

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2013/2014.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.**

Продолжительность работы 80 минут. Максимальное количество баллов за работу - 100.

Фамилия, имя _____ Класс _____

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Отметьте верное суждение о взаимодействии природы и современного общества

- 1) даже на современном этапе общество в значительной степени зависит от природы
- 2) общество на современном этапе полностью подчинило себе природу
- 3) человек и общество не способны противодействовать природной стихии
- 4) общество динамично развивается, а природа неизменна, статична

1.2. Критериями свободы личности, по мнению ученых, являются

- 1) благополучие, карьера, успех
- 2) долг, нравственный выбор, ответственность
- 3) нравы, обычаи, традиции
- 4) авторитет, престиж, социальный статус

1.3. Верны ли следующие суждения о формах познания

А. Чувственное познание создает субъективный образ объективного мира.

Б. К формам рационального познания можно отнести суждение и умозаключение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба ответа
- 4) оба ответа неверны

1.4. Укажите основоположников теории разделения властей

- 1) А. Смит, Т. Гоббс
- 2) А. Сен-Симон, Ш. Фурье
- 3) Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье
- 4) Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 2. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их. (Оно может быть выражено одним словом или словосочетанием).

2.1. Образование, церковь, армия

Ответ – _____

2.2. Форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим

Ответ – _____

Задание 3. Заполните пропуски в ряду.

3.1. Народная, массовая, _____ культура

3.2. В соответствии с Конституцией РФ Российская Федерация – Россия есть _____ федеративное _____ государство с _____ формой правления.

Задание 4. Что является лишним в ряду? Лишнее понятие ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему Вы так решили.

4.1. Владение, пользование, управление, распоряжение

Ответ – _____

4.2. Нахождение компромисса, проведение переговоров, расхождение интересов, осуществление арбитража

Ответ – _____

Задание 5. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

5.1. Основанием для выделения «страт» в социальной иерархии являются:

- а) место рождения
- б) уровень образования
- в) разделение труда
- г) престиж профессии
- д) доступ к власти
- е) размер доходов
- ж) уровень потребностей

5.2. Признаки гражданского общества:

- а) многообразие форм объединения граждан, организаций
- б) доступность государственных услуг
- в) тесная связь граждан и их объединений с государством
- г) частная и другие формы собственности
- д) единая государственная идеология
- е) большой удельный вес в обществе среднего класса
- ж) развитое общественное сознание, опирающееся на систему нравственных ценностей

5.1.	5.2

Задание 6. Проанализируйте и выпишите порядковые номера полномочий, относящихся к: а) ведению федерального центра б) совместному ведению федерального центра и субъектов РФ. Ответы запишите в таблицу.

- 1) федеративное устройство и территория РФ
- 2) гражданство в Российской Федерации
- 3) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами
- 4) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- 5) внешняя политика и международные отношения РФ
- 6) оборона и безопасность
- 7) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры и спорта
- 8) установление общих принципов налогообложения и сборов
- 9) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления
- 10) судостроительство, прокуратура

А	Б

Задание 7. Заполните пропуски в приведенном высказывании:

«Гражданин должен платить ... с тем же чувством, с каким влюбленный дарит своей возлюбленной подарки». (Новалис)

А. Ответ – _____

Б. Дайте определение данного понятия.

Ответ – _____

Задание 8. Решите задачу.

8.1. 14-летний Евгений нашел в интернете вакансию курьера издательства. Мама разрешила ему работать в свободное от учебы время, а отец своего согласия не давал, так как в это время уехал на стажировку на несколько месяцев.

Может ли Евгений устроиться на работу? Ответ обоснуйте.

Задание 9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

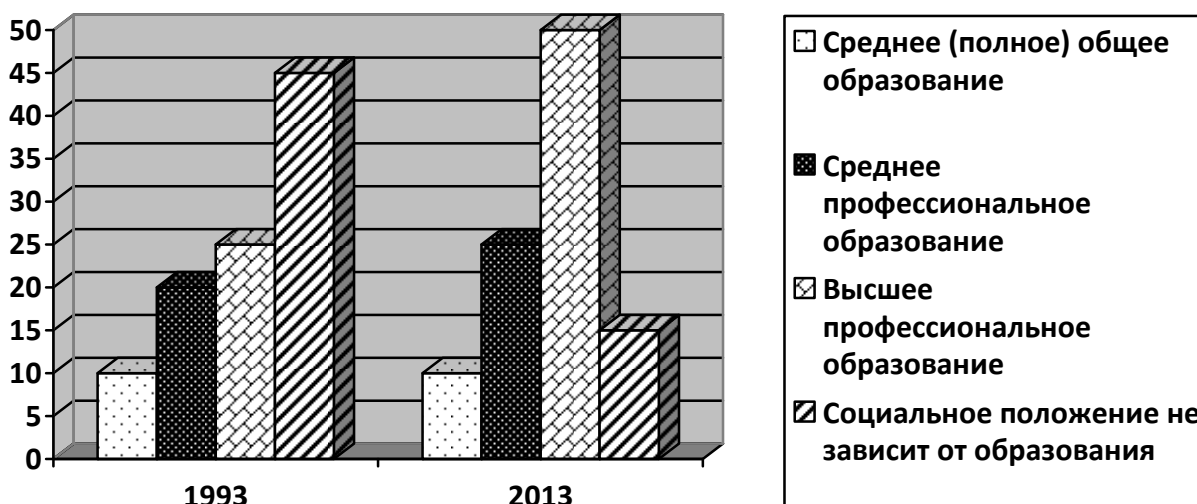
Капитал это приносящие ___(А) деньги или ___(Б) производства, такие как здания, машины и ___(В). Орудия производства как один из основных его факторов являются результатом прошлого ___(Г) труда, тогда как ___(Д) – дар природы; однако и то и другое, если они имеют ___(Е) оценку, можно в широком смысле назвать капиталом. ___(Ж), употребляя термин «капитал», чаще всего имеют в виду выраженную в деньгах стоимость этих средств. Средства производства изнашиваются, выбывают и заменяются, капитал же, в их понимании, гораздо более ___(З). До тех пор, пока ___(И) устойчивы, а эффективность производства сохраняется, денежный ___(К) совокупных средств производства не меняется либо меняется незначительно.

1. изменчивый	5. золотой	9. кредит	13. предприниматель
2. человеческий	6. стабилен	10. средства	14. земля
3. банк	7. стоимость	11. машинный	15. эквивалент
4. цена	8. доход	12. денежный	16. оборудование

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Задание 10. В 1995 и 2010 гг. в стране R социологической службой был проведён опрос на тему «Образование и его роль в жизни человека». Совершеннолетних гражданам задавали вопрос: «Какое образование необходимо для человеку для того, чтобы занять прочное социальное положение?»

Результаты опросов (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы. Проанализируйте их и оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграмм.



10.1. В 1995 г. среди опрошенных наименее популярным было мнение, что социальное положение не зависит от образования.

10.2. Доля тех, кто считает, что для того, чтобы занять прочное социальное положение в жизни человеку необходимо полное (среднее) образование, осталась неизменной.

10.3. Доля тех, кто считает, что для прочное социальное положение в жизни человеку необходимо среднее профессиональное образование, не увеличилась.

10.4. Доля тех, кто считает, что для прочное социальное положение в жизни человеку необходимо высшее профессиональное образование, увеличилась.

10.5. За 15 лет в стране R престиж образования существенно вырос.

Ответы:

10.1. _____

10.2. _____

10.3. _____

10.4. _____

10.5. _____

Задание 11. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

4. Элемент социального контроля, реакция на поведение человека или группы.

5. Способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять свой осознанный выбор.

6. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей.

7. Одна из мировых монотеистических религий.

9. Система учений о нравственности и морали.

10. Философская наука о законах и формах правильного мышления.

