

# Тренировочный вариант по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2013, Вариант 02

---

**A1 Правительство осуществляет реформу избирательной системы. Это пример деятельности**

- 1) экономической
- 2) познавательной
- 3) ценностно-ориентационной
- 4) социально-преобразовательной

**A2 Термины «гипотеза», «закон», «теория» используются при характеристике познания**

- 1) художественного
- 2) научного
- 3) мифологического
- 4) житейского

**A3 Семиклассник все свое свободное время проводит за компьютерными играми, общаясь с другими игроками в сети Интернет. К какому направлению культуры приобщился семиклассник?**

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) традиционной
- 4) элитарной

www.ctege.info

**A4 Верны ли следующие суждения об искусстве?**

А. Произведения искусства призваны, в первую очередь, приносить людям практическую пользу.

Б. В современном обществе широко распространены синтетические искусства, соединяющие в своих продуктах различные жанры и виды искусств.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A5 Что из перечисленного ниже составляет наибольшую часть доходов госбюджета?**

- 1) поступления от приватизации
- 2) налоговые поступления
- 3) доходы от внешней торговли
- 4) доходы от продажи государственного имущества

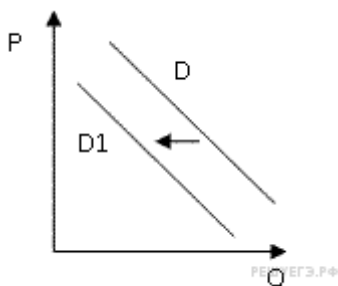
**A6 К неэкономическим отрицательным последствиям безработицы относится**

- 1) рост числа правонарушений
- 2) повышение конкуренции на рынке труда
- 3) недополученный выпуск продукции
- 4) уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем

**A7 К ценным бумагам относится**

- 1) дивиденд
- 2) вексель
- 3) кредитная карта
- 4) купон

**A8 На рисунке отражена ситуация на рынке стационарных компьютеров: линия спроса D переместилась в новое положение D1. (P – цена товара, Q – объем спроса товара.)**



Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

- 1) ростом числа продавцов компьютеров на рынке
- 2) переходом многих пользователей на ноутбуки и нетбуки
- 3) снижением пошлин на ввод комплектующих для стационарных компьютеров
- 4) существенным удешевлением системных блоков и мониторов

**A9 Верны ли следующие суждения о безработице?**

А. Безработица является закономерным следствием рыночного регулирования экономики.

Б. В каждой стране устанавливается свой неизменный в течение многих десятилетий уровень безработицы.

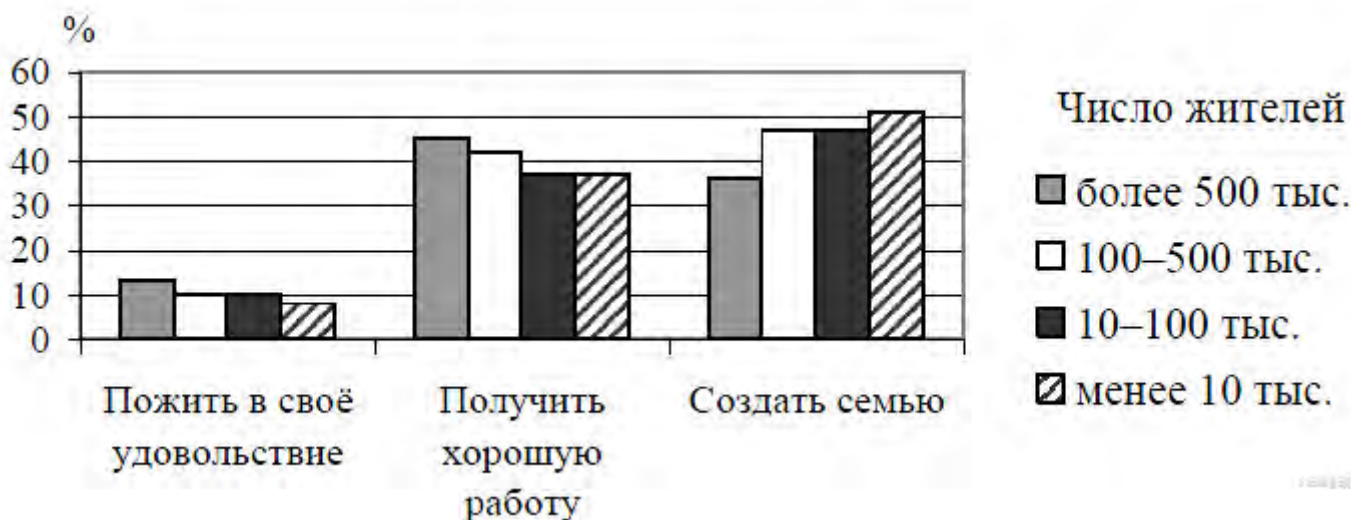
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A10 В экономически развитых странах большую часть населения составляют(-ет)**

