

Тренировочный вариант по ИСТОРИИ 2013, Вариант 01

A1 Современниками были

- 1) Василий II и Иван Калита
- 2) Дмитрий Шемяка и Сергей Радонежский
- 3) Иван IV и Иван Федоров
- 4) Дмитрий Донской и Алексей Адашев

A2 Существовавший в России в XV—XVII вв. порядок назначения должностных лиц по знатности их рода назывался

- 1) кормлением
- 2) земщиной
- 3) местничеством
- 4) вотчиной

A3 Правительство Российского государства, образовавшееся после свержения царя В. И. Шуйского в 1610 г., называют

- 1) «семибоярщиной»
- 2) Верховным тайным советом
- 3) Советом всея земли
- 4) Боярской думой

A4 Кто из названных лиц был архитектором?

- 1) Матвей Казаков
- 2) Симеон Полоцкий
- 3) Фёдор Волков
- 4) Михаил Щепкин

A5 Прочтите отрывок из летописи и определите, с каким событием он связан.

«Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: "Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей". И на совете были Мстислав Романович киевский, Мстислав козельский и черниговский и Мстислав Мстиславович Галицкий — они были старейшими князьями Русской земли».

- 1) битвой на реке Сити
- 2) походом Батыя на Русь
- 3) взятием монголами Киева
- 4) битвой на реке Калке

А6 Губернская реформа была проведена в правление

- 1) Елизаветы Петровны
- 2) Павла I
- 3) Екатерины II
- 4) Петра III

А7 Проведение реформы государственной деревни, строительство первой в России железной дороги относятся к царствованию:

- 1) Николая I
- 2) Александра I
- 3) Николая II
- 4) Александра II

А8 Протекционистская политика Петра I в сфере экономики способствовала

- 1) использованию бумажных ассигнаций
- 2) разделению купечества на гильдии
- 3) ограничению ввоза в Россию товаров, производимых на зарубежных мануфактурах
- 4) ввозу сельскохозяйственных продуктов из-за границы

А9 Прочтите отрывок из письма декабриста Г. Е. Батенькова и назовите имя государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Граф имел обширную и непреклонную волю...

Деятель он был неутомимый, и хотя главное его предприятие — военные поселения — общим мнением не одобрялись и были причиною неумолимого на него негодования, однако же он несмотря ни на что и мерами слишком крутыми дал ему обширное развитие».

- 1) М. М. Сперанский
- 2) А. А. Аракчеев
- 3) Д. А. Милютин
- 4) А. Х. Бенкендорф

А10 Кто из перечисленных исторических лиц был крупным предпринимателем, владельцем ряда текстильных предприятий в Центральной России?

- 1) С. Т. Морозов
- 2) И. Д. Делянов
- 3) В. А. Серов
- 4) П. Н. Милюков

А11 Что стало последствием событий, получивших название «Кровавое воскресенье»?

- 1) создание Верховной распорядительной комиссии
- 2) начало русско-японской войны
- 3) крушение веры рабочих «в доброго царя-батюшку»
- 4) созыв Учредительного собрания

A12 Прочтите отрывок из сочинения современника и укажите даты войны, о событиях которой идет речь.

«Огонь с нашей стороны был убийственно силен: ни один француз не мог приблизиться к бастиону... Только англичане против третьего бастиона не могли уgomониться и пытались овладеть им. Но тщетно. Между тем, увлеченные своим делом, мы не видали и не знали, что творится на Малаховом кургане... Вдруг сквозь рассеявшийся дым, на развалинах башни кургана, мы заметили развевающееся трехцветное французское знамя. Каждый убедился в том, что настал последний час грозного бытия Севастополя».

- 1) 1787—1791 гг.
- 2) 1813—1814 гг.
- 3) 1853—1856 гг.
- 4) 1877—1878 гг.

A13 Крупнейшим архитектором стиля барокко в России являлся

- 1) М. Казаков
- 2) В. Баженов
- 3) В. Растрелли
- 4) К. Росси

A14 План, предполагавший вхождение республик в состав РСФСР на основе принципа автономизации, был разработан

- 1) И. В. Сталиным
- 2) В. И. Лениным
- 3) Л. Б. Каменевым
- 4) Н. И. Бухариным

www.ctege.info

A15 Что из названного относится к последствиям «большого террора» 1930-х гг.?

- 1) формирование легальной политической оппозиции сталинскому курсу
- 2) уничтожение значительной части партийной и государственной элиты
- 3) начало широкой внутрипартийной дискуссии
- 4) исключение СССР из Лиги Наций

A16 Призыв к гражданам «Враг будет разбит, победа будет за нами!» прозвучал в выступлении

- 1) М.И. Калинина 7 ноября 1941 г.
- 2) И.В. Сталина 3 июля 1941 г.
- 3) Г.К. Жукова 6 декабря 1941 г.
- 4) В.М. Молотова 22 июня 1941 г.