11. Освоение индивидом социальных норм и культурных ценностей общества.

По вертикали:

1. Финансовый план государства, отражающий его доходы и расходы за определенный период.

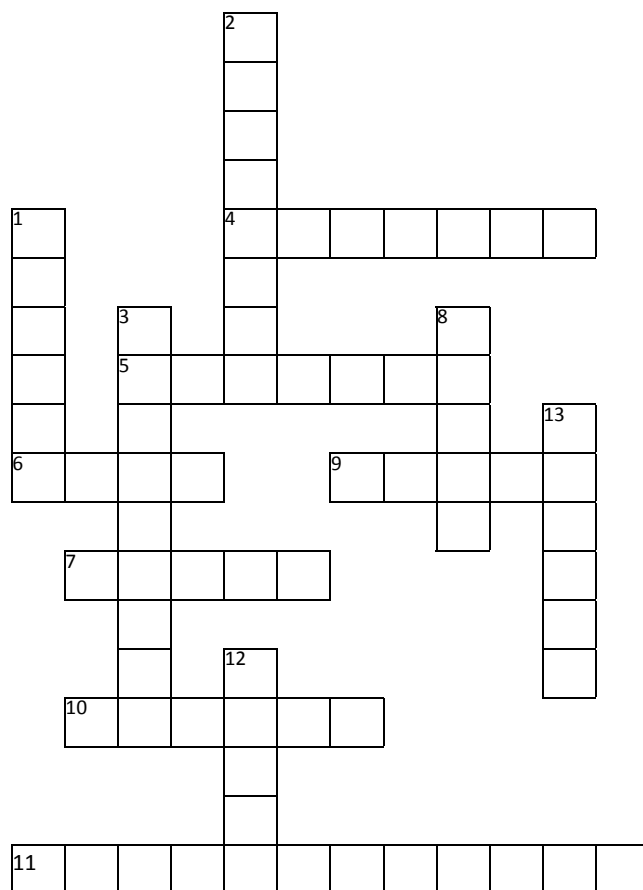
2. Этап исторического развития человечества.

3. Форма человеческой деятельности, в основе которой лежит воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах.

8. Исторически сложившаяся социально-экономическая и духовная общность людей.

12. Общее название предприятия, компании, хозяйственного общества, коммерческой организации.

13. Организация, объединяющая наиболее активную часть определенных социальных групп или населения в целом, выражающая и защищающая их интересы.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2013/2014. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.**

Продолжительность работы 80 минут. Максимальное количество баллов за работу - 100.

Фамилия, имя _____ Класс _____

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Выделение российским правительством в условиях демографического спада дополнительных средств из государственного бюджета на помощь семьям, имеющим детей, характеризует экономическую деятельность государства в сфере:

- 1) производства,
- 2) обмена,
- 3) распределения,
- 4) потребления.

1.2. Общение человека с человеком – это:

- 1) форма активности человека, направленная на преобразование окружающего мира и самосовершенствование
- 2) процесс обмена информацией между людьми как равноправными субъектами познавательной и преобразовательной деятельности
- 3) система поступков и действий человека по обеспечению им своего существования во взаимодействии с другими людьми
- 4) форма активности человека, основное содержание которой – отражение объективной реальности в его сознании, а результат – получение нового знания о себе.

1.3. Какой из нормативных актов занимает в их иерархии высшее положение

- 1) инструкция Министерства образования РФ
- 2) указ Президента РФ
- 3) Федеральный закон
- 4) постановление Правительства РФ

1.4. Самопознание включает:

- 1) познание общественных норм и ценностей
- 2) определение своих способностей
- 3) изучение законов прекрасного
- 4) приобретение знаний об окружающем мире.

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

2.1 Определите функции Конституционного Суда РФ

- 1) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, в порядке, установленном федеральным законом.
- 2) дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
- 3) рассматривает особо важные дела высших должностных лиц
- 4) является высшей кассационной инстанцией
- 5) осуществляет помилование.
- 6) является высшим судебным органом по гражданским, уголовным и административным делам.

2.2. Найдите в приведенном ниже списке гражданские правоотношения

- 1) отношения купли-продажи
- 2) отношения министерств и ведомств
- 3) получение гражданства РФ
- 4) отношения наследования
- 5) незаконная охота
- 6) право на имя.

2.1.	2.2.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их. (Оно может быть выражено одним словом или словосочетанием).

3.1. Авторитет, страх, сила, убеждение.

Ответ _____

3.2. Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.

Ответ _____

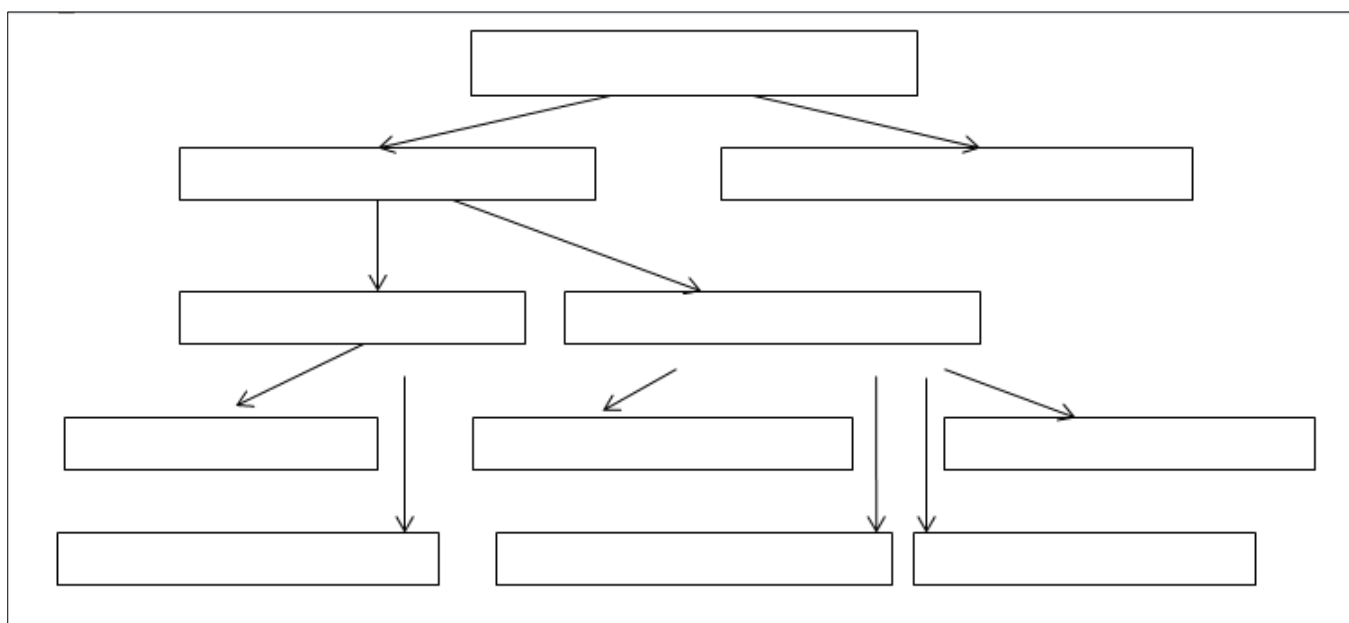
Задание 4. Заполните пропуск в ряду.

4.1. Цель – субъект – объект – средства - _____.

4.2. Нормы права – институты права – отрасли права - _____.

Задание 5. Составьте схему, отражающую соотношение между всеми приведенными в перечне понятиями.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



Задание 6. Проанализируйте данную информацию и ответьте на поставленные вопросы. Свою точку зрения обоснуйте.