- 1) крупные собственники
- 2) средний класс
- 3) «синие воротнички»
- 4) интеллигенция

**A11 В ходе социологического опроса 2006 г. респондентам, проживающим в населённых пунктах различного типа, предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?»**

Полученные результаты представлены в виде гистограммы.



Какой вывод можно сделать на основании гистограммы?

Среди тех, кто считает, что в молодости важнее всего

- 1) пожить в своё удовольствие, преобладают респонденты из пунктов с населением менее 10 тыс. человек
- 2) получить хорошую работу, преобладают респонденты из пунктов с населением 100–500 тыс. человек
- 3) создать семью, преобладают респонденты из пунктов с населением более 500 тыс. человек
- 4) создать семью, в равной мере представлены респонденты из пунктов с населением 10–100 тыс. и 100–500 тыс. человек

**A12 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?**

А. Социальная норма включает правило поведения и санкцию, а члены общества формируют свои представления об образце выполнения данного правила.

Б. Социальная норма предполагает, что все члены общества ожидают от других людей её соблюдения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A13 Верховенство, публичность, легальность в использовании силы в пределах страны являются отличительными признаками**

- 1) партийной власти
- 2) родительской власти
- 3) информационной власти
- 4) политической власти

**A14 Что из перечисленного является исключительным признаком демократического государства?**

- 1) наличие правоохранительных органов
- 2) суверенитет в определенных территориальных границах
- 3) исключительные права, в том числе на принятие законов, взимание налогов, использование мер государственного принуждения
- 4) парламентаризм

**A15 Главой государства Z является наследственный правитель, власть которого не имеет ограничений. Он издаёт законы, руководит правительством, влияет на принятие важнейших судебных решений. Какая форма правления установлена в этом государстве?**

- 1) парламентская республика
- 2) конституционная монархия
- 3) президентская республика
- 4) абсолютная монархия

**A16 Верны ли следующие суждения о политических режимах?**

А. В демократическом государстве периодически проходят свободные выборы в органы государственной власти.

Б. Выборы в органы государственной власти могут проводиться и в недемократических государствах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

www.ctege.info

**A17 Какая ситуация регулируется нормами семейного права?**

- 1) гражданину К. было отказано в заключении брака с несовершеннолетней гражданкой Л.
- 2) гражданин М. заключил с гражданкой Н. договор о покупке квартиры
- 3) гражданка О. отказалась от участия в краже компьютера
- 4) гражданин П. не оплатил проезд в автобусе

**A18 В товариществе на вере, в отличие от полного товарищества,**

- 1) есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесённых вкладов
- 2) учредителями могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
- 3) управление осуществляется по общему согласию, т.е. каждый имеет «право вето»
- 4) капитал разделён на доли (вклады)

**A19** Гражданин Л. возглавил инициативную группу рабочих завода, требующих от администрации предприятия повышения заработной платы в связи с ростом инфляции. Руководство завода решило не идти на уступки трудовому коллективу и уволило с работы гражданина Л. как руководителя инициативной группы. Статьи какого кодекса регулируют данные правоотношения?