A17 Прочтите отрывок из воспоминаний писателя и кинодраматурга Г. М. Шерговой и укажите, о каком дне в них говорится.

«Сообщение о том, что немцы вероломно напали на нашу страну, застало меня на одной из московских площадей. Из репродуктора доносился глухой голос Молотова. Мы, десятиклассники, отмечали выпускной вечер. Самый светлый день года враз стал самым хмурым».

- 1) 8 мая 1941 г.
- 2) 22 июня 1941 г.
- 3) 24 июля 1941 г.
- 4) 8 августа 1941 г.

A18 С целью децентрализации управления экономикой в 1957 г. были учреждены

- 1) наркоматы
- 2) главки
- 3) тресты
- 4) совнархозы

A19 Одним из последствий выступления ГКЧП в 1991 г. стало

- 1) подписание нового союзного договора
- 2) проведение референдума о сохранении СССР
- 3) укрепление авторитета М.С. Горбачёва
- 4) ускорение распада СССР

A20 Какое событие относится к периоду руководства Л. И. Брежнева?

- 1) Первый Международный музыкальный конкурс им. П.И. Чайковского
- 2) Первый Московский международный кинофестиваль
- 3) Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Москве
- 4) XXII Олимпийские игры в Москве

A21 Накануне Великой Отечественной войны к СССР была присоединена

- 1) Латвия
- 2) Польша
- 3) Финляндия
- 4) Восточная Пруссия

B1 Расположите следующие термины в хронологической последовательности их появления. Запишите цифры, которыми обозначены термины, в правильной последовательности в ответ.

- 1) Государственная дума
- 2) Боярская дума
- 3) земские соборы
- 4) полюдьё
- 5) Уложенная комиссия

В2 Выберите из списка три понятия, характеризующие положение крепостных крестьян в XVIII в. Запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.

- 1) хутор
- 2) барщина
- 3) оброк
- 4) выкупные платежи
- 5) отходничество
- 6) полюдьё

В3 Установите соответствие между именами деятелей науки и областями знания.

ДЕЯТЕЛИ

- А) Г. И. Невельской
- Б) В. Я. Струве
- В) Н. И. Пирогов
- Г) Н. И. Лобачевский

НАУКИ

- 1) географические исследования
- 2) медицинские исследования
- 3) проблемы органической химии
- 4) неевклидова геометрия
- 5) астрономия

В4 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в.

- 1) вольные хлебопашцы; 2) министерства; 3) декабристы; 4) бироновщина; 5) земства; 6) винная монополия.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

В5 Государственная программа поставок Соединенными Штатами Америки оборудования, вооружения, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия союзным странам, в том числе и СССР, в период Второй мировой войны, называется

_____ .

В6 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Договор	Год
_____ (А)	Ништадтский мир	_____ (Б)
Екатерина II	_____ (В)	1774 г.
_____ (Г)	_____ (Д)	1807 г.
Николай II	Портсмутский мир	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Ясский мир
- 2) Пётр I
- 3) 1905 г.
- 4) Николай I
- 5) Тильзитский мир
- 6) 1721 г.
- 7) 1877 г.
- 8) Александр I
- 9) Кючук-Кайнаржийский мир

www.ctege.info

В7 Прочтите отрывок из летописи.

«В год 6605 (летоисчисление от Сотворения мира). <...>. Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег, и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: "Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут воины. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк - Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир - Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав - Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду - Владимир, Ростиславичам же: Володарю - Перемышль, Васильку - Теробовль". И на том целовали крест: "Если отныне кто на кого пойдет, против того будем мы все и крест честной". Сказали все: "Да будет против того крест честной и вся земля Русская". И, попрощавшись, пошли восвояси».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) указанное событие произошло в 1097 г.
- 2) съезд положил начало переходу власти в отдельных княжествах Руси (кроме Киева) по отчинному принципу «от отца к сыну»
- 3) в данный период времени в Киеве правил сын Ярослава Мудрого «Ярославич» Святополк

- 4) одним из противников княжеского съезда «на устроение мира» был Владимир Всеволодович Мономах
- 5) Любеч находился на территории Владимиро-Суздальского княжества
- 6) договорённость участников съезда не остановила в дальнейшем княжеских междоусобиц

_____	_____	_____
-------	-------	-------

В8 Напишите название события, изображённого на карте.



В9 Напишите название города, защищая который погиб адмирал Нахимов.