6.1. В выборах в Бундестаг ФРГ приняли участие 4 партии. Для того, чтобы провести своих кандидатов в парламент, каждой из этих партий необходимо набрать не менее 5 % голосов избирателей, принявших участие в выборах. По итогам парламентских выборов партийный список одной из партий набрал 25 % голосов избирателей и эта партия получила $\frac{1}{4}$ мест в Бундестаге.

Какой тип избирательной системы утвердился в ФРГ при выборах в Бундестаг? Приведите три аргумента.

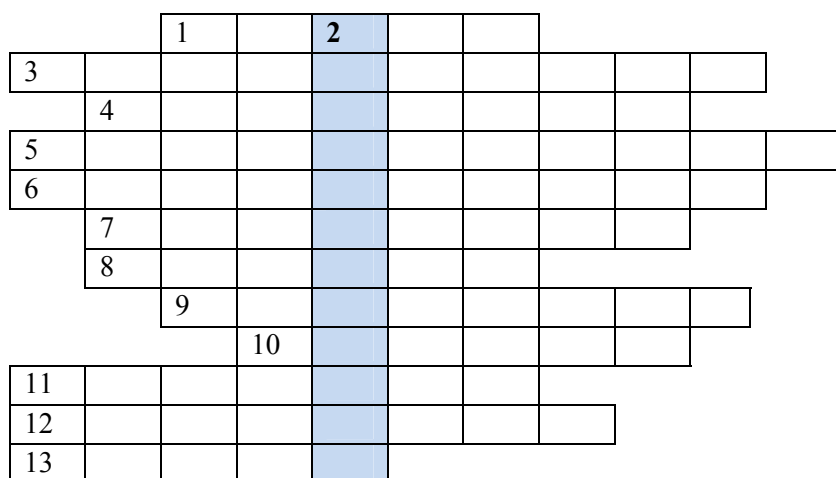
Ответ _____

Задание 8. Высказывается мнение, что приведенная в таблице статистика свидетельствует о неэффективности плановой экономической системы. Используя приведенные статистические данные и знания курса, приведите три аргумента в подтверждение данного мнения.

Развитие народного хозяйства СССР в 9-12 пятилетках.

	1971 – 1975	1976 - 1980	1981 - 1985	1986 - 1990
Произведенный национальный доход (в % к предыдущему пятилетию)	5,7	4,3	3,2	1,3
Производственные основные фонды (в % к предыдущему пятилетию)	6,7	7,4	6,4	4,8
Фондоотдача (в % к предыдущему пятилетию)	-2,7	-3,1	-3,3	-3,5

Задание 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.



1. Исторически обусловленная социальная ячейка, основанная на брачных связях и отношениях кровного родства. 3. Участник исследования, выступающий в роли опрашиваемого. 4. Одно из правомочий собственника. 5. Запрос личности в необходимых для существования благах. 6. Важнейший институт непосредственной демократии. 7. Конкретный живой человек, обладающий сознанием и самосознанием. 8. Верное отражение объективной действительности в сознании человек. 9. Высшая форма психического отражения, свойственная человеку. 10. Причина, движущая сила какого-либо процесса. 11. Средства, подкрепляющие моральный кодекс или социальную норму либо положительно в форме поощрения, либо негативно посредством наказания. 12. Человек, покинувший один социальный слой и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другого. 13. Ранний тип этноса.

По в е р т и к а л и . 2. –

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2013/2014. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.**

Продолжительность работы 80 минут. Максимальное количество баллов за работу - 100.

Фамилия, имя _____ Класс _____

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Готовность без протеста воспринимать иные культурные ценности называется

- 1) гласностью
- 2) толерантностью
- 3) интеграцией
- 4) дифференциацией

1.2. К конституционным полномочиям судебной власти в Российской Федерации относится:

- 1) назначение выборов Президента Российской Федерации
- 2) управление федеральной собственностью
- 3) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- 4) представление Совету Федерации кандидатуры Генерального прокурора Российской Федерации

1.3. Финансирование государством деятельности музеев иллюстрирует:

- 1) создание правил экономической деятельности
- 2) обеспечение экономического роста
- 3) производство общественных благ
- 4) социальную поддержку малоимущих

1.4. Что относится к глобальным демографическим проблемам?

- 1) распространение вредных привычек среди молодежи
- 2) снижение рождаемости в экономически развитых странах
- 3) распространение смертельно опасных инфекций
- 4) деятельность международных террористических организаций

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

2.1. К совместной собственности супругов, подлежащей разделу в случае расторжения брака, относится

- 1) дом в деревне, капитально отремонтированный в период пребывания в браке
- 2) бытовая электротехника
- 3) дача, которую накануне расторжения брака, один из супругов получил по наследству
- 4) автомобиль, купленный в период совместной жизни и оформленный на имя жены
- 5) ордена, полученные одним из супругов
- 6) дом за границей, принадлежавший мужу ещё до вступления в брак

2.2. Найдите в приведенном ниже списке проявления групповой социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) после окончания войны проведена демобилизация
- 2) президент издал указ о присвоении ряду деятелей культуры почетных званий
- 3) Петр и Анна переехали из деревни в город вместе с тремя своими детьми
- 4) в течение года работникам образования трижды была повышена заработная плата
- 5) в 1920-х – 1930-х гг в СССР значительная часть взрослых крестьян обучилась читать и писать в рамках программы ликвидации безграмотности.
- 6) сборная страны одержала победу на чемпионате мира по футболу

2.1.	2.2.

Задание 3. Определите истинность утверждений и занесите ответы в таблицу. (ДА или НЕТ)

1. Человек, воспитывавшийся в ортодоксальной религиозной семье, в светском учебном заведении с большой вероятностью будет испытывать межролевой конфликт.
2. При истинно демократических режимах в государствах реализуется рационально-легальный тип господства.
3. В некоторых случаях свойства системы могут исчерпываться свойствами ее элементов.
4. Привлечение внешних источников финансирования бизнеса ведет к увеличению независимости предприятия.
5. Указы Президента наравне с постановлениями Правительства относятся к подзаконным актам.

1	2	3	4	5

Задание 4. Что является лишним в приведенных рядах, с точки зрения приведенных оснований классификации. Дайте краткое пояснение.

4.1. Основания недействительности сделок:

продажа принадлежащего ему магнитофона семнадцатилетним подростком; договор по продаже шкатулки с бриллиантами, заключенный в устной форме; продажа гражданином N украденного им кольца; вынужденная покупка лекарств у знакомого по завышенной в 12 раз цене.

4.2. Формы государственного устройства:

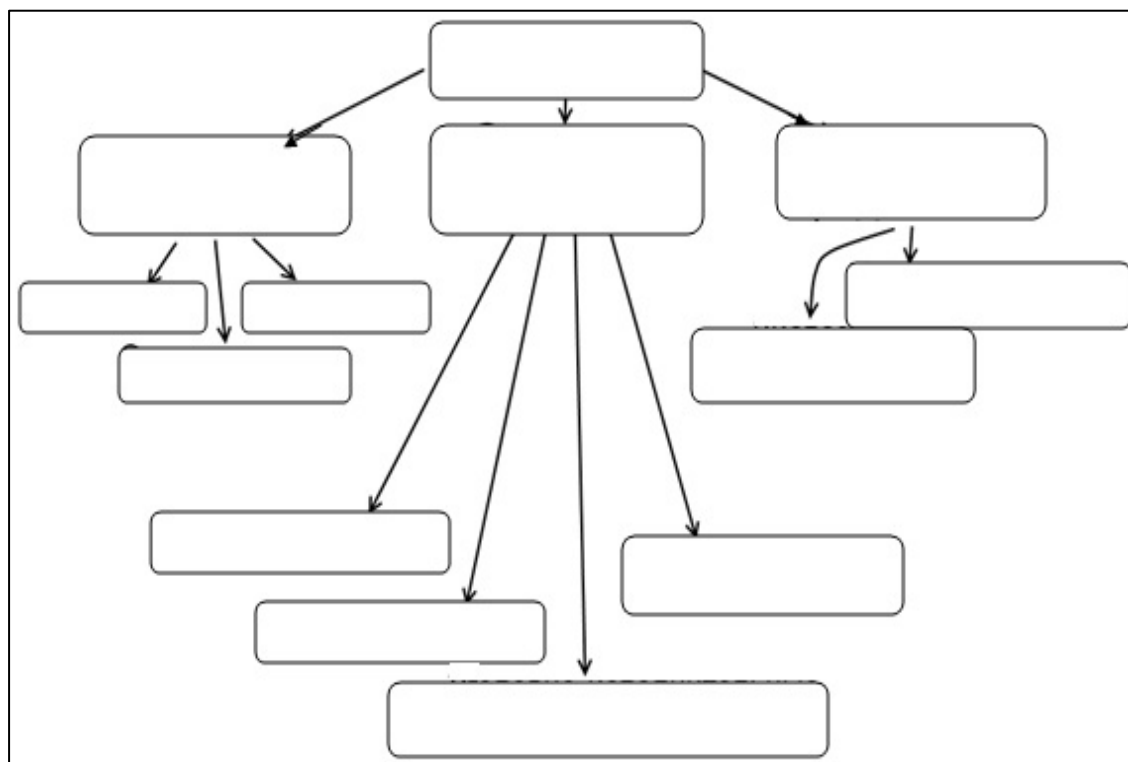
Китай; Франция; Бельгия; Швеция; Чили; Мадагаскар.

Задание 5. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Понятия:

Форма предписания, ограниченные, диспозитивные, жилищные, финансовые, локальные, уголовно-исполнительные, общие, отрасли, императивные, сфера действия, гражданские, нормы права

Схема:



Задание 6. Решите задачи.

6.1. Знакомый дал гражданке Н. 55 000 рублей на хранение на 2 года. Н. решила на это время положить их в банк под процент. Тот день, когда она собирается это сделать - рабочий, поэтому Н. необходимо отпроситься с работы. Она может положить деньги в ближайший банк с годовым процентом 4 % или в загородный банк с процентом 5 %. В первом случае необходимо отлучиться на 1,5 часа, во втором - на 4 часа. Кроме того до загородного банка необходимо ехать на автобусе (билет стоит 25 руб.) и на электричке (билет стоит 100 руб.). Зарплата у гражданки Н. почасовая 1500 руб. В день получения денег из банка придется точно так же отлучаться с работы.

1. Укажите, в какой банк выгоднее класть деньги, не беря в расчет инфляцию. Свое мнение обоснуйте расчетами.

2. Насколько рациональным может считаться помещение средств в один из данных банков?

6.2. Семнадцатилетняя Оксана, пришла трудоустроиваться на свободную вакансию помощника секретаря в туристическую фирму. Директор фирмы заключил с ней трудовой договор в котором были прописаны условия: график 5 дней в неделю по 8 часов и испытательный срок в один месяц. Однако, через некоторое время, оказалось, что Оксана не справляется с своими обязанностями. Директор уволил ее, как не прошедшую испытательный срок.

Был ли в данном случае нарушен закон? Приведите не менее 4 аргументов в обоснование своей позиции.

Задание 7. Решите логическую задачу.

В маленьком островном государстве происходят выборы. Есть три партии: А, Б и В, из которых члены одной всегда верны в прогнозах, другой - всегда ошибаются, а третьей - иногда ошибаются, а иногда угадывают. На дебатах депутаты сделали следующие заявления:

А: Я займу Первое место в выборах.

В: Он говорит правду.

Б: Нет, это я займу Первое место.

В: Ты займешь Второе место.

Б: А ты - Третье!

А: Это ложь!

7.1. Зная, что по результатам выборов депутат от партии В занял Второе место, укажите, какой депутат от какой партии занял первое, а какой третье место. Свой ответ обоснуйте.

7.2. Определите, какая партия правдива, какая - ошибается, а какая - непостоянна в прогнозах.

Задание 8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Главной формой антиглобалистского движения являются массовые акции и кампании протеста и _____(А) неповиновения. Они сопровождаются шествиями и _____(Б), в которых нередко принимают участие тысячи и даже сотни тысяч людей. Предполагается, что такая нацеленность на конкретные действия должна позволить соединить вместе различные инициативные Группы из различных стран для борьбы под общими _____(В), развить узы солидарности «снизу» и постепенно заложить основу для нахождения _____(Г) между участниками. Организуют такие выступления совместные комитеты, образованные из представителей групп; решения принимаются, по возможности, на основе общего согласия. Какой-либо официальный руководящий центр и формальная _____(Д) при этом отсутствуют.

Основные действующие субъекты антиглобалистского движения – это общественные, _____(Е) или политические группы и ассоциации. Они могут носить местный, _____(Ж), национальный или международный характер. К примеру, в состав «Социального форума Генуи», который организовал акции протеста против встречи Большой восьмерки в этом итальянском городе в июле 2001, вошло более 500 групп. Среди участников выступлений были местные гражданские, _____(З), антивоенные, экологические, правозащитные, женские, студенческие и молодежные организации, католические движения, группы солидарности, движение за списание долгов «_____ (И) мира», профсоюзы, политические организации _____(К) и т.д. Обыкновенно они координируют свои действия, в зависимости от конкретных нужд (для проведения акций, совместного отстаивания интересов и т.д.).

1. консенсус	5. гражданского	9. консервативный	13. третий
2. государственный	6. собрание	10. неправительственный	14. митинг
3. революция	7. региональный	11. пацифистский	15. милитаризм
4. левый	8. лозунги	12. правый	16. иерархия

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Задание 9. Ознакомьтесь с приведенным текстом и статистическими данными и выполните задания.

Многие социологи сосредоточили свое внимание на вопросе о том, как мужчины и женщины играют гендерные роли в частном мире своей собственной семьи. Исследуя эти вопросы, они пришли к выводу, что существует три типа представлений о гендерных ролях в семье: традиционное (у тех, кто придерживается традиционных взглядов и полагают, что дом - это в основном владение женщины), эгалитарное (кто ведение домашнего хозяйства и забота о детях должны равно распределяться между мужем и женой), смешанное (кто думают и так, и так). Хотя женщины в России уже длительное время работают за пределами дома, многие имеют традиционные представления о роли женщины в ведении домашнего хозяйства и заботе о детях. Традиционные гендерные отношения в семье продолжают оставаться прежними, несмотря на экономические и культурные обстоятельства.

Как вы считаете, является ли мужским или женским занятием...

	Исключительно мужское	И мужское, и женское	Исключительно женское	Затрудняюсь ответить
Служба в армии	86	11	2	1
Ремонт в доме	56	42	2	1
Вождение автомобиля	42	55	2	1
Воспитание детей	1	83	14	2

Повседневные покупки	3	70	26	1
Приготовление пищи	3	61	35	2
Уход за малолетними детьми	1	52	46	1
Мытье посуды	1	47	51	1
Уборка в доме	3	44	52	1
Стирка	1	32	66	1

Левада-Центр. 2013 г.

9.1. Какой смысл вкладывают ученые в понятие гендерная роль?

9.2. Основываясь на приведенных статистических данных, опишите, традиционное, эгалитарное и смешанное представление о гендерных ролях.

9.3. Ученые полагают, что традиционные гендерные отношения в семье продолжают оставаться прежними, несмотря на экономические и культурные обстоятельства. Используя приведенную статистику и знания курса обществознания, объясните данный вывод.

