутылочного горлышка, а на траву каплет густая кровь. (13)Восемь километров Серёжка нёс меня на себе.

— (14)Серёнь, брось меня! — шептал я сухими губами.

— (15)Нет! — хрипел друг. (16)Это было как в кино: друг выносит с поля боя раненого друга. (17)Свистят пули, рвутся снаряды, а ему хоть бы хны. (18)Он готов пожертвовать своей жизнью, отдать своё сердце, свою душу, готов отдать всё на свете... (19)У меня от слабости кружилась голова, и вдруг, сам не знаю зачем, я сказал Серёжке:

— (20)Серёнь, если я умру, то передай от меня привет Гальке Коршуновой!

(21)Скажи ей, что я её любил.

(22)Серёжка, сдувая с лица капли пота, рвал свою футболку на лоскуты и от усталости, кажется, уже не соображал, что я говорю. (23)Он дотащил меня до больницы, потом, тяжело дыша, сидел на кушетке и смотрел, как врач обрабатывает мою рану.

(24)А на следующий день, когда я, хромя, вышел во двор, все уже знали, что перед смертью я просил передать привет Гальке Коршуновой. (25)И я сделался посмешищем всей школы. (26)Моё появление теперь у всех вызывало конвульсии глумливого хихиканья, и я, от природы жизнерадостный мальчишка, стал замкнутым и застенчивым до болезненности.

(27)Зачем он рассказал им про мой привет? (28)Может быть, он просто изложил все подробности того случая, не предполагая, что моя просьба всех так рассмешит? (29)А может быть, ему хотелось, чтобы его геройство выглядело более внушительным на фоне моего тщедушного актёрства? (30)Не знаю!

(31)Он нёс меня восемь километров по залитой солнечным зноем дороге. (32)Но я до сих пор не знаю, спас он меня или предал.

(3)Шрам на ноге почти полностью зарубцевался, а вот сердце моё до сих пор кровоточит.

(34)И когда мне говорят: «Вам такой-то передал привет», я цепенею от ужаса и по моей спине пробегают мурашки.

По М. Худякову*)

**Михаил Георгиевич Худяков (1894-1936) — историк, археолог, фольклорист, автор ряда этнографических и археологических очерков по истории тюркских и финно-угорских народов.*

A28 Прочитайте текст и выполните задания A28-A30; B1-B8; C1.

Какое слово должно быть на месте пропуска в предложении 7?

- 1) любви
- 2) равнодушия
- 3) недоумения
- 4) познания

A29 Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?

- 1) В предложениях 27-30 представлено рассуждение.
- 2) Предложения 3-5 содержат описательный фрагмент.
- 3) Предложение 25 подтверждает суждение, высказанное в предложении 18 текста.
- 4) В предложениях 10-12 перечислены происходящие друг за другом события.

A30 Укажите предложение, в котором используется фразеологизм.

- 1) 1
- 2) 9
- 3) 22
- 4) 23

B1 Укажите способ образования слова БЕСПОМОЩНО из предложения 7.

B2 Из предложения 7 выпишите все предлоги.

B3 Из предложений 15—17 выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

B4 Среди предложений 16-21 найдите сложное, в состав которого входит односоставное безличное предложение. Напишите номер этого сложного предложения.

B5 Среди предложений 22-28 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

B6 Среди предложений 10-20 найдите сложноподчинённое предложение с однородными придаточными. Напишите номер этого сложного предложения.

B7 Среди предложений 22-25 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи личного местоимения. Напишите номер этого предложения.

B8 «Герой М. Худякова вспоминает случай, который заставил его задуматься о многом. Такие приёмы, как _____ («нёс меня на себе восемь километров», «восемь километров ... нёс меня» в предложениях 1, 13, 31; «помню» в предложении 5) и _____ (предложения 3—4), в сочетании со сравнительными оборотами задают тревожно-напряжённый тон всему тексту. Противоречивость поступка Серёжки Леонтьева подчёркивает такое лексическое средство, как _____ («спас» — «предал» в предложении 32), а такой троп, как _____ («сердце кровоточит» в предложении 33), передаёт потрясение героя».

Список терминов:

- 1) контекстные антонимы
- 2) метафора
- 3) риторический вопрос
- 4) парцелляция
- 5) литота
- 6) диалектизм
- 7) ряд однородных членов
- 8) эпитет
- 9) лексический повтор

C1 **Напишите сочинение по прочитанному тексту.**

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

ОТВЕТЫ:

A1	2
A2	2
A3	3
A4	2
A5	3
A6	3
A7	2
A8	1
A9	2
A10	3
A11	4
A12	2
A13	3
A14	1
A15	4
A16	3
A17	3
A18	2
A19	3
A20	4
A21	4
A22	2
A23	4
A24	3
A25	2
A26	4
A27	3
A28	3
A29	3
A30	2
B1	суффиксальный
B2	Спустя, в
B3	Раненого друга
B4	17
B5	26
B6	12
B7	23
B8	9,4,1,2

www.ctege.info