В10 Напишите цифру, которой обозначено место последнего сражения парусных флотов



В11 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Участником войны был адмирал Ф.Ф. Ушаков.
- 2) Война завершилась подписанием Парижского мира.
- 3) Соперниками России в войне были Франция и Австрия.
- 4) После войны в России наступила эпоха реформ.
- 5) Россия получила право контроля над проливом Босфор.
- 6) Во время войны в России произошла смена императоров

—	—	—
---	---	---

В12 Рассмотрите изображение и выполните задания



Какие суждения о данном монументе являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Название монумента - «Победа».
- 2) Этот монумент стоит в Севастополе.
- 3) Название кургана, на котором стоит монумент, - Малахов курган.
- 4) Этот монумент посвящен событиям Великой Отечественной войны.
- 5) Автор монумента - скульптор Е.В. Вучетич.

—	—
---	---

www.ctege.info

В13 Рассмотрите изображение и выполните задания



Какой монумент посвящен событиям того же периода, что и изображённый выше? В ответе запишите цифру, под которой он указан.



С1 Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1-С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из труда современного историка.

«Вокруг его имени вращаются почти все важные события русской истории конца XI - начала XII века... Он выделялся блестящими способностями государственного деятеля, умением противопоставить узким, корыстным интересам нужды своего государства... В период его правления была составлена древнейшая из известных летописей — "Повесть временных лет". Сам он написал "Поучение детям", которое показывает, что этот князь обладал литературным талантом. В этом произведении он отмечал, что со-вершил более восьмидесяти крупных походов против половцев, а мелких - и не упомнить. В более поздние времена появилась легенда о том, что византийский император - его родной дед - прислал ему знаки царского достоинства».

О каком князе идет речь в документе? Когда и в результате какого события он занял киевский престол?

С2 Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1-С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из труда современного историка.

«Вокруг его имени вращаются почти все важные события русской истории конца XI - начала XII века... Он выделялся блестящими способностями государственного деятеля, умением противопоставить узким, корыстным интересам нужды своего государства... В период его правления была составлена древнейшая из известных летописей — "Повесть временных лет". Сам он написал "Поучение детям", которое показывает, что этот князь обладал литературным талантом. В этом произведении он отмечал, что со-вершил более восьмидесяти крупных походов против половцев, а мелких - и не упомнить. В более поздние времена появилась легенда о том, что византийский император - его родной дед - прислал ему знаки царского достоинства».

Привлекая знания по истории и текст документа, отметьте, в чём состояли главные заслуги князя. Приведите не менее трёх положений.

С3 Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1-С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из труда современного историка.

«Вокруг его имени вращаются почти все важные события русской истории конца XI - начала XII века... Он выделялся блестящими способностями государственного деятеля, умением противопоставить узким, корыстным интересам нужды своего государства... В период его правления была составлена древнейшая из известных летописей — "Повесть временных лет". Сам он написал "Поучение детям", которое показывает, что этот князь обладал литературным талантом. В этом произведении он отмечал, что со-вершил более восьмидесяти крупных походов против половцев, а мелких - и не упомнить. В более поздние времена появилась легенда о том, что византийский император - его родной дед - прислал ему знаки царского достоинства».

Какие черты князя выделяет автор? Укажите не менее трёх черт личности князя.

С4 Процесс объединения земель в единое Русское государство сопровождался драматической борьбой за лидерство между отдельными политическими центрами Северо-Восточной Руси в первой трети XIV в. и закончился веком позже превращением Москвы в столицу объединённых русских земель.

Какие причины обусловили возвышение Москвы в XIV в.? Приведите не менее 3-х объяснений.

С5 Ниже указаны две точки зрения на развитие России в XVII в. до начала реформ Петра I. Какая из точек зрения представляется Вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

1) Россия в XVII в. находилась в состоянии изоляции от экономических, военных и культурных достижений Западной Европы.

2) Россия в XVII в. вступила в период модернизации и усваивала экономические, военные и культурные новшества из Западной Европы.

С6 Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них **ОДНОГО** и выполните задания.

1) Владимир Мономах;

2) Николай II;

3) Франклин Рузвельт;

4) Л.И. Брежнев.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

В случае, когда в ответе правильно указано время жизни исторического деятеля или указание времени жизни отсутствует (критерий К1), а факты, использованные при характеристике основных направлений деятельности (критерий К2), существенно искажают смысл ответа и свидетельствуют о непонимании выпускником эпохи, в которую жил исторический деятель, ответ оценивается 0 баллов (по всем критериям (К1-К3) выставляется 0 баллов).

Ответы:

A1	3
A2	3
A3	1
A4	1
A5	4
A6	3
A7	1
A8	3
A9	2
A10	1
A11	3
A12	3
A13	3
A14	1
A15	2
A16	4
A17	2
A18	4
A19	4
A20	4
A21	1
B1	42351
B2	235
B3	1524
B4	4
B5	Ленд-лиз
B6	269853
B7	126
B8	Крымская война
B9	Севастополь
B10	2
B11	246
B12	45
B13	4