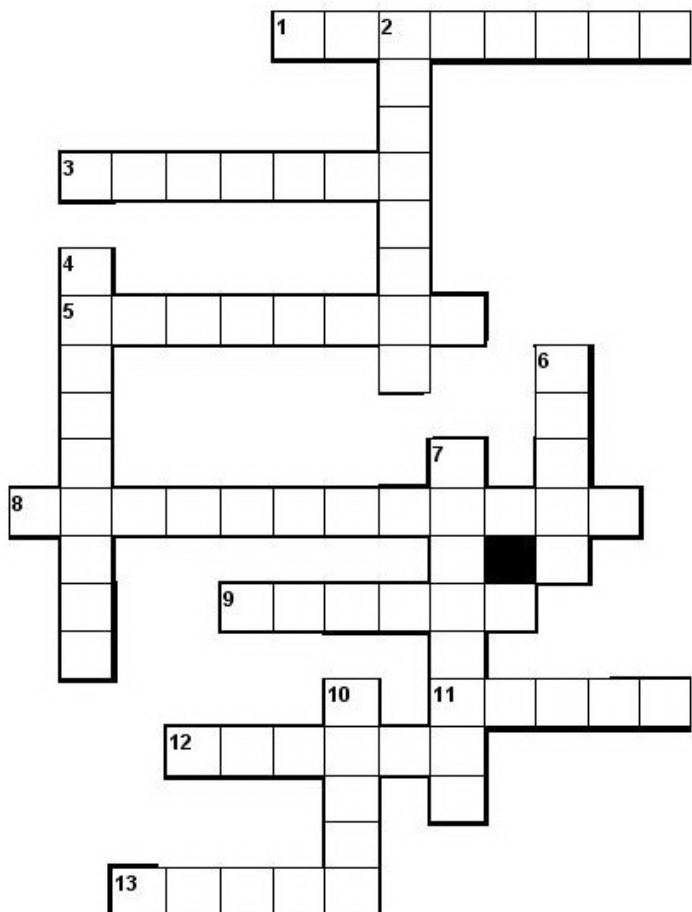
Задание 10. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали :

1. (в доиндустриальном обществе) - социальная страта в системе социальной стратификации, отличающаяся особым набором определенных законом прав и обязанностей.
3. Единичное как противоположность совокупности, массе; отдельное живое существо, особь, отдельный человек, в отличие от стада, группы, коллектива.
5. Метод познания, основанный на формально-логическом умозаключении, когда общий вывод делается на основе частных посылок.
8. Форма межгосударственного объединения, при которой государства-субъекты образуют постоянный союз в целях координации своей деятельности в тех или иных сферах.
9. Товар особого рода, используемый при обмене как эквивалент всех других товаров.
11. Широко распространенное в науке и политике понятие, которое обозначает совокупность граждан одного государства как политического сообщества.
12. Элемент социальной структуры
13. Регулярно получаемый доход с имущества (в том числе земли) или с капитала, не требующий от владельца участия в предпринимательской деятельности.

По вертикали:

2. Результат мыслительного процесса, предполагающего, что субъект, констатируя некоторое положение дел, выражает свое отношение к содержанию высказанной мысли в форме знания, убеждения, сомнения, веры.
4. Любовь к мудрости.
6. Бессрочная ценная бумага, закрепляющая за совладельцем право на получение дивиденда и как минимум формальное право на участие в управлении компанией.
7. Человек, находящийся в промежуточном, пограничном положении между какими-либо социальными группами.
10. Область культуры, связанная со специализированной деятельностью по созданию системы знания о природе, обществе и человеке.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2013/2014. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.**

Ответы и указания к оцениванию

Задание 1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
2	2	2	4

По 2 балла за каждую верную позицию. Всего за задание 8 баллов.

Задание 2.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.
да	нет	да	нет	да	да

По 3 балла за каждую верную позицию. Всего за задание 18 баллов.

Задание 3.

1	2	3	4	5	6
б	е	а	в	д	г

По 2 балла за каждую верную позицию. Итого 12 баллов.

Задание 4.

Положительные характеристики	Отрицательные характеристики
хорошая учеба занятия спортом внимание к внешнему виду готовность принести извинения готовность прийти на помощь друзьям ухаживает за домашними питомцами	брезгливое отношение к некоторым людям резкость в общении со взрослыми пренебрежение обязанностями в семье

По 2 балла за каждую верную позицию. Всего за задание 18 баллов

Задание 5.

Деятельность - изменение и преобразование мира в интересах человека, создание того, чего нет в природе.

(Могут быть даны иные определения)

К деятельности относятся
2, 4, 5, 7, 8, 10

**До 5 баллов за определение. По 2 балла за каждую верную позицию
Всего за задание 17 баллов.**

Задание 6.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
6	11	3	10	1	8	12	9	4

По 3 балла за каждую верную позицию. Всего за задание 27 баллов

Всего за работу 100 баллов.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2013/2014. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.**

Ответы и указания к оцениванию

Задание 1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
1	1	2	2

По 2 балла за каждую верную позицию. Всего за задание 8 баллов.

Задание 2.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.
нет	нет	да	нет	да	нет

По 2 балла за каждую верную позицию. Всего за задание 12 баллов.

Задание 3.

3.1.

А	Б	В	Г
4	1	3	2

По 2 балла за каждую верную позицию. Итого 8 баллов.

3.2.

А	Б	В	Г				
1	8	3	5	4	7	2	6

По 2 балла за каждую верную позицию. Итого 16 баллов.

Всего за задание 24 баллов.

Задание 4.

4.1.	неприкосновенность жилища
4.2.	личную неприкосновенность
4.3.	интеллектуальную собственность
4.4.	свободу передвижения

По 2 балла за каждую верную позицию. Всего за задание 8 баллов

Задание 5.

Да, правомерны. Законы для всех (граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства) действуют на всей территории Российской Федерации.

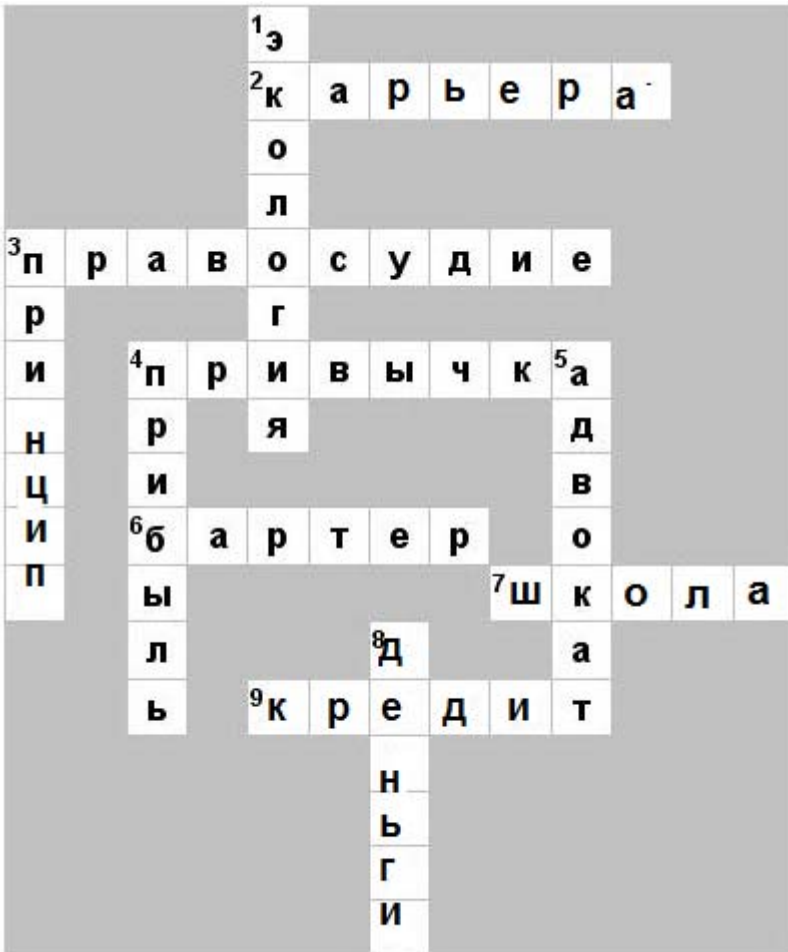
2 балла за ответ на вопрос. До 4 баллов за обоснование.