- 1) Уголовного
- 2) Финансового
- 3) Административного
- 4) Кооперативного

**A20** Верны ли следующие суждения об источниках права?

А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, и подзаконный акт.

Б. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**B1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### Социально-гуманитарные науки

Название науки	Объект изучения
.....	Изучает поведение человека, процессы восприятия, мышления, осознания, запоминания.
Социология	Изучает взаимодействие социальных групп, функционирование социальных институтов, социальную структуру общества.

**B2** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «субъекты политической деятельности». *Государство, политические партии, политический процесс, общественные движения, политические лидеры, граждане.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

**В3 Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) заключена сделка Б) приняты поправки в федеральный закон В) подписан коллективный договор Г) гражданин вступил в права наследника Д) президент подписал указ о помиловании	1) гражданское право 2) государственное право 3) трудовое право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
...	...	...	...	...

**В4 Найдите в приведенном списке последствия рыночного регулирования экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) имущественное расслоение товаропроизводителей
- 2) товарный дефицит
- 3) заинтересованность в технических новинках
- 4) полная занятость трудоспособных
- 5) преодоление цикличности развития экономики

www.ctege.info

**В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.**

(А) Истина - знание достоверное, объективное, соответствующее познаваемым предметам и явлениям. (Б) Очевидно, что человек стремится к постижению истины прежде всего для утилитарных целей, получения практической пользы. (В) Учёные добывают истину при помощи особых методов: эмпирических и теоретических. (Г) На пути к познанию законов развития мироздания учёным следует быть особенно ответственными. (Д) Пути познания и способы познавательной деятельности, вне всякого сомнения, должны иметь моральные ограничители и фильтры.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических положений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

**В6 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

Социальным называется государство, служащее \_\_\_\_\_ (А). Такое государство гарантирует исполнение конституционно закрепленных экономических и социальных \_\_\_\_\_ (Б) граждан. Также гарантируются социальные \_\_\_\_\_ (В) государства: охрана труда и здоровья граждан; выплата минимальной заработной платы; поддержка семьи, инвалидов и др. Также закреплены и другие \_\_\_\_\_ (Г) социальной защиты. В современном обществе \_\_\_\_\_ (Д) понимается как равенство прав и возможностей. Организационно-правовой статус Российской Федерации как социального государства закреплен действующей \_\_\_\_\_ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальное неравенство
- 2) Конституция РФ
- 3) права и свободы
- 4) социальные привилегии
- 5) гарантии
- 6) общество
- 7) Декларация прав человека
- 8) обязанности
- 9) социальное равенство

www.ctege.info

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
...	...	...	...	...	...

**В7 Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и обведите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) работа на предприятии, в учреждениях
- 2) участие в выборах
- 3) защита Отечества
- 4) охрана памятников культуры
- 5) уплата налогов
- 6) участие в политических движениях

**В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

- 1) цель деятельности
- 2) мотив деятельности
- 3) средства деятельности
- 4) структура деятельности
- 5) результат деятельности

## Текст:

---

Способ производства материальных благ является основным критерием общественного прогресса. Но этот критерий скорее носит экономический характер, чем общесоциальный. В качестве общефилософского критерия выступает человек, точнее, положение человека в обществе.

Движение человеческого общества вперед не есть самоцель. Переход от одной формации к другой совершается через социальную революцию, целью которой являются ликвидация старых отживших форм производственных отношений, создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей каждого члена общества. Всякая революция <...> с определенными отклонениями, связанными с различными социальными, политическими, экономическими, классовыми и т. д. условиями, и в зависимости от решаемых ею задач ставит в центр внимания проблему человека. Собственно говоря, социальные революции совершаются во имя человека.

Производительность труда показывает экономическую и техническую стороны общественного прогресса. Она определяет состояние средств производства на данном этапе развития общества, степень овладения стихийными силами природы, возможности производить материальные блага. Производственные отношения показывают отношения людей к средствам производства, отражают сущность данного способа производства, его социальную структуру, механизм взаимодействия людей. Проблема человека раскрывает отношение общества к каждому индивиду. Она выясняет степень свободы человека, возможности удовлетворения его материальных и духовных потребностей.