Всего за задание 6 баллов.

Задание 6.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
7	4	17	9	12	15	1	19	10	18	11	8

По 2 балла за каждую верную позицию. Всего за задание 24 баллов



По 2 балла за каждую верную позицию. Всего за задание 18 баллов

Всего за работу 100 баллов.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2013/2014.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.**

Ответы и указания к оцениванию

Задание 1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
1	4	1	3

По 1 баллу за каждую верную позицию. Итого за задание 4 баллов.

Задание 2.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8
нет	нет	нет	да	да	нет	да	да

По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего за задание 8 баллов.

Задание 3.

3.1. Лишняя позиция б), т.к. характеризует демографическую глобальную проблему, а остальные демографическую.

3.2. Лишняя позиция в), т.к. это прямой налог, а остальные косвенные налоги.

По 1 балла за правильное определение лишней позиции и по 2 балла за верное объяснение. Всего за задание 6 баллов.

Задание 4.

4.1.	4.2.
а, в, д	в, г, е

По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего за задание 6 баллов.

Задание 5.

5.1.

А	Б	В	Г	Д
2	5	4	3	1

5.2.

А	Б	В
3,5	2,4	1,6,7

По 1 баллу за каждую верную позицию.

5.1. итого 5 баллов. 5.2. итого 7 баллов. Всего за задание 12 балла.

Задание 6.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
10	5	16	2	7	4	9	1	12	14

По 2 балла за каждую верную позицию. Всего за задание 20 баллов.

Задание 7.

1. Да. Так, как рост расходов по всем значимым статьям бюджета свидетельствует и о росте его доходной части.

2. Нет. Так как рост расходов на образование увеличился с 15 млрд до 50 млрд, т.е. на 35 млрд, а на социальные программы с 30 млрд до 60 млрд т.е. на 30 млрд.

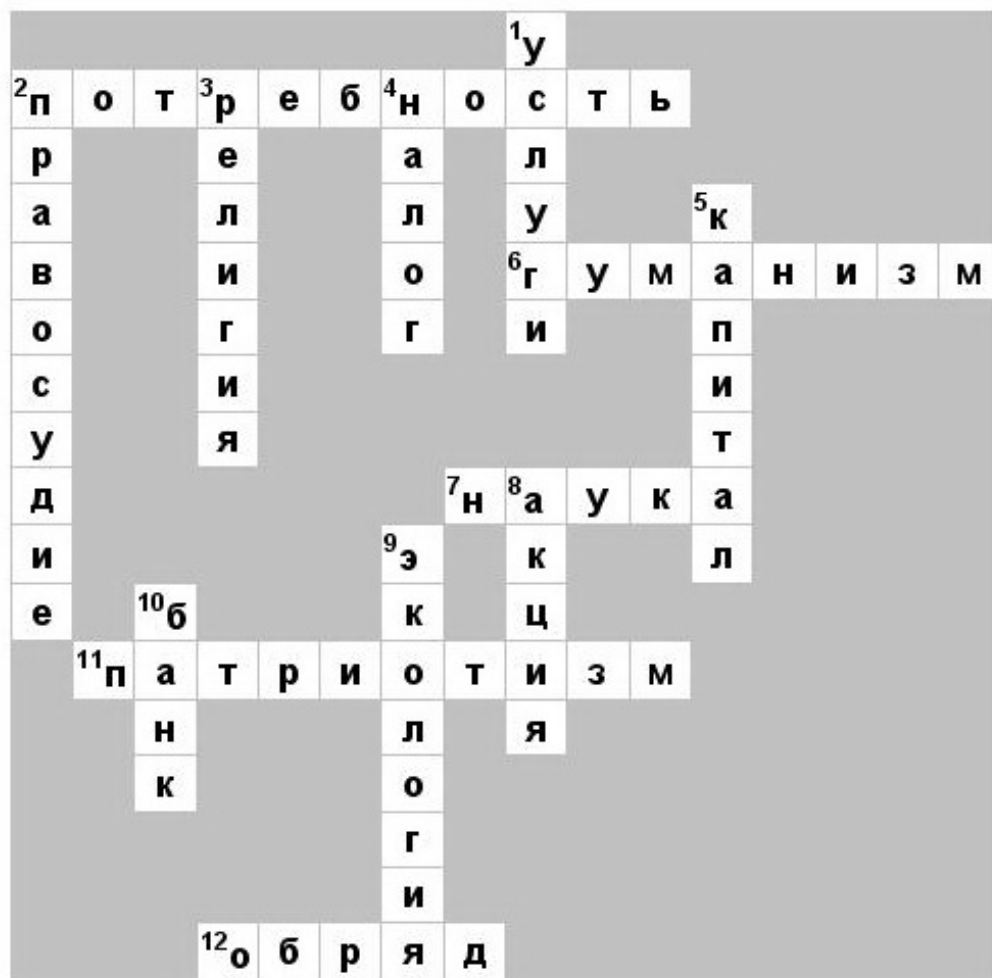
3. Да. Потому что расходы на образование и социальные программы увеличился более чем на национальную оборону

4. Нет. Потому что обслуживание внешнего долга сократилось.

2 балла за верное определение ложности или верности утверждения.

По 3 балла за каждое объяснение. Всего за задание 20 баллов.

Задание 8.



*По 2 балла за каждую верную позицию
Итого за задание 24 баллов.*

Всего за работу 100 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2013/2014.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

Ответы и указания к оцениванию

Задание 1.

1.1	1.2	1.3	1.4
1	2	4	3

По 1 баллу за каждую верную позицию. Итого за задание 4 балла.

Задание 2.

2.1. Социальные лифты. **2.2.** Форма государства

По 2 балла за каждую верную позицию. Итого за задание 4 балла.

Задание 3.

3.1. элитарная **3.2.** демократическое, правовое, республиканской

По 2 балла за каждую верную позицию. Итого за задание 8 баллов.

Задание 4.

4.1. Управление – не является правом собственности, остальные – правомочия собственника

4.2. Расхождение интересов – причина социального конфликта, остальные – способы разрешения конфликтов

По 1 баллу за правильное определение лишнего понятия и по 2 балла за верное объяснение. Всего за задание 6 баллов.

Задание 5.

5.1. б, г, д, е

5.2. а, г, е, ж

По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего за задание 8 баллов.

Задание 6.

а	б
1,2, 5, 6, 10	3,4, 7, 8,9

По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего за задание 10 баллов.

Задание 7.

7.1. Налоги. Обязательные платежи физических и юридических лиц государству.
(Могут быть приведены иные формулировки)

7.2. Государство. Основной институт политической системы, осуществляющий власть в обществе

1 балл за каждый названный термин. По 2 балла за каждое определение.

Всего за задание 6 баллов.

Задание 8. Решите правовую задачу.

8.1. Да, может.

В соответствии со ст. 63 ТК РФ, с согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения, поэтому согласия отца мальчика не требуется, если его мама дает свое согласие.

2 балл за верный ответ. До 4-х баллов за объяснение. Итого за задание 6 баллов

Задание 9.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
8	10	16	2	14	12	13	6	4	15

По 2 балла за каждую верную позицию. Итого за задание 20 баллов.

Задание 10.

10.1. Нет. (> 40% опрошенных)

10.2. Да. (10% и 10% соответственно)

10.3. Нет. (доля опрошенных увеличилась с 20% до 25%)

10.4. Да. (доля респондентов возросла с 25% до 50%)

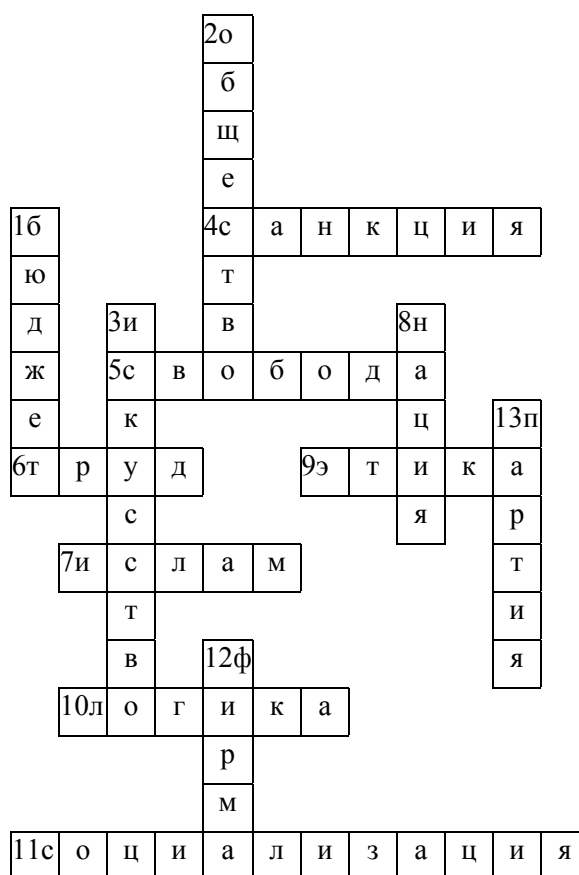
10.5. Да. (значительное снижение четвертой позиции и прост по второй и третьей)

1 балл за верное определение ложности или верности утверждения.

По 2 балла за каждое объяснение.

Всего за задание 15 баллов.

Задание 11. Кроссворд.



По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего за задание 13 баллов.

Итого за работу 100 баллов.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2013/2014. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.**

Критерии и указания к оцениванию.

Задание 1.

1.1	1.2	1.3	1.4
3	2	3	2

По 2 балла за каждую верную позицию. Итого за задание 8 баллов.

Задание 2.

2.1.	2.2.
1,2	1,4,6

По 2 балла за каждую верную позицию. Итого за задание 10 баллов.

(Если в ответе присутствует 1 неверная позиция при всех остальных верных, выставляется 1 балл за это задание)

Задание 3.

3.1. Основания (ресурсы) власти. 3.2. Субъекты Российской Федерации.

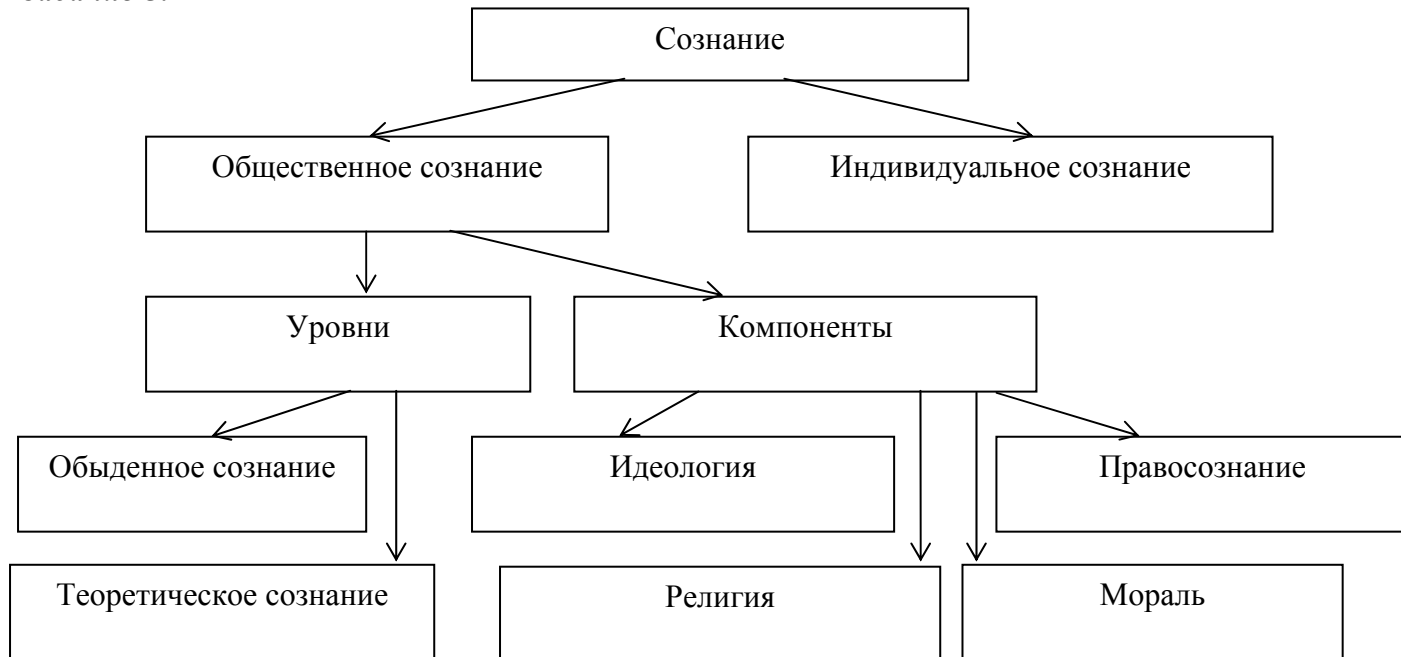
По 2 балла за каждый ответ. Всего за задание 4 балла.

Задание 4.

4.1. Результат. 4.2. Система права.

По 2 балла за каждый ответ. Всего за задание 4 балла.

Задание 5.



10 баллов за полностью верную схему. 5 баллов за схему с одной ошибкой. 3 балла за схему с двумя ошибками. Более 2 ошибок - 0 баллов.

Задание 6.

6.1. пропорциональная избирательная система.

Аргументы:

Голосование избирателей по партийным спискам;

После выборов каждая из партий получает число мандатов, пропорциональное набранному проценту голосов;

На парламентских выборах установлен процентный барьер (избирательный порог), который партиям необходимо преодолеть, для того, чтобы провести своих кандидатов в парламент.

Если тип избирательной системы не указан или указан неверно, за задание 0 баллов независимо от количества аргументов. Если назван тип избирательной системы без аргументов – 0 баллов. По 3 балла за каждый аргумент при правильно указанном типе избирательной системы. Итого за задание 9 баллов.

6.2. Было нарушено право на пользование имуществом, не связанное с лишением владения имуществом.

В Гражданском кодексе Российской Федерации.

В суд.

По 3 балла за каждую позицию ответа. Итого за задание 9 баллов.

Всего за задание 18 баллов.

Задание 7.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12	14	15	7	16	6	13	4	2

По 2 баллов за каждую верную позицию. Итого за задание 18 баллов.

Задание 8.

1. Падает прирост национального дохода. . Об этом свидетельствует динамика показателей в первой строке таблицы (5,7, 4,3, 3,2, 1,3% соответственно).

2. Падает фондоотдача.

3. Новая техника внедряется в производство (об этом свидетельствуют данные второй строки таблицы), но фондоотдача все равно падает. Следовательно предприятия не заинтересованы во внедрении новой техники.

По 4 балла за 1 и 2 верно сделанные выводы

5 баллов за верно сделанный 3 вывод.

Всего за задание 13 баллов.

Задание 9.