Положение человека в обществе характеризует социальный аспект прогресса. Чем прогрессивнее общество, тем больше условий оно создает для развития человека и его сущностных сил.

На мой взгляд, не следует путать общефилософский критерий прогресса с частным критерием, скажем, с духовным или экономическим критерием. Критерий разума — это частный критерий в сфере духовной жизни, если, конечно, есть прогресс в этой сфере. Критерий производительных сил или способа производства — это критерий в экономической области. Критерий прогресса в морали относится только к моральной сфере. Все эти критерии очень важны, но недостаточны для характеристики всего прогрессивного развития исторического процесса. Общефилософский критерий главное внимание обращает на такой стержень, который находится в центре всей мировой



истории. В качестве такого стержня выступает человек. Поэтому общефилософским критерием общественного прогресса является положение человека в окружающей природной и социальной действительности, ибо, в конце концов, все делается во имя человека и для человека.

Надо показать, как в ходе длительного развития исторического процесса человек менялся, становился более свободным и получал большую возможность проявлять свои духовные и физические силы, удовлетворять свои потребности.

И.А. Гобозов

**С1 Прочитайте текст и выполните задания С1-С4.**

**По каким основаниям, по мнению автора, можно судить об экономической и технической сторонах общественного прогресса? (Приведите два положения текста.)**

**С2 В чем автор видит социальный аспект общественного прогресса? По каким основаниям можно о нем судить?**

**С3 Какие критерии общественного прогресса называет автор? Укажите любой другой не названный автором критерий, известный вам из курсов обществознания или истории.**

**С4 Приведите три примера, конкретизирующие авторское суждение о том, что «в ходе длительного развития исторического процесса человек менялся, становился более свободным и получал большую возможность проявлять свои духовные и физические силы, удовлетворять свои потребности». (Покажите возможности человека, его положение в окружающей природной и социальной действительности на разных этапах развития общества.)**

**С5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическое поведение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о политическом поведении.**

**С6 Укажите три любых категории дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве, и проиллюстрируйте их конкретными примерами.**

**С7** В течение ряда лет проводились исследования по выявлению оценки россиянами уровня безработицы. Полученные данные представлены в таблице. Сформулируйте вывод по данному факту и сделайте два предположения, как может совершенствоваться политика государства по данному вопросу.

Как бы Вы оценили уровень безработицы? (закрытый вопрос, один ответ по каждой позиции)					
		2007 г.	2008 г.	2010 г.	2011 г.
В стране в целом	Очень высокий	16	12	26	15
	Высокий	38	36	41	43
	Средний	34	31	25	30
	Низкий	5	6	2	1
	Считаю, что безработицы нет	1	3	0	0
	Затрудняюсь ответить	6	12	6	11
В нашем регионе	Очень высокий	20	16	28	22
	Высокий	32	32	37	39
	Средний	34	31	25	29
	Низкий	8	9	4	3
	Считаю, что безработицы нет	2	4	1	1
	Затрудняюсь ответить	5	9	6	7

Источник: Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), МОСКВА, 18 марта 2011 г., [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

**С8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Трудовой договор». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**С9** Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3).

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1 Социология «Без равенства нет брака». (А. Герцен)

С9.2 Социология «Отсутствие чувства национального достоинства так же отвратительно, как и другая крайность — национализм». (И. Шевелев)

С9.3 Социология «Во всякой стране молодое поколение — всегда иностранцы». (А. Сталь)

# Отвeты:

---

A1	4
A2	2
A3	1
A4	2
A5	2
A6	1
A7	2
A8	2
A9	1
A10	2
A11	4
A12	3
A13	4
A14	4
A15	4
A16	3
A17	1
A18	1
A19	3
A20	1
B1	Психология
B2	Политический процесс
B3	12312
B4	13
B5	32122
B6	638592
B7	345
B8	4

www.lege.info