По горизонтали:

		1 с	е	2м	ь	я				
3 р	е	с	п	о	н	д	е	н	т	
	4 в	л	а	д	е	н	и	е		
5 п	о	т	р	е	б	н	о	с	т	ь
6 р	е	ф	е	р	е	н	д	у	м	
	7 л	и	ч	н	о	с	т	ь		
	8 и	с	т	и	н	а				
		9 с	о	з	н	а	н	и	е	
			10ф	а	к	т	о	р		
11с	а	н	к	ц	и	и				
12м	а	р	г	и	н	а	л			
13п	л	е	м	я						

По вертикали. 2. Модернизация – изменение в соответствии с новейшими, современными требованиями и нормами. (Могут быть даны иные верные определения понятия модернизация)

По 1 баллу за каждую верный ответ + 2 балла за определение понятия «модернизация».

Всего за задание 15 баллов.

Итого за работу 100 баллов.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2013/2014. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.
Критерии и указания к оцениванию.**

Задание 1.

1.1	1.2	1.3	1.4
2	3	3	2

По 1 баллу за каждую верную позицию. Итого за задание 4 балла.

Задание 2.

2.1.	2.2.
1,2,4	1,4,6

По 1 баллу за каждую верную позицию. Итого за задание 6 баллов.

(Если в ответе присутствует 1 неверная позиция при всех остальных верных, выставляется 1 балл за это задание)

Задание 3.

1	2	3	4	5
да	да	нет	нет	нет

По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего за задание 5 баллов.

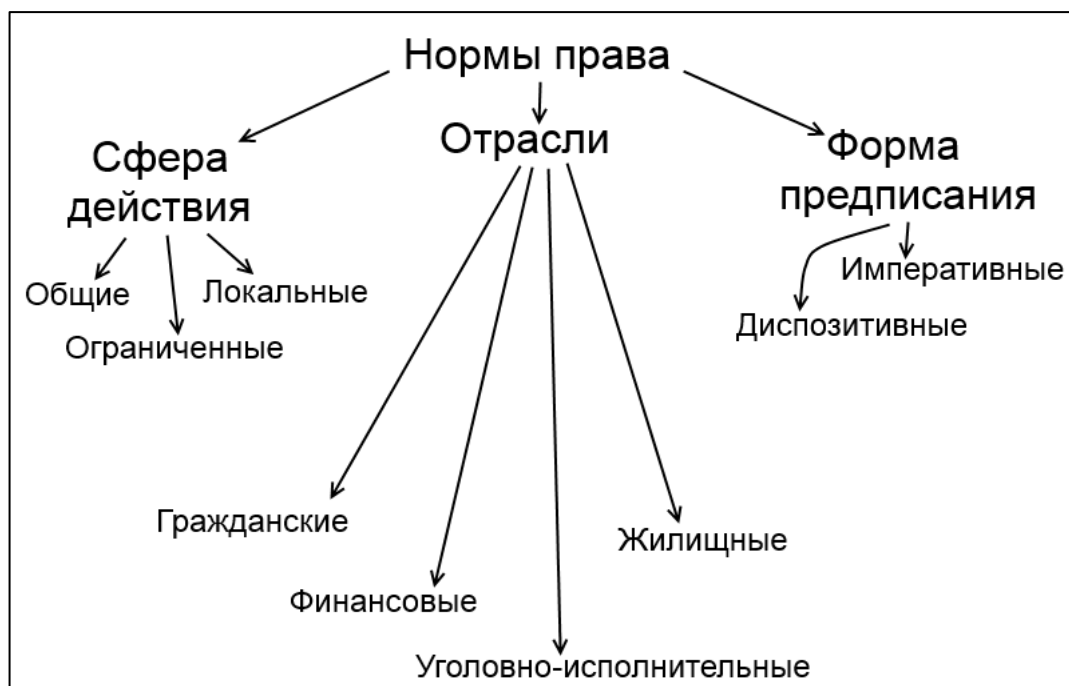
Задание 4.

1. Продажа гражданином N украденного им кольца является ничтожной сделкой. Все остальные - оспоримые.

2. Бельгия - федеративное государство. Все остальные - унитарные.

По 3 балла за правильный ответ с объяснением. По 1 баллу за правильный ответ без объяснения. Всего за задание 6 баллов.

Задание 5.



10 баллов за полностью верную схему.

5 баллов за схему с 1 ошибкой.
3 балла за схему с 2 ошибками.
Более 2 ошибок – 0 баллов

Задание 6.

6.1. В результате вычислений

Итак, в ближайшем банке результат составит 59 488 руб., а в загородном - 60 638 руб. Издержки в первом случае равны 6 000 руб., а во втором - 12 500 руб.

Т.е. остаток средств составит в ближайшем банке 53488, а в загородном банке 48138.

Поэтому, выгоднее класть деньги в ближайший банк.

Помещение денег ни в один из указанных банков не выгодно, потому что с учетом издержек, получаем отрицательную прибыль.

За указание банка, в который выгоднее класть средства с полными расчетами – 5 баллов.

Если какое либо звено в расчетах пропущено – 2 балла.

За указание банка без обоснования 0 баллов.

За вывод с обоснованием 3 балла.

За вывод без обоснования 0 баллов.

Итого за задачу 8 баллов.

6.2. Закон был нарушен. Так как в договор были включены условия, нарушающие требования Трудового кодекса РФ: Продолжительность рабочей недели для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - не более 7 часов в день и не более 35 часов в неделю; Испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, не достигших возраста восемнадцати лет; Марина не могла быть уволена, так как расторжение трудового договора с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя допускается только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних.

По 2 балла за каждый верный аргумент.

Итого за задачу 8 баллов.

Всего за задание 16 баллов.

Задание 7. Если допустить, что первое место занял кандидат Б, то кандидат А и кандидат Б один раз солгали, один раз сказали правду, а кандидат В оба раза солгал, что не соответствует условиям задачи. Если предположить, что первое место занял кандидат А, то кандидат оба раза сказал правду, кандидат оба раза солгал, а кандидат один раз солгал, один раз сказал правду, что соответствует условия задачи.

Таким образом, Всегда правдива партия А, всегда ошибается партия Б, непостоянна в прогнозах партия В.

За правильное решение задачи с обоснованием до 7 баллов.

За верное решение задачи с неполным обоснованием до 3 баллов.

При отсутствии обоснования 0 баллов.

За правильное указание, какая партия правдива, а какая нет до 3-х баллов.

Максимум за задание 10 баллов.

Задание 8.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
5	14	8	1	16	10	7	11	13	4

По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего за задание 10 баллов.

Задание 9.

9.1. Набор ожидаемых образцов поведения (или норм) для людей того или иного пола.

9.2. Традиционное представление основано на жесткое разделение семейных обязанностей на мужские и женские. У мужским относятся: служба в армии, ремонт в доме и вождение автомобиля. К

женским: стирка, уборка в доме, мытье посуды, уход за малолетними детьми, приготовление пищи, повседневные покупки, воспитание детей.

К эгалитарным относятся, те, кто считают, что все семейные обязанности могут выполняться как мужчинами, так и женщинами. За исключением службы в армии, которое подавляющее большинство считает исключительно мужским занятием.

Смешанные представления. Его сторонники предполагают, что существуют занятия, которые могут выполняться как мужчинами, так и женщинами, но так же исключительно мужские занятия: служба в армии, ремонт в доме, исключительно женские стирка, уборка в доме, мытье посуды.

9.3. В современном обществе женщины наравне с мужчинами участвуют в общественном труде, культурной жизни, занимаются бизнесом, политикой, спортом и т.п. Однако, представления о правильном распределении обязанностей в семье, остаются таким, которые характерны для традиционного общества.

9.1. 3 балла за правильное определение понятия.

9.2. До 4 баллов за каждую характеристику

9.3. До 5 баллов за объяснение

Итого за задание 20 баллов

Задание 10.



По 1 баллу за каждую верную позицию.

Всего за задание 13 баллов.

Всего за работу 100 